

ಶ್ರೀಮದ್ವೀರಶೈವ ಪಟ್ಟಣಲ ವಿದ್ಯಾಬೋಧಿನೀ



ಧರ್ಮರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಮಲಂಕೃತೇನ  
ಉಮಾಜಿಗಿ ವೃಷ್ಟಿಮಠಾರ್ಥೇನ  
ಪಂ|| ಶಂಕರಶಾಸ್ತ್ರೀಶಾ  
ವಿರಚಿತೇಯಂ.

ಕೇನೋಪನಿಷದಃ

ಶಾಂಕರೀವ್ಯಾಖ್ಯಾ.

—:—

ಶಿವಾದ್ವೈತ ವಿದ್ಯಾವಿಭೂಷಣ

ಸುಶಾಂತಶಾಸ್ತ್ರೀಕೃತ ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಾಷಾಮಯ  
ಭಾವದರ್ಪಣ ಸಹಿತಾಜ.

—: 0 :—

ಮೈಸೂರು

ಶ್ರೀಮತ್ಕೃಷ್ಣಕಾಶರಮೇಶ್ವರೇ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಮುದ್ರಿತಾ.

ಪ್ರಥಮಾವೃತ್ತಿ ೧೦೦೦.

೧೯೩೩.

Q132:24:9  
33F3

ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಕಾಫಿರೈಟ್.]

[ಕ್ರಿಯ ೧-೪-೩೩]



Q132:24:g 7077  
33F3

Gurushantha Shastri  
Kenopanishadah:  
Shankar vyakhya.

7077

• • • • •

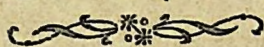
[illegible]







ಶ್ರೀಮದ್ವೀರಶೈವ ಪಟ್ಟಲ ವಿದ್ಯಾಬೋಧಿನೀ



ಧರ್ಮರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಮಲಂಕೃತೇನ

ಉಪಾಚಾರಿ ವೃಷ್ಟಿಮಠಾಧೀಶೇನ

ಕಂ|| ಶಂಕರಶಾಸ್ತ್ರಣಾ

ವಿರಚಿತೇಯಂ.

ಕೇನೋಪನಿಷದಃ

ಶಾಂಕರೀವ್ಯಾಖ್ಯಾ.



ಶಿವಾದ್ವೈತ ವಿದ್ಯಾವಿಭೂಷಣ

ನಿರಸಿ ಗುರುಕಾಂತಕಾಶ್ಮೀತ ಕರ್ಣಾಟಕ ಭಾಷಾನುಯ

ಭಾವದರ್ಪಣ ಸಹಿತಾಚ.

— ೦ —

ಮೈಸೂರು

ಶ್ರೀಮತ್ಕೃಷ್ಣಕಾಪರಮೇಶ್ವರೀ ಮುದ್ರಕಾಲಯ ಮುದ್ರಿತಾ.

ಪ್ರಥಮಾವೃತ್ತಿ ೧೦೦೦.

೧೯೩೩.

ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಕಾಫಿರೈಟ್.]

[ಕ್ರಮ ೧-೮-೦]

Q132:2418  
33F3

51 JAGADGURU VISHWARADHYA  
JANA SIMHASAN JNANAMANDIR  
**LIBRARY**  
Jangamawadi Math, Varanasi  
Acc. No. 1671



## ಭೂ ಮಿ ಕಾ .

ಲೋಕೇಸ್ಥಿತ್ಯಾ. "ನವೀರಶೈವಸದೃಶಮತಮಸ್ತಿ ಜಗತ್ರಯಿ" ಇತ್ಯಾದಿ  
ವಾಕ್ಯ ಪಂಕ್ತ್ಯಾ ಲೋಚನಯಾ ಜ್ಞಾಯತೇಕಿಲ. ಸಮಸ್ತ ಪಂಡಿತಮಂಡನೈಃ. ನತಸ್ತ  
ಮಶ್ವಾಪ್ಯಧಿಕಶ್ಚದೃಶ್ಯತ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಯಾ ಶಿವಸಾದೃಶ್ಯ ಶಿವಾಧಿಕೃದ್ವಯಮಪಿ  
ಯಥಾ ದೇವತಾಂತರೇಷು ನಿಷಿದ್ಧತೆ, ತಥೈವ ವೀರಶೈವಮತ ಸಾದೃಶ್ಯಾಧಿಕಂ  
ನಿಷಿದ್ಧತೆ ಮತಾಂತರೇಷ್ವತಿ.

ಏತಾದೃಶ ವೀರಶೈವಮತಬೋಧಕ ಶಿವಾಗಮ ವೇದಯೋರೈಕೈಃಪಿ ಅನ್ಯ  
ಸಮಯವಿರಚಿತೇ ಶಾಖಾಸ್ಯಾದ್ಯುಪನಿಷದ್ಭ್ರಷ್ಟ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಾಧಿಕಂ ಶಿವಾಗ  
ಮವಿರುದ್ಧಂ ಮನ್ವಾನೋ ದಶೋಪನಿಷದಾಂ. ಬ್ರಹ್ಮ ಸೂತ್ರಾಣಾಂಚಾನುಕೂ  
ಲವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ ಚಿಕೀರ್ಷುರ್ವೀರಶೈವಮತಸ್ಯಾಪನಾಚಾರ್ಯಕೃತ ಪ್ರಸ್ಥಾನತ್ರ  
ಯವಾರ್ತಾಯಾ ಶ್ರೂಯಮಾಣತ್ವೇಪಿ ತದುಪಲಬ್ಧ್ಯಭಾವಾತ್, ರೇಣುಕಾಗ  
ಸ್ತೃಸುವಾದರೂಪ ಸಿದ್ಧಾಂತಶಿಖಾಮಣಿ ಕ್ರಿಯಾಸಾರಾದ್ಯನೇಕಗ್ರಂಥಜಾಲ  
ಮವಲಂಬ್ಯ. ಶ್ರೀಮಜ್ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಕೃಪಾಸಾದಿತ ತಸ್ಸಿದ್ಧಾಂತರಹ  
ಸ್ಯೋಹಮೇತದುದ್ಯಮ ನಿರತೋಭವಂ. ತಸ್ಮಾದೇತದ್ಗ್ರಂಥಾವಲೋಕನೇನ  
ಕೇಚಿಲ್ಲಿಂಗಧಾರಿಣಃ ಶೈವಾಗಮವಿರುದ್ಧ ಗ್ರಂಥಶ್ರದ್ಧಾಂತೈಕ್ಯಾ ಸ್ತಸಿದ್ಧಾಂತ  
ಬದ್ಧ ಶ್ರದ್ಧಾ ಭವೇಯಃ.

ಪ್ರಸ್ತುತಃ ಉಪನಿಷದ್ಭ್ರಷ್ಟ ಸೂತ್ರಾಧಿಕಂಚ ಶಿವಾಗಮಾನುಕೂಲಿಸೈವ  
ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ಮನ್ಯಥಾ ವೇದಸಿದ್ಧಾಂತಯೋರೈಕೈಮೇಕಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದನಾತ್ ||  
ಆಗಮೇಷು ಪದಾರ್ಥಾಯ ತವಿವ ವ್ಯಾಸಸೂತ್ರಕೆ || ಇತ್ಯಾದ್ಯಾಗಮಾದಿ ವಾ  
ಕ್ಯಾನಾಮಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಮಾಪದ್ಯತ, ತಸ್ಮಾದಿದಾನೀಂ ಶಿವಾಗಮಪ್ರತಿಪಾದಿತ  
ಷಟ್ಸ್ಥಲ ಶಿವಾದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತಾನುಸಾರೇಣಮಯಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾಂ ಕೇನೋ  
ಪನಿಷದಂ (ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಡಿವಿಷ್ವಕ್ವ ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೋಕು ಕಸಬಾ) ಬಾಡ್ಯಹಟ್ಟಿ  
ತುಡಮಾ ಚನ್ನಪ್ಪಾಭಿದಸ್ಯ ಶ್ರೀಮತಸ್ತನೂಜಾಕುರುವತ್ತೆಪ್ಪ. ತಿಪ್ಪಣ್ಣ ನಾಮ್ನಾ  
ನಾವುಭಾವಪಿ ದೃಷ್ಟಾಪ್ತ | ತನ್ಮುದ್ರಣಾಯ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿ ಶ್ರೀರಂಕರಪ್ರೇ  
ರಣಯಾ ಧನಸಾಹಾಯ್ಯಂ ಕೃತವಂತಾ | ತಸ್ಮಾದೇತತ್ ಶಿವಧರ್ಮಪ್ರಕಾಶಕೆ  
ಗ್ರಂಥಮುದ್ರಣ ಪ್ರವರ್ತಕಯೋರೇತಯೋರಿತೋಪ್ಯಧಿಕಾಯುರಾರೋಗೈಶ್ಚ  
ರಾಶ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರದೋಭವತು ಶ್ರೀಸಾಂಬಸದಾಶಿವ ಇತ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಅಪಿಚ ಏತದ್ಗಂ  
ಥಮುದ್ರಣಾವಸರೆ ಗ್ರಂಥಶೋಧನಾದಿ ಸಾಹಾಯ್ಯಂ ಕೃತವತಃ. ಶಿವಾದ್ವೈತ  
ವಿದ್ಯಾವಿಭೂಷಣ ವೇ || ಸ || ಗುರುಶಾಂತಶಾಸ್ತ್ರೀಃ ಕೃತಜ್ಞತಾಂ ಸಮರ್ಪಯತಿ  
ಗ್ರಂಥಕಾರಃ.



## ಪಿ ರ ಲಿ ಕೆ .

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ವೈದಿಕ ಮತಗಳು ಅನೇಕವಾಗಿರುವುವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ “ನೀರಶೈವಮತಮಸ್ತಿ ಜಗತ್ತ್ರಯೆ” ಎಂಬ ಶಿವಾಗಮ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ನೀರಶೈವಮತವು ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ನೀರಶೈವಮತಕ್ಕೆ ಶಿವಾಗಮಗಳೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳು. ವೇದದಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಶಿವಾಗಮಗಳು ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೂ, ವೇದಕರ್ತನಾದ ಮಹೇಶ್ವರನಿಂದಲೇ ಶಿವಾಗಮಗಳು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವುಗಳಾದುದರಿಂದಲೂ ಶಿವಾಗಮಗಳು ವೇದದಂತೆ ಪ್ರಮಾಣಗ್ರಂಥಗಳಾಗಿರುವುವು. “ವೇದಸಿದ್ಧಾಂತಯೋರೈಕೈಕಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದನಾತ್” ಎಂದು ಕ್ರಿಯಾಸಾರಾಧ್ಯನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಹೀಗೆ ಶಿವಾಗಮಗಳು ವೇದದರ್ಥವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಇದ್ದರೂ ಕೆಲ ಆಚಾರ್ಯರು ಶಿವಾಗಮಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿಯೇ ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು. ಆ ಗ್ರಂಥಗಳು ಶಕ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಗಳಾದ ನೀರಶೈವರಿಗೆ ಸಾಧಕಗಳಲ್ಲವು. ನೀರಶೈವರು ಕ್ರಿಯೆ ಜ್ಞಾನಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಸಮಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವರು. ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಲೇ ಅಪ್ಪಾವರಣ, ಪಂಚಾಚಾರ ಸಂಬಂಧವಾದ ನಿಷ್ಕಾಮ ಕ್ರಿಯೆ, ಸಕಾಮವಾದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋಮಾದಿ ಪಶುಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ, ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಇವರು ಅನುಷ್ಠಿಸುವುದಿಲ್ಲವು. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾ ಜ್ಞಾನಗಳು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಶಿವಾಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುವು. ಶಿವಾಗಮಗಳು ವೇದಗಳು ಇವೆರಡೂ ನೀರಶೈವರಿಗೆ ಪರಮ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಗಳು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮತವನ್ನು ನಿರ್ವಾಹಮಾಡುವ ನೀರಶೈವ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾದುದರಿಂದ ವೇದಾಗಮಗಳಮೇಲೆ ಪಾರ್ವಿಕರಾದ ಅನೇಕ ನೀರಶೈವಾಚಾರ್ಯರು ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿದ್ವತ್ತಿನ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಆ ಗ್ರಂಥಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಬೇರೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತ ಬಂದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳು ನಿರ್ನಾಮಗಳಾದುವು. ಸಿದ್ಧಾಂತೋಕ್ತವಾದ ನಡತೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದುವು. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಗಲ್ಲನೆಲಕರು ತಿರುಳ್ಗಿಲ್ಲದೆ.



ಪರಿಯಂತೆ ಆಕಾರಮಾತ್ರದಿಂದ ವೀರಶೈವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ವೇ||  
 ಧರ್ಮರತ್ನ ಪಂಡಿತ ಉಮಚೆಗೆ ಮಳೆಮತದ ಶಂಕರಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪರಮಾಲೋಚನೆ,  
 ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಉಪಲಬ್ಧಗಳಾದ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಈಶಾದಿ ದಶೋ  
 ಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಗೆ ವೇದಾಗಮಗಳಿಗೆ ವಿಶೋಧವಾಗದಂತೆ ವೀರಶೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತಾ  
 ನುಸಾರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರಿಯುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಮತದ ಸುಕೃತವೆಂ  
 ದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ದಶೋಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮೋಪನಿಷತ್ತಿನ ಶಾಂಕರಿ  
 ಯೆಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಪ್ರಿಂಟಾಗಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಾದವು. ಈಗ  
 ಎರಡನೇ ಉಪನಿಷತ್ತಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆದಿರುವರು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಉಳಿದಿ  
 ರುವ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಗೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆಯುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ  
 ವೀರಶೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸುಧಾಕರವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ಶಾಂಕರೀವೃ  
 ತ್ತಿಯೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕೂಡಾ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮುದ್ರಣವಾಗಿವೆ.  
 ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ಶಾಂಕರೀವೃತ್ತಿಯು ಮಾತ್ರ ಆಗುತ್ತಲಿದೆ. ಇವರು ಸಕಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
 ವಿಚಾರಪಾಂಡಿತ್ಯ ಭೂಷಿತರಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಮತಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಆಚಾ  
 ರ್ಯರ ಸಿದ್ಧಾಂತಾಶಯವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿರು  
 ವರು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ವೈದುಷ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು ಗ್ರಂಥಾವಲೋಕನ  
 ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ನೂತನವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು  
 ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯೋದಯವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.  
 ಇದರಂತೆ ಪಂಡಿತ ಜನಗಳೆಲ್ಲರೂ ಉದ್ಯುಕ್ತರಾದರೆ ಆರ್ಚಿಸಿದ ಪಾಂಡಿತ್ಯವು ಸಫ  
 ಲವಾಗುವದು. ಇದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಚಂದ್ರಿಕೆಯಂತೆ ನಿರರ್ಥಕವಾ  
 ಗುವದು. ಮತ್ತು ಈ ವಿಧ್ವಾಂಸರಿಂದ ಈಗ ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಈಶ ಕೇನೋಪ  
 ನಿಷದ್ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೆರಡನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಜ  
 ನಗಳಿಗೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದ ಇವರು ಲೋಕೋಪಕಾರಕ್ಕಾಗಿ  
 ಬರೆದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಪ್ರಾಯಶಃ ಸರ್ವರಿಗೂ ತಿಳಿದರೆ ಅವರ ಶ್ರಮವು ಸಾರ್ಥಕ  
 ವಾಗುವದೆಂದು ಈ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಮೊದಲು ಈಶಾ  
 ವಾಸ್ಯೋಪನಿಷತ್ಪಾಂಕರೀಯೆಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಟೀಕೆ  
 ಯನ್ನು ಬರೆದನು. ಈಗ ಕೇನೋಪನಿಷತ್ಪಾಂಕರವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೂ ಭಾವದರ್ಪ  
 ಣವೆಂಬ ಕನ್ನಡ ಟೀಕೆಯನ್ನೂ ಬರೆದಿರುವೆನು. ಈ ಗ್ರಂಥಮುದ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಾ  
 ಹಾಯ್ಯವಾದಿದ ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಜಿಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಕೆರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮ|| ರಾ|| ಬುಡ್ಲ ಹಟ್ಟಿ

ತುಡಮಾ ಚೆನ್ನಪ್ಪನವರ ಪುತ್ರರಾದ ಕುರುವತ್ತಿಪ್ಪನವರಿಗೂ ಮತ್ತು ನನ್ನಿವಾಳಜ  
ಲ್ಲಿರುವ ಮ|| ತಿಪ್ಪಣ್ಣನವರಿಗೂ ಶ್ರೀ ಮದುಮಾರಮಣನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ  
ಆಯುರ್ಭಾಗ್ಯಾದಿಗಳನ್ನಿತ್ತು ಕಾಪಾಡಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕಾಲ  
ದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮತಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ  
ದು ಎರಕವೇ ಸರಿ. ಈ ಉಭಯಮಹಾಶಯರ ಜನ್ಮವೇ ಧನ್ಯವಾದುದು. ತಾನು  
ಹುಟ್ಟಿದ ಮತದ ಸೇವೆಗಿಲ್ಲದ ದ್ರವ್ಯದಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಇದರಿಂದ ಸಕಲ  
ವೀರಶೈವ ಮತಾಭಿಮಾನಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಈಗ ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಿಂಟಾಗಿರುವ ಕೇಸೋ  
ಪನಿಷದ್ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ವಾಂಸರ ಶ್ರಮವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಪ  
ಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಅತೀಷ ವೀರಶೈವರಿಗೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶಿವಾದೈವ್ಯತ ವಿದ್ಯಾವಿಭೂಷಣ,

ಸಿರಸಿ ಗುರುಕಾಂತಕಾಸ್ತಿ.





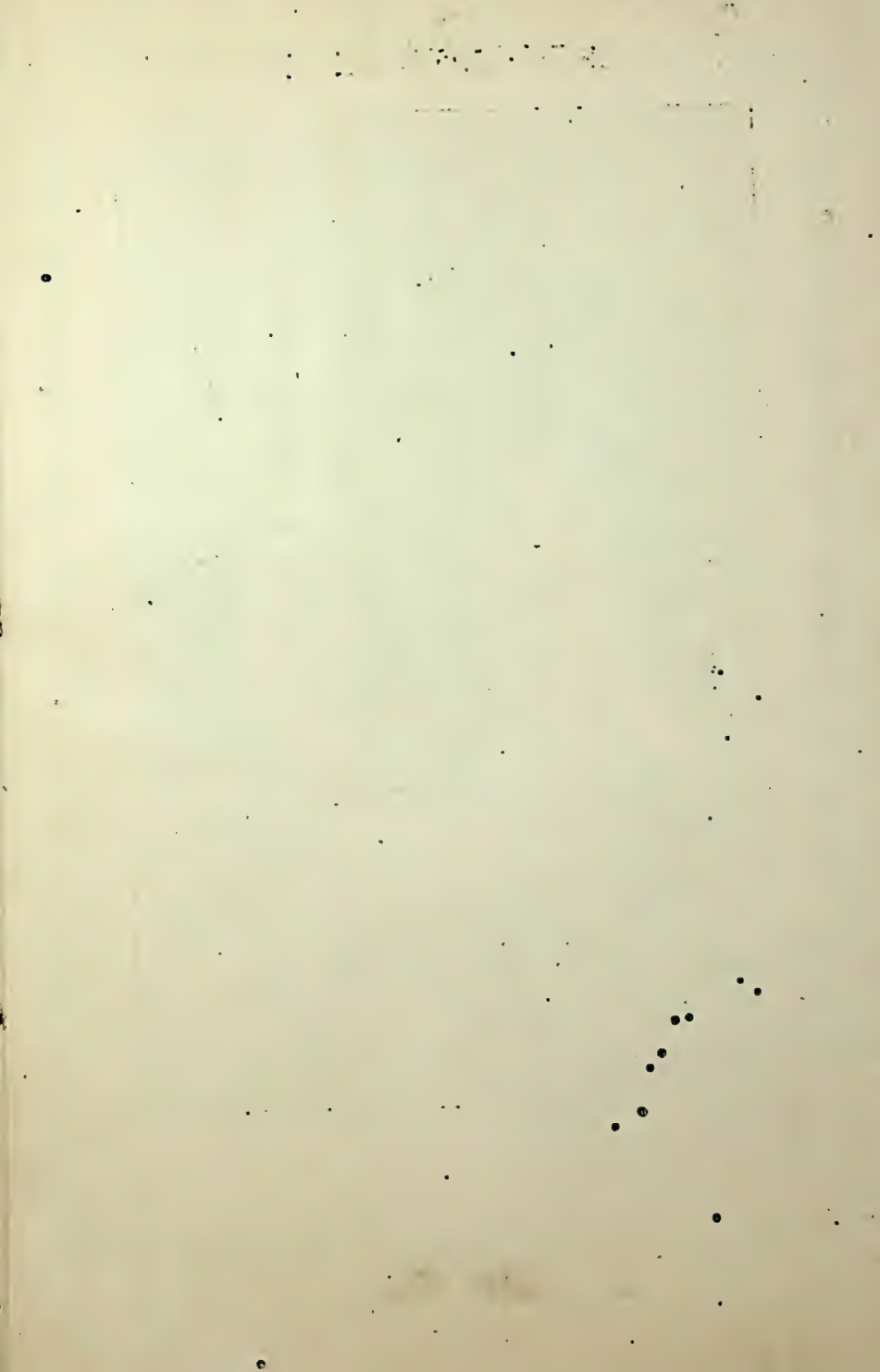
# ಕುದ್ಧಾ ಕುದ್ಧ ಪತ್ರಿಕಾ.

ಪುಟ.	ಪಂಕ್ತಿ.	ಅರುದ್ಧ.	ಕುದ್ಧ.
೫	೨೬	ಶರೀರಂದ್ರಿಗಳೆಲ್ಲ ವೂ	ಶರೀರಂದ್ರಿಗಳೆಲ್ಲ ವೂ
೧೧	೧೦	ಸಮರಸ್ಯ	ಸಾಮರಸ್ಯ
೧೧	೨೬	ಕರ್ಮಿಕ	ಕಾರ್ಮಿಕ
೧೧	೨೭	ಮೂರುದುಲಗಳಂ	ಮೂರುದುಲಗಳಂ
೧೬	೫	ಪುತ್ರ	ಪುತ್ರ
೧೫	೨೪	ಉದ್ಯ	ಉದ್ಯ
೧೬	೩	ತತ್ತ್ವಮವಾಯಿ	ತತ್ತ್ವಮವಾಯಿ
೨೬	೪	ವೈಶದ್ಯಾರ್ಥಂ	ವೈಶದ್ಯಾರ್ಥಂ
೨೬	೬	ಶೃತೇರೇವ	ಶ್ರುತೀರೇವ
೨೮	೭	ಕೇನೇಷಿತಾಂ	ಕೇನೇಷಿತಾಂ
೨೯	೬	ತಸ್ಮಲ್ಲಿಂಗಂ	ತಸ್ಮಲ್ಲಿಂಗಂ
೩೧	೧೦	ಇಯದಿದಂ	ಯದಿದಂ
೩೧	೨೨	ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗರೂಪವಾಗಿ	ಮಹಾಲಿಂಗರೂಪವಾಗಿ
೩೪	೧೨	ನಿಷ್ಕಲಂ   ಪದಂ)	ನಿಷ್ಕಲಂಕಂ) ಪರಂ
೩೪	೨೬	ಸಮರ್ಥನಾದವನು	ಅಸಮರ್ಥನಾದವನು
೪೬	೧೨	ನೊನವೇದತಿನ	ನೊನವೇದತಿನ
೪೭	೭	ಅತೊನಾಹಂ	ಅತೊನಾಹಂ
೪೮	೪	ವಿಜ್ಞಾತಯ	ವಿಜ್ಞಾತಮ
೪೦	೬	ಸ್ವತಂತ್ರಶಕ್ತಿ ಕಂಚಿತ್	ಸ್ವತಂತ್ರಶಕ್ತಿ ಕಂಚಿತ್
೫೦	೭	ವಿಜ್ಞಾನತಾಂ	ವಿಜ್ಞಾನತಾಂ
೫೦	೨	ಏಕಭಾವಸ್ವಭಾವಾಃ	ಏಕಭಾವಸ್ವಭಾವಾಃ
೫೨	೨	ನನ್ನಸ್ತೀತ್ಯಪೂರ್ವಲಬ್ಧಿವ್ಯಕ್ತಿಃ ಸತ್ತ್ವೇತರಸತ್ತ್ವ	ನನು "ಅಸ್ತೀತ್ಯಪೂರ್ವಲಬ್ಧಿವ್ಯಕ್ತಿಃ ತತ್ತ್ವೇತರಸತ್ತ್ವ"
೫೫	೫	ಕಾರಣರೂಪೇ ನಿಶ್ಚಿತಂ	ಕಾರಣರೂಪೇಣ ನಿಶ್ಚಿತಂ
೫೪	೧	ತಮನವಗಚ್ಛಿಸಿ	ತಮನವಗಚ್ಛಿಸಿ
೬೦	೬	ವಿಚ್ಛಿತ್ತಿ	ವಿಚ್ಛಿತ್ತ
೬೨	೧೦	ಸ್ವತಂತ್ರಂ	ಸ್ವತಂತ್ರಃ
೬೬	೮	ವಾದೋಯುಕ್ತಃ	ವಾದೋ ಆಯುಕ್ತ
೬೭	೯	ನಿಷ್ಫಲಶ್ರಮೋಭವೇತ್	ನಿಷ್ಫಲಶ್ರಮೋಭವಾನ್

ಪುಟ.	ಪಂಕ್ತಿ.	ಅಭುದ್ಧ.	ರುದ್ಧ.
೭೧	೪	ದೀಕ್ಷಾಸೇಯಂ	ದೀಕ್ಷಾಸೇಯಂ
೭೧	೭	ಶ್ರುತ್ಯಾಕೋಪ	ಶ್ರುತಿ ವ್ಯಾಕೋಪ
೭೫	೩	ವೇದನಾ ದಿಧರ್ಮಸ್ಯ	ವೇದನಾನಾ ದಿಧರ್ಮಸ್ಯ
೭೯	೨	ತಸ್ಮಾತ್ಸತ್ಯತೇಚ	ತಸ್ಮಾತ್ಸತ್ಯತೇಚ
೭೯	೬	ಪೂರ್ವಾನನುಭವಸ್ಯ	ಪೂರ್ವಾನನುಭವಸ್ಯ
೭೯	೮	ಅವಸ್ಯಕತ್ವಾತ್ ಪರಿ	ಅವಸ್ಯಕತ್ವಾತ್ ಪರಿ
೮೦	೨	ಏತಸ್ಮಿನ್	ಏತಸ್ಮಿನ್
೮೦	೯	ಸಗುಣನಿರ್ಗುಣಧ್ಯಾನೋಪ	ಸಗುಣನಿರ್ಗುಣಧ್ಯಾನೋಪ
		ವರ್ಣನಂ	ವರ್ಣನಂ
೮೧	೧೧	ಯುಕ್ತಿಯು	ಮುಕ್ತಿಯು
೧೦೪	೬	ಯೋಗಿವನಿರುಪಾದಾನ	ಯೋಗಿವನ್ನಿರುಪಾದಾನ
೧೦೭	೩	ವಿಜ್ಞಾತುಮಶಕ್ಯಂ	ವಿಜ್ಞಾತುಮಶಕ್ಯಂ
೧೦೭	೧೧	ನೈತದಶಕ್ಯಂ	ನೈತದಶಕ್ಯಂ
೧೦೯	೬	ನತಸ್ಮಿನ್ನೇವೇತಿ	ನತಸ್ಮಿನ್ನೇವೇತಿ
೧೧೦	೪	ಉಜ್ವಲಾಕಾರಂ	ಉಜ್ವಲಾಕಾರಂ
೧೧೩	೭	ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರಕಾಶೋ	ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರಕಾಶೋ
೧೧೪	೭	ಸಂಬಂಧಂ	ಸಂಬಂಧಂ
೧೧೪	೮	ಮನಸಾಂಶು	ಮನಸಾಂಶು
೧೧೪	೧೧	ಸರ್ವಾತ್ಮಕಶಿವೋ	ಸರ್ವಾತ್ಮಕಶಿವೋ
೧೧೫	೩	ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕೋಪದೇಶಾ	ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕೋಪದೇಶಾತ್ಯರ್ಥಃ
		ಇತ್ಯರ್ಥಃ	
೧೧೫	೭	ಕಿಯತ್	ಯತ್
೧೧೫	೧೩	ಪ್ರಾರ್ಥನೇಯತ್ವಾತ್	ಪ್ರಾರ್ಥನೇಯತ್ವಾತ್
೧೧೬	೩	ವಿಷಯತ್ವಮಿತಿ	ವಿಷಯತ್ವಮಿತಿ
೧೧೬	೧೦	ಹವನಂಕಿಲೋಪಾಸಕಂ	ಹಕಿಲೋಪಾಸಕಂ
೧೧೭	೨೧	ಇಂದ್ರಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ	ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ
೧೧೮	೧೨	ಶವೋ	ಶವೋ
೧೧೯	೨	ಸಮುದ್ಭವಾ	ಸಮುದ್ಭವಾಃ
೧೨೦	೨	ಮುತೋ	ಮುತೋ









ಸೋಯಮುಜ್ಜಯನೀಪೀಠ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಜಗದ್ಗುರುಃ |  
 ಯೋವೀರಶೈವಸಿದ್ಧಾಂತ ಮುದ್ರರತ್ನವನೀತಲೇ ||



ಶ್ರೀಮಜ್ಜಿಗದ್ಗುರುಪಂಚಾಚಾರ್ಯಾಃಪ್ರಸಿದ್ಧಿಃ.

—: 0 :—

ಓಂ ತತ್ಸತ್.

ಕೇನೋಪನಿಷದಃ ಶಾಂಕರೀವ್ಯಾಖ್ಯಾ.

ಪಂಚಾಚಾರ್ಯಾನ್ ನಮಸ್ಕರ್ತುಂ ಪಂಚಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಪಾನ್ |  
ಪಂಚಬ್ರಹ್ಮಮಯಾನ್ ಪಂಚ ತತ್ವಾಧೀಶಾನ್ ಜಗದ್ಗುರೂನ್ ||೧||

—: ಶಿವಾಯನಮಃ :—

ಕೃಷ್ಣದ ಭಾಷ್ಯದರ್ಶನಂ

ಕಂ || ಉದ್ಭವ ದುರ್ಮುಖಂ ಗೆ |  
ಉದ್ಭವಿಸುತು ನಿಖಿಲಶೃಂಗಂ ವಸುಮತಿಯೋಕ್ತೆ ||  
ಸಿದ್ಧಿವದದೇವ ಸುಮರುಲ |  
ಸಿದ್ಧಿ ಗುರುತಮನ ಚರಣ ನಳಿನಕೆ ಮಣಿವೆ ||೧||

ಕಂ || ರೇಣುಕ ಮುಖ್ಯಾಚಾರ್ಯರ |  
ಮಾಣದೆ ಪೊಗಳುತ್ತ ಮೈಮೆಯಂ ಕನ್ನಡದಿ ||  
ಜಾಣಿಂ ಶಾಂಕರ ಟೀಕೆಗೆ |  
ವಾಣೀಕೃಪೆಯಂದೆ ರಚಿಪೆ ನರ್ಥಮ ನೊಲವಿ ||೨||

ಕಂ || ಮರುಲಾಚಾರ್ಯರ ವಂಶದೊ |  
ಳಿರದುದಿಸುತ ಸಾಹಿತಿಗಳಾ ಬೀದಿಂದಂ ||  
ತಿರಸಿ ಗುರುಶಾಂತ ವಿಬುಧಂ |  
ವಿರಚಿಸಿದಂ ನಲಿದು ಭಾವದರ್ಪಣಮ ನಿದಂ ||೩||

ಶ್ರೀ ರೇಣುಕಾದಿ ಯಾವ ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರು, ಕರುಣಾಸಮುದ್ರನಾದ, ಅಪಾರ  
ಮಹಿಮನಾದ, ಶ್ರೀ ಪಂಶಿನಮೂರ್ತಿಯ ಸದ್ವೈಜಾತ, ವಾಮದೇವ, ಅಘೋರ, ತತ್ಪು  
ರುಷ, ಈತಾನ-ಎಂಬ ಐದು ಮುಖಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದುದರಿಂದ, ಮಣ್ಣಿನಿಂದಂಟಾದ ಮಡಿ  
ಕೆಯು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಬೀರಿಯಲ್ಲದಂತೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಸದ್ವೈಜಾತಾದ ಪಂಚಬ್ರಹ್ಮಗಳಿಂದ  
ಪೇರ್ಪಡದೆ ಪಂಚಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪರಾಗಿಯೇ ಇರುವರೋ. ಯಾವ ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರು ಭೂಮಿ,

ಯೋಚಿತ್ತಂ ವೃದ್ಧಾಚ್ಛಿ ವಾರ್ಜನಸರಂ ಯಂ ಸಂಸ್ತು ವಂತತ್ಯಾಗಮಾಃ |  
ಯೋನಾಕಾರಿ ಶಿವಂ ಸಮಸ್ತಯಮಿನಾಂ ಯಸ್ಮೈ ನಮಃ ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ||  
ಯಸ್ಮಾತ್ಸಂಸ್ಕೃತಿಸಂಹೃತಿ ಸ್ವಮಭವ ದ್ಯುಸ್ತೇಕ್ಷಣಂ ಮೋಕ್ಷದಂ |  
ಯಸ್ಮಿಸ್ಸಿದ್ಧ ಮುಖಾದ್ಗುರುತ್ವಮಖಿಲಂ ತಂ ದಾರುಕಾರ್ಯಂ ಭಜೇ ||೨||

ಜಲ, ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಆಕಾಶ ರೂಪಗಳಾದ ಪಂಚಭೂತಗಳಿಗಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುವರೋ ಯಾವ  
ಆಚಾರ್ಯರು (ಯದಾಯದಾಹಿ ಧರ್ಮಸ್ತು ಗ್ನಾ ನಿರ್ಭವತಿ ಭೂತಲಿ) ಎಂಬ ಸ್ವಾಂದೋಕ್ತಿಯು  
ಲೋಕೋದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಮನಃಗೈಯ್ದು, ರೇಣುಕನೆಂಬಭಿಧಾನದಿಂದ ರಂಭಾಪುರಿಯೊಳು ಧರ್ಮನೀ  
ತನೊಂದನ್ನು, ಮರುಲನಿದ್ದಾಚಾರ್ಯನೆಂಬ ನಾಮದಿಂದ ಉಜ್ಜಯಿನಿಪುರದೊಳು ಧರ್ಮನೀತನೊಂ  
ದನ್ನೂ, ಏಕೋರಾಮಾರಾಧ್ಯನೆಂಬಭಿಧಾನದಿಂದ ಹಿಮಾಲಯದೊಳು ಧರ್ಮಸಿಂಹಾಸನವೊಂದ  
ನ್ನೂ, ಪಂಡಿತಾರಾಧ್ಯನೆಂಬ ನಾಮದಿಂದ, ಶ್ರೀ ಶೈಲದೊಳು ಧರ್ಮನೀತವೊಂದನ್ನೂ, ವಿಶ್ವಾ  
ರಾಧ್ಯರೆಂಬ ನಾಮದಿಂದ ಕಾಶೀ ಕ್ಷೇತ್ರದೊಳೊಂದು ನೀತವನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಆಯಾಯ ನೀರಾಧಿ  
ಪತಿಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯಪರಂಪರೆಗೆ ಶಿವನಿದ್ದಾಂತ ಪ್ರಕಾರ ಧರ್ಮೋಪದೇಶಮಂ, ಜ್ಞಾ  
ನೋಪದೇಶಮಂ ಮಾಡುತ್ತ, ವೇದಾಗಮೋಕ್ತವಾದ ಅತಿಪವಿತ್ರವಾದೀ ವೀರಶೈವಮತವಂ  
'ಶೋಕದೊಳು ಪ್ರಚಾರಂಗೆಯ್ದು, ಶಿವಭಕ್ತಿಯಂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರೋ ಅಂತಹ ಶ್ರೀ ರೇಣುಕಾಚಾ  
ರ್ಯ; ಮರುಲಾಚಾರ್ಯ, ಏಕೋರಾಮಪಂಡಿತ, ವಿಶ್ವಾರಾಧ್ಯರೆಂಬ ಜಗದ್ಗುರುಗಳ ಅಡಿಪಾವರಿಗೆ  
ಭಕ್ತಿಯಂ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಎಂದು ಈ ಶಾಂಕರೀಕಾರನು ಶಾಂಕರೀ ಎಂಬ ತನ್ನ ಕೇನೋ  
ಪನಿಪತ್ತಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ವಿಘ್ನಗಳಲ್ಲದೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಕುಸೂಹಲದಿಂದ  
(ಸಮಾಪ್ತಿಕಾವೋ ಮಂಗಲ ಮಾಡಬೇಡ) ಎಂಬನುಮಿತೋಕ್ತಿಯಂ ಅನುಸರಿಸಿ ಶಿಷ್ಯಾಚಾರ  
ಸಂಪ್ರದಾಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ವೀರಶೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ  
ರನ್ನು ಗ್ರಂಥಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿರುವನು.

ಇನ್ನು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ತನ್ನ ಗೋತ್ರದ ಮೂಲಗುರುಗಳನ್ನು ಸ್ತೋ  
ತ್ರವಾಚ್ಛುನು. ಅದೊಂದೊಡೆ, ಅಪಾರಮಹಿಮಾಸ್ವದನಾದ ನಿಗಮಾಗಮಂಗಳಿಂ ಪ್ರತಿ  
ಪ್ರಾಧ್ಯನಾತ್ಮಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಹಾರ ತಿರೋಧಾನ ಅನುಗ್ರಹಗಳೆಂಬ ಪಂಚಕೃತ್ಯಾಧೀಶ್ವರ  
ನಾದ, ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿ ಆರು ಧರ್ಮಗಳಿಂ ಕೂಡಿದ, ಶ್ರೀಪುರಮೇಶ್ವರನ ಪಂಚಸೂತ್ರ  
ಮಯವಾದ ಪಂಚಾಕಾರವಾದ ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಯ ಧಾರಣ ಪೂಜಾದಿಗಳೆನ್ನೆಸಗುವುದ  
ರಲ್ಲಿ ಅಭಿರತಿಯಂ ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ಭಾರತಭೂಮಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಆಸ್ತಿಕಮಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತ,  
ಪರಶಿವನ ಮುಖದಿಂದುದಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವೇದದಂತ ಪರಮ ಪ್ರಮಾಣ ಭೂತಗಳಾದ ಕಾಮಿ  
ಕಾದಿ ವಾತುಲಾಂತನಾದ ನಿಖಿಲ ಶಿವಾಗಮಗಳಿಂದ ಶಿವನಿಗೆ ಅಭಿನ್ನನೆಂದು ಸ್ತುತಿಪಟ್ಟವ  
ನಾಗಿ, ಸನಕ ಸನಂದನಾದಿ ನಿಖಿಲ ಮುನಿಪುಂಗವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶಂಗೆಯ್ದು, ಸಮಸ್ತ  
ಭುಜಿಗಳೊ ಶಿವಂಕರವಾದ ಮುಕ್ತಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ



ನಿರತಿತಯಗುರುತ್ವಂ ದಾರುಕಾಚಾರ್ಯನಿಷ್ಠಂ | ನಿಗಮನಿಜಯನುತ್ಯಂ  
ಮುಕ್ತಿದಾನಪ್ರಸಕ್ತಂ || ಗುರುಕುಲತಿಲಕಂ ತ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಂ ಜಗಾಮ | ವಸೆ  
ಸಮೃತಸುಗಂಧೋ ಎಷ್ಟಮನ್ಯಧ್ಯುಷೈತಿ ||೩|| ಶಿವಾದ್ವೈತಂ ಸಮುದ್ಧರ್ತುಂ  
ಯೋವತೀರ್ಯ ಮಹೀತಲೇ | ಅಲಂಜಕಾರ ಯೋಗೀಂದ್ರಃ ಪೀತಮುಜ್ಜಯಿನೀ  
ಸ್ಥಿತಂ ||೪|| ಯಸ್ಯದೇವೇ ಪರಾಭಕ್ತಿಯರ್ಥಾದೇವೇ ತಥಾಗುರೌ | ಭಗವತ್ತ್ಯಾ  
ಶ್ರುತೇರಸ್ಯಾವಿರೋಧೋ ಮಾಸ್ತುಸರ್ವದಾ ||೫|| ಬುದ್ಧೈವಂ ವೀರಶೈ  
ವಾನಾಂ ಸಮೋ ಯತ್ರ ಪ್ರವರ್ತತೇ | ತಂ ವಂದೇ ಶಿವಯೋಗೀಂದ್ರಂ ಸಿದ್ಧ  
ಲಿಂಗಂ ಜಗದ್ಗುರುಂ ||೬||

ನಮಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜೀವರಾಶಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಜನನ ಮರಣಗಳೆಂಬ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಿಂದ ದಾಂ  
ಟಿಸಿ, ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧವಾದ ಗುರುತ್ವವಂ ವಹಿಸಿದ ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಶ್ರೀ ದಾರು  
ಕಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಶಾಂಕರೀಕಾರನು ಯರಡನೆಯ ಮಂಗಳರಾ  
ಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗೋತ್ರದ ಮೂಲ ಗುರುಗಳನ್ನು ಸಾತ್ವಿಕ ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಚಿರೆದು ಗ್ರಂಥ  
ಸಮಾಪ್ತಿಯ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಪ್ರಬಲತರವಾದ ಮಂಗಳವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಆಮೇಲೆ ದಾರುಕಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಉಚ್ಚಯಿನೀಪುರಿಯೊಳು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿ  
ಳಿಸದ್ಧರ್ಮಪೀಠವನ್ನೇರಿ ಮತೋದ್ಧಾರಕಾರ್ಯದೊಳು ಉಜ್ಜ್ವಲಪತ್ರಿ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ  
ರ್ಮಂ ಶಾಂಕರೀ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕರ್ತನು ಎಂಟು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುವನು. ಶ್ಲೋಕ  
ದೊಳು ಕಸ್ತೂರಿ ಗಂಧದಿಂದ ಗಮಗಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಇರಿಸಿದ  
ಗಂಧವಿಲ್ಲದ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗಣ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಸ್ತೂರಿ ನಾಸನೆಯು ಮೇಲುಮೇಲ್ಮಣ  
ಬಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಶ್ರೀ ಮೂಲಗುರುಗಳಾದ ದಾರುಕಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಅಪ್ರತಿಹತವಾಧ  
ಗುರುತ್ವವು ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ನಿಖಿಲ ಸಾತ್ವಿಕ ಗುಣಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ  
ರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸದ್ಧರ್ಮಪೀಠವಂ ಅಲಂಕರಿಸಿ ವೀರಶೈವಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂಬ ಬೆಳ  
ದಿಂಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಯತಿಗಳಿಗೆ ತಿರಸಾ ಅಭಿವಂದನೆ  
ಯೆಂ ಮಾಡುವೆನು. ಜ್ಯೋತಿರ್ಲಿಂಗರೂಪವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿರಿಸುವಂತೆ ದೈವಸ್ವರೂಪವಂ  
ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಕ್ತಿಯಂ ಇರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಜಾಬಾಬೋಪನಿಷತ್ತಿನ  
ಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಕಂಠದಿಂದ ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತಿರುವ "ಯಥಾದೇವೇ ತಥಾಗುರೌ" ಎಂಬ ನಾಲ್ಕನಂ  
ಶ್ರುತಿಪಥಕ್ಕೆ ತಂದು ಸಮಸ್ತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ವರ್ಣಾವಲಂಬಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದಿ ಆಶ್ರಮಾವ  
ಲಂಬಿಗಳೂ ಆದ ನಿಖಿಲ ವೀರಶೈವರು ಅವ ಧರ್ಮಗುರುಗಳಿಗೆ ಅಭಿವಂದನೆಯಂ ಮಾಡುವುದೋ  
ಅಂತಹ ಧರ್ಮಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳಾಗಿಯೂ, ದೈವಸ್ವರೂಪವಂ ಜ್ಯೋಧಿಸುವವರಾಗಿಯೂ, ಧರ್ಮ,  
ಅರ್ಥ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷಗಳೆಂಬ ಚತುರ್ವಿಧ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಜಗ  
ದ್ಗುರು ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರಂ ತ್ರಿಕರಣತುದ್ಧಿಯಂ ತ್ರಿಕಾಲದೊಳು ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು.

ಯತ್ಕೃತ್ಯಾ ವಿದಧಾತಿ ಗ್ರಂಥಸಚಯಂ ಸದ್ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತೋಜನಃ |  
 ಯಂ ಲಬ್ಧ್ವಾ ಲಭತೇ ತ್ರಿಯಂ ನಿರವಧಿಂ ಶೈವೀಂ ಪರಾಂಚಿನ್ಮಯಾಂ ||  
 ಯತ್ಸಂದರ್ಶನತಃ ಪ್ರಯಾತಿ ವಿಲಯಂ ತಾಪತ್ರಯಂ ದೇಹಿನಾಂ |  
 ಸೋಸ್ತು ಶ್ರೀಗುರುಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯತಿರಾಣ್ಣೇ ಶ್ರೇಯಸೇ ಘಾಯಸೇ ||೬||  
 ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ವಾದಪದ್ಮಸಂಪತ್ತಿಷಃ |  
 ಮದಜ್ಞಾನತಮೋನಾಶಂ ಪರಂ ಕುರ್ವಂತು ಸಂತತಂ ||೭||  
 ಶಂಕರೋಹಂ ಯತಃ ಸ್ತಾಮಿ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಂ ಜಗದ್ಗುರುಂ |  
 ತಸ್ಮಾತ್ಕೇನೋಪನಿಷದೋ ಜೇಯಾ ದ್ವ್ಯಾಪ್ಯಾಹಿ ಶಾಂಕರೀ ||೮||  
 ಗುರೋಃ ತಿವಸ್ಯಚಾಭೇದಾ ದ್ಗುರುಃ ಸಾಕಾಂಜ್ಞವಾತ್ಮಕಃ |  
 ತಸ್ಮಾದ್ಗುರುಪ್ರಸಾದೋಸ್ತು ಹ್ಯೇತದ್ಗ್ರಂಥಸಮಾಪ್ತಯೇ ||೧೦||

ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರ ಚರಣ ಕಮಲವಂ ಸದ್ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತನಾದ ಅವ ವೀರಶೈವನು  
 ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಸಂತತವಾಗಿ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಿರುವುದೋ, ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ  
 ಶಿವಾಚಾರ್ಯನ ಸಮೀಪವಂ ಹೊಂದಿ ಅವ ಭಕ್ತನು ಸೇವಾ ಸಕ್ತನಾಗಿರುವುದೋ, ಅವ ಭಕ್ತನು  
 ನಿರ್ಮಲ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಂದರ್ಶನವಂ ಮಾಡುವುದೋ ಅಂತಹ ಪವಿತ್ರವಾದ ನಿಜಭಕ್ತರ್ಗಿ ಭವ  
 ತಾಪವಂ ಶಾಂತಗೋಷಿ ಗ್ರಂಥವಂ ಬರೆಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನೂ, ಮೋಕ್ಷ ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ  
 ಕೊಡುವನಲ್ಲದೆ, ಅವರ ಅನುಗ್ರಹಮಾತ್ರದಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಆಧಿದೈವಿಕ, ಆಧಿಭೌತಿಕ  
 ಗಳೆಂಬ ತಾಪಗಳು ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವವು. ಇಂತಪ್ಪ ಶಿವಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಸಿದ್ಧ  
 ಲಿಂಗ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರ ಪಾದಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಉಗುರುಗಳ ಕಾಂತಿಗಳು ಶಾಂಕರ  
 ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕರ್ತೃವಾದ ನನ್ನ ಹೃದಯ ಕುಹರವನ್ನು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಆಶ್ರಯಮಾಡಿ  
 ಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಆಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯನ್ನು ಒತ್ತರಿಸಿ, ವೀರಶೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ  
 ನಿಜತತ್ವದ ಬೆಳಕನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತಿನ ಶಾಂಕರೀ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಂ ಬರ  
 ಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುವ ಶಂಕರನೆಂಬಭಿಧಾನವಂ ಹೊಂದಿದ ನನ್ನ ಮನೋರಥವು ಸಾಫಲ್ಯಂಗೆ  
 ಯ್ದು ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರ ಅನುಗ್ರಹವಂ ಪಡೆದು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿರುವ  
 ಈ ಗ್ರಂಥವು ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯಂ ಪೊಂದಿ ಲೋಕದೊಳು ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರಿರುವ ವರಿವಿಗೂ ಸುಪ್ರಸಿ  
 ದ್ಧಿಯಂ ಪಡೆದು ದೇವೀಪ್ರಮಾನವಾಗಿ ಮೆರೆಯಲಿ ಎಂಬಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಶಿವನಿಗೂ ಗುರುವಿಗೂ  
 ಅಭೇದಬೋಧಕವಾದ ವಾಕ್ಯವಂ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಭಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಶ್ರೀಗುರುಪ್ರಸಾ  
 ದವನ್ನು ಪರಮ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಶಾಂಕರೀಕಾರನ ಗುರುಸ್ತೋತ್ರಗಳ  
 ಸಂಕ್ಷೇಪವಾದಭಿಪ್ರಾಯವು.



ಮೂ|| ಅಪ್ಯಾಯಂತು ಮಮಾಂಗಾನಿ ವಾಕ್ಪ್ರಾಣಶ್ಚ  
 ಹ್ವಾಃ ಶ್ರೋತ್ರಮಥೋ ಬಲಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಿಚ |  
 ಸರ್ವಾಣಿ ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಪನಿಷದಂ ಮಾಹಂ  
 ಭ್ರಹ್ಮನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ | ಮಾಮಾ ಬ್ರಹ್ಮನಿರಾಕ  
 ರೋ ದನಿರಾಕರಣ ಮಸ್ತ್ವನಿರಾಕರಣಂಮೇಸ್ತು |  
 ತದ್ಬ್ರಹ್ಮನಿ ನಿರತೇ ಯ ಉಪನಿಷತ್ಸಾಧರ್ಮಾಸ್ತೇ  
 ಮಯಿ ಸಂತು ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು | ಓಂ ಶಾಂತಿ  
 ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿಃ ||

ಶಾ|| ಅಪ್ಯಾಯಂತಿತಿ | ಮಮದೀಕ್ಷಿತಸ್ಯ, ಅಂಗಾನಿ ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮ  
 ಕಾರಣ ರೂಪಾಣಿ ತ್ಯಾಗಾಂಗಾದೀನಿ, ವಾಗಿತೀತರ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ  
 ಉಪಲಕ್ಷಣಂ | ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರಮಿತಿ ಇತರಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಉಪಲ  
 ಕ್ಷಣಂ | ಸ್ರಾಣಶ್ಚ ಪ್ರಸಿದ್ಧಃ ಪ್ರಾಣವಾಯುಃ || ಬಲಂ ಸ್ವಸ್ತಕಾರಣಶಕ್ತಿಂ  
 ನಿರಾವರಣಜಿದ್ರೂಪಂ "ಬಲಾಭಿ ವಿಶ್ವಮಾತ್ಮಸಾತ್ಕರೋತಿ" ಇತಿ ಸೂ  
 ತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನೇ ಚಿತೇಶ್ವರತ್ವ ವ್ಯವದೇಶಾತ್, ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಪರಂಪರಾ  
 ಕಾರಣತ್ವಾತ್ ಚಿತ್ಚಕ್ರೇರೇವ| ಅಪ್ಯಾಯಂತು ಸ್ರಾಪ್ನವಂತು ಸ ವುನರ್ಮಾಂ

ದೇಹವೇನಾಸು. ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನವೆ ಎಂದು ಬಹು ಜನ್ಮಗಳಿಂದ  
 ಅಭಿಮಾನವಂ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿ ದುಷ್ಟಗುಣಗಳಿಂದ ಅವನು ಅನೇಕ  
 ವಿಧವಾದ ಸುಖದುಃಖಗಳಿಂದ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಹಗ್ಗದಿಂದ ಸೆಳೆದಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ  
 ಭವಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತು ಸುತ್ತು ಬಳಲಿ ಬಾಯಬಿಡುತ್ತಿರುವನು ಈ ಜೀವನಿನ್ನಿ ದುಃಖಕ್ಕೀಡು  
 ಮಾಡಿದ ಸಂಸಾರವಾಸವನ್ನು ಕಿತ್ತುಹಾಕದೆ ನನಗೊಂದಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವಭಾವವುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.  
 ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನದೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯು, ನಷ್ಟವಾಗಿ ದೇಹವೂ  
 ನಾನಲ್ಲ, ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ನನ್ನವಲ್ಲ, ಹಗ್ಗವನ್ನು ನೋಡಿ ಹಾವೆಂ  
 ದು ತಿಳಿಯುವಂತೆ, ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಭ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನು ಈ ತರೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ  
 (ತತ್ತಯತ್ವಜಗತ್ಕೃತ್ತ್ವಂ) ಎಂಬುದಿಂದುಂಟೆ ಶಿವನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಯು ಪದಾರ್ಥಗ  
 ಳಾಗಿರುವವು. ಲೋಕದೊಳಗೆ ಕಾರ್ಯವರ್ಗವೆಲ್ಲವೂ ಕಾರಣದಲ್ಲಿಯೇ ತೇರಬೇಕಾಗಿರುವಂತೆ  
 ತರೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಕಾರಣವಾದ ತತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಒಯವಂ ಹೊಂದಲಿ, ತತ್ತಯಾದರೋ

ಸಂಗಚ್ಛಂತು | ತೇಷಾಂ ಸಂಬಂಧೇ ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಮಾನಿತಾದ್ಯುತ್ಪತ್ತೇಃ | ಅಹಂ  
ಮಮೇತ್ಯಭಿಮಾನಸ್ಯ ಚ ಬಂಧಕತ್ವಾತ್ | ತದಭಿಮಾನಪೂರ್ವಕತ್ವಾತ್ ಷಡೂ  
ರ್ವಿ ಷಡ್ವರ್ಗಾದೇಃ | ತಸ್ಯಾತ್ಮತ್ವೈವ ವರ್ತಂತಾಮಿತಿ | ಅಥೋ—ಏತಾದ್ಯು  
ಗರ್ವಣಚಿಂತನಾನಂತರಂ | ಸರ್ವಾಣೀಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಚಾಂಗಾಢಿ  
ಸರ್ವಂ ಸರ್ವಾತ್ಮಕಂ | “ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮಿದಂಬ್ರಹ್ಮ” ಇತಿಶ್ರುತೇಃ | ಔಪನಿಷದಂ  
ಬ್ರಹ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಭವಂತಿ | ಚಿಚ್ಛಕ್ತೇತ್ಯಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪತ್ವಾತ್ | ಅಹಂ  
ಬ್ರಹ್ಮಲಿಂಗಂ | “ಲಿಂಗಂ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮ ಸಂಜ್ಞಿತಂ” “ತಲ್ಲಿಂಗಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಶಾಶ್ವತಂ”  
“ಲಿಂಗಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸನಾತನಂ” ಇತ್ಯಾದ್ಯುಕ್ತೇಃ | ಮಾನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ ಉತ್ಪಾ  
ದವಿನಾಶಶಾಲಿ ಹೇಯ ಪ್ರಪಂಚಮಿವ ನಾಧಿಕ್ಷಿಪೇಯಂ | ಕಿಂತು ಸರ್ವದಾ  
ತತ್ತ್ವಜಾ ಧಾರಣಾದ್ಯವಹಿತಚಿತ್ತವಿವರ್ಥನಾಮಿ || ಮಾ ಮಾಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಾನಿ  
ರಾಕರೋತ್ | ಸ್ವಪದಾನ್ವವಿಯೋಜಯತು|ಕಿಂತು ಭ್ರಮರ ಕೀಟಿನ್ಯಾಯೇನ  
ಸ್ವಗತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಸಾಹಿತ್ಯೇನ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಂ ಪ್ರಾಪಯತು | ಮೇ ಮಮ  
ಅನಿರಾಕರಣಂ ಉತ್ಪಾದ ವಿನಾಶಶಾಲಿತ್ವಾತ್ ಹೇಯಪ್ರಪಂಚಂ ನಿರಾಕರಣಂ  
ತದ್ವಿನ್ಯಂ ಉಪಾದೇಯಂ ಲಿಂಗಸ್ವರೂಪಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಅನಿರಾಕರಣಂ| ಅಸ್ತು ಆತ್ಮಂ  
ತಿ ಕ ಸಾಶವಿಚ್ಛೇದಾಯ ಭವತ್ಪ್ರತ್ಯರ್ಥಃ | ಅತ್ರ ಆವೃತ್ತಿರಾದರಾರ್ಥಾ | ಉಪಲ

ಧರ್ಮರೂಪನಾದ ಶಿವನನ್ನು ಬಿಡದಿರಲಿ, ಎಂದು ಕಾರ್ಯಗಳಾದ ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಪ್ರಪಂಚವು  
ಶಿವನುಯವಾದುದೇ ಹೊರತು ನನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾದುದಲ್ಲ. ಎಂಬ ದೃಢತರವಾದ ಭಾವನೆಯೊ  
ಡಗೊಡಿಕಾರಣವಾದ ಶಿವಲಿಂಗರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಲಯಜಿತನೆಯ, ಮಾಡುವಾತನೇ ಜೀವ  
ಸ್ತುಕ್ತನು. ಅವನ ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಜಗತ್ಕಾರಣ  
ನಾದ, ಶಿವನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಹೊಂದುವವು. ಸದ್ಗುರುವಿನ ಅನುಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ, ಅರ್ಪ  
ಣದ ವಿಧಾನವಂ ತಿಳಿದು ತೃಪ್ತಿ, ರಬ್ಧ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧಗಳೆಂಬ ಷಡ್ವಿಷಯಗಳನ್ನು  
ಇವುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಮನಸ್ಸು, ಕಿವಿ, ಚರ್ಮ, ನೇತ್ರ, ನಾಲಿಗೆ, ಮೂಗು. ಎಂಬ ಆರು  
ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ, ಆಯಾಯ ಇಂದ್ರಿಯ ವೃತ್ತಿಗಳಾದ ಮಹಾಲಿಂಗ, ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗ, ಜಂಗಿ  
ಮಲಿಂಗ, ಶಿವಲಿಂಗ, ಗುರುಲಿಂಗ, ಆಚಾರಲಿಂಗ. ಎಂಬ ಆರು ಲಿಂಗಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣೆಗೆ  
ಯುಕ್ತಿರಲು, ಭಿನ್ನಾಕಾರವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಸತ್ಯವಾಗಿ ವಿಷಯ ಪ್ರಪಂಚವು, ಆಯಾಯ  
ಲಿಂಗಾಕಾರವಾಗಿಯೇ ತೋರುವುದು. ಆಯಾಯ ಆಚಾರಾದಿ ಲಿಂಗಗಳನ್ನಾದರೂ ಕ್ರಮ  
ದಿಂದ ಮೇಲೆ ಮೇಲಿರುವ ಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿ, ಅರ್ಪಿಸುತ್ತ ಬರಲು, ಈ ಅರ್ಪಣ ಜಿತನಿ  
ಯು, ದೃಢವಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಶಿವಲಿಂಗರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮ ವೆಂದರೆ  
ಲಿಂಗವು. ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ “ಲಿಂಗಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸನಾತನಂ” ವೊಡೆದರಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳು.



ಜ್ಯೋತೀಶ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವು ರಾಣಿ ಏತದುಪಬೃಂಹಣ ಚಾಪಾಯಾವಾಕ್ಯಂ | ಅನಿರಾಕ  
ರಣಂಬ್ರಹ್ಮ ಕಾರಣತ್ವಾಚ್ಚ ರಂತನಂ | ಅನಿರಾಕರಣಂ ಮೇಸ್ತುಧಾರಣಂ ದೇಶಿ  
ಕೋತ್ತಮ || ಇತಿ ತದಾತ್ಮನಿ ತಸ್ಮಿನ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಮಹೇಶ್ವರೇ ಯೇ ಧರ್ಮಾಃ  
• ಭಕ್ತನಾಹೇಶ್ವರರೂಪ ಸರ್ವಜ್ಞ ತ್ವಾದಿಧರ್ಮಾಃ ಉಪನಿಷತ್ಸು ಕಥಿತಾಃ ಸಂತಿ |  
“ಯಃ ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸರ್ವವಿತ್” ಆನಂದೋ “ಬ್ರಹ್ಮ” “ಸರ್ವಕೋಬ್ರಹ್ಮಣ  
ಆನಂದಃ” “ಶಾಂತಿಸಮೃದ್ಧಮವೃತಂ” “ಜ್ಞಾಪ್ನೋ ದ್ವಾವಜಾವೀಶಾನೀ  
ಶಾ” “ವಿದ್ಯಾವಿದ್ಯೇ ಈಶತೆಯಸ್ತು ಸೋನ್ಮಃ” “ಸ್ವಾಭಾವಿಕೇ ಜ್ಞಾನಬಲಕ್ರ  
ಯಾಜ” “ಏಕವಿವರೋದ್ರೋ ನದ್ವೀತೀಯಾಯ ತಸ್ಯೇ” “ಯ ಇಮಾನ್ ಲೋ  
ಕಾನೀಶತೇ ಈಶನೀಭಿಃ” “ಸರ್ವಜ್ಞ ತಾತ್ಪತ್ಯಿರನಾದಿಬೋಧಃ ಸ್ವಂತಂತ್ರತಾ  
ನಿತ್ಯಮಲುಪ್ತಶಕ್ತಿಃ | ಅನಂತಶಕ್ತಿಶ್ಚ ವಿಭೋರ್ವಿಧಿಜ್ಞಾಃ ಷಡಾಹುರಂಗಾನಿ  
ಮಹೇಶ್ವರಸ್ಯ | ಇತ್ಯಾದ್ಯುಪನಿಷತ್ಸು ಶಿವೋಪನಿಷತ್ಸುಚ || ಏಷಾಮಂಗಾನಾಂ  
ಭಕ್ತಾದಿಸ್ಥಲರೂಪತ್ವಂತು | ಯದ್ಭಕ್ತಸ್ಥಲಮಿತ್ಯಾಹು ಸ್ತತ್ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಮು  
ಜ್ಯತ | ಯನ್ಮಾಹೇಶ್ವರಕಂನಾಮ ತತ್ತ್ವಪ್ರಿರಭಿಧೀಯತೇ | ಇತ್ಯಾದಿನೋ  
ಕ್ತಂ ಪಾರಮೇಶ್ವರತಂತ್ರ | ಏಷಾಮೇವ ಧರ್ಮತ್ವಗುಣತ್ವ ವೈಪದೇಶೇನಾಪಿ  
ವ್ಯವಹಾರಃ | ಸಾರ್ವಜ್ಞ್ಯಾದಿಗುಣಾನ್ ಪರಾನ್ | ಸ ಏವಾಹಂ ಶೈವ  
ಧರ್ಮ, ಇತ್ಯಾದ್ಯುಕ್ತೇಶ್ಚ ಸತ್ವಾತ್ || ತತ್ರ ನಿರತೇ ನಿರಂತರಮಾಸಕ್ತೇ

ಟಿ. ನಾನಾದರೂ ಆ ಲಿಂಗವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅದರ ಪೂಜಾಧಾರಣ  
ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿರುವೆನು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಲಿಂಗವೂ  
ಕೂಡ ನನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಸ್ವರೂಪಸ್ಥಾನದಿಂದ ದೂರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡದೆ ಭ್ರಮರ  
ಕೀಟನ್ಯಾದಿಂದ ತನ್ನ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸಮರಸ  
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ! ನನ್ನಿಂದಾದರೂ ಆ ಲಿಂಗವು ಉತ್ಪತ್ತಿವಿಹಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರಪಂಚದಂತೆ  
ನಿರಾಕರಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದ ಅದು ನನಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವೇಸರಿ.  
ಆ ಲಿಂಗವು ನನ್ನ ಪಾಶವಿಚ್ಛೇದವನ್ನು ಮಾಡಲಿ. ಮತ್ತು ನನಗೆ ಬಂಧವನ್ನು ಟಿಮಾಡಿದ  
ಸಮಸ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಣೆಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ ಯಾವಾಗ ಆತ್ಮಾರ್ಪಣೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿ  
ದನೋ ಆಗ ನಾನು ಆ ಪರಶಿವನೇ ಆಗುವುದರಿಂದ ಅವನ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿಗುಣಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ  
ಉಂಟಾಗಲಿ ಎಂದು ದೀಕ್ಷಿತನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವನು.

ಆ ಪರಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮವು ನಿರ್ಗುಣವಾದುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳಿಲ್ಲದೆ  
ಬರಬೇಕು; ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಹೇಯಗುಣಗಳಿಲ್ಲದಾದರೂ, ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣಗು

ಮಯಿ ತೇ ಧರ್ಮಾಃ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಾಃ ಸಂತು | ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ  
 ಇತಿ ತ್ರಿರುಚ್ಚಾರಸ್ತಮಿಲನಶಾರ್ಥಃ || ಅಥವೈತನ್ಮಂತ್ರ ಉಪಬೃಂಹಣಾ  
 ನುಸಾರೇಣೇತ್ಯಂ ವ್ಯಾಖ್ಯೇಯಃ | ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮಕಾರಣ ಶರೀರಕರ್ಮ  
 ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಾದೌ ತತ್ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ಪರಶಿವಲಿಂಗಮುಪನಿಷತ್ಪ್ರದಿಸಾದ್ಯಂ |  
 ಯದ್ವರ್ತತೆ | ತದ್ಭಾವಾದಿ ಲಿಂಗರೂಪೇಣ ಸ್ಥಿತ್ವಾ ಸ್ಥೂಲಶರೀರೇ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ  
 ರೂಪೇಣ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರೇ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗರೂಪೇಣ ಕಾರಣಶರೀರೇ ಭಾವಲಿಂಗ  
 ರೂಪೇಣ ಕರ್ಮಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯೇಷುಚ ಆಚಾರಾದಿ ಲಿಂಗರೂಪೇಣ ಸ್ಥಿತ್ವಾ  
 ತನ್ಮಲನಾಶಂಕುರುತೆ | ತಲ್ಲಿಂಗಮೇವ ತಾನಿಸರ್ವಾಣಿ ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪ್ರಾ  
 ಪ್ನುಮಂತು | ನತತ್ಪ್ರಥಗ್ಭೂತಾನಿ ಭವಂತು | ಅಹಂತು ತಲ್ಲಿಂಗಂ ನತ್ಯಜಾಮಿ  
 ಕಿಂತು ತತ್ಸೂಚಾ ಧ್ಯಾನ ಧಾರಣ ಶೀಲ ವಿವಿಧವಾಮಿ. ತದಪಿಲಿಂಗಂ ಮಾಂ  
 ನತ್ಯಜೇತ್ | ಮಮ ಆತ್ಮನಿ ದೇಹೇ ತಲ್ಲಿಂಗಂ ನಿರಂತರಮಸ್ತು | ಸಮ್ಯಗ್  
 ನಿರಾಕರಣಮಸ್ತು—ಉಪನಿಷತ್ಸು ಪ್ರತಿಪಾದಿತ ಭಸ್ತುರುದ್ರಾಕ್ಷಾದಿಧರ್ಮಾಶ್ಚ  
 ಮಯಿಸಂತು | ತಥಾಜೋಪಬೃಂಹಣಾನಿ || ಸರ್ವಂ ಸರ್ವಾತ್ಮಕಂ ಬ್ರಹ್ಮಲಿಂ  
 ಗರೂಪಂ ಸನಾತನಂ | ತದೌಪನಿಷದಂ ದಿವ್ಯಂ ಮಮಾಂಗಾನಿ ವಿಶೇಷತಃ ||  
 ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮಾದಿ ದೇಹಾನಿ ಜ್ಞಾನಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಣಿಚ | ಭಾವಾದಿಲಿಂಗ

ಜಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್ತು ತಿರ್ಪೋಪನಿಷತ್ತು ಮೊದ  
 ಲಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿರುವವು. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಗುಣಗಳು ತಿವನಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಶಿಫ  
 ಗಳಾಗುವವು. ಹಾಗೆಂದರೆ ಕುಂಬಾರನು ತಾನು ಮಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಆ ಮಡಿ  
 ಕೆಯ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲಾರನು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಮಡಿಕೆಯ ಜ್ಞಾನವು  
 ಅವನಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವಂತೆ ಪರಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವಕಾರಣ  
 ತಿವನಿಗೆ ಸರ್ವ ಜಗತ್ತಿನ ಜ್ಞಾನವು (ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವು) ಇರಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಈ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ ತತ್ತ್ವ  
 ಯಿಂದ ತಿವನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿವೃತ್ತಕಾರಣನಾಗುವನು. ಮತ್ತು ಪರಶಿವನು ಸಂಘಾರ್ಥ ನಿತ್ಯತ್ವಪ್ರಿ  
 ಯುಳ್ಳವನಾಗದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಆನಂದವೂ ಕೂಡ ಕಾಣಲಾರದು.  
 ಆದುದರಿಂದ ತಿವನು ಸಂಘಾರ್ಥ ನಿತ್ಯತ್ವಪ್ರಿಯುಳ್ಳವನೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಅನಾದಿಸಿದ್ಧವಾದ  
 ಸ್ವರೂಪಾನಂದದ ಅನುಭವವೆಂಬ ಭೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂತಃಕರಣವೆಂಬ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿಯು  
 (ಚೋಧಕಕ್ತಿಯು) ಆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜಡತ್ವವು ಬರಬೇಕಾಗುವುದು. ಸ್ಪಟಕಶಿಲೆಯು  
 ತನಗೆ ಸ್ವರೂಪಾನುಭವವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜಡವಾಗಿರುವಂತೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ  
 ಸ್ವರೂಪಗಳಿದ್ದರೂ ವ್ಯರ್ಥಗಳಾಗಬೇಕಾದೀತು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಕುರುಡನಿಗೆ ತನ್ನ ಸಾಂದರ್ಯ



ರೂಪೇಣ ಸ್ಥಿತ್ವಾ ಸರ್ವತ್ರ ಸರ್ವದಾ || ಆಪ್ಯಾಯಯಂತು ಸತತಂ ಪರಮಾನಂ  
ದಸಂಪದಾ | ತದಹಂ ಮಾನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ ಸತ್ಯಜಾಮಿ ಕದಾಚನ || ಮಾ ಮಾಂ  
ಬ್ರಹ್ಮ ಸದಾಲಿಂಗಂ ಸತ್ಯಜೆನ್ನಾ ನಿರಾಕರೋತ | ಮೇ ಮಮಾತ್ಮನಿ ದೇಹೇತು

ಸ್ವರೂಪವು ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲವೆ? ರಾಜನಿಗೆ ವಿಷಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸುಖವು ಅವನಿಗೋ ಅಂ :  
ಕರಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲವೆ? ನಿದ್ರಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದೂ ತೋರುವುದಿ  
ಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಅಂದರೆ ನಿದ್ರಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಸುಖವೂ ತೋರ  
ದಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಧನಕನಕಾದಿ ವಿಷಯಗಳಿದ್ದರೂ ಅವು ವ್ಯರ್ಥ  
ಗಳಲ್ಲವೆ? ಅದರಂತೆ ಪರಶಿವ, ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಆನಂದಭೋಗ ಸಾಧಕವಾದ ಚಿಚ್ಚಕ್ರಿಯೆಂಬ  
ಬೋಧವು ಅನಾದಿ ಸಿದ್ಧವಿರದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೆ ಚಿದಾನಂದಸ್ವರೂಪಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋ  
ಜನವೇನು? ಮತ್ತು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ನಿವರ್ತಕವಾದ ಆ ಬೋಧವು ಅವನಲ್ಲಿ ಅನಾದಿಯಿಂದ  
ಇರದಿದ್ದರೆ ಆ ಪರಶಿವನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದೀತು. ಈ ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತಾರ  
ವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಶಾಂಕರಿಕಾರನು ಮುಂದಿನ ಹನ್ನೆರಡನೇ ಮಂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ  
ಮಾಡಿರುವನು. ಚಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ, ನಕ್ಷತ್ರ, ಸಮುದ್ರ, ವಾಯು, ಮೊದಲಾದುವುಗಳು  
ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನಿಯಮವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳೂ ಪರತಂತ್ರ  
ಗಳು ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಒಬ್ಬ ಸ್ವತಂತ್ರ ನಿಯಾಮಕ ನಿರಚೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದಷ್ಟೆ? ಆ ನಿಯಾ  
ಮಕನಿರದಿದ್ದರೆ ಅವು ನಿಯಮದಿಂದ ಸಡೆಯಲಾರವು, ಆದುದರಿಂದ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಶಿವ  
ನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪ್ರಜರು ಆ ಹಳ್ಳಿಯ  
ಗೌಡನಿಗೆ ಪರತಂತ್ರರು. ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರನು. ಆ ಗೌಡನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಹೆಚ್ಚಿನ  
ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಪರತಂತ್ರನು. ಆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧಿಕಾರಿಯು ರಾಜನಿಗೆ ಪರತಂತ್ರನು. ರಾಜನು.  
ಸ್ವತಂತ್ರನು. ರಾಜನು ಜನನಪುರಣಗಳಿಗೂ ರೋಗಾದಿಗಳಿಗೂ ಪರತಂತ್ರನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ  
ವಾಗಿ ಶಿವನಿಗೆ ಅನ್ಯಗಳಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪರತಂತ್ರತ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಾಪೇಕ್ಷಿಕೆ  
ಗಳಾಗಿವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಯಾದರೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಪೇಕ್ಷಿಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳ  
ಲೇಬೇಕು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪರತಂತ್ರತ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಅನವಸ್ಥೆಯುಂಟಾದೀತು.  
ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರತಿರಯ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವವು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅವನಿಗೇನೇ ಶಿವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಚೀ  
ತನಾಚೇತನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಅಸಾಧಾ  
ರಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಅವನಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚ  
ವನ್ನು ರಚಿಸಲಾರನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನಲ್ಲಿ ಅವನಲ್ಲಿ ಲೋಪವೊಂದುತ್ತದೆಂದರೆ ಆ ಕಾಲ  
ದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಹೆಡದಂತೆ ಅವನು ಯಾವ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರನು. ಆದುದರಿಂದ  
ಆಶಕ್ತಿಯು ಅವನಲ್ಲಿ ಅಲುಪುವಾದದ್ದೆಸರಿ. ಅನಂತ ಶಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ಅಪರಿಚಿನ್ನ ಶಕ್ತಿಯು,  
ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯೂ ಪರಿಚಿನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದೊಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದೇ ದೇಶ

ತದ್ವ್ಯಹ್ಯಾಸ್ತು ನಿರಂತರಂ || ಅನಿರಾಕರಣಂ ಸಮ್ಯಗನಿರಾಕರಣಂಭವೇತ್ ||  
ಉಪನಿಷತ್ತುಚ ಯೇ ಧರ್ಮಾ ಭಸ್ಮರುದ್ರಾಕ್ಷ ಸಂಜ್ಞಕಾಃ || ಮಯಿ ತೆ ಸಂತುತೆ  
ನಿತ್ಯಂ ಸಂತುತೆ ಮಯಿಸರ್ವದಾ || ಇತಿ ||

ದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟನ್ನೇ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಶಿವನಿಗಾದರೂ ಕಾಲ, ದೇಶ, ವಸ್ತುಗಳೆಂಬ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಎಲ್ಲ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲನು. ಆದುದರಿಂದ ಅವನಶಕ್ತಿಯೊಕ್ಕೂ ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದದ್ದೇನೂ. ಈ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿ ಆರುಶಿವನಶಕ್ತಿಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸೇರಲಿವೆಂದು ದೀಕ್ಷಿತನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರುವನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಶಾಂಕರೀಕಾರನು ಈ ಶಾಂತಿಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಉಪಬೃಂಹಣ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದುತರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಈ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಗುರುಮೂರ್ತಿಯು ತನ್ನ ಸ್ಥೂಲಾಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಾದಿ ಲಿಂಗಗಳ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನಂತರ ದೀಕ್ಷಿತನು ತನ್ನ ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಷ್ಟಲಿಂಗವೇ ನನ್ನ ದೇಹವೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಅಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಸರ್ವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಆಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಭಾವದಿಂದ ಅರ್ಪಿಸಿದವನಾಗಿಯೂ ಇದರಂತೆಯೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರ, ಕಾರಣ ಶರೀರಗಳ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಣ ಭಾವಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರದ ನೆನಪುಬಂದಾಗ ಉದಾಶೀನ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಕಾರಣಗಳೆಂಬ ಶರೀರಗಳ ಸ್ಮರಣೆಯುಂಟಾದಾಗ ಆ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉದಾಶೀನ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತ, ಇಷ್ಟ, ಪ್ರಾಣ, ಭಾವ, ರೂಪಗಳಾದ ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮ, ಗುರುಗಳೇ ನನ್ನ ಸ್ಥೂಲಾದಿ ಶರೀರಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸ್ಥೂಲಾದಿ ಲಿಂಗಗಳಿಗೂ ಇಷ್ಟಾದಿ ಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯಂ ಗೊಳಿಸಿ ಲಿಂಗಗಳು ಇಷ್ಟಾದಿ ಲಿಂಗರೂಪದಿಂದಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಎಂದು ತಿಳಿದಾಚರಿಸುವ ವೀರಶೈವನ ಶರೀರಗಳೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಲಿಂಗಸ್ವರೂಪಗಳೇ ಆಗುವವು. ಅಂದರೆ ಅವುಗಳ ಬಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಜ್ಞಾನವಡಗಿ ಲಿಂಗಜ್ಞಾನವೊಂದೇ ಉಳಿಯುವುದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅಷ್ಟಾವರಣವನ್ನೇ ತನ್ನಂಗವನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸುವವನೇ ವೀರಶೈವನೆಂದು ಸಾರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿರಾಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗವು ನನ್ನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿರಾಕರಿಸದಿರಲಿ; ಸರ್ವಶಕ್ತವಾದ ಪರಶಿವಲಿಂಗದೊಳ ಅಕ್ಕಂತ ಆಸಕ್ತನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ವೇದೋಕ್ತಗಳಾದ ಭಸ್ಮರುದ್ರಾಕ್ಷಾದಿ ಧಾರಣ ರೂಪ ಧರ್ಮಗಳು ಯಡಬಿಡದಿರಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ. ವೇದ ಮಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಾಗೋ ಹೀಗೋ ಎಂದು ಸಂಶಯ ಹುಟ್ಟಲಾಗಿ; ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಗಳಿಂದ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸ ಬೇಕಾದದ್ದೆಂದು ಬಾರತೋಕ್ತ ಇರುವುದರಿಂದ, ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಅನೇಕ ಪುರಾಣ ಇತಿಹಾಸೋಕ್ತಿಗಳು ಇರುವಂತೆ, ಇನ್ನಾವ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ತೋರಿಸುವ ಉಪಬ್ರಹ್ಮಣವಾಕ್ಯಗಳಿಲ್ಲದುದರಿಂದ



ಅಭೇದಾನಿಮನೇಕ ಜನ್ಮಾನುಷ್ಠಿತ ಶೌತಸ್ಮಾರ್ತಕರ್ಮ ಪರಿಪಕ್ವ ಚಿತ್ತ  
ಪ್ರರೂಢ ಭಕ್ತ್ಯುದ್ರೇಕಾ ಪರಪರ್ಯಾಯ ಶಕ್ತಿಪಾತ ಚಿನ್ಮಹೇತುಕಯಾ, ಸಂ  
ದ್ಯಾದಿ ಗಣನಾಯಕ ಗೋತ್ರಸಂಜಾತ ಪ್ರಥಮೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಪ್ತ ವೀರ  
ಮಹೇಶ್ವರತ್ವಯುಕ್ತ ಷಟ್ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರ ಪ್ರಯೋಜಕ ವೀರಮಹೇಶ್ವರ ದೀ  
ಕ್ಷಾಸಂಪನ್ನ ಗುರುಕೃತದೀಕ್ಷಯಾ, ಸಂಪಾದಿತಲಿಂಗಾಂಗಸಾಮರಸ್ಯಾಂಕು  
ರಸ್ಯ ಶಿಷ್ಯಸ್ಯ, ಮೋಕ್ಷ ಫಲಕಾರಿಣೀಭೂತಾ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಕೇನೇಷಿತಮಿ  
ತ್ಯಾದಿನಾ ನಿರ್ದಿಶ್ಯತೆ. ತತ್ರಾಪಿಮುಖಪ್ರತಿಪತ್ಯರ್ಥಂ ಶಿಷ್ಯಗುರುಪ್ರತ್ನ ಪ್ರತಿ  
ವಚನಂ ತತ್ರಾದೌಯಥೈಕ ಏವರಾಜಾ ಪ್ರಜಾಸಾಮಾನ್ಯಪ್ರೇರಕಃ ತತ್ತದ್ಗ್ರಾ  
ಮ್ಯ ಜನಪ್ರೇರಕಸ್ತ್ವಸ್ಯ ಸ್ತನ್ನಿ ಯಮಿತಾಧಿಕಾರೀ, ತಥಾ ಪ್ರಶ್ನನಾಕೃತ್ ಘಟಿ

ಈ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಮರಸ್ಯ ರೂಪವಾದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವೇ ದೃಢಕರಣ್ಯಲಕ್ಷ್ಯಂ  
ಎಂದು ಶಾಂಕರೀಕಾರನಿಂದ ಈ ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂ ತೋರಿಸಿ  
ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯಪರವಾದ ಅರ್ಥವೇ ಈ ಶಾಂತಿಮಂತ್ರದ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು  
ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು.

“ಅನೇಕಜನ್ಮಸಿದ್ಧಾಂತಾಂ ಶೌತಸ್ಮಾರ್ತಾನುವರ್ತಿಸಾಂ | ನರಾಣಾಂಕ್ಷೀಣಪಾಪಾ  
ಸಾಂ ಶಿವೇಭಕ್ತಿಃ ಪ್ರಜಾಯತು, ಎಂದು ಶಿವಾಗಮೋಕ್ತಿಯಿಂದ ನಾನಾ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ  
ವಿಧವಾದ ಶ್ರುತ್ಯುಕ್ತ ಕರ್ಮವನ್ನೂ, ಸ್ಮೃತ್ಯುಕ್ತ ಕರ್ಮವನ್ನೂ, ಮಾಡಿ ಯಾವ ಯಾವನ  
ಅಂತಃಕರಣವು, ಕಾಮಾದಿಗಳಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟು, ಪರಿಪಾಕಾವಸ್ಥೆಯುಂ ಹೊಂದಿದೆಯೋ, ಅವನ  
ಲ್ಲಿಯೇ ಶಿವಭಕ್ತಿಯೆಂಬ ಮೋಕ್ಷ ಫಲದ ಬೀಜವು, ತಲೆದೋರುವುದು. ಶಿವಭಕ್ತಿಯು ದಿನೇ  
ದಿನೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಬಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಪಾತವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಮುಖವು ಅರಳಿರುವುದು.  
ಸ್ವರವು ನಡುಗುತ್ತಿರುವುದು. ಅಂಗದಲ್ಲಿ ರೋಮಗಳು ನೆಸುತ್ತಕೊಂಡಿರುವುದು. ಚಿತ್ತವು ಯಥಾ  
ವಾಗಬೂ ಹರ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು. ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶಿಷ್ಯನ ಶಕ್ತಿಪಾತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಗಡಿ  
ಯುವ ಚಿನ್ಮಗಳು ವೀರ, ಸಂಧಿ, ವೃಷಭ ಮೊದಲಾದ ಗೋತ್ರದೊಳಗೆ ಜನಿಸಿದ ಜಸ್ಮತಃ ವೀರಮಾ  
ಹೇಶ್ವರತ್ವದಿಂಕೊಡಿದ ಷಟ್ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರವೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿವುಳ್ಳ ವೀರಮಾಹೇಶ್ವರದೀಕ್ಷೆ  
ಯಂ ಪಡೆದ ಸದ್ಗುರುವು. ಶಕ್ತಿಪಾತವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ವಂಶ್ಯರಾದ ಶಿಷ್ಯರ್ಗ ವೇಧಾ, ಕ್ರಿ  
ಯಾ, ಮನು ಎಂಬ ತ್ರಿವಿಧವಾದ ವೀರಮಾಹೇಶ್ವರದೀಕ್ಷೆಯಂ ಕೊಟ್ಟು ಸ್ಥೂಲ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ,  
ಕಾರಣಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಶರೀರಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಆಹವ, ಮಾಯಾ, ಕರ್ಮಗಳಿ  
ಳೆಂಬ ಮೂರುದುಲಗಳಂ ಹುಟ್ಟುಗೊಡಿಸಿ, ಇಷ್ಟ ಪ್ರಾಣ ಭಾವಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಛಿಂಗಳನ್ನು  
ಧಾರಣಮಾಡಿ ಆ ಲಿಂಗ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ, ಆ ಲಿಂಗಗಳ ಉಪಾಸನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನೂ, ಬೋಧಿಸಿ,  
ಉಪದೇಶವಂ ಗೆಯ್ಯದೆ ಶಿಷ್ಯನ ಹೃದಯ ಕ್ಷೇತ್ರದೊಳಗೆ ಬಿತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಶಿವಭಕ್ತಿಯೆಂಬ ಬೀಜಾಕ್ಷ

ತೇಷಿತ ಪ್ರೇಷಿತಾಭ್ಯಾಂ ಅಂತರ್ಬಹಿಃಕರಣಜಾತಸ್ಯ ಪ್ರೇರಕಃ ಕಃ, ತದ್ವಿಶೇಷಸ್ಯ ಜ ಪ್ರೇರಕಃ ಕಃ, ಇತಿ ಪ್ರಶ್ನವಾಕ್ಯಂ ಪ್ರವರ್ತತೆ ||

ಮೂ || ಕೇನೇಷಿತಂ ಪತತಿ ಪ್ರೇಷಿತಂ ಮನಃ ಕೇನ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಥಮಃ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣಃ ಕೇನೇಷಿತಾಂ ವಾಚಮಿಮಾಂ ವದಂತಿ ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಕ ಉ ದೇವೋ ಯುನಕ್ತಿ ||೧||

ಶಾ|| ಕೇನ ಕರಣಸಾಮಾನ್ಯಂ, ಇಷಿತಂ ಪ್ರೇರಿತಂಧವತಿ. ಇತಃಪರಂ ತತ್ತ್ವಕರಣಪ್ರೇರಕಂ ಪೃಷ್ಠತಿ, ಪ್ರೇಷಿತಮಿತಿ, ಕೇನ ಮನಃ ಸಂಕಲ್ಪಾದಿರೂಪಂ ಪ್ರೇಷಿತಂ ಪ್ರೇರಿತಂ ಸತ್ ಪತತಿ ಸ್ವವಿಷಯಂ ಗಚ್ಛತಿ. ಪ್ರಾಣಶ್ಚ ಪ್ರಸಿದ್ಧಃ ಪ್ರಾಣವಾಯುಃ, ಕೇನ ಕರ್ತೃ, ಯುಕ್ತಃ ಪ್ರೇರಿತಸ್ಸನ್, ಪ್ರಥಮಃ ಇಂದ್ರಿಯ

ಕರವು ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯವೆಂಬ ತಂತುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಚನ್ನಾಗಿ ಬಲಿದು, ಸತ್ಯ, ಕ್ಷಮೆ, ದಯೆ, ಕೌಚ, ನಿಯಮ, ಮಾರ್ಗವ, ತಪಸ್ಸು, ಶ್ರಾಂತಿ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ, ಸಂತುಷ್ಟಿ, ಆರ್ಜವಗಳೆಂಬ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಜಲಸೇಚನೆಯಿಂದ ಕ್ರಮ ಕ್ರಮವಾಗಿ, ಸಕಾಲದೊಳಗೆ, ವೋಕ್ಷ ರೂಪವಾದ ದೊಡ್ಡ ತ್ತಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಇಂತಹ ವೋಕ್ಷ ಫಲಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಲಿಂಗರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದ ವಿಚಾರವನ್ನು (ಕೇನೇಷಿತಂ) ಎಂಬ ವೊದಲನೆ ಮಂತ್ರವು ಹೇಳುವುದು.

ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ನಿಶೇಷ ಶ್ರಮವಾಗಬಾರದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ವಿಷ್ಣುವು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಂತೆಯೂ, ಗುರುವು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದಂತೆಯೂ, ಭಗವತಃ ಶ್ರುತಿ ದೇವಿಯು ನಿರೂಪಿಸುವಳು ಒಬ್ಬ ರಾಜನು ಪಟ್ಟವಾಸಿ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳಾದ ಜನಗಳಿಲ್ಲರ ಮೇಲೆಯೂ ತನ್ನಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಯಿಸುತ್ತ ಸರ್ವರಿಗೂ, ಪ್ರೇರಕನಾಗುವನು. ಆಯಾಯ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಆ ರಾಜನ ಆಜ್ಞೆಯ ಮೇರೆ ಪ್ರೇರಕನಾಗುವನು. ಅದರಂತೆ ಅಂತಃಕರಣ ಬಹಿಃಕರಣಗಳಿಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರೇರಕನಾಗುವನು. ಒಂದೊಂದೆ ಕರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕನಾಗುವನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಈ ಮಂತ್ರವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಇಷಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಷಿತ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು; ಅಂತಃಕರಣ ಬಹಿಃಕರಣಗಳಿಲ್ಲವೂ ಯಾವನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರಧಂ ಮಾಡುತ್ತವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇಷಿತ ಶಬ್ದದಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಯಾವಾತನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪ ಅಭ್ಯವಸಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ? ಪ್ರಾಣವು ಯಾವಾತನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಶರೀರದ ಆಯಾಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಗಮಿಸುತ್ತದೆ? ಇಂದ್ರಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆಂಟೂ ವೊದಲೇ ಪ್ರಾಣವು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಕಾರಣ ಈ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮವೊಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳಿದೆ. ಯಾವನ ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ವಿಷಯವಾದ ವಾಗೀಂದ್ರಿಯದಿಂದ ವೈಖರಿ ಘೋರಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಚಕ್ಷುರ್ದ್ರಿಯವನ್ನು ಯಾವ ದೇವನು ಪ್ರೇರಿಸುವನು? ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಯಾವ ದೇವನು ಪ್ರೇರಿಸುವನು? ಇಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯೆಂಬ



ವ್ಯಾಪಾರಾತ್ ಸ್ವಾಕೃತ್ಯವರ್ತಮಾನತ್ವಾತ್ ಜ್ಯೇಷ್ಠಇತ್ಯರ್ಥಃ ಪ್ರೈತಿ ತತ್ರ  
ತತ್ರಗಚ್ಛತಿ. ಕೇನಪ ಇಸಿತಾಂ ಪ್ರೇರಿತಾಂ, ವಾಚಂ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯರೂಪಾಂ,  
ವದಂತಿ. ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಚ, ಏ ಉ ಕ ಏವ, ದೇವಃ ದೀಪ್ತಿ ಶೀಲಃ, ಯು  
ವಕ್ತೃ ಪ್ರೇರಯತೀತ್ಯರ್ಥಃ, ವಾಗತಿ ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರಮಿತಿ ಚ. ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾ  
ಣಾಂ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಜೋಪಲಕ್ಷ್ಯಕಂ. ಇಸಿತ ಮಿತ್ಯನೇನ ಕಸ್ಯಕರಣ  
ಸಾಮಾನ್ಯಪ್ರೇಷಯಿತ್ವತ್ವಂ ಪ್ರೇಷಿತಮಿತ್ಯನೇತನ. ಕಸ್ಯಕರಣ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೇಷ  
ಯಿತ್ವತ್ವಂ, ಇತಿಪೃಷ್ಠೋಗುರುಃ ಸಾಮಾನ್ಯಪ್ರಯೋ ಕ್ತವರ್ಯಾ ಪಕತ್ವಾತ್,  
ಮನ ಆದ್ಯಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಾತ್, ತಂ ವಿಹಾಯ, ಪ್ರಥಮತಃ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೇಷಯಿತ್ವ  
ರೂಪಂ ತತ್ತಲ್ಲಿಂಗಮಾಹ ||

ಮೂ || ಶ್ರೋತ್ರಸ್ಯಶ್ರೋತ್ರಂ ಮನಸೋ ಮನೋ ಯ ದ್ವಾಜೋ  
ಹ ವಾಚಂ ಸ ಉ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಶ್ಚ ಹೃಷಶ್ಚ ಹೃಃ ಅತಿಮು  
ಚ್ಯ ಭೀರಾಃ ಪ್ರೇತ್ಯಾಸ್ತಾಲ್ಲೋಕಾದಮೃತಾಭವಂತಿ ||೨||

ಶ್ರೋತ್ರಸ್ಯೇತಿ ಶ್ರೋತ್ರಸ್ಯ ಶಬ್ದವಿಷಯಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜನಕಸ್ಯ ಇಂದ್ರಿ  
ಯಸ್ಯ, ಶ್ರೋತ್ರಂ ಶ್ರೋತ್ರಾಂಗಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗಂ, "ಶ್ರೋತ್ರಾಂಗೇ  
ತುಪ್ರಸಾದಕಂ" ಇತ್ಯುಕ್ತತ್ವಾತ್ | ತತ್ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯಸ್ಯ ಪ್ರೇರಕಮಿತ್ಯ  
ರ್ಥಃ. ಮನಸಃ ಮನೋರೂಪಸ್ಯ ಅಂತರಿದ್ರಿಯಸ್ಯ, ಮಾನಸಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜನ

ಪದದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಚಕ್ಷುಶ್ರೋತ್ರವೆಂಬ ಪದಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿ  
ಯಗಳೂ ಉಪಲಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಶಿಷ್ಯನು ಕೇಳಲಾಗಿ  
ಗುರುವು ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಕವಾದ ಪರಿವ ಲಿಂಗವನ್ನೇ ವೇದ  
ಲು ತಿಳಿಸುವುದು ಶ್ರಮಸಾಧ್ಯವು. ಅದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಗಮ್ಯವು. ಆದುದರಿಂದ ಕರಣಸಾಮಾ  
ನ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಕವಾದ ಆ ಉದ್ದೇಶಲಿಂಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಥಮೇಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂ  
ದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕಗಳಾದ ಆಯಾಯ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾವೆ. ಶಬ್ದದ ಪ್ರತ್ಯ  
ಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವೆಂಬಂವುಳ್ಳ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗವೇ  
ಪ್ರೇರಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರೋತ್ರಾಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗವಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದು  
ಕ್ರಿಯೆಯಿರುತ್ತದೆ; ನಾನು ಸುಖಿಯು, ನಾನು ದುಃಖಿಯು ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ  
ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಅಂಗವುಳ್ಳ ಮಹಾ ಲಿಂಗವೇ ಪ್ರೇರಕವಾಗುವುದು. ಹೃದಯವೆಂಬ ಅಂ  
ಗದಲ್ಲಿ ಮಹಾಲಿಂಗವಿರುತ್ತದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವಚನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ವಾಗಿಂ  
ದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ವಾಕ್ಯೆಂಬ ಅಂಗವುಳ್ಳ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗವೇ ಪ್ರೇರಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಪರ್ಶವಾದ ಸ್ಪಾ

ಕಸ್ಯ ಮನಃ ಮನೋಂಗಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಮಹಾಲಿಂಗಂ | “ಹೃದಯಾಂಗೇ ಮಹಾ  
 ಲಿಂಗಮಿತ್ಯುಕ್ತೇಃ | ವಾಚಃ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಸ್ಯ, ವಚನ ಜನಕಸ್ಯ, ವಾಚಂ  
 ವಾಗಂಗಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗಂ | ಅತ್ರ ದ್ವಿತೀಯಾ ಪ್ರಥಮಾತ್ಮೇನ ಬೋ  
 ಧ್ಯಾ | ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣಾವಚ್ಛಿನ್ನೇಶ್ವರಃ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ  
 ಮಿತ್ಯರ್ಥಃ. ಚಕ್ಷುಷಃ ರೂಪವಿಷಯಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜನಕಸ್ಯ ಚಕ್ಷು ರಿಂದ್ರಿಯಸ್ಯ,  
 ಚಕ್ಷುಃ ಚಕ್ಷು ರಂಗಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಶಿವಲಿಂಗಂ. “ದೃಗಂಗೇಶಿವಲಿಂಗಕಂ” ಇತ್ಯುಚಿ  
 ಧಾನಾತ್ | ಸ ಉ ಯದ್ಯಸ್ಮಾತ್ ಯಸ್ತ್ವಯಾ ತತ್ತತ್ಕರಣಪ್ರೇರಕಃ ಪುಷ್ಪಃ  
 ಸ ಉ ಈಶ್ವರಃ ತತ್ತದಂಗಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಲಿಂಗರೂಪ ಇತ್ಯರ್ಥಃ. ವಾಕ್ಶ್ರೋ  
 ತ್ರೇಂದ್ರಿಯಪ್ರೇರಕಂ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗ ಮಿತ್ಯುಕ್ತಂತು ತಯೋರಭೇದೇನೇತಿ ಸಂ  
 ಗಚ್ಛತೆ. ಉಕ್ತಂಚಾನುಭವಸೂತ್ರೈ ಶ್ರೋತ್ರವಾಚೋರ್ನಭೇದೋಸ್ತೀತಿ | ನನು  
 ಆಚಾರಲಿಂಗಂ ಘ್ರಾಣಾಖ್ಯಂ ಭಕ್ತಸ್ಥಲ ಸಮಾಶ್ರಯಂ ಇತ್ಯಾದಿನಾ ಘ್ರಾಣೇಂ  
 ಯ ಸ್ಯೈವ ಆಚಾರಾದಿ ಲಿಂಗತ್ವವ್ಯವದೇಶಾತ್ ಕಥಂತದಂಗಾಂಗಿಭಾವಃ |  
 ಇತಿಚೇನ್ನ. ಕರಣಾನಾಂ ಕರ್ತುರ್ಘೋರಾದಿ ಪದಾರ್ಥ ಸ್ವೀಕಾರಸಾಧನ  
 ತ್ವಾತ್ ತದೇಕನಿಷ್ಠ ತ್ವಾತ್ ಲಿಂಗರೂಪತ್ವ ವ್ಯವದೇಶಾತ್ | ಅಸ್ಯಥಾ “ಯಥಾ

ಐಕ್ಯ ಪ್ರಾಣಪ್ರಧಾನವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರವೇ ಅಂಗವಾಗುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವೇ ಪ್ರೇರಕವಾ  
 ಗುತ್ತದೆ. ರೂಪದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಚಕ್ಷು ರಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಚಕ್ಷು ರಿಂದ್ರಿಯವೆಂಬ ಅಂಗ  
 ವುಳ್ಳ ಶಿವಲಿಂಗವೇ ಪ್ರೇರಕವು. ದೃಗಂಗದಲ್ಲಿ ಶಿವಲಿಂಗವಿರುವುದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ.  
 ಅದರಿಂದ ಎಲೈ ಶಿಷ್ಯನೇ ನೀನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉತ್ತರವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಮತ್ತು ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಕರ್ಮಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೂ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗವೇ ಪ್ರೇರಕವೆಂದು ಹೇ  
 ಳುವುದು. ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಅಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೋತ್ರವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ  
 ಶಬ್ದಕ್ಕೂ, ವಚನಕ್ಕೂ, ಭೇದವಿಲ್ಲೆಂದು ಅನುಭವಸೂತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆಚಾರಲಿಂ  
 ಗವೇ ಘ್ರಾಣೀಂದ್ರಿಯವೆಂದು “ಆಚಾರಲಿಂಗಂ ಘ್ರಾಣಾಖ್ಯಂ ಭಕ್ತಸ್ಥಲಸಮಾಶ್ರಯಂ” ಎಂಬುವುದ  
 ರಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ ಅಂಗವು, ಆಚಾರಲಿಂಗವು ಅಂಗವುಳ್ಳ  
 ದ್ದೆಂದು ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಅಂದರೆ ಘ್ರಾಣ ಮೊದಲಾದ ಕರಣಗಳು ಕರ್ತೃವಿನ ಗಂಧಾದಿ  
 ಪದಾರ್ಥ ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಧನಗಳಾಗಿರುವವು ಆದುದರಿಂದ ಆ ಕರಣಗಳು ಕರ್ತೃನಿಷ್ಠಗಳಾ  
 ಗುವವು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅವು ಕರ್ತೃಸ್ವರೂಪಗಳೇ. ಆತ್ಮತ್ರಿಮು ಕರ್ತೃವಾದರೂ ಸ್ವತಂತ್ರ  
 ನಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪರಮಕರ್ತೃರೂಪವಾದ ಲಿಂಗನಿಷ್ಠನು. ಆದುದರಿಂದ ಅವನು  
 ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಅಭಿನ್ನ ನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಲಿಂಗಗಳೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು ಹೇಳುವರು.  
 ಸಿದ್ಧಾಂತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಶಿವನ ಸಂಕುಚಿತಗಳಾದ ಪದ್ಧಿಗಳೆ ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ



ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಾಂಗೇಷು ಕ್ರಮಾಲ್ಲಿಂಗಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ | ತಥಾ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಂಗೇಷು ಕ್ರಮಾಲ್ಲಿಂಗಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ || ಇತ್ಯನುಭವಸೂತ್ರೋಕ್ತಂ ವಿರುದ್ಧೇಶ ಪರಶಿವರೂಪೋರ್ಧ್ವಲಿಂಗಮೇಕಮೇವ: ಸ್ವಶಕ್ತಿಮಹಿಮಾ ಆಚಾರಾದಿಷಡ್ವಿಧಲಿಂಗರೂಪಂ ಸತ್ ತತ್ತದಿಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪ್ರೇರಯತೀತಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರೇಷಯಿತ್ಯುತ್ವಂ ತತ್ತದಂಗಾವಚ್ಛೇದಲಿಂಗಾನಾಂ ಪರಂಪರಯಾತುಸರ್ವೇಷಾಮಧೀಷ್ಠಾನಂ ತದೇಕಮೇವೋರ್ಧ್ವಲಿಂಗಂ ಭವತೀತ್ಯರ್ಥಃ. ಯದ್ವಾ, ಯತ್, ವಸ್ತು ಶ್ರೋತ್ರಸ್ಯ, ಇಂದ್ರಿಯಸ್ಯ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಶ್ರೋತ್ರಾವಚ್ಛೇದ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗರೂಪಂ ಸತ್ ಪ್ರೇರಕಂ ಭವತಿ | ಏವಂ ರೂಪೇಣಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ ಕೃತ್ವಾ ತತ್ಯಾವತ್ಕರಣ ಪ್ರೇರಕ ಮಿತಿ. ಕೇನೇಷಿತ ಮಿತ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರತಿ ವಚನ ಮುಕ್ತಮಿತಿ ಜ್ಞಾತವ್ಯಂ | ಏವಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಅತಿಮುಚ್ಯತೇತ್ಯುಕ್ತವ್ಯಂ ಸವಿಷಯ ತತ್ತದಿಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ತತ್ತಲ್ಲಿಂಗೇಷು ಸಮರ್ಪಣ ಪೂರ್ವಕಂ ಆಚಾರಾದಿ

ಆರು ಇಂದ್ರಿಯ ಸ್ವರೂಪಗಳಾಗಿವೆ. ಸಾಧಕನು ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತಡೆದು ಚಿತ್ತವೆಂಬ ಅಂತರ್ದ್ರಿಯವನ್ನು ಮಹಾಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮರಸ ಮಾಡಲು ಚಿತ್ತವು ಶಿವನ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿಯು ಮಹಾಲಿಂಗರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಬಾಕಿ ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಆಯಾಯ ಶಿವಶಕ್ತಿರೂಪಗಳಾಗಿ ಆ ಶಕ್ತಿಗಳು ಆಯಾಯ ಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರಸಗಳಾಗಿ ಆ ಶಕ್ತಿಗಳು ಲಿಂಗಗಳೇ ಆಗಿಬಿಡುವವು. ಕಾರಣ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೇನೇ ಲಿಂಗಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇದು ಜೀವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತಲ್ಲ. ಕಿಂತು ಚತುರ್ಥಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ (ಶಿವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ) ಹೇಳಿದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂಬ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಗೆ ಲಿಂಗವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ? ಹಾಗೆ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಂಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಲಿಂಗವು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವ ಅನುಭವಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗುವುದು ಆದುದರಿಂದ ಭಕ್ತಾದ್ಯಂಗರೂಪಶಕ್ತಿಗಳು ಘ್ರಾಣಾದೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಸಹಿತಗಳಾಗಿ ಆಚಾರಾದಿ ಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿತಗಳಾಗಲು ಆಗ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಲಿಂಗಸ್ವರೂಪಗಳೇ ಹೊರತು, ಚೇರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವು ಭಿನ್ನಗಳಾಗಿಯೇ ಇರುವವು ಆಗ ಅಂಗಾಂಗಿ ಭಾವವು ಸಂಗತವೇ ಆಗುವದು. ಪರಶಿವರೂಪವಾದ ಉದ್ದಲಿಂಗ ಘೋರೇ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಮಹಿಮಾಶಯದಿಂದ ಆಚಾರಾದಿ ಪದ್ಧತಿ ಲಿಂಗಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಆಯಾಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಪರಿಸುತದಾದಕಾರಣ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸುವ ಶನವು ಆಚಾರಾದಿ ಆರು ಲಿಂಗಗಳಿಗೆ ಬರುವದು ಪರಂ ಪರಾಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅವಿಲಂಬಕ್ಕಿ. ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಪರಶಿವಲಿಂಗವೇ ಪ್ರೇರಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಗಂಧವನ್ನೂ ಅಂಗಧವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವನ್ನೂ ಗಂಧಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯವಾದ ಪೃಥಿವೀ ತತ್ವವನ್ನೂ ಆಚಾರಾದಿ

ಲಿಂಗಂ ತತ್ತದೂರ್ಧ್ವಲಿಂಗಂ ವಿಸೃಜ್ಯ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಾಮರಸ್ಯಂ ಪ್ರಾಪಯ್ಯ  
ಧೀರಾಸ್ತ್ರಾದ್ರಶ ಸಾಮರಸ್ಯ ವಿದ್ವಾಂಸಃ ಸಿಕಾಃ ಗಂಧಾದಿ ಗಂಧಾದಿ ಗ್ರಾಹಕ  
ತತ್ತತ್ಸಮವಾಯಿ ವಸ್ತುಜಾತಂ ಆಚಾರಾದಿ ಲಿಂಗಂ ಸಮರಸೀ ಕೃತ್ಯ ಆಚಾರ  
ಲಿಂಗಂ ಗುರುಲಿಂಗಂ ತಜ್ಜ ಶಿವಲಿಂಗಂ ತದಪಿಚರಲಿಂಗಂ ತದ್ಧಿ ಪ್ರಸಾದೇ ತತ್ತು ಮ  
ಹಾಲಿಂಗಂ ತೇನಂ ಕುರ್ವಂತಿ ಯೇ ತೇಧೀರಾಃ ಅಸ್ಮಾಲ್ಲೋಕಾತ್ ಪುತ್ರಕಲ  
ತ್ರಾದ್ಯುಫಲ ಕ್ಷಿತಾತ್ ಶರೀರಾತ್ ಪ್ರೇತ್ಯ ವ್ಯಾದೃತ್ಯ ತದಭಿ ಮಾನಂ ತ್ಯ  
ಕ್ತ್ವಾ ಅಮೃತಾ ಮುಕ್ತಾಭವಂತೀತ್ಯರ್ಥಃ ||೨||

ರಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮರಸವಾದಿ ಇದರಂತೆ ರಸವನ್ನೂ ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ರಸನೇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ರಸ  
ಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಜಲತತ್ವವನ್ನೂ ಗುರುಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮರಸವಾದಿ ರೂಪವನ್ನೂ ಅದನ್ನು  
ಗ್ರಹಿಸುವ ಚಕ್ಷುರೇಂದ್ರಿಯವನ್ನೂ ರೂಪಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ತೇಜಸ್ತತ್ವವನ್ನೂ ಶಿವಲಿಂಗದಲ್ಲಿ  
ಸಮರಸವಾದಿ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನೂ ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ತ್ವಗೇಂದ್ರಿಯವನ್ನೂ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯ  
ವಾದ ವಾಯುತತ್ವವನ್ನೂ ಜಂಗಮಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮರಸವಾದಿ ಶಬ್ದವನ್ನೂ ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿ  
ಸುವ ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವನ್ನೂ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಆಕಾಶತತ್ವವನ್ನೂ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗದಲ್ಲಿ  
ಸಮರಸವಾದಿ ತೃಪ್ತಿಯೆಂದರೆ ಸುಖವು. ಇದನ್ನೂ ಇದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಮನ  
ಸ್ಸಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಜೀವಾತ್ಮವನ್ನೂ ಮಹಾಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮರಸವಾದಿ, ಆ ಆಚಾರಲಿಂಗವನ್ನು  
ಗುರುಲಿಂಗದಲ್ಲಿಯೂ ಗುರುಲಿಂಗವನ್ನು ಚರ (ಜಂಗಮ) ಲಿಂಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಆ ಚರಲಿಂಗವ  
ನ್ನು ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಆ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗವನ್ನು ಮಹಾಲಿಂಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮರಸವಾದಿ  
ದವರಿಗೆ ಧೀರರು (ವೀರರು) ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇಂಥ ಧೀರರೆ ವೀರಶೈವರು. ಇವರೇ ಈ ಪುತ್ರ  
ಕಲತ್ರಮಿತ್ರರುಗಳಮೇಲಿನ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಕ್ತರಾಗುವರೆಂದು ದ್ವಿತೀಯಮಂತ್ರವು  
ಹೇಳುವುದು: ||೨||

ಯಾವ ಪರಶಿವನ ರೂಪವಾದ ಭಾವಲಿಂಗವು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಕರಣ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೆ  
ಪ್ರೇರಕವಾಗುತ್ತದೆಯೋ? ಅಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವವದೆಯೋ? ಇಲ್ಲವೋ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ಕೆ  
ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ವೈಶಾಧಿವರದಿಂದ ಮಹಾಲಿಂಗಾದಿ ರೂಪ  
ವಾಗಿರುವ, ಹಾಗೂ ಭಾವದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಯಾವ ಭಾವಲಿಂಗವದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ  
ರೂಪವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಚಕ್ಷುರೇಂದ್ರಿಯವು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ. (ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ  
ದಿಲ್ಲ.) ಚಕ್ಷುರೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಅಗಮ್ಯವಾದ ಸ್ಪರ್ಶವು ಹ್ಯಾಗೆ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುವದೋ?  
ಹಾಗೆ ಭಾವಲಿಂಗವು ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಬಹುದಲ್ಲಾ? ಅಂದರೆ ಅದು ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ವಿಷಯ  
ವಾಗುವದಿಲ್ಲ. (ಶಬ್ದಜನ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ.) ಯಾಕೆಂದರೆ ಆ ಭಾವ  
ಲಿಂಗವು ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿರುವುದಷ್ಟೆ? ಆ ಭಾವಲಿಂಗವು ತನಗೆ ಇತರವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷ  
ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಘಟದಂತೆ ಜದವೆನಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಅದರಿಂದ ಅದು ಮತ್ತೊಂದು



ಯತ್ಪರ ಶಿವಲಿಂಗಂ ಪರಂಪರಯಾ ಕರಣಸಾಮಾನ್ಯಪ್ರೇರಕಂ ಭವತಿ  
ತತ್ರ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಮಸ್ತಿವಾ ನವೇತ್ಯಾಕಾಂಕ್ಷಾ ಯಾಮಾಹ ||

ಮೂ || ನ ತತ್ರ ಚಕ್ಷುರ್ಗಚ್ಛತಿ ನ ವಾಗ್ಗಚ್ಛತಿ ನೋ ಮನೋ ನ ವಿದ್ಯೋ  
ನ ವಿಜಾಸಿಮೋ ಯಥೈತದನಶಿವ್ಯಾದಸ್ಯದೇವ ತದ್ವಿದಿತಾದರ್ಥೋ  
ಅವಿದಿತಾದಧಿ | ಇತಿ ಶುಕ್ಯಮು ಪೂರ್ವೇಷಾಂ ಯೇ ನಸ್ತದ್ವ್ಯಾ  
ಚಚಕ್ಷುರ ||೪||

ಶಾಂ||ನ ತತ್ರೇತಿ, ಯದ್ಭಾವಲಿಂಗಂ ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಮನಃಪ್ರವರ್ತನೇ  
ನ ಮಹಾಲಿಂಗಾದಿರೂಪಂ ತತ್ರಭಾವಲಿಂಗೇ ಚಕ್ಷುರಾದ್ಯಗಮ್ಯೇ ಚಕ್ಷುಃ ಚಕ್ಷು  
ರಂದ್ರಿಯಂ ನ ಗಚ್ಛತಿ ನ ತತ್ತ್ವಾವೇಶೀತ್ಯರ್ಥಃ ರೂಪಾದಿವಿಹೀನತ್ವಾತ್ಪ್ರತ್ಯ  
"ನ ಸಂದ್ಯಸೇ ತಿಷ್ಠಂತಿರೂಪಮಸ್ಯ ನ ಚಕ್ಷುಸಾ ಪಸ್ಯತಿ ಕಶ್ಚ ಸೈನಂ" ಇತಿ  
ಪ್ರತೀತಿಃ. ಚಕ್ಷುರಾದ್ಯಗ್ರಾಹ್ಯೇಷು ಸ್ವರ್ಗಾದೌ ವಾಗ್ವಿಷಯತ್ವಮಿವಾಸ್ತು  
ತದೂರ್ಧ್ವ ಲಿಂಗೇ ವಾಗ್ವಿಷಯತ್ವಂ ಇತ್ಯತಃ ಏಹ ನ ವಾಗಿತಿ ವಾಕ್ ಉಚ್ಚಾರ್ಯ  
ಮಾಣಶ್ಚಬ್ದಃ ನ ಗಚ್ಛತಿ ನ ಸ್ವವಿಷಯಂ ಕರೋತಿ. ತನ್ನ ಶಾಬ್ದ ಬೋಧವಿಷಯಂ

ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ "ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವಾತ್" ಎಂಬುವ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಶ್ರೀ  
ವ್ಯಾಸರು ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಆ ಪರಶಿವಲಿಂಗದ ಮಹತ್ವಪ್ರಕಾಶಕತನವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಿರುವರು? ಅಂದರೆ  
ಅವರು ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಿಂದ ಹೇಳಿರುವರೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸು. "ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ವಿದ  
ಧಾತಿ ಘರ್ವಂ" ಎಂಬುವ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ವೇದ ಮೊದಲಾದ  
ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡಿದ ಮಹೇಶ್ವರನ ಉಕ್ತಿಯು ಅವನ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ. ಆ  
ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯು ಶಿವನ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಗೆ ವಿಮರ್ಶಶಕ್ತಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ. ಆ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯು ಪ್ರಭಾ  
ಕರನ ಪ್ರಭೆಯಂತೆ ಶಿವನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳು ಶಿವನ ಹೈಖರೀವಾಕ್ಯ  
ಗಳೇ ಆಗಿರುವುವು. ಈ ಹೈಖರೀ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವು ಮಧ್ಯಮೆ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಈ ಮಧ್ಯ  
ಮೆ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಪಶ್ಯಂತೀ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಈ ಪಶ್ಯಂತೀ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಾ ವಾ  
ಕ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಪರಾವಾಕ್ಯದಂತೆ ಆತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದದ್ದು. ಇದಕ್ಕೇನೇ ವಿಮರ್ಶಶಕ್ತಿ  
ಯೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಮುಖ್ಯ ಗಡಿಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವಿರುವಂತೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ವೈಖರೀ ವಾಕ್ಯ  
ವೆಂಬ ವೇದವು ತನಗೆ ಪರಂಪರಾಕಾರವಾದ ಶಿವನ ವಿಮರ್ಶಶಕ್ತಿಗೆ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು.  
ಈ ವಿಮರ್ಶಶಕ್ತಿಯು ಶಿವನಿಗೆ ಆತಿರಕ್ತವಲ್ಲ ಆತಿರಕ್ತವಾದ ವಿಮರ್ಶಶಕ್ತಿಗೆ ಆ ಪರಶಿವಬ್ರ  
ಹ್ಮವು ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಘಟದಂತೆ ಜಡವೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಮಹೇಶ್ವರನ ವಿಮ  
ರ್ಶಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಂಪರಾಗತವಾದ ನೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬ ವೈಖರೀ ವಾಕ್ಯವು ಆ ವಿಮರ್ಶ

ಭವತೀತ್ಯರ್ಥಃ ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಾತ್ ಸ್ವಾತಿರಿಕ್ತಸಂವಿದಂತರವೇದ್ಯತ್ವೈ ಘಟಾದಿವ  
 ಒಡತ್ವಪ್ರಸಂಗಾಜ್ಞ ಸ್ವೇವಂಜೇತ್ 'ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವಾತ್' ಇತಿ ಸೂತ್ರೋ  
 ಕ್ತಂ ವೇದಾಗಮಾದಿ ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣಸ್ಯ ತನ್ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಪ್ರಕಾಶನ ಹೇತುತ್ವಂ  
 ನ ಸ್ಯಾತ್. ವೇದಾಗಮಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಸ್ಯ ಸ್ವಾತಿರಿಕ್ತತ್ವಾತ್, ಸ್ವಾತಿರಿಕ್ತವೇ  
 ದ್ಯತ್ವೈ ಒಡತ್ವ ಪ್ರಸಂಗಾತ್. ಇತಿ ಜೇನ್ನ, 'ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ವಿಧಧಾತಿವೂ  
 ರ್ವಂ ಯೋ ಮೈ ವೇದಾಂಜ್ಞ ಪ್ರಹೀಣೀತಿ' ಇತಿಶ್ರುತೇಃ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ಪ್ರತಿ  
 ವೇದಾದಿಶಬ್ದ ಜಾಲಮುಪದೇಷ್ಟುರ್ಮಹೇಶ್ವರಸ್ಯ ಉಕ್ತವಿವಕ್ಷಾಧೀನತ್ವಾತ್  
 ಇಚ್ಛಾಯಾಃ ಸಂಪದಯತ್ವಾತ್ 'ಚತ್ವಾರಿ ವಾಕ್ಯರಮಿತಾ ಪದಾನಿ ತಾನಿ ವಿದು  
 ಬಾರ್ಹಕ್ಕಿಣಾ ಯೇ ಮನೀಷಿಣಃ ಗುಹಾತ್ರೀಣಿ ನಿಹಿತಾನೇಂಗಯಂತಿ ತುರೀ  
 ಯಾಂವಾಚಂ ಮನುಷ್ಯಾವದಂತಿ' ಇತಿ ಶ್ರುತೇಃ ಅಂಕುರಾಯಮಾಣಾಂಕು  
 ರಿತಪಲ್ಲವಿತಫಲಿತ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತ್ ಪಶ್ಯಂತೀ ಮಧ್ಯಮಾ ಮೈಖರೈವರಪರ್ಯಾ  
 ಯಾರಂಭವಿವಕ್ಷಾಧ್ಯವಸಾಯೋಕ್ತಿರೂಪೇಣ ಸ್ವವಿಮರ್ಶಶಕ್ತಿರೂಪತಾವಗ  
 ಮಾತ್ ತಸ್ಯಾಃ ಸ್ವಾಸತಿರಿಕ್ತತ್ವಾತ್ ಅನಧಿಗತ ತನ್ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಲೇಖ ಪ್ರಕಾ

ಶಕ್ತಿಯು ರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಆ ಮಹೇಶ್ವರನ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಹಾತ್ಮ್ಯದ  
 ಪ್ರಕಾಶಕತನವು ಉಂಟು ಎಂಬುವುದೇ ವ್ಯಾಸಮಹರ್ಷಿಗಳು ಹೇಳಿದ 'ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವಾತ್'  
 ಎಂಬುವ ಸೂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು.

ಅವರು ಪರಿವಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಇತರವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಗಮ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.  
 ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಅಭಿನ್ನವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾಶಕವಾಗುತ್ತದೆಂ  
 ದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ 'ನ ವಾಗ್ಗಚ್ಛತಿ' (ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ)  
 ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ವಸ್ತುತಃ ಶುದ್ಧವಾದ ವೇದಾದಿ ಶಬ್ದಪ್ರಪಂಚವು ಶಿವ  
 ನಿಗೇತಿಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ ಅಶುದ್ಧವಾದ ಶಬ್ದಪ್ರಪಂಚವು ಶಿವನಿಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ  
 ಭಿನ್ನವಾದ ಶಬ್ದಪ್ರಪಂಚವು ಪರಿವಿವಕ್ಷಾತ್ಮನಿಗೆ ವಿಷಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದಿ  
 ಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ರುತಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಿರುತ್ತದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮವು ಅತಿ  
 ರಿಕ್ತವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಪಾದದಿಂದ ತನ್ನ ಶಿರ  
 ಸ್ಸಿನ ನೆರಳನ್ನು ದಾಟುವನೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಎಂದು ತ್ರಿಕಹೃದಯಗ್ರಂಥವೂ ಆ  
 ಪರಿವ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಕಲ್ಪಿಸಮಾಡುವುದರಿಂದೇನುಪ್ರಯೋಜನವೆಂದು ತಂತ್ರಾಲೋಕ  
 ವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ತನಗೆ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಷ  
 ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಆ ಪರಿವ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲಾ  
 ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ 'ದೃಶ್ಯತೇ ತ್ವಗ್ರ್ಯಯಾ ಭುಧಾಃ' 'ಹೃದಾ



ತನ ಹೇತುತ್ವಾತ್ ವೇದೈಕಪ್ರಮಾಣಗಮ್ಯತ್ವಂ ತಲ್ಲಿಂಗಸ್ಯ ಸಿದ್ಧೃತಿ, ಸನ್ನೇವಂ  
ಜೇತ್ ಕಥಂ ನವಾಗ್ಗಚ್ಛತೀತ್ಯುಕ್ತಂ ಸಮಂಜಸಂಭವತಿ? ಇತಿ ಜೇದಾಬ್ರೂಮಃ  
ನವಾಗ್ಗಚ್ಛತೀತ್ಯುಕ್ತಿಸ್ತು ಸ್ವಾತಿರಿಕ್ತತ್ವೇನ ಪ್ರತೀಯಮಾನವಾಗ್ಗಿಷಯತಾಂ  
ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವಾರಯತಿ ನತು ತದನತಿರಿಕ್ತ ವಾಗ್ಗಿಷಯತಾಂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗ್ಗಿಷ  
ಯಕತ್ವೇ ಜಡತ್ವಾದಿಪ್ರಸಂಗಃ ಉಕ್ತಂಚ ಶ್ರೀತ್ರಿಕಹೃದಯೇ ಅತಿರಿಕ್ತಪ್ರಮಾಣ  
ವಿಷಯತ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ನ ಸಂಭವತೀತಿ | ಸ್ವಪದಾಸ್ವ ಶಿರಶ್ಚಾಯಾಂ ಯದ್ವ  
ಲಂಘಿತು ಮೀಹತೆ | ಪಾದೋದ್ದೇಶೇ ಶಿರೋ ನಸ್ಯಾ ತ್ತಥೇಯಂ ಬೈಂದವೀಕ  
ಲಾ || ಇತಿ ಉಕ್ತಂಚ ತಂತ್ರಾಲೋಕೇ ಪ್ರಕಾಶೋ ನಾಮಯಶ್ಚಾಯಂ ಸರ್ವ  
ತ್ರೈವಪ್ರಕಾಶತೇ ಅನಪನ್ನವನೀಯತ್ವಾತ್ ಕಿಂ ತಸ್ಮಿನ್ಮಾನ ಕಲ್ಪನೈಃ || ಇತಿ  
ನೋ ಮನಸ್ತತ್ರ ಭಾವಲಿಂಗೇ ಗಚ್ಛತಿ ಸ್ವಾನವಚ್ಛಿ ಸ್ತತ್ವಾತ್ಸ್ಯ ನನು ಹೃದಾ  
ಹೃದಿಸ್ಥಂ ಮನಸಾ ಯ ಏನಂ ವಿದುರಮೃತಾಸ್ತೇಭವಂತಿ" "ದೃಶ್ಯತೇ ತ್ವಗ್ರ್ಯ  
ಯಾಬುಧ್ಯಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮಯಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಿಭಿಃ" "ಹೃದಾಮನೀಷಾ ಮನಸಾಭಿ  
ಕ್ಷ್ಣ ಮೋಯ ಏತದ್ವಿದುರಮೃತಾಸ್ತೇ ಭವಂತಿ" "ಮನಸೈವಾನುದ್ರಷ್ಟವ್ಯಂ"  
"ಮನಸೈವೇದಮಾಪ್ತವ್ಯಂ" ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಲೋಕನಸಾಧ್ಯ ಸ್ತನ್ ವಸ್ತುಸ್ಯಸ್ತಮಿ

ಹೃದಿಸ್ಥಂ" "ಮನಸೈವೇದಮಾಪ್ತವ್ಯಂ" (ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ  
ಹೊಂದು ತಿಳಿಯುವರೋ ಅವರು ಮುಕ್ತರಾಗುವರು. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದು  
ಬೇಕು.) ಎಂಬುವ ವೇದವಾದ ಶ್ರುತಿಗಳು ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುತ್ತದೆಂದು  
ಹೇಳುವವು. "ನೋ ಮನಃ, ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ  
ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು "ಬುದ್ಧ್ಯಾಲೋಕನಸಾಧ್ಯಃ" ಎಂಬ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೊಳಿರುವ ಮನ  
ಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರವೇ  
ಶಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗೂ ಸ್ವತಃಗೂ ಅಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ  
ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ಅಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನಬೇಕೆಂದು ಎದ್ದು ಕೆಂಕಿಯು ಪ್ರಾ  
ಪ್ತವಾಗಲು, ಈ ಶಂಕೆಗೆ ಕೆಲವರು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ  
ದರೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಆದರಣ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಚ್ಛಿನ್ನ ಚೈತನ್ಯಕ್ಕೆ 'ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ' ಎಂಬ  
ವೃತ್ತಿವ್ಯಾಪನೆಯುಂಟು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವ  
ಶ್ರುತಿ ಸ್ವತಃ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಫಲವ್ಯಾಪ್ತತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿರುವುದರಿಂದ  
ಅಂದರೆ "ಯತ್ಸಾಕ್ಷಾದ್ ಪರೋಕ್ಷಾದ್ಬ್ರಹ್ಮಂ" ಎಂಬುವ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕೇವಲ  
ಅಪರೋಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಶುದ್ಧ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಆ ನಾನುಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬುವ ವೃತ್ತಿಯು ವ್ಯಾಪಿಸು  
ವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿವಾ

ತಾಯದಿ ಬುದ್ಧಿಯೋಗ ಮುಪಾತ್ರಿತ್ಯಮಚ್ಚಿತ್ತಸ್ಸತಂಭವ ಇತ್ಯಾದ್ಯನೇಳ  
ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿ ವಾಕ್ಯಾನಾಮಪ್ರಮಾಣ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ ಇತಿ ಚೇದಕ್ರ ಕೇಚಿತ್  
ಅವರಣನಾಶಾರ್ಥಂ ಅಜ್ಞಾನಾವಚ್ಛಿನ್ನಜೈತನ್ಯಸ್ಯ ವೃತ್ತಿವ್ಯಾಪ್ತತ್ವಾಂಗೀ  
ಕಾರಾತ್ ನೋಕ್ತವಾಕ್ಯಾನಾಮಪ್ರಮಾಣ್ಯಂ ಫಲವ್ಯಾಪ್ತತ್ವಸ್ಯಾಂಗೀ  
ಕಾರಾಜ್ಞ "ನೊಮನೊ" "ಯನ್ಮನಸಾನಮನುತೆ" ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಾನಾಂಚ  
ನಾಮಪ್ರಮಾಣ್ಯಂ ತದುಕ್ತಂ ಫಲವ್ಯಾಪ್ತತ್ವಮೇವಾಸ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕೃದ್ಭಿರ್ನಿ  
ವಾರಿತಂ | ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಜ್ಞಾನನಾಶಾಯ ವೃತ್ತಿವ್ಯಾಪ್ತಿರಪೇಕ್ಷಿತಾ || ಇತಿ ತಥಾ  
ಹಿ. ತತ್ತ್ವಮಸ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಾದಖಂಡಾರ್ಥವರ್ಜೀಧಾನಂತರಂ ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮಾ  
ಸ್ಮೀತಿ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿರುದೇತಿ ಸಾಚ ಯದಾ ಅಜ್ಞಾನಾವಚ್ಛಿನ್ನಜೈತನ್ಯಂ ಚಿತ್ತತಿ  
ಬಿಂಬಸಹಿತಾಸೇವಿಷಯೋಕರೋತಿ ತದಾಜೈತನ್ಯಗತಾಜ್ಞಾನಂ ನಿವರ್ತಯತಿ  
ತದಜ್ಞಾನ ನಾಶಾನಂತರಂ ಉದ್ಭವೈತನ್ಯಂ ಸ್ವಯಮೇವಪ್ರಕಾಶತೆ ತಾದೃಶಾ  
ಖಂಡಾರವೃತ್ಯಾ ಅಜ್ಞಾನಸ್ಯ ನಷ್ಟತ್ವೇವ ತತ್ಕಾರ್ಯಮವಶಿಷ್ಯತೆ ಇತಿ  
ಚೇನ್ನ ಪಟೋ ಪಾದಾನ ಶಂಕುರಾಹೆ ಪಟನಾಶಸ್ಯೇವ ಮೂಲಾಪಿದ್ಯಾನಾಶೇ  
ತತ್ಕಾರ್ಯಸ್ಯಾಖಿಲಸ್ಯ ನಷ್ಟತ್ವಾತ್ ತದುಕ್ತಂ ..ತತ್ತ್ವಮಸ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯೋತ್ಕ

ಕೃತ್ಯಾ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ ಹೇಗೆಂದರೆ ತತ್ಸಮುಕ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಅಬಿಂಧವಾದ ಅರ್ಥದ ಬೋಧನಾಗಲು ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂಬುವ ಅಬಿಂಧಾಕಾರವಾದ ಚಿತ್ರವೃತ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟಿ, ಅಜ್ಞಾನಾವಚ್ಛಿನ್ನಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಜೀವನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಶುದ್ಧಚೈತನ್ಯವು ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಅಜ್ಞಾನದ ನಾಶವಾದಮೇಲೆ ಅದರ ಕಾರ್ಯವಾದ ಸಂಸಾರವೂ ಕೂಡ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂತುಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟರೆ ಪಟವು ಉಳಿಯಲಾರದಷ್ಟೆ? ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಇವರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಅಜ್ಞಾನಾವಚ್ಛಿನ್ನಚೈತನ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರವೇಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶುದ್ಧಚೈತನ್ಯವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲೆಂದು ಆಯಿತು. ಇವರ ಮತವನ್ನು ನಿರಾಸಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ಶಾಂಕರೀಶ್ವರನು ವಿಚಾರಮಾಡುವದೇನೆಂದರೆ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ತನಗೆ ಇರವಾದ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ವೃತ್ತಿಗೆ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಘಟದಂತೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಜಡವನಿಸಬೇಕಾಗುವುದು ಇದು ಘಟವು ಎಂಬುವ ಅಂಶೇಕರಣವೃತ್ತಿಗೆ ವಿಷಯವಾಗುವುದಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಘಟವು ಜಡವಾಗಿರುವುದು. ಇದರಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮವೂಕೂಡ ವೃತ್ತಿಗೆ ವಿಷಯವಾದರೆ ಜಡವಾಗಬೇಕಾಗುವದು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ತನಗೆ ಅಭಿನ್ನವಾದ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಅಂಶೇಕರಣವೃತ್ತಿಗೆ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಹಾನಿಯಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ತಿಪಾದ್ವೈತಮತವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದಂತಾಗುವುದು, ಎಂದು ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ



ಸಮ್ಯಗ್ಭಿಜನ್ಮಮಾತ್ರತಃ | ಅವಿದ್ಯಾ ಸಹ ಕಾರ್ಯೇಣ ನಾನೀದಸ್ತಿ ಭವಿಷ್ಯತಿ ||  
ಇತಿ ವದಂತಿ ಅತ್ರಕಿಂಚಿದ್ವಿಚಾರ್ಯತೆ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಸ್ವಾತಿರಿಕ್ತ ವೃತ್ತಿವಿಷಯತ್ವೈ  
ಘಟಾದಿವಜ್ಞ ಡತ್ವ ಪ್ರಸಂಗಾತ್ ಅಜ್ಞಾನಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತತ್ವೇಪಿ ನ ತದ್ಗ  
ತಾಜ್ಞಾನಂ ನಿವರ್ತಯತಿ ಸಾ ಜಡಾ ತಯೋರವಿರೋಧಿತ್ವಾತ್ "ಅವಿರೋಧಿತ  
ಯಾಕರ್ಮ ನಾವಿದ್ಯಾಂ ನಿವರ್ತತೆ" ಇತ್ಯುಕ್ತತ್ವಾತ್ ತಾದೃಶ ವೃತ್ತ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನಚೈ  
ತನ್ಯಸ್ಯ ತನ್ನಿ ವರ್ತಕತ್ವಮಿತಿಜೇನ್ನ ಲೋಹಾವಚ್ಛಿನ್ನ ಸೂಚ್ಯಾದೇರಿವ ತಸ್ಯ ತನ್ನಾ  
ಶಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಯೇಗಾತ್ ತಸ್ಮಾನ್ನ ಸಾ ಫಲವತೀ ಬ್ರಹ್ಮಾತರಿಕ್ತಾ ವಾ,  
ಇತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಃ ನನುಕಥಂ ತರ್ಹಿ" ಮನಸ್ಯವಾನುಸೃಷ್ಟ್ಯವ್ಯಂ "ಮನಸ್ಯವೇದ

ದ್ವೈತಿಯು ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲೈ ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೇ ಆ ವೃತ್ತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ  
ಆತಿರಿಕ್ತವಾದದ್ದೆ ಆದರೂ ಅದು ಶುದ್ಧ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಂತುಅಜ್ಞಾನಾ  
ವಚ್ಛಿನ್ನಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶುದ್ಧಬ್ರಹ್ಮವು  
ಅದಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಜಡವೆನಿಸಲಾರದು ಎಂದು ಉತ್ತರಕೂ  
ಟ್ಟನು. ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ ಆವೃತ್ತಿಯು ಜಡವಲ್ಲವೆ? ಅದರಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶ  
ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು. ಅಜ್ಞಾನವೂ ಜಡವು ಅದರ ಕಾರ್ಯವಾದ  
ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಅಂತಃಕರಣವೃತ್ತಿಯೂ ಜಡವು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಇವೆರ  
ಡಕ್ಕೂ ಒಂದರಿಂದೊಂದರ ನಾಶವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಹುಚ್ಚು ತನವಲ್ಲವೆ? "ಅವಿರೋಧಿತಯಾ  
ಕರ್ಮ ಸಾವಿದ್ಯಾಂ ನಿವರ್ತತೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ನಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರ ಮಾತನ್ನೇ ನೀವು ಮರೆತು  
ಬಿಟ್ಟಂತಾಯಿತಲ್ಲ. ಕರ್ಮವು ಅವಿದ್ಯೆಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗದಿರುವದರಿಂದ ಅದು ಅವಿದ್ಯೆಯ ನಿವೃ  
ತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾರದೆಂದು ಹೇಳುವ ನೀವುಗಳು ವಿರೋಧಿಯಾಗದಿರುವ ಆ ಅಂತಃಕರಣವೃ  
ತ್ತಿಯಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆಯ ನಾಶವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಆ ಜಡವಾದ ವೃತ್ತಿಯು ಅವಿ  
ದ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೇ ಈಳು ನಾವು ಈವಲು. ಆ ವೃತ್ತಿ  
ಯೇ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಾಶಕವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಂತು ಆ ವೃತ್ತ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನಚೈತನ್ಯವು ಅಜ್ಞಾ  
ನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಶ್ರುತ್ತಿಗೆ ಆಸ್ಪದವಿಲ್ಲ. ಆ  
ಚೈತನ್ಯವು ಜಡವಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ ವೃತ್ತ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನ ಚೈತನ್ಯವೇ ನಾಶಕವೆಂದು  
ಹೇಳುವ ನೀನು ಶುದ್ಧ ಚೈತನ್ಯವೇ ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಾಶಕವೆಂದು ಎಕೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿವಾ  
ದ್ವೈತಿಯೇ ಆ ಶುದ್ಧ ಚೈತನ್ಯವು ನಿರ್ಲಿಪ್ತ ಮತ್ತು ಅಸಂಗವಲ್ಲವೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಶಕ ತನವು  
ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ ಸಸಂಗವಾದ ಆವೃತ್ತಿಗೆ ನಾಶಕತನವ  
ನ್ನು ಹೇಳು. ಅಂದರೆ ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೇ ಆ ವೃತ್ತಿಯು ಜಡವು ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಶಮಾಡುವ ಸಾ  
ಮರ್ಥ್ಯವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ನೀನೇ ಈಳಿಲ್ಲವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ವೃತ್ತ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಚೈತನ್ಯಕ್ಕೆ

ಮಾಪ್ತವ್ಯಂ" "ದೃಶ್ಯತೇ ತ್ವಗ್ರ್ಯಯಾ ಬುಧ್ಯಾ" ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಾನಾಂ ಸಂ  
ಗತಿಃ ಇತಿ ಜೇದುಚ್ಚತೆ "ತತ್ರಾಣೇಷ್ಟಂ ತರ್ಮನಸೋಲಿಂಗಂ" ಇತಿ ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧ  
ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವಿಷಯಕತ್ವಂ ತೇಷಾಂ ವಾಕ್ಯಾನಾಮಿತಿಬ್ರೂಮಃ ಶಿವಾದಿ ಧರ  
ಣ್ಯಂತ ಪಟ್ರಿಂಶತ್ತತ್ಪೋರ್ವಗತ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಲಿಂಗಸ್ಯ ಘೃತಕಾರಿಣ್ಯ  
ನ್ಯಾಯೇನ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗರೂಪತ್ವಾತ್ ತಸ್ಯ ಜಮನೋಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಾತ್ | ಪ್ರಾಣ  
ಲಿಂಗಂ ಮನೋಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಭವೇತ್ ಸಕಲನಿಷ್ಕಲಂ || ಇತ್ಯುಕ್ತತ್ವಾತ್ ನ  
"ಮನಸೈವೇದಮಾಪ್ತವ್ಯಂ" ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವ್ಯಾಕೋಪಃ "ಯನ್ಮನಸಾ  
ನಮನುತೆ" ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಾನಾಂತು ನಿರ್ಗುಣ ನಿಷ್ಕಲ ಭಾವಲಿಂಗ ವಿಷಯ

ನಾಶಕತನವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ತಿಳಿಯಿತೆ? ಒಳ್ಳೇದು ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯೈತಿಯೇ ನೋಡು! ಕೇವಲ  
ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೇವಲ ಚೈತ್ಯವ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ನಾಶಕತನವು ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಚೈ  
ತನ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದೆ? ಇದು ನಿನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕಾದರೂ ಬರುತ್ತದೆನು. ಒಂದೊಂದರಲ್ಲಿಲ್ಲದ  
ಧರ್ಮವು ಒಂದರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆನ್ನುವ ಮಾತು ಅನುಭವವಿರುದ್ಧವಲ್ಲವೆ?  
ಕುಂಡಲದಲ್ಲಿಯೂ ದೇವದತ್ತನಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಪಶುತನವು ಕುಂಡಲ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ದೇವದತ್ತ  
ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದೆ? ಮತ್ತು ವೃತ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನ ಚೈತನ್ಯವು ವೃತ್ತಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗ  
ಲಿಲ್ಲವೆ? ಲೋಹಪಿಂಡದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜಡಿದ ಸೂಜಿಯು ಲೋಹಪಿಂಡಾಧೀನವಲ್ಲವೆ? ಆ  
ಸೂಜಿಯು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲಾರದು ಅದರಿಂದ ಆ ಜಡವಾದ ವೃತ್ತಿಯು ಫಲವುಳ್ಳ  
ಕೂಡಾ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲಾರದು ಅದರಿಂದ ಆ ಜಡವಾದ ವೃತ್ತಿಯು ಫಲವುಳ್ಳ  
ದ್ದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರೂ ವೃತ್ತಿಗೆ ಫಲವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಇಲ್ಲವಿರುವದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ  
ಪ್ರವೇಶಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ  
ಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂಬುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ  
ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು  
ಶಾಂಕರೀಶ್ವರನು ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ನಿರಸನ ಮಾಡಿರುವನು ಎಲೈ ಶಿವಾದ್ಯೈತಿಯೇ ನಿನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿ  
ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆಂಬರ್ಥವುಳ್ಳ "ನೋಮನೋ" ಅವಾಂಗ್ಮಾ  
ನಸಗೋಚರಃ ಎಂಬುವ ವಾದದಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ "ಹೃದಾ ಹೃದಿಸ್ಥಂ, ಮನಸೈವೇದಮಾ  
ಪ್ತವ್ಯಂ" ಎಂಬುವ ವಾದದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆಂಬರ್ಥವುಳ್ಳ ವಾಕ್ಯ  
ಗಳಿಗೂ, ವಿರೋಧವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸುವೆ ಅಂದರೆ ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯೈತಿಯೇ ನಮ್ಮ ವೀರಶೈವ  
ಮತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರು ಆ ವಿರುದ್ಧವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪುಸರಳ ರೀತಿಯಿಂದ ವಿರೋ  
ಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿರುವರು, ಹೇಗೆಂದರೆ "ತತ್ರಾಣೇಷ್ಟಂ ತರ್ಮನಸೋಲಿಂಗಂ, ಅಂದರೆ ಪ್ರಾ  
ಣಪ್ರಧಾನವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಲಿಂಗವು, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲು ಯೋಗ್ಯ



ಕತ್ತೇನ ಸಾಮಂಜಸ್ಯಾಚ್ಚ ನ ವಿರೋಧಃ ತಸ್ಯ ಭಾವೈಕಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಾತ್. "ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯಮನೀಡಾಖ್ಯಂ ಭಾವಾಭಾವಕರಂಶಿವಂ ಕಲಾಸರ್ಗಕರಂದೇವಂ ಯೇ ವಿದುಸ್ತೆ ಜಹುಸ್ತನುಂ" ಇತಿಶ್ರುತೇಃ" ನಿಷ್ಕಲಂ ಭಾವಲಿಂಗಂ ಸ್ಯಾದ್ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಪರಾತ್ಪರಂ ಸನ್ಮಾತ್ರಂಭಾವ ಲಿಂಗಸ್ಯಾದಿತಿ ನಿಷ್ಕಾ ಮಹಾತ್ಮನಾಂ || ಇತ್ಯನುಭವಸೂತ್ರಾಚ್ಚ ನಜ ತಸ್ಯ ಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವೈ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಂದುರ್ಮಾರಮಿತವಾಚ್ಯಂ | ಈದೃಗಿದಮಿತಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಲಿಂಗಸ್ಯ ಪರಿಚ್ಛೇದಾಸಂಭವೇಪಿ "ಅಸ್ತಿತ್ವೈವೋಪಲಬ್ಧವ್ಯಃ" "ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯಂ" ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಯಾ ಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಸಂಭವಾತ್ ಭಾವೋನಾಮಸತ್ತಾ ತಯಾ ಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಾತ್ ಪರಿಶಿವಸ್ಯ ಭಾವಲಿಂಗತ್ವವ್ಯಪದೇಶಃ ಅಸ್ತಿತ್ವಾರಭ್ಯತೇವಸ್ತು ತತ್ಸತ್ತಾ ಭಾವಉಚ್ಯತೇ ಇತ್ಯನುಭವಸೂತ್ರೋಕ್ತೇಃ ಯದ್ವಾ ಭಾವೋ ನಾಮ ವಿಶದ್ಭಜತ್ತಂ ಚಿತಿಶಕ್ತಿರೂಪಂ ತೇನ ಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಾಪ್ನುರಶಿವಸ್ಯ ಭಾವಲಿಂಗತ್ವೇನಾಭಿಧಾನಂ | ತಸ್ಮಾತ್ತಲ್ಲಿಂಗಂ ಚಕ್ಷುರಾದಿಬಾಹ್ಯಕರಣೇನ ನ ವಿದ್ಯಃ ನವಾ ಅಂತಃಕರಣೇನ ವಿಜಾನೀಮಃ

ವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುವ. ಈ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದದ್ದಾಗಿಯೂ, ಸಕಲ ನಿಷ್ಕಲಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವಿದೆಯೋ? ಅದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ "ಹೃದಾ ಹೃದಿಸ್ಥಂ" ಮನಸ್ಸೇವೇದ ಮಾಪ್ರವ್ಯಂ, ಎಂಬುವ ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂಬುವ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ.

ಪರಿಶಿವಬ್ರಹ್ಮವು ತಾನು ಸರ್ವಶ್ರವ್ಯಾಪಕವಾಗಿಯೂ, ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ, ವಿಶ್ವಾಧಿಪತಿಯಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರೂ ಘೃತಕಾಶಿಹ್ಯ ಸ್ಯಾಯದೀವ ಭಕ್ತರನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗರೂಪವಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ 'ನೋಮನಃ' 'ಯನ್ಮ ಸಾನಮನುತಃ, ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗಳು ಭಾವಲಿಂಗ ವಿಷಯಕಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸೇ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಭಾವಲಿಂಗವು ಕೇವಲ ಭಾವದಿಂದಲೇ ಗ್ರಹಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯಂ, (ಭಾವದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವು) ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯೂ, ಸದ್ವಿಪಂ ಭಾವಲಿಂಗಂ ಸ್ಯಾತ್, ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಪರಾತ್ಪರಂ ಎಂದು ಅನುಭವ ಸೂತ್ರವೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಭಾವಲಿಂಗಕ್ಕಿಂತ ಕೂಡಾ ಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಲಿಲ್ಲವೇ? ಅಂದರೆ ಇದು ಅಂಥಾದ್ದು ಎಂಬುವ ಪರಿಚ್ಛೇದ ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ "ಅಸ್ತಿತ್ವೈವೋಪಲಬ್ಧವ್ಯಃ" ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯಂ, ಎಂಬದಾಗಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿರುವದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇ

ಶ್ರೋತ್ರಸ್ಯ ಶ್ರೋತ್ರ ಮಿತ್ಯಾದಿನಾ ಯದುಕ್ತೋ ಲಿಂಗಾಂಗಸಾಮರಸ್ಯರೂಪ ಉ  
ಪಾಯಃ ತಮಂತರೇಣ ನ ವಿಚಾನೀಮ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ಯಥಾ ಯೇನ ಪ್ರಕಾರೇಣ  
ಶ್ರೋತ್ರಾದೇಃ ಶ್ರೋತ್ರಾದಿರೂಪಂ ಯಲ್ಲಿಂಗಂಜಾತಂ ಭಕ್ತಾನುಗ್ರಹಾರ್ಥಂ  
ತದೇತದಿದಂತಯಾ ಕಥಮನುಶಿಷ್ಯಾದುಪದಿಶೇತ್ ಕಿಂಶುಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯೈರ್ಯು  
ಥೋಪದಿಷ್ಟಂ ತಥೈವ ವ್ಯಾಜಷ್ಟೈ ಶ್ರುಣ್ವೈತ್ಯಾಹ ತದಿತಿ ಯದುಕ್ತಂ ಷಟ್  
ಸ್ಥಲರೂಪಂಬ್ರಹ್ಮ ತದಿತ್ಯರ್ಥಃ ಏದಿತಾದೃಶವತ್ಪೇನ ಪ್ರತೀಯಮಾನಾತ್  
ಕಾರಣಾತ್ಮಕಾತ್ | ಅನ್ಯತ್ವೈತ್ಯರ್ಥಃ ಅಥೋಪಿ ಅವಿದಿತಾತ್ ಸದಾ  
ಸತ್ಪೇನಾಪ್ರತೀಯಮಾನಾದಸತಃ ಕಾರ್ಯಜಾತಾತ್ | ಅಧಿ ಉಪರಿ ಅನ್ಯದಿತಿ  
ಯಾವತ್ | ನ ಕಾರಣರೂಪಮೇವ ಸನ್ನ ಕಾರ್ಯರೂಪಮೇವಾಸದಿತ್ಯರ್ಥಃ |  
“ಸತ್ಯಂಚಾನ್ಯತಂಜ” ಇತಿ ಶ್ರುತೇಃ ಸದಸಚ್ಚಾಹಮರ್ಜುನೆ ತಿಸ್ಮೃತೇಶ್ಚ ನನ್ನಿದ  
ಮಸಂಗತಂ ಸತ್ತ್ವಾಸತ್ತ್ವಯೋರ್ವಿರೋಧಾತ್ | ಇತಿ ಜೇನ್ನ ಸತ್ತ್ವಾಸತ್ತ್ವವಿರೋಧ  
ವಿಷಯಕಚ್ಚಾನೇ ತಯೋಃ ಸಹಾವಸ್ಥಾನಮಿವ ಚಿಜ್ಜೋತಿಷಿ ಲಿಂಗೇ ಸಹಾವಸ್ಥಾ

ಕಾದೀತು? ಭಾವವೆಂದರೆ ಸತ್ತ್ವ ಈ ಸತ್ತ್ವದಿಂದ ಆ ಪರಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮವು ಗ್ರಹಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾ  
ಗಿದುವದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಭಾವಲಿಂಗವೆಂದು ವಿರಶೈವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಜ್ಞೆಯು “ತತ್ಸತ್ತ್ವಾ ಭಾವ  
ಉಚ್ಯತೇ, ಎಂದು ಅನುಭವ ಸೂತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆಥವಾ ಭಾವವೆಂದರೆ ವಿಶುದ್ಧ ಚಿತ್ತವು,  
(ಚಿಚ್ಚಕ್ರಿಯು) ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕ, ಶಿಫೋಹಂ ಚಿನ್ಮಾತ್ರೋಹಂ,, ಹೀಗೆಂಬುವ ಅನುಭವಕ್ಕೆ  
ಕಾರಣವಾದ ವಿಮರ್ಶ ಶಕ್ತಿಯು ಜೀವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತರೂಪದಿಂದಿರುವ ಅಂಶಕರಣವು  
ಯಾವಾಗ ಶಿವಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಶಿವನ ಚಿಚ್ಚಕ್ರರೂಪವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ? ಆಗ ಅಂಥ  
ಚಿಚ್ಚಕ್ರರೂಪವಾದ ಭಾವದಿಂದ ಪರಶಿವಲಿಂಗವು ಗ್ರಹಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಅದ್ದರಿಂದ  
ಆ ಪರಶಿವ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಭಾವಲಿಂಗವೆಂದು ತೈವಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆ  
ಲಿಂಗವನ್ನು ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಬಾಹ್ಯಕರಣಗಳಿಂದಲೂ ಅಶುದ್ಧವಾದ ಅಂಶಕರಣದಿಂದಲೂ  
ನಾವು ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲಾ ಹಿಂದಿನ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯರೂ  
ಪವಾದ ಶಿವಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗುವದು. ಅದ್ದರಿಂದ  
ಎಲೈ ಶಿಷ್ಯನೇ ಕೇಳುತ್ತೀಯೋ ಇದೆ ಪರಶಿವಲಿಂಗವೆಂದು ಘಟಪಟದಂತೆ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿ  
ಲ್ಲಾ ಪರಂತು ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರು ನಮಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉಪದೇಶಮಾಡಿರುವರೋ ?  
ಹಾಗೆ ನಾನುಕೂಡಾ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆ ಪರಶಿವಲಿಂಗವು ಕೇವಲ ಕಾರಣವೂ ಅಲ್ಲಾ ಕೇವಲ  
ಕಾರ್ಯವೂ ಅಲ್ಲಾ ಕಾರಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಾರ್ಯವು ಅಸತ್ತ್ವಾಗಿದೆ ಕಾರಣವು ಕಾರ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ  
ಸತ್ತ್ವಾಗಿದೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವು ಅಸತ್ತ್ವಂತಲೂ ಕಾರಣವು ಸತ್ತ್ವಂತಲೂ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರು  
ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀಶಾಂಕರೀಕಾರನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ಎಟ್ಟನಮೇಲೆ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಕೇವಲ



ನಾತ್ | ಅನ್ಯಥಾ ತವ ವಿರೋಧಸ್ಥೂರ್ತಿರೇವ ನಸ್ಯಾತ್. ಸಸ್ಯಾಚ್ಚ ಸತ್ಯಮು  
 ಸ್ತುತಂಚ ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯಮನೀಡಾಪ್ತಿಂ ಭಾವಾಬಾವಕರಂತಿಮಂ | ಸದಸಚ್ಚಾಹ  
 ಮರ್ಜುನ ಇತಿ ಶ್ರುತಿಸ್ತೃತ್ಯಾದೇಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ. ಇತಿ ಇತ್ಯಮುಕ್ತಂ  
 ಪಚನಂ ಪೂರ್ವೇಷಾಂ ಗುರೂಣಾಂ ಶುಕ್ರಮ ವಯಂ ಶ್ರುತವಂತಃ ತೇ ಕೇ  
 ಗುರವಃ ಇತ್ಯತಃ ಯೇ ಇತಿ, ಯೇ ಶಿವತತ್ತ್ವದಃ ನಃ ಅಸ್ಮಿನ್ಮಂದೀಕ್ಷಿತೈಃ  
 ತತ್ ಪರಶಿವಲಿಂಗಂ | ಶ್ರುತಾದೇಃ ಶ್ರುತಾದಿರೂಪಂ | ಶ್ರುತಾದ್ಯವಚ್ಛ  
 ನ್ನ ಪ್ರಸಾದಾದಿಲಿಂಗರೂಪಂ ಸತ್ ಯದ್ವರ್ತತೆ ತದಿತ್ಯರ್ಥಃ. ವ್ಯಾಚ್ಛೇದೇ  
 ಉಕ್ತವಂತಃ | ಏತೇನ ಗುರುಮುಖಾದೇವ ಸ್ವಸ್ವರೂಪ ಶಿವಲಿಂಗಸಾಮರಸ್ಯ  
 ಜ್ಞಾನಂ ಭವತಿ | ನಾನ್ಯಥೇತಿ ಸೂಚಿತಂ | ಸೂತ್ರೀತಂಚ ಶಿವೇನಾಪಿ | ಗುರು

ಕಾರಣಸ್ವರೂಪವಲ್ಲವು. ಕೇವಲ ಕಾರ್ಯಸ್ವರೂಪವು ಅಲ್ಲವು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳೆರಡರ  
 ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವುದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಸ್ತೃತಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ಪ್ರಮಾಣವು ಶಾಂಕರ  
 ಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ಕಾರಣ ಕಾರ್ಯ ಉಭಯ ರೂಪಗಳಾದ ಸತ್ತ್ವಸತ್ತ್ವಗಳನ್ನು  
 ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಅನುಭವ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲವೆ ? ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ವಸತ್ತ್ವಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವೆ  
 ಮ್ನುವ ನನ್ನ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧ ವಿಲ್ಲವೋ? ಅದರಂತೆ ಚಿಚ್ಚೋತೀ ರೂಪ  
 ವಾದಪರಶಿವಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಏಕೆ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ನನ್ನ ಜ್ಞಾನದ  
 ಲ್ಲಿ ಸತ್ತ್ವಸತ್ತ್ವಗಳರದಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವಾದರೂ ನಿನಗೆ ಹೇಗಾದೀತು?  
 ಅದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ವಿರೋಧವನ್ನು  
 ಹೇಳುವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ 'ಸತ್ಯಮುಸ್ತುತಂಚ್ಛ | ಸದಸಚ್ಚಾಹಮರ್ಜುನ | ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಸ್ತೃತಿ ವಾ  
 ಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಂ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು? ಅದಕಾರಣ ಹಿಂದೆ ಶ್ರುತೈಶ್ಚ ಶ್ರುತೃವು  
 ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮವು ಸದಸದ್ರೂಪವಾಗಿರುವುದು. ಅದ  
 ಕಾರಣದಿಂದ ಸದ್ರೂಪಕಾರಣವಾದ ಭಾವಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಆಂದ್ರಿಯಗಳ  
 ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲವು ಆಸದ್ರೂಪವಾದ ಕಾರ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣಿಂಜಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮ  
 ನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಪ್ರವೇಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಶಿವಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರ  
 ವಚನವನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನರಾದ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರ ಮುಖದಿಂದ  
 ಸ್ವಸ್ವರೂಪವಾದ ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಅಂಗ ಅವುಗಳ ಸಾಮರಸ್ಯ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದ್ದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ  
 ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. ಅದರಿಂದಲೇ ಗುರುವೇ ಉಪಾಯ  
 ನು ಎಂದು ಶಿವಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಗುರುಪದದಿಂದಲೇ ಪರಶಿವಲಿಂಗಸ್ವ  
 ರೂಪವು ಅವನದುವುದಲ್ಲದೆ ಇತರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಅಂದರೆ ಶಿವಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ  
 ಅಸಂಖ್ಯಾಕವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದುದರಿಂದ ಶಿವಶ್ವರೂಪಗಳಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ

ರುವಾಯ ಇತಿ | ಉಕ್ತಂಚಾನುಭವಸೂತ್ರೇ | ಗುರುಪದೇಶತಃ ಸಾಧ್ಯಂನಾ  
ನ್ಯಥಾ ಶಾಸ್ತ್ರಕೋಟಿಧಿತಿ ||೩||

ಪ್ರಥಮಮಂತ್ರೋಕ್ತ ಪ್ರಶ್ನವಾಕ್ಯಾನಾಂ ದ್ವಿತೀಯಮಂತ್ರೇಣ ಪ್ರತಿವ  
ಚನಸ್ಯೋಕ್ತತ್ವೇನ ಶಿಷ್ಯಬುದ್ಧಿ ವೈಶದ್ಯಾರ್ಥಂ ಏಕೈಕಪ್ರಶ್ನಸ್ಯೈಕಮಂತ್ರೇಣ  
ಪ್ರತಿವಚನಮುಚ್ಯತೆ. ತತ್ರ ಆಕಾರಾದಿ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ವಿಷ್ಣಾವದಾ ಸ್ವಾತಿರಿಕ್ತತ್ವೇ  
ನೋವಾಸನಾ ಪ್ರಕಾರಃ ಬ್ರಹ್ಮಬುದ್ಧಿಶ್ಚಮಾಭೂದಿತಿ ಶ್ರುತೇರೇವ ಗುರುರೂ  
ಪೇಣ ಪ್ರತಿಮಾಕಾರಾದಿ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಂ ನ ಬ್ರಹ್ಮ, ಕಿಂತು ತಲ್ಲಿಂಗಂ ಪರಮಂ  
ಬ್ರಹ್ಮ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಲಕ್ಷಣಂ ಇತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಾಗಮೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರೇಣ ತದೇವ  
ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಂ ವಿದ್ಧೀತ್ಯುಪದಿಶತಿ ಯದ್ವಾಚೇತಿ ||

ಮೂ|| ಯದ್ವಾಚಾನುಭ್ಯುದಿತಂ ಯೇನವಾಗಭ್ಯುದ್ಯತೆ |  
ತದೇವಬ್ರಹ್ಮತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿ ನೇದಂ ಯದಿದಮುಪಾ  
ಸತೆ ||೪||

ರ್ಥವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುವ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಮೊದಲಾದ ಮಂತ್ರಗಳಂ ಉಪದೇಶಿಸುವ ಶಿವಾಚಾ  
ರ್ಯರ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದು ಶಿವತತ್ವವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕುದೆಂದು  
ಅನುಭವಸೂತ್ರವು ಹೇಳುವುದು. ||೩||

ಆ|| ಮೊದಲಿನ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವು ಹೇಳ  
ಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಶಿಷ್ಯನ ಬುದ್ಧಿಯು ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿಶದವಾಗಲಿ ಎಂಬುದ್ದೇಶದಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರ  
ಶ್ನೆಗೆ ಪೂರ್ವಿಯಾದ ಒಂದೊಂದು ಮಂತ್ರದಿಂದಲೇ ಉತ್ತರವು ಹೇಳುತ್ತ, ಶಿಲಾದಿಪ್ರತಿಮಾಕಾರ  
ದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿಷ್ಣಾದಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಸಕರು ಕಮಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯೆಂಬ ಭಿನ್ನಭಾ  
ವವನ್ನು ನೋಂದಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದೂ, ಆ ವಿಷ್ಣಾದಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯೂ,  
ಉಂಟಾಗಬಾರದೆಂಬುದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರತಿಮಾಕಾರದಿಂದ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನರಾದ ವಿಷ್ಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ  
ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವಿಲ್ಲವು. ತಲ್ಲಿಂಗಂ ಪರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಲಕ್ಷಣಂ | ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂ  
ತವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ನುಸಾರವಾಗಿ, ತದೇವ ಅಂದರೆ ಆ ಲಿಂಗವೇ ಬ್ರಹ್ಮವು ಆದನ್ನೇ, ನೀನು ಉಪಾ  
ಸನೆಮಾಡು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯೇ ಗುರುರೂಪದಿಂದ ಯದ್ವಾಚಾ ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ  
ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ

ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣವು ಬ್ರಹ್ಮಾತಿರಿಕ್ತವಾದುದೆಂಬ ಮತದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ ಯಾವ ಪರಿ  
ವಲಿಂಗವುಂಟೆ? ಅದು ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವು ಯಾವ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗರೂಪವಾರ  
ನರಿತವಲಿಂಗದಿಂದ ಶಬ್ದವು ಯಾವ ಯಾವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಬ್ರ



ಯದಿತಿ, ಯಶ್ಯುಃ ಪೋಕ್ಷಂ ಪರಶಿವಲಿಂಗಂ ವಾಚಾ ವರ್ಣಪದಾದಿರೂಪಯಾ ಅನಭ್ಯುದಿತಂ \* ಪ್ರಕಾಶಿತಂ ಯೇನ ಪ್ರಸಿದ್ಧೇನ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗರೂಪೇಣ ವಾಕ್ | ಅಭ್ಯುದಿತತೆ ತತ್ತದರ್ಥಪ್ರಕಾಶ್ಯತೆ | ತದೇವ ಪರಶಿವಲಿಂಗಮೇವಬ್ರಹ್ಮ "ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಾಃ" ಬೃಂಹಣತ್ವಾಜ್ಞ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಾಭಿಧೇಯಕಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಅತಃ ಏವ ಶಿವಾತಿರಿಕ್ತಸ್ಯಾಬ್ರಹ್ಮತ್ವಮುಕ್ತಂ | ನನು" ನಾರಾಯಣಂ ಮಹಾಜ್ಞೇಯಂ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಾನಂ ಪರಾಯಣಂ ನಾರಾಯಣ ಪರೋಜ್ಞೋತಿರಾತ್ಮಾ ನಾರಾಯಣಃ ಪರಃ | ನಾರಾಯಣ ಪರೋಧ್ಯಾತಾ ಧ್ಯಾನಂ ನಾರಾಯಣಃ ಪರಃ | ಯಜ್ಞಕಿಂಚಿಜ್ಜಗತ್ಯಸ್ಮಿನ್ ದೃಶ್ಯತೆ ಶ್ರೂಯತೇಪಿಚ | ಅಂತರ್ಬಹಿಷ್ಠತತ್ಸರ್ವಂ ವ್ಯಾಪ್ಯನಾರಾಯಣಃ ಸ್ಥಿತಃ | ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಶತಸತ್ವಾತ್, ಶಿವಲಿಂಗಾತಿರಿಕ್ತ ನಾರಾಯಣಾದೇಃ ಕಥಮಬ್ರಹ್ಮತ್ವಮಿತಿ ಚೇನ್ನ | ತತ್ರನಾರಾಯಣಶಬ್ದಸ್ಯ ಶಿವಸಾರತ್ವಾತ್ | ಸರ್ವಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣುರುದ್ರೇಂದ್ರಾಸ್ತೇ ಸಂಪ್ರಸೂಯಂತಿ" ಸೋಮಃ ಪವತೆ ಜನಿತಾ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಜನಿತಾಗ್ನಿಃ ಜನಿತಾಸೂರ್ಯಸ್ಯ ಜನಿತೇಂದ್ರಸ್ಯ; ಜನಿತೋಽವಿಷ್ಣೋಃ | ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತೇಃ | ವಿಷ್ಣೋದೀನಾಂ ಶಿವೋಪಾಧಾನತಯಾ ಶಿವಾತ್ಮಕತ್ವಾತ್ | ತದನನ್ಯತ್ವಮಾರಂಭಣ

ಹೃವಃ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪವಾದ ಲಿಂಗವು ಸೃಷ್ಟಿಗುನ್ನು ಖನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದು ಶ್ರೀ ಶೇಷಕ ಭಗವತ್ಪಾದರು ಅಗತ್ಯಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿರುವರು. ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಏವ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಶಿವಾತಿರಿಕ್ತಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮತನವಿಲ್ಲೆಂದು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ನಾರಾಯಣಂ ಮಹಾಜ್ಞೇಯಂ ವೊದಲುಗೊಂಡು ವ್ಯಾಪ್ಯನಾರಾಯಣಃ ಸ್ಥಿತಃ | ಎಂಬುವವರಿಗೂ ಇರುವ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕಾರ್ತ ನಾರಾಯಣನಿಗೇನಿ. ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ? ಅಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನೆಂದರೆ ಶಿವನೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ದತ್ತಾತ್ರೇಯರಗಳನ್ನೆತ್ತಿದ ವಿಷ್ಣುವೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ ಶಿವನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಿರುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣಾದಿಗಳು ಶಿವನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವರೆಂಬುವಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರನು ಅನೇಕ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವೆಂಬುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ "ತದನನ್ಯತ್ವಮಾರಂಭಣ ಶಬ್ದಾದಿಭ್ಯಃ" ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾರಾಯಣಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಆ ಪರಿಶಿಷ್ಟನೇ ವಾಚ್ಯನಾಗಿರುವನೆಂಬುದು ಸಮಂಜಸವಾಗಿರುವುದು. ನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್ತಿನ ಉಪಸಂಹಾರವಾಕ್ಯವು "ಈಶಾ ರುದ್ರಸ್ವರೂಪವೆಂಬೂ, ಅವನಿಗೋಸ್ಕರ ನಮಸ್ಕಾರಫಲಿತವಲ್ಲದೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮಹಾ

ಶಬ್ದಾದಿಭ್ಯಃ || ಇತ್ಯಧಿಕರಣೇ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಯೋರನನ್ಯತ್ವವ್ಯಪದೇಶಾತ್ |  
 ನಾರಾಯಣಾದಿ ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ವಮಪಿ ಶಿವಸ್ಯ ಸಮಂಜಸಂ ಭವತಿ | ಅತ್ಯ  
 ದುಪಸಂಹಾರಾಃ ಸರ್ವೋವೈರುದ್ರಸ್ತಸ್ಮೈ ರುದ್ರಾಯಮಃ || ಇತ್ಯಾದಿನಾ  
 ರುದ್ರಸ್ಯ ಸರ್ವಾತ್ಮಕತ್ವಮುವದಿಷ್ಯಂ | ಕಿಂಚ ಶಿವಸರತ್ಪಂಚ | ಅರಾಃ ಪ್ರಾಣ  
 ಧನಾಭಾವಂ ಸುಖಾಭಾವಂಪದಂತ್ಯಣಃ | ಸತೌ ಸ್ಯಾತಾಂ ಯಸ್ಯ ಘಕ್ತೇಃ ಸನ್ನಿ  
 ನಾರಾಯಣಃ ಶಿವಃ || ಇತ್ಯಾದಿಸ್ತೋತ್ರಂ | ತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿ ಜಾತಸೀಹಿ | ಏತೇನ  
 ತೇನೇಷಿತಾಂ ವಾಚಮಿಮಾಂ | ಇತ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರತಿಪಚನಮುಕ್ತಂ | ತದೇವೇತ್ಯೇ  
 ವಕಾರೇಣ ಶಿವಲಿಂಗಾತಿರಿಕ್ತಸ್ಯಾಬ್ರಹ್ಮತ್ವೇ ಉಕ್ತೇಪಿ ನೇದಮಿತ್ಯನೇನಪುನಃ  
 ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಮುಚ್ಯತೇ ಯದಿದಂ ಆಕಾರಾದಿಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಂ ವಿಷ್ಣ್ವಾದಿ ಸ್ವಾತಿರಿಕ್ತ  
 ಯಾ ಉಪಾಸತೆ ಕೇಚಿನ್ನೇದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಉಕ್ತಂಜೇತ್ವರೇಣ ಪಸಿಷ್ಯಂಪ್ರತಿ || ಶ್ರು  
 ಣುಬ್ರಹ್ಮವಿದಾಂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೇವಾರ್ಚನಮನುಕ್ತಮಮು | ನದೇವಃ ಪುಂಡರೀ  
 ಕಾಕ್ಷ್ಯೋ ನಚದೇವ ಸ್ತ್ರೀಲೋಚನಃ || ನದೇವೋ ದೇವರೂಪೋಹಿ ನದೇವಶ್ಚಿತ್ತ  
 ರೂಪಕಃ | ಅಕೃತ್ರಿಮಮನಾದ್ಯಂತಂ ದೇವನಂ ದೇವಉಚ್ಯತೇ | ಆಕಾರಾದಿ  
 ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನೇಮಿತೆ ವಸ್ತುಸಿ ತತ್ಕೃತಃ | ಅಕೃತ್ರಿಮಮನಾದ್ಯಂತಂದೇವನಂ ಚಿಚ್ಛಿವಂ

ಶಿವನಿಗೆ ನಾರಾಯಣನೆಂದು ಹೆಸರು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ - ಆರಾ ಎಂಬ ಪದವು  
 ನಿರ್ಧನತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂ ಎಂಬುವದು ದುಃಖವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಶಿವ  
 ನಲ್ಲಿರುವ ಥಕ್ಕೆಯಿಂದ ಇವರೂ ಸಪ್ತಗಲಾಗುವವೋ ಆ ಶಿವನೇ ನಾರಾಯಣನು. ಎಂದು  
 ಸಿದ್ಧಾಂತಾಗಮವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಪರಿವಲಿಂಗವೇ ಬ್ರಹ್ಮವು. ಅದನ್ನೇ ನೀನು  
 ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿ. ಏವಕಾರದಿಂದ ಶಿವಲಿಂಗಾತಿರಿಕ್ತವಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮತನವಿಲ್ಲೆಂದು  
 ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಮತ್ತು ಅವಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವಿಲ್ಲೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ ಆಕಾರದಿಂದ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ  
 ರಾದ ಯೋಗ್ಯ ವಿಷ್ಣ್ವಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕೆಲವರು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವರೋ ಆ ದೇವತೆಗಳ  
 ಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮತನವಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯೋಗವಾಸಿಸ್ವದ ವಾಕ್ಯಗಳೂ ಕೂಡ ಪ್ರಮಾಣ  
 ಗಳಾಗಿವೆ. ಆಕಾರಾದಿ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಮಿತವಾದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ದೇವತ್ವವಿಲ್ಲೆಂದೂ,  
 ಚಿಚ್ಛಿವನೇ ದೇವನೇಂದೂ, ಶಿವತತ್ವದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಆಕಾರಾದಿಗಳ  
 ಪೂಜೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದೂ, ಒಂದು ಯೋಜನ ಪರಿಮಿತವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದು  
 ನಡೆಯಲಾರದವನಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ರೋರಪರಿಮಿತವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಂತೆ, ಶಿವತತ್ವ  
 ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನಿಂದಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಆಕಾರಾದಿಗಳುಳ್ಳದೇವತೆಗಳ ಪೂಜೆಯು ಹೇ  
 ಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೇಹೊರತು ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಯಾದವನಿಗೆ ಆ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ದೇವತೆಗಳ ಅರ್ಚನೆಯು



ವಿದುಃ | ಅಜ್ಞಾತ ಶಿವತತ್ವಾನಾಮಾಕಾರಾದ್ಭರ್ಜನಂಕೃತಂ | ಯೋಜನಾಧ್ಯು-  
 ಸ್ಥಶಕ್ತಸ್ಥ ಕ್ರೋಶಾಧ್ಯಾಪರಿಕಲ್ಪಿತೆ || ನನುಲಿಂಗಸ್ಯಾ ವ್ಯಾಕಾರಸತ್ವಾತ್ |  
 ಕಥಂ ತದ್ಭ್ರಹ್ಮ ಇತಿ ಜೇಷ್ಠ | ವಸ್ತುತಸ್ತಾಕಾರಶೂನ್ಯತ್ವಾತ್ || ಪ್ರತಿಮಾ  
 ಕಾರಶೂನ್ಯಸ್ಯ ಲಿಂಗಸ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮನಃ ಪ್ರತಿಮಾಕಾರದೇವಾನಾಂ ಸಾಧ್ಯ-  
 ತ್ಯಂಕಥಮಾರ್ಯತೆ || ಇತ್ಯಾದಿಸಿದ್ಧಾಂತಾಗಮೋಕ್ತೇಃ | ತತ್ಪರ ಶಿವಲಿಂ-  
 ಗಮೇವಬ್ರಹ್ಮ ತದೇವೋಪಾಸ್ಯಂ ತಾಸ್ಮಲ್ಲಿಂಗಂ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಂ  
 ಲಕ್ಷಣಂ | ನಿಜರೂಪಮಿತಿ ಧ್ಯಾನಾಂತದವಸ್ಥಾ ಪ್ರಜಾಯತೆ || ಬ್ರಹ್ಮ  
 ವಿಷ್ಣಾದಯೋ ದೇವಾ ಸ್ವರ್ವೇವೇದಾದಯಸ್ತಥಾ | ಲೀಯಂತೆ ಯತ್ರಗ-  
 ಮ್ಯಂತೆ ತಲ್ಲಿಂಗಂ ಬ್ರಹ್ಮಕೇವಲಂ || ಚಿದಾನಂದಮಯಃ ಸಾಕ್ಷಾಚ್ಚೈವವಿವ-  
 ನಿರಂಜನಃ ಲಿಂಗಮಿತ್ಯುಚ್ಯತೇನಾನ್ಯದ್ಭುತಸ್ಯಾದ್ವಿಶ್ವಸಂಭವಃ || ಬಹುನಾ-  
 ತ್ರಕಿಮುಕ್ತೇನ ಲಿಂಗಮಿತ್ಯುಚ್ಯತೆ ಬುದ್ಧಿಃ | ಶಿವಾಭಿದಂ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ  
 ಚಿದ್ರೂಪಂ ಜಗದಾಸ್ಪದಂ || ಇತ್ಯಾದಿನಾ ಶಿವಲಿಂಗಸ್ಯೈವ ಪರಬ್ರಹ್ಮತ್ವಂ  
 ತದುಪಾಸ್ಯತ್ವಂ ಸ್ವಾತೀಕೃತಾನುಪಾಸ್ಯತ್ವಾದ್ಯುಕ್ತತ್ವಾತ್ | ತಚ್ಚೈವಲಿಂಗಸ್ಯೈವ  
 ಪರಬ್ರಹ್ಮತ್ವಂ ತಸ್ಯೈವೋಪಾಸ್ಯತ್ವಂ ಸಿದ್ಧತಿ. ನನುಸ್ಯಾನತಿರಕ್ತತ್ವೇನ ಕಥಮು-  
 ಪಾಸನಾಸಂಗಜ್ಞತೆ | ಉಪಾಸ್ಯೋಪಾಸಕಭಾವಸ್ಯ ಭೇದಘಟಿತತ್ವಾತ್ ಇತಿ  
 ಜೇಷ್ಠ | ನಾತ್ಮನಃ ಪರದೇವತಾ || ಇತ್ಯುಕ್ತೇರಾತ್ಮಾನ್ಯ ದೇವತಾಯಾ

ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಮೊದಲಾದ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿವೆ. ಹಾ-  
 ಗಾದರೆ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಆಕಾರವಿಲ್ಲವೇ? ಅದಕ್ಕೆ ಆಕಾರವಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅದು ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವೆನಿಸುವ-  
 ದು? ಅಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಸ್ತುತಃ ಆಕಾರವೇ ಇಲ್ಲವು. ಆಕಾರವೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಮಾಕಾರವಲ್ಲವೇ? ಅದು  
 ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುವುದು? ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರತಿಮಾಕಾರಶೂನ್ಯಸ್ಯ' ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಾ-  
 ಗಮದ ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಮಾಕಾರವಿಲ್ಲದ ಪರಿವಲಿಂಗವೇ ಬ್ರಹ್ಮವು. ಅದನ್ನೇ ಉ-  
 ಪಾಸನೆಯು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವು. ಆದುದರಿಂದ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪವಾದ ಲಿಂಗವೇ ಬ್ರಹ್ಮ  
 ವೆಂತಲೂ, ಅದು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶಿವಾವಸ್ಥೆಯು ಉಂ-  
 ಟಾಗುವದೆಂತಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ, ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳೂ ಯಾವವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಹು-  
 ಟ್ಟ ಲೀನಗಳಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂತಲೂ ಲಿಂಗವೆಂತಲೂ ಮೊದಲಾದ ಅರ್ಥಗಳಿಂದ  
 ಕೂಡಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತಶಿಖಾಮಣಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳೂಕೂಡ ಪರಿವಲಿಂಗಕ್ಕೆ ನೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಹೇಳು-  
 ತ್ತವೆಯಲ್ಲದೆ ಆ ಲಿಂಗವೇ ಉಪಾಸ್ಯವು. ಅದುವೇ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪವೂ ಎಂದು ಖೋಧಿಸುತ್ತ  
 ವೆ. ತನಗೆ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಉಪಾಸ್ಯೋಪಾಸಕ ಭಾವವು ಭೇ-  
 ದದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು? ಅಂದರೆ ತನಗಿಂತಲೂ ಜೀರೆ ದೇವರಿಲ್ಲಾ, ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವಿರುವ

ಅಸತ್ವಾತ್ | ಆತ್ಮಾತಿರಕ್ತೋಪಾಸನೆ ಅನಾತ್ಮತ್ವಾಪತ್ಯಮುಕ್ತೈಸಂಭವಃ  
 ಸ್ಯಾತ್. ಆತ್ಮಸ್ಯಮತ್ಯಂತರುಚಿಂ ಪ್ರಶಾಂತಮಶಾಂತಮಾಶಂಹಿ ಯಜಂತಿಸಂ  
 ತಃ || ತಂಜಾಹ್ಯನಾನಾಪ್ರತಿಮಾಸು ಬಾಹ್ಯಕ್ರಿಯಾಭಿರೇವಾಲ್ಪಧಿಯೋಯ  
 ಜಂತಿ || ಇತ್ಯುಕ್ತಃ || ಅಥಯೋನ್ಯಾಂದೇವತಾಮುಪಾಸ್ತೇನ್ಯೋಸಾವನ್ಯೋ  
 ಹಮಸ್ತೀತಿಸವೇದಃ || ಇತಿಶ್ರುತೇಃ | || ಆತ್ಮತ್ವೇವೋಪಾಸೀತಃ || ಇತಿ  
 ಶ್ರುತಶ್ಚ. ಶಿವೋಹಮಿತಿ ಭಾಷೋಹಿ ಶಿವತಾಪತ್ತಿಕಾರಣಂ ಇತ್ಯುಕ್ತತ್ವಾತ್ |  
 ನಾಶಿವಸ್ಯ ಶಿವೋಪಾಸ್ತಿರ್ಘಟಿತ ಜನ್ಮಕೋಟಿಭಿಃ | ಶಿವಸ್ಯೈವ ಶಿವೋಪಾಸ್ತಿ  
 ರಿತಿ ನಾನಾಶ್ರುತಿಸ್ಥಿತಿಃ || ಇತ್ಯನುಭವ ಸೂತ್ರಾಜ್ಞ || ಶಿವೋ ಭೂತ್ವಾ ಶಿವಂ ಯ  
 ಜೇದಿತಿಶ್ರುತ್ಯಾಪಿ ಸ್ವಾನತಿರಿಕ್ತತ್ವೇನೈವ ಶಿವೋಪಾಸನಂ ವಿಧೀಯತೆ | ಬ್ರಹ್ಮ  
 ವ್ಯಮರಚಿಂತಾಯಾಂ ಕೀಟಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮರತ್ನವತ್ | ಶಿವೋಹಮಿತಿಭಾವೇನ  
 ಶಿವೋಭವತಿಚ್ಛದ್ರವಂ, ತಸ್ಮಾತ್ ಕ್ರಿಯಾದ್ವೈತಂ ನಕರ್ತವ್ಯಂ ಭಾವಾ  
 ದ್ವೈತಂ ಸಮಾಚರೇತ್ | ಅನ್ಯಥಾ ಸರ್ವಾದ್ವೈತ ನಿರಸನಸ್ಥಲ ವಿರೋಧಃ  
 ಸ್ಯಾತ್ | ಅತಃ ಏವಾನುಭವಸೂತ್ರೈಃ ಪೂಜಾಕಾಲೈಃ ಪದಾರ್ಥಕಾಯಃ ಪೂಜಾಂ  
 ತಪ್ರಸಾದಕಾಯ ಇತ್ಯುಕ್ತಂ | ತದ್ವೈದ್ಯಭಾವನೋದಯಪರ್ಯಂತಂ ಸ್ವತಃ

ಮೂಲಕ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಆತಿರಿಕ್ತವಾದದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆಯು ಮಾಡಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ  
 ಅನಾತ್ಮತ್ವದಫಲವು ಉಂಟಾಗದಿತ್ತು. ಪರಮುಕ್ತಿಯು ಲಭಿಸಲಾರದು, ಅತಿಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ  
 ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ (ತನಗಿನ್ನವಾದ) ಈತನನ್ನು ಸತ್ಪುರುಷರು ಪೂಜಿಸುವರು. ಬಾಹ್ಯಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು  
 ಅಪ್ರಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು ಪೂಜಿಸುವರೆಂಬುದೂ ಅಭಿಯುಕ್ತರ ವಾಕ್ಯವಿರುವುದು. ಮತ್ತು ಶಿವನು  
 ತನಗೆ ಇನ್ನೆಂದು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಯಾವನು ತನಗೆ ನೈವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಅವ  
 ನು ಅನ್ನನು ನಾನು ಬೇರೆ ಎಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವನೋ ಅವನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ವೆಂಬ ಶ್ರು  
 ತಿಗೂ, 'ತಾನೆ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸನೆಯು ಮಾಡಬೇಕು. ಎಂದು ಬೇರೆ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ,  
 'ಶಿವನಾಗಿಯೇ' ಶಿವನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಶ್ರುತಿಗೂ ಸಮಂಜಸಗಳಾಗಲಾರವು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ  
 ಅನುಭವಸೂತ್ರವೊಳಗಿಂದ ಶಿವನಿಗಿಂತ ಶಿವೋಪಾಸನೆ ಫಲಿಸುತ್ತದ್ದಲ್ಲದೆ ಶಿವನಾಗದವನಿಗೆ ಕೋಟಿ  
 ಜನ್ಮಗಳನ್ನಿತ್ತಿರದೂ ಫಲಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಶ್ರುತಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಇರುವದೆಂದು ಹೇಳು  
 ತ್ತದೆ. ಭ್ರಮಿಸುವ ಭ್ರಮೆರವ ಚಿಂತನೆಯು ಆ ಕೀಟಕ್ಕೆ ದೃಢವಾಗಲು ಆ ಕೀಟವು ಭ್ರಮರವೇ  
 ಆಗುವಂತೆ, ನಾನೇ ಶಿವನೆಂಬ ಭಾವವು ದೃಢವಾಗಲು ಶಿವತ್ವವು ಸಿದ್ಧಿಸುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ  
 ಕ್ರಿಯಾದ್ವೈತವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಭಾವಾದ್ವೈತವನ್ನು ಅಚರಿಸಬೇಕು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸರ್ವಾದ್ವೈತ  
 ನಿರಸನ ಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗದಿತ್ತು ? ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಪೂಜಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಕಾಯನಾಗಿ  
 ಯೂ ಪೂಜಾಂತದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಸರ್ವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶಿವಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಒಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸಾದ



ವಿಜೃಂಭತ ಶಿವಜೀವಯೋಃ ಪೂಜ್ಯಪೂಜಕಯೋರ್ಭೇದಸ್ಯ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕಸ್ಯ ಸ್ಥಿ  
ತತ್ವಾತ್, ಏತನ್ಮಂತ್ರೇಣ ಆಕಾರಾದ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನವಿಷ್ಣ್ವಾದ್ಯುಪಾಸನ ನಿಷೇಧೇನ  
ಶಿವಲಿಂಗೋಪಾಸನಂಚ ಸೂಚಿತಮಿತಿಜ್ಞಾತವ್ಯಂ ||೪||

ಮೂ || ಯನ್ಮನಸಾ ನಮನುತೇ ಯೇನಾಹುರ್ಮನೋಮ  
ತಂ | ತದೇವಬ್ರಹ್ಮತ್ವಂವಿದ್ಧಿ ನೇದಂ ಯದಿದ  
ಮುಪಾಸತೇ ||೫||

ಶಾಂ||ಯತ್ ಪರಶಿವಲಿಂಗಂ, ಮನಸಾ ಅಂತಃಕರಣೇನ, ನಮನುತೇ, ಕೋ  
ಪಿನಜಾನಾತಿ| ಯೇನ ಮಹಾಲಿಂಗರೂಪೇಣ, ಮನಃ ಮತಂ | ಜ್ಞಾತಮಾಹುಃ |  
ಕಥಯಂತಿ ಶಿವಜ್ಞಾನಿನಃ | ತದೇವ ಪರಶಿವಲಿಂಗಮೇವ, ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿ  
ನೇದಂ ಇಯದಿದಮುಪಾಸತೇ | ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಂ ಪ್ರಾಗೇವ | ತತ್ಕ್ರೇದ

ಕಾಯಃಸಂತುಲಿತ ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿವಭಾವನೆಯು ದೃಢವಾಗುವವರಿಯಂತರ ಪೂಜ್ಯಪೂಜಕ  
ರುಗಳಿಗೆ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾದ ಬೇದವಿರುವದರಿಂದ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಶಿವ  
ಪೂಜಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಪೂಜಿಸುವ ನಾನು ಪೂಜ್ಯನಾದ ಪರಶಿವಲಿಂಗವೂ  
ಭಿನ್ನಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಪೂಜಾ ಮುಗಿದಮೇಲೆ ಆ ಯೆಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಿ  
ಲ್ಪಟ್ಟು ಆತ್ಮಾರ್ಪಣೆಯೂ ಕೂಡ ಆಗಿಹೋದಮೇಲೆ ಶಿವಾತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಯಾವದೂ ಉಳಿಯಲಿ  
ಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಪುನಃ ಪೂಜಾಕಾಲ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವವರಿಗೂ ಶಿವನೇ ನಾನು ಎಂದು ಬಾ  
ವಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಹೋಗಲಾಗಿ ಆ ಭಾವವು ದೃಢವಾಗಲು ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಶಿವತ್ವ  
ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು (ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಯುಕ್ತಿಗೂ ಯಾವ ಕೃತಿಗೂ  
ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಆಕಾರಾದ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳ ಉಪಾಸನೆಯು  
ನಿಷೇಧವಾದಿ ಶಿವಲಿಂಗೋಪಾಸನೆಯು ವಿಹಿತವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ||೪||

ಯಾವ ಪರಶಿವಲಿಂಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಜನವು ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೋ? ಯಾವ ಪರಶಿವ  
ಶಿವಲಿಂಗವು ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗರೂಪವಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿಳಿಯುವದೆಂದು ಶಿವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುವ  
ರೂ ? ಅದುವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು. ಅದನ್ನೇ ನಾನು ತಿಳಿ. ಪ್ರತಿಮಾಕಾರದಿಂದ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನರಾದ ದೇ  
ವತೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪರಲ್ಲಾ | ಶಿವಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಆಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ವಿಷ್ಣ್ವಾದಿ ದೇವತೆ  
ಗಳಿಗೆ ಆಕಾರ ವಿರುವದರಿಂದ ಶಿವಲಿಂಗವೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಹಿಂದೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪ  
ಟ್ಟಿತು. ಇದರಿಂದ ಮೂರ್ತಿ ಪೂಜೆಯೇ ವಿಂಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ಭ್ರಾಂತರಾಗಬಾರದು ಶಿವಲಿಂಗ  
ವೆಂಬುವದೇ ಮೂರ್ತಿ ರೂಪವಾಗಿದೆ ಪರಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಮೂರ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ವೀರಶೈವರಿಗೆ  
ಶಿವನ ಪೂಜೆಯೇ ಸಂಭವಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವು. ಮೂರ್ತಿಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಮಹಾ ದೇವನಿಗೆ ಪೂಜ್ಯತ್ವ

ಮುಕ್ತಂ ಶಿವಲಿಂಗಸ್ಯಾಕಾರಾದಿ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ತ್ವಾಭಾವಾತ್ ವಿಷ್ಣ್ವಾದಿರಾಕಾರ  
ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ತ್ವಾತ್ | ಶಿವಲಿಂಗಸ್ಯೈವ ಬ್ರಹ್ಮತ್ರ ಮುಪಾಸ್ಯತ್ವಮಿತಿ | ಅನೇನ  
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನೇನ ಮೂರ್ತಿಪೂಜೈವ ಖಂಡಿತೇತಿ ಸ್ಪಷ್ಟಮಿತವ್ಯಂ | ಶಿವಲಿಂಗಸ್ಯ  
ಮೂರ್ತಿರೂಪತ್ವಾತ್ | ಅನ್ಯಥಾ ವೀರಶೈವಾನಾಂ ಶಿವಪೂಜೈವ ನ ಸಂಭವೇತ್ |  
ಮೂರ್ತ್ಯಾತ್ಮಸ್ಯೈವ ದೇವಸ್ಯ ಯಥಾವೂಚ್ಯತ್ವಕಲ್ಪನಾ | ಇತ್ಯುಕ್ತ ತ್ವಾತ್ ಸಚ್ಚ  
ದಾನ್ಂದಾತ್ಮಕ ಪರಶಿವಸ್ಯೈವ ಘ್ರತಸ್ಯಾಕಾರೋಪಾಸ್ಯಾಯೇನ ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿರೂಪ  
ತ್ವಾತ್ | ಪ್ರತಿಮಾಕಾರ ಶೂನ್ಯಸ್ಯ ಲಿಂಗಸ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮನಃ || ಇತ್ಯುಕ್ತಾತ್ಮ  
ಪ್ರತಿಮಾಕಾರೋನಿಷಿಧ್ಯತೆ | 'ಯಾತೆರುದ್ರಶಿವಾತನೂ ರಘೋರಾಮಾವಕಾ  
ಶಿನೀತಿ' ಶ್ರುತೇಃ ಸಸ್ತೇವಂಜೇಜ್ಞಿವಲಿಂಗಸ್ಯಾಪಿ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ತ್ವಾತ್ | ತಥಂ ತಸ್ಯ  
'ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಂ | ಇತಿಜೇನ್ನ | ತಸ್ಯ ಸರ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪ್ರಯುಕ್ತ ಲಿಂಗರೂಪತ್ವೇಪಿ |  
ನಾಬ್ರಹ್ಮತ್ವಂ | ಘ್ರತಸ್ಯ ಕಠಿಣತಾದಶಾಯಾಮಪ್ಯುಘ್ರತತ್ವಾಭಾವಇವ ಪರಬ್ರ  
ಹ್ಮಣಃ ಶಿವಸ್ಯ ಭಕ್ತಾನುಗ್ರಹಾರ್ಥಂ ಇಷ್ಟಾದಿ ಲಿಂಗರೂಪತ್ವೇಪಿ ನಾಬ್ರಹ್ಮ  
ತ್ವಂ ವಕ್ತುಂಶಕ್ಯತೆ | ನೇದಮಿತ್ಯಾದಿನಾ ಶಿವಲಿಂಗಾತಿರಿಕ್ತ ವಿಷ್ಣ್ವಾದೀನಾಂ

ವೆಂದು ಕಾಸ್ತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ರೂಪ ಪರಶಿವನೇ ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ  
ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕರಗಿದ ಶುಷ್ಪವು ಹೆತ್ತುಪ್ಪವಾದಂತೆ ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪನಾಗುವನು. ಎಲೈ  
ಶಿವನೇ ನಿನ್ನ ಮಂಗಳಮಯವಾದ ಯಾವ ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಯು ಭಕ್ತರುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂಥಾ  
ದಾದ್ದಾಗಿದೆಯೋ ಎಂದು ಯಜುರ್ವೇದವು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಪರಶಿವನು ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿ  
ಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನ ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಗೂಕೂಡಾ ಬ್ರಹ್ಮತನವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ಘ್ರತಕ್ಕೆ ಕಠಿ  
ಣತ್ವಾವಸ್ಥೆಯು ಪಾಪವಾದಾಗ್ಯೂ ಕಠಿಣವಾದ ಆ ಶುಷ್ಪಕ್ಕೆ ಘ್ರತತ್ವವೇ ಇರುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮವು  
ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಇಷ್ಟಾದಿ ಲಿಂಗಸ್ವರೂಪವಾದಾಗ್ಯೂ | ಆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಾದಿಗಳಿಗೆ  
ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ 'ನೇದಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಯಾವದೂ ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲಾ  
ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಶಂಖಚಕ್ರ ಗದಾ ತ್ರಿಶೂಲಾದಿ ಧಾರಣೆಯುಳ್ಳ ಯಾವ  
ದೇವತೆಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲಾ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ದೇವತೆಗಳು ಉಪಾಸ್ಯರಲ್ಲಾ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಕಾ  
ತ್ಸರ್ಯವು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನು ಕೂಡಾ ನಿಷೇಧ್ಯ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಿದರೆ ಇದೇ ಉ  
ಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಮಂಭಾಗವಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದುರ್ಭೂತವಾದ ಯಕ್ಷವೆಂಬ ಜೋತಿರ್ಲಿಂಗಕ್ಕೆ  
ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಪಾರ್ವತಿ ದೇವಿಯ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಆದರಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ  
ಸಿದ್ಧಿಯವಾಗದೇ ಹೋದೀತು? ಆದಕಾರಣ ಶಿವಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನೂ ಉಪಾಸ್ಯತ್ವವನ್ನೂ  
ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಸ್ತೋಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಶ್ರುತಿಸಮ್ಮತವು. ತ್ರಿಶೂಲ ಚಂದ್ರಕಲಾಧಾರಿಯಾದ ಪರ  
ಮಾತ್ಮಲೀಲಾ ನಿರ್ಗುಹಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವೂ ಇಲ್ಲವು. ಉಪಾಸ್ಯತ್ವವೂ ಇಲ್ಲವು. ಅದು ವೀರಶೈವನಿಗೆ



ಶಂಖಚಕ್ರ ತ್ರಿಶೂಲಾದಿಧಾರಿಣಾಮೃತ್ಪ್ರಮನುಪಾಸ್ಯತ್ವಂಜೋಕ್ತಂ | ನತು  
ಶಿವಲಿಂಗಸ್ಯ, ಅನ್ಯಥಾ ಅತ್ರೈವೋಪನಿಷದಿ, ಪ್ರಾದುರ್ಭೂತಯಕ್ಷಸ್ಯ ಲಿಂಗ  
ರೂಪಸ್ಯ ಸಾಬ್ರಹ್ಮೇತಿಹೋವಾಚೆತ್ಯುಮಾ ವಾಕಾದ್ಬ್ರಹ್ಮತ್ವನಿಶ್ಚಯೋನಸ್ಯಾ  
ದ್ವೇವಾನಾಂ ಇತಿ. ತಸ್ಯ ಶಿವಲಿಂಗಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವೋಪಾಸ್ಯತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದಕ  
ವಾಕ್ಯಾನಾ ಮನಂತತ್ವಾಚ್ಚ, ನನು ಚಂದ್ರಕಲಾದಿಧಾರಿಣಿ ಪ್ರತಿಮಾಕಾರವಿಶಿ  
ಷ್ಟಸ್ಯ "ಶುದ್ಧಮುಕ್ತಾಫಲಾಭಾಸಮುಪಾಸ್ಯಂ ಗುಣಮೂರ್ತಿಭಿಃ" ಇತಿ ಉಪಾ  
ಸ್ಯತ್ವೋಕ್ತತ್ವಾತ್. ಕಥಂ ತಸ್ಯ ಘೋರಮೂರ್ತಿರನುಪಾಸ್ಯತ್ವಂತ್ವಯೋಚ್ಯತೆ |  
"ಇತಿಚೇದುಚ್ಯತೆ" ಗುಣಮೂರ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯುಪಾಸ್ಯತ್ವೋಕ್ತಾವಪಿ ಸಹಿಕರ್ಮ  
ಭೂಮೌ ತದ್ವಿಷಯಕ ವೀರಶೈವೋಪಾಸನಾವಿಧೀಯತೆ | ಸ್ವಕೀರ್ಯಾಧೂ ಮಾ  
ಯಾಶಕ್ತಿಪರಿಕಲ್ಪಿತ ಚಂದ್ರಕಲಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶರೀರವತ್ತ್ವಾದತಃ ಸಂಸಾರಪರಿ  
ಬ್ರಮಣವತ್ತ್ವಾಚ್ಚ | ಮುಮುಕ್ಷುಭಿಃ ಸ್ವರೂಪಸ್ಯಾನುಪಾಸ್ಯತ್ವಾತ್ | ಸ್ವ  
ಯಂಬದ್ಧಃ ಕಥಮನ್ಯಾನೋಚಯೇತ್, | ಪಾಪಾಣಾಂವಲಂಬನಾಂ ಸಮುದ್ರ  
ನಿಮಜ್ಜನಮಿವ ನೀಲಕಂಠ ತ್ರಿಲೋಚನ ಚಂದ್ರಾರ್ಧಭೇದಿರ ಸ್ವರೂಪಾವಲಂಬಿ  
ನಾಂ ಸುಸ್ಮತ್ಕಬ್ಧಿಲ್ಲಂಘನನಸ್ಯಾತ್ | ತದುಕ್ತಂ | ಅಶರೀರೋಪಿ ಸರ್ವತ್ರ

ಉಪಾಸ್ಯವಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಮೂರ್ತಿಗೆ "ಉಪಾಸ್ಯಂ ಗುಣಮೂರ್ತಿಭಿಃ" ಎಂದು  
ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಿಖಾಮಣಿಯು ಚಂದ್ರಕಲಾಧಾರಿಯಾದ ಘೋರಮೂರ್ತಿಗೆ ಉಪಾಸ್ಯತ್ವವನ್ನು  
ಎಕೆ ಹೇಳುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಗುಣಮೂರ್ತಿಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಂದ ಅದು ಉಪಾಸ್ಯವಾದರೂ  
ಈ ಕರ್ಮಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿ ವಿಷಯಕವಾದ ಉಪಾಸನೆಯು ವೀರಶೈವರಿಗೆ ವಿಧಿಸಲ್ಪ  
ಡುವದಿಲ್ಲಾ ದ್ದರಿಂದಲೇ ಚಂದ್ರಕಲಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಘೋರಮೂರ್ತಿಯು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಧಿ  
ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಿಕಲ್ಪಿತವಾದಕಾರಣ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವದು. ಆದಕಾರಣ ಮು  
ಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಉಪಾಸ್ಯವಲ್ಲ. ತಾನೇ ಬದ್ಧನಾದಮೇಲೆ ಅನ್ಯರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿಸುವ  
ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಅಂಥ ಘೋರಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ಕಲ್ಪನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ ಮನುಷ್ಯನು  
ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗುವಂತೆ ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ದಾಂಟಲಾರನು.  
ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೀ ಭಗವತ್ಪಾದ ರೇಣುಕ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರು "ಅಶರೀರೋಪಿ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪ  
ಕೋಪಿ ನಿರಂಜನಃ | ಆತ್ಮಾಮಾಯಾ ಶರೀರಸ್ಥಃ ಪರಿಭ್ರಮತಿ ಸಂಸೃತಾಃ" ಈ ಶ್ಲೋಕದ  
ಪದ, ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲ ಶ್ರೀ ಮರಿತೊಂಟಿದಾರ್ಯರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿರುವರೇ  
ನಂದರೆ 'ಪರಮುಕ್ತಿಗೂ ಅಪರ ಮುಕ್ತಿಗೂ ಕಾರಣವಾದ ಶುದ್ಧವಿದ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಶರೀರ  
ವೈಶ್ಯವನಾದರೂ ಶರೀರವಿಲ್ಲದವನಾ ಗಿಯೂ, ಆಪರಿಚ್ಛಿನ್ನನಾದ ಕಾರಣ ವ್ಯಾಪಕನಾಗಿಯೂ  
ದೋಷರಹಿತನಾದಕಾರಣ ನಿರಂಜನನಾಗಿಯೂ, ಪರಿವನು ಕಲೆ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಕ್ಷಿತಿಪರಿಯಂ

ವ್ಯಾಪಕೋಪಿ ನಿರಂಜನಃ | ಆತ್ಮಮಾಯಾಶರೀರಸ್ಥಃ ಪರಿಭ್ರಮತಿಸಂಸೃತೌ ||  
 ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಂ ಜೈತತ್ಸರ್ವಂಪದವಾಕ್ಯಪ್ರಮಾಣಜ್ಞೇನ ತ್ರೀಮುರತೋಂಟದಾ  
 ಯೇಣ | ಪರಾಪರವೋಕ್ಷಕಾರಣೇಧೂತ ಶುದ್ಧವಿದ್ಯಾ ಶರೀರವತ್ಪೇನಾ  
 ಶರೀರೋಪಿ | ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಾ ದ್ವ್ಯಾಪಕೋಪಿ | ದೋಷರಹಿತತ್ವಾನ್ನಿರಂಜ  
 ನೋಪಿ ಕಲಾದಿ ಕ್ಷಿತಿಪರ್ಯಂತ ತ್ರಿಂಶತ್ತತ್ಪಕಾರಣೇಧೂತ ಸ್ವಕೀಯಾಧೂಮಾ  
 ಯಾಶಕ್ತಿ ಪರಿಕಲ್ಪಿತ ಚಂದ್ರಕಲಾದಿವಿಶಿಷ್ಟ ಶರೀರವಾನ್ಸನ್ ಸಂಸಾರೇ ಪರಿಭ್ರಮ  
 ತೀತ್ಯರ್ಥಃ || ಯದ್ಯಪಿ ತತ್ರತತ್ರ ನೀಲಕಂಠತ್ರಲೋಚನತ್ವಾದಿ ವಿಷಯರೂ  
 ಪೋಪಾಸನಂ ಜೋಕ್ತಂ | ಉಪನಿಷದ್ಯಪಿ ಹೃತ್ಪುಂಡರೀಕಂ ವಿರಜಂ ವಿಶುದ್ಧ  
 ಮಿತ್ಯುಪಕ್ರಮ್ಯ ಉಪಾಸಕಾಯಂ ಪರಮೇಶ್ವರಂ ಪ್ರಭುಂ ತ್ರಿಲೋಚನಂ ನೀ  
 ಲಕಂಠಂ ಪ್ರಶಾಂತಂ | ಇತ್ಯಂತೇನ ಜಿಜ್ಞಾತೀರೂಪಾಂತರ್ಲಿಂಗಸ್ಯಾಪಿ  
 ತ್ರಿಲೋಚನತ್ವಾದಿಕಮುಕ್ತಂ | ತಥಾಪಿ ತತ್ಸ್ವರೂಪಂ ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಂ. ಕಿಂತು  
 ಮಾಯಾಯಾಂ. ನಿಷ್ಕಲಂ ನಿರಾಕಾರಂ ಪದಂ ಬ್ರಹ್ಮತೀವಾಭಿಧಂ | ನಿಧ್ಯಾತು  
 ಮಸಮರ್ಥೋಪಿ ತದ್ವಿಭೂತಿಂ ವಿಭಾವಯೇತ್ || ಇತ್ಯುಕ್ತರೀತ್ಯಾ ಸಚ್ಚಿದಾ  
 ನಂದ ಲಿಂಗಧ್ಯಾನಾಸಮರ್ಥೇನ ಲಿಂಗೇ ತನ್ಮಾಯಾಕಲ್ಪಿತಂ ಸ್ವರೂಪಂ ಪರಿಕ

ತಗಲಾದ ೩೦ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ತನ್ನ ಅಧೂಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ಚಂ  
 ದ್ರಕಲಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶರೀರವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು  
 ಬರೆದಿರುವರು. ಹಾಗಾದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನೀಲಕಂಠ ತ್ರಿಲೋಚನ ಚಂದ್ರಕಲಾದಿ  
 ವಿಶಿಷ್ಟ ಮೂರ್ತಿಯ ಉಪಾಸನೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲಾ! ಮತ್ತು ಹೃತ್ಪುಂಡರೀಕಂ ವಿರಜಂ  
 ವಿಶುದ್ಧಂ ಎಂದು ಉಪಕ್ರಮಿಸಿ | ಉಪಾಸಕಾಯಂ ಪರಮೇಶ್ವರಂ ಪ್ರಭುಂ ತ್ರಿಲೋಚನಂ  
 ನೀಲಕಂಠಂ ಪ್ರಶಾಂತಂ | ಎಂಬವ ಪರಿಯಂತರವಿರುವ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಅಂ  
 ತರ್ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ತ್ರಿಲೋಚನ ಚಂದ್ರಕಲಾ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಲಾದ ಘೋರಮೂರ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪವು  
 ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ರದರೂ ವಿರಶೈಘೇತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತಲ್ಲಾ. ಮತ್ತು ಆ ನೀಲಕಂ  
 ಠತ್ವಾದ ಸ್ವರೂಪವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೂ ಆಲ್ಲಾ. ಅಧೂಮಾಯಾಕಲ್ಪಿತವಾದದ್ದು 'ಆದ್ದರಿಂದಲೇ  
 ರೇಣುಕ ಭಗವತ್ಪಾದರು 'ನಿಷ್ಕಲಂಕಂ ನಿರಾಕಾರಂ ಪದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತೀವಾಭಿಧಂ' ನಿಧ್ಯಾತುಮ  
 ಸಮರ್ಥೋಪಿ ತದ್ವಿಭೂತಿಂ ವಿಭಾವಯೇತ್ 'ಅಂದರೆ ನಿಷ್ಕಲಂಕನೂ, ನಿರಾಕಾರನೂ ಆದ  
 ತೀವನಾಮಕ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥನಾದವನು. ಆ ತೀವನ ಚಂದ್ರಕ  
 ಲಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟಮೂರ್ತಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಉಪಾಸನೆಯಾದಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ  
 ದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದಲೇ 'ಹೃತ್ಪುಂಡರೀಕಂ' 'ಎಂಬುವ ಸ್ವತಿಯು ನೀಲಕಂಠತ್ವ  
 ತ್ರಿಲೋಚನತ್ವಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆ' ಅಲ್ಲದೆ ತ್ರಿಲೋಚನತ್ವಾದಿ ಮಾಯಿಕ ಧರ್ಮಗಳ



ಬೃಹ | ಉಪಾಸನೀಯಮಿತಿ ಶ್ರುತೇಸ್ತಾತ್ಪರ್ಯಂ | ಅನ್ಯಥಾಸದ್ರೂಪಂ ಭಾವ  
ಲಿಂಗಂಸ್ಯಾತ್ | ಚಿದ್ರೂಪಂ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಕಂ | ಆನಂದರೂಪಮಾಚಾರ್ಯೈ  
ರಿಷ್ಟಲಿಂಗಮುದಾಹೃತಂ || ಇತ್ಯನುಭವಸೂತ್ರಾದ್ಯುಕ್ತಂ ವಿರುದ್ಧೇತ || ೫||

ಮೂ|| ಯಚ್ಚೈಕ್ಷುಷ್ಯ ನಪಶ್ಯತಿ ಯೇನಚಕ್ಷೂಂಪಿಪಶ್ಯತಿ |  
ತದೇವಬ್ರಹ್ಮತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿನೇದಂ ಯದಿದಮುಪಾ  
ಸತೆ || ೬||

ಶಾಂ|| ಯತ್ ಪರಿವಲಿಂಗಂ ಚಕ್ಷುಷಾ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯೇಣ ನಪಶ್ಯತಿ  
ನಾವಲೋಕಯತಿಜನಃ | ಯೇನ ಶಿವಲಿಂಗರೂಪೇಣ | ಚಕ್ಷುಂಃ | ಚಕ್ಷುರಿಂ  
ದ್ರಿಯಂ | ಬಹುವಚನಂ ಛಾಂದಸಂ | ಪಶ್ಯತಿ, ರೂಪಗ್ರಾಹಕಂ ಭವತಿ | ತದೇ  
ವೇತ್ಯಾದಿಕಂ ಪೂರ್ವಮುಕ್ತಾರ್ಥಂ || ಏತೇನ ಚಕ್ಷುಃ ಕ ಉ ದೇವೋಯುನ  
ಕ್ರೀತ್ಯಸ್ಯೋತ್ತರಮುಕ್ತಂ || ೬||

ಮೂ|| ಯಚ್ಚೈಕ್ಷುಷ್ಯೇತೇಣನೃಣೋತಿ ಯೇನಶ್ಶ್ರೋತ್ರ  
ಮಿದಂಸ್ಮೃತಂ | ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿನೇ  
ದಂ ಯದಿದಮುಪಾಸತೆ || ೭||

ಶಾಂ|| ಯತ್ಪರಿವಲಿಂಗಂ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯೇಣ, ನಶ್ಯ  
ಣೋತಿಜನಃ | ತನ್ನ ಶ್ರಾವಣಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಷಯಂ ಭವತೀತ್ಯರ್ಥಃ. ಯೇನಪ್ರಸಾ

ನ್ನು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಮಾನಿಸಿದರೆ “ಚಿದ್ರೂಪಂ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಕಂ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾ  
ಣಲಿಂಗವು ಚಿದ್ರೂಪವಾದದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅನುಭವಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗುವದು.  
“ ಚಾನ್ಯತ್ರಲಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟರೂಪವು ಸಂಸಾರ ಬದ್ಧವಾದದ್ದು ಆದರೂ ಸ್ಥೂಲಾರೂಪತೀ  
ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಕನಿಷ್ಠಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಕಿಂಚಿದುಪಯುಕ್ತವಾಗುವದು. || ೫||

ಯಾವ ಪರಿವಲಿಂಗವನ್ನು ಜನವು ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ನೋಡುವದಿಲ್ಲವೋ ? ಮತ್ತು  
ಯಾವ ಪರಿವಲಿಂಗದ ಅಂಶರೂಪವಾದ ಶಿವಲಿಂಗದಿಂದ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವುಂಟಾಗುವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸ  
ಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವದೋ ? ಅದುವೇ ಬ್ರಹ್ಮವು. ಅದುವೇ ಉಪಾಸ್ಯವು. ಉಳಿದ ಪದಗಳ  
ಅರ್ಥವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. || ೬||

ಯಾವ ಪರಿವಲಿಂಗವು ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯದಿಂದಂಟಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ  
ವೋ ? ಯಾವ ಪರಿವಲಿಂಗವು ಶ್ರವಣಲಿಂಗರೂಪದಿಂದ ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಶಬ್ದಗ್ರಹಣ ಸಾಮ

ದಲಿಂಗರೂಪೇಣ, ಇದಂ ಕರ್ಣಶಷ್ಕಲ್ಯನಚ್ಛಿನ್ನಂ ಶ್ರೋತ್ರಂ. ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯಂಶ್ಚುಂ ಶಬ್ದಗ್ರಹಣಸಮರ್ಥಂ ಭವತಿ | ತದೇವೇತ್ಯಾದಿಕಂ ಪೂರ್ವಮುಕ್ತಾರ್ಥಂ ಏತೇನಶ್ರೋತ್ರಂ ಕ ಉದೇವೋಯುನಕ್ತೀತ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರತಿಪಪ್ನನಮುಕ್ತಂ ||

ಮೂ|| ಯತ್ಪ್ರಾಣೇನ ಸಪ್ರಾಣಿತಿ ಯೇನಪ್ರಾಣಾಪಣೇಯತೇ | ತದೇವಬ್ರಹ್ಮತ್ವಂವಿದ್ಧಿ ನೇದಂ ಯದಿದಮುಪಾಂತೇ ||೪||

ಇತಿ ಪ್ರಥಮಖಂಡಃ.

ಯತ್ಪರಶಿವಲಿಂಗಂ ಪ್ರಾಣೇನ ಸಪ್ರಾಣಿತಿ ಸಪ್ರಾಣಸಂಕರೋತಿ | ಯೇನಪ್ರಾಣಲಿಂಗರೂಪೇಣ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣಾಪಾನಾದಿ ಪಂಚವೃತ್ತಿರೂಪಃ | ಶರೀರಧಾರಣರೂಪ ಸ್ವವ್ಯಾಪಾರಾ ವಿಧಧಾತಿ. ತದೇವೇತ್ಯಾದಿಕಂ ಪೂರ್ವವತ್ ಬೋಧ್ಯಂ || ಪ್ರಾಣವಿವಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ದೇಹಧಾರಣಕಾರಣಂ ಇತ್ಯುಕ್ತೇಃ || ತದಾಧಾರಃ ಶಿವಃ ಪ್ರೋಕ್ತಃ ಸರ್ವಕಾರಣಕಾರಣಂ | ನಿರಾಧಾರಃ ಶಿವಃ

ಥ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆಯೊ ? ಅದುನೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು | ಅದನ್ನೇ ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಶ್ರೋತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕವಾವದು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅಂದರೆ ಯಾವ ಪರಶಿವಲಿಂಗವು ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗರೂಪದಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತದೆಯೊ | ಆ ಪರಶಿವಲಿಂಗವು ಪರಂ ಪರಾ ಪ್ರೇರಕವು, ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರೇರಕವಾಗುತ್ತದೆಂದನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು ||೨||

ಯಾವ ಪರಶಿವಲಿಂಗವು ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಜೀವಿಸಿಕೊಂಡಿರದೆ ಪ್ರಾಣವು ಮಾತ್ರ ಯಾವ ಪರಶಿವಲಿಂಗದ ಅಂಶರೂಪವಾದ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗದಿಂದ ತನ್ನ ಶರೀರಧಾರಣ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆಯೊ ? ಆ ಪರಶಿವಲಿಂಗವೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಇತರದೇವತೆಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆಯು ಮಾಡಬೇಡ. ||೩||

ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ ಮಂತ್ರಗಳ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆಮಾಡುವವನಲ್ಲಿ ಒಂದಾನೊಂದು ಶಕ್ತಿವಿಶೇಷವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಅಶಕ್ತಃ ಕಿಂಕರಿಸ್ಯತಿ | ಎಂಬುದಿಂತೆ ಶಕ್ತಿ ಶೂನ್ಯನಾದವನು. ಯಾವುವನ್ನೂ ಪ್ರೇರಿಸಲಾರನು ಅದುದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಶಕ್ತಿಯೆಂಬ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಕೂಡಿರುವದರಿಂದ ಸವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನೊಡಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದು ಶ್ರೋತ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರೋತ್ರಾದಿ ರೂಪವಾಗಿ ಸೇರಿಸುತ್ತದೆಂಬುವ ಕ್ರುತಿಯು ಸಂಗತವಾಗಲಾರದು. ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮಾನ್ಯಜಾ



ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರಾಣಪ್ರೇನಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ, ಇತಿ ಅತ್ರ ಪ್ರಥಮದ್ವಿತೀಯಮಂತ್ರಾಭ್ಯಾಂ  
ತೇನೇನಿತ ಮಿತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನವಾಕ್ಯಾತ್ | ಶ್ರೋತ್ರಸ್ತೋತ್ರಮಿತ್ಯಾದ್ಯು-  
ತ್ತರವಾಕ್ಯಾಚ್ಚ | ಪ್ರೇರಯಿತರಿ ಶಕ್ತಿವಿಶೇಷಾಭಾವೇ ಪ್ರೇಷಯಿತ್ವಮನುಷ-  
ಪನ್ನಂ | ಇತ್ಯತಸ್ತಸ್ಯ ಸವಿಶೇಷತ್ವಮುಕ್ತಂ | ಕಿಂಚ ದ್ವಿತೀಯಮಂತ್ರೇಣ ಸ್ವ-  
ಕೀಯಶಕ್ತ್ಯಾ ಶ್ರೋತ್ರಾದ್ಯವಚಿನ್ವ ಷಡ್ಲಿಂಗಸ್ಥಲರೂಪಂ ಜಾತಂ ಸತ್ ಶ್ರೋ-  
ತ್ರಾದಿಕಂ ಪ್ರೇರಯತೀತ್ಯುಕ್ತಂ | ಉಕ್ತಂಚ ತಲ್ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯಜ್ಞಾನಿ-  
ನಾಂ ಧೀರಾಣಾಂ ಮುಕ್ತಿಪ್ರಯೋಜನಂ | ತೃತೀಯಮಂತ್ರೇಣ ಶುಭಾನ್ಯಾ-  
ದ್ಯಗೋಚರತ್ವಮುಕ್ತಂ. ನತುಸಾಮಾನ್ಯತೋ ಅವಿಷಯತ್ವಂ. ಅವಾಚ್ಯಾನಸ-  
ಗೋಚರಮಿತಿ ಜ್ಞಾನಸ್ಯೈವ ವಿಷಯತ್ವಾತ್. ಯತ್ತು ನಿರ್ವಿಶೇಷಮೇವಬ್ರಹ್ಮ-  
ಸ್ತಸಾನ್ನಿಧ್ಯಮಾತ್ರೇಣ ಪ್ರೇಷಯಿತ್ವಭವತೀತಿ ಪ್ರೇಷಕಪ್ರಶ್ನಸ್ಯೋಪಪನ್ನತ್ವಾ-  
ತ್. ನಿರ್ವಿಶೇಷಸ್ಯ ಮುಮುಕ್ಷುಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯತಂ ಯುಕ್ತಮಿತ್ಯಾಹುಃ. ತತ್ತತ್ತ್ವಂ |  
ಅತ್ರತದ್ವೋಧಕಸ್ಯ ಕಸ್ಯಚಿತ್ಪದಸ್ಯಾಭಾವಾತ್. ತತ್ತ್ವತ್ರೇಮಾನಾಭಾವಾತ್ ಶ್ರು-  
ತೇರ್ಮಾನತ್ರೇ ತಸ್ಯಾ ಜಗದಂತಃಪಾತಿತ್ವೇನ ತತ್ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಬ್ರಹ್ಮಣೋಪಿ  
ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಪ್ರತೀತಿಃ | ವೇದಸತ್ಯತ್ವಾಂಗೀಕಾರೇ ಅದ್ವೈತಹಾನಿಃ, ತದಸತ್ಯತ್ವೇ-

ನಿಗಲಾದ ಧೀರರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಪ್ರಯೋಜನವೂ ಕೂಡಾ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ತೃತೀಯಮಂತ್ರದಿಂದ  
ಲಾದರೂ ಪರಿಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮವು ವಾಕ್ಯಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ವಿಷಯವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೊರತು  
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವು ವಿಷಯವೇ ಆಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವು  
ವಾಚ್ಯನಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವವರೂ, ಬ್ರಹ್ಮ ಅವಾಚ್ಯಾನ ಸಗೋಚರಂ |  
ಎಂಬ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆದರೂ ಬ್ರಹ್ಮವು ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಷ್ಟೆ? ಕೆಲವರು ಆಗ್ನಿ-  
ಯು ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ಆಯುಃ ಫಿಂಥನಲ್ಲಿ (ಕಬ್ಬಿಣದಲ್ಲಿ) ಸುಡುವತನವು ಬರುವಂತೆ ಸ್ವತಃ ಬ್ರ-  
ಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿಸುವ ತನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮಾಯಾಕಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆಮಾಡುವ  
ತನವು ಬರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರೇರಕನಾವನೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನವು ಸಂಗತವೇ ಆಗುತ್ತದಾದ್ದರಿಂದ  
ಬ್ರಹ್ಮವು ನಿರ್ವಿಶೇಷವೇ ಆಗಿದೆ. ಆ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮವು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಗೆ ಯೋಗ್ಯ-  
ವಾದದ್ದೆಂದು ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಹೀಗೆ ಮುನ್ನೋಗಿ ಬಂದಂತೆ ಕ-  
ಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವದು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೇ? ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಲ್ಲಿಯೂ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮ-  
ಬೋಧಕ ಶಬ್ದಗಳೇ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮವು ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ  
ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಇಲ್ಲವು. ಶ್ರುತಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದರೆ ಆ ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡಾ ಮಿ-  
ಥ್ಯಾಭೂತವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೊಳಗಾದುದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡಾ  
ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವೇ ಆಯಿತು. ಇಂಥ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದರೆ ಆ-

ಬ್ರಹ್ಮ ಸತ್ಯ ಸತ್ಯ ಮಾಣಾಂತರಾಭಾವಾತ್, ವಂಧ್ಯಾ ಪುತ್ರವತ್ ಬ್ರಹ್ಮಣೋಪಿ  
 ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್, ನಜಸಾನ್ನಿಧ್ಯಮಾತ್ರೇಣ ಪ್ರೇರಯಿತ್ಯುತ್ಪಂಸಂಭವತಿ |  
 ಬ್ರಹ್ಮಾತಿರಿಕ್ತಸ್ಯಾಭಾವಾತ್. ತತ್ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಸ್ಯೈವಾ ಸಂಭವಾತ್, ಸ್ವಗತಸ  
 ಜಾತೀಯ ವಿಜಾತೀಯಭೇದರೂಪ ವಿಶೇಷಸ್ಯೈವಾನಂಗೀಕಾರಾತ್, ಕಿಂಚಾ  
 ಸ್ಯ ನಿರ್ವಿಶೇಷತ್ವೇ ಜನ್ಮಾದ್ಯಸ್ಯಯತಃ" ಇತಿ ಸೂತ್ರೋಕ್ತಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣಮು  
 ಸಂಗತಂಸ್ಯಾತ್, ತಸ್ಮಾದತ್ರಸರ್ವಶಕ್ತಿ ಕರ್ಮೇವ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಶ್ನವಿಷಯಾಭೂತಂ.  
 ಅತವಪ ಪ್ರತಿವಚನೇ ಶ್ಲೋತ್ರಸ್ಯಶ್ಲೋತ್ರಮಿತ್ಯಾದ್ಯುಕ್ತಂ ಸಂಗಚ್ಛತೇ, ಅನ್ಯಥಾ  
 ಶ್ಲೋತ್ರಾದಿರೂಪೇಣ ಶ್ಲೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಪ್ರೇಷಕತ್ವಂ ಶ್ಲೋತ್ರಾದಿರೂಪ  
 ತ್ವಂಚಾಸಂಗತಂಸ್ಯಾತ್. ನಜ "ನಿರ್ಗುಣಂ" ನಿರಂಜನಂ" ನಿಷ್ಕಲಂ" ನಿಷ್ಕ್ರ  
 ಯಂಶಾಂತಂ" ಇತ್ಯಾದಿ ನಿರ್ವಿಶೇಷಪ್ರತಿಪಾದಕವಾಕ್ಯಾನಾಂ ವಿರೋಧಇತಿ  
 ವಾಚ್ಯಂ. ತೇಷಾಂ ಪ್ರಾಕೃತ ಹೇಯಗುಣಾದಿ ರಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯಕತ್ವಾತ್,  
 ನನು ಜ್ಞಾನಾದ್ಯಾತ್ರಯತ್ವೇ "ಸತ್ಯಜ್ಞಾನ ಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ" ಇತ್ಯಾದಿನಾ

ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದಲ್ಲವೆ? ಒಂದು ನಿಕ್ಷೇಪವಿದೆ ಎಂದು ವಂಧ್ಯಾ  
 ಪುತ್ರನು (ಬಂಜೆಯ ಮಗನು) ನನಗೆ ಹೇಳಿದನೆಂದು ಯಾವನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ಅವನಮಾತನನ್ನು  
 ಕೇಳಿ ಆ ನಿಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರೂ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವದನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ  
 ನೋಡಿರುವುದುಂಟೆ? ಅಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವವನಿಗೆ ಹುಚ್ಚನೆನ್ನಲಾರರೆ? ಹ್ಯಾಗೆ  
 ವಂಧ್ಯಾಪುತ್ರನೂ ಮಿಥ್ಯಾಭೂತನೂ ಅವನು ಹೇಳಿದ ನಿಕ್ಷೇಪವೂ ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವೂ? ಹಾಗೆ  
 ಶ್ರುತಿಯೂ ಮಿಥ್ಯೆಯೇ ಆಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮವೂ ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವೇ ಆಗುವದೆಂದು ಅವ  
 ರಿಗೆ ಯಾಕೆ ಹೇಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯದು. ಶ್ರುತಿಯು ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಅದ್ವೈತ ಹಾನಿ  
 ಯೇ ಆಗುವದು ಶ್ರುತಿಯು ಅಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ವಂಧ್ಯಾಪುತ್ರನು ಹೇಳಿದ ನಿಕ್ಷೇಪದಂತೆ  
 ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವು ಬಂದೇಬರುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಬ್ರಹ್ಮವಿರುವುದೆಂಬುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿ  
 ಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅವರಮತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವೇ ಸಂ  
 ಗತವಾಗುವದಿಲ್ಲ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ತನಗೆ ಸಜಾತೀಯವಾದ ತನಗೆ ವಿಜಾತೀಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳ  
 ಭೇದವೆಂಬ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮವು ಎಂದು ಹೇಳುವವರು ಬ್ರಹ್ಮವು ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆಹೇ  
 ಳುತ್ತಿರಬಹುದು? ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವು ನಿರಂಜನ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆಗುವದುಂಟೆ? ಬ್ರಹ್ಮವು ನಿರ್ವಿಶೇಷ  
 ವಿದ್ವತ್ಪದದಲ್ಲಿ "ಜನ್ಮಾದ್ಯಸ್ಯಯತಃ" ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಸಂಗತವಾಗಲಾರದು.  
 ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಬ್ರಹ್ಮವೇ ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಲ್ಲದೆ ನಿರ್ವಿ  
 ಶೇಷವಲ್ಲ | ಹಾಗಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ನಿರ್ವಿಶೇಷವೆಂದು ಹೇಳುವ ನಿರ್ಗುಣಂ, ನಿಷ್ಕಲಂ, ನಿರಂ  
 ಜನಂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಂ, ಶಾಂತಂ, ಬ್ರಹ್ಮವು ನಿರ್ವಿಶೇಷವೆಂದು ಹೇಳುವ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಗತಿ



ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪತಾ'ತಸ್ಯ ಕಥಂ ಸಂಗಚ್ಛತೆ? ಇತಿಚೇನ್ನ. ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪಸ್ಯೈವ ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯತ್ವಾತ್' ಜೈತನ್ಯಮಾತ್ಮೇತಿ' ಶಿವೇನಸೂತ್ರಿತತ್ವಾತ್, ಪ್ರಭಾಸ ತ್ವಿಕ್ತಸ್ಯ ಪ್ರಭಾಕರಸ್ಯ ಪ್ರಭಾಶ್ರಯತ್ವವತ್, ಜ್ಞಾನಾಸತಿರಿಕ್ತಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಾಶ್ರ ಯತ್ವಮಿತ್ಯಂಗೀಕರಣೀಯತ್ವಾತ್. ಸಿದ್ಧೋಕ್ತಂಚ. ಅದೃಶ್ಯಂ ನೇತ್ರವದ್ಭ್ರಮ್ಯ ದೃಷ್ಟೃತ್ವಂಜಾಸ್ತಿನೇತ್ರವತ್ | ಇತಿ ಶ್ರುತಯಶ್ಚ ತಸ್ಯ ಜ್ಞಾತೃತ್ವಂ ವದಂತಿ. "ಸವಕ್ಷ ತಲೋಕಾನ್ಮಸ್ಯ ಜಾಃ" "ತದೈಕ್ಷತ" ಸೇಯಂ ದೇವತೈಕ್ಷತ" ಯಃ ಸ ವರ್ಜ್ಞಃ ಸಸರ್ವವಿತ್" ಇತಿ "ವಿಜ್ಞಾತಾರಮರೀಕೇನನಿಜಾನೀಯಾ" ದಿತಿಚ ತದುಕ್ತಂ ವಿಜ್ಞಾನಭೈರವೇ. | ಜ್ಞಾನಂಪ್ರಕಾಶಕಂಲೋಕೇ ಆತ್ಮಾಜೈವ ಪ್ರಕಾ ಶಕಃ. ಅನಯೋರಪೃಥಗ್ಭಾವಾತ್, ಜ್ಞಾನೇ ಜ್ಞಾನೀ ಪ್ರಕಾಶತಃ || ಉಕ್ತಂ ಜಾನ್ಯತ್ರ, ಪ್ರಕಾಶಮಾನಂ ನಪೃಥಕ್ಪ್ರಕಾಶಾತ್ ಸಚಪ್ರಕಾಶೋಸ ಪೃಥಗ್ಭಿಮು ಶಾರ್ಫತ್ | ನಾನೈವ ವಿಮರ್ಶೋಹಮಿತಿ ಸ್ವರೂಪಾದಹಂ ಸ್ವರೂಪೋಸ್ತಿ ಚಿದೇಕರೂಪಃ || ಪ್ರಕಾಶಮಾನೇ ಪರಮಾರ್ಥಭಾನೌ ನಶ್ಯತ್ಯವಿದ್ಯಾತಿಮಿರಸ

ಯೇನು? ಆ ವಾಕ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಕೃತ ಹೇಯಗುಣಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತವಲ್ಲದೆ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೆ "ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ" ಎಂಬುವ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವೇ ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲದೆ ಜ್ಞಾನಗುಣಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದಲ್ಲ? ಇದಕ್ಕೆ ಗತಿಯೇನು? ಅಂದರೆ ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮವು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವೆಂದೂ ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯವೆಂದೂ ಹೇಳುವದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. "ಚೈತನ್ಯಮಾತ್ಮಾ" ಎಂಬ ಶಿವಸೂತ್ರವೂ ಕೂಡ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವು, ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರಭಾವಂಜವೇ ಸೂರ್ಯನು. ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಭೆಯು ಎಂಬುವ ಪ್ರತೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರಭಾಶ್ರೂಪ ನಾದ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಪ್ರಭಾಶ್ರಯತ್ವವು ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಭಿನ್ನನಾದ ಪರಶಿವಸೂತ್ರಾ ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯತನವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಯಾವ ಶ್ರುತಿಗೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವು ನೇತ್ರದಂತೆ ಅದೃಶ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ನೇತ್ರದಂತೆ ಅದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟತ್ವವು (ಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯತ್ವವು) ಸಿದ್ಧಿಸುವದೆಂಬ ಸಿದ್ಧರ ಉಕ್ತಿಯೂ "ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಜ್ಞಾತೃವಾದ ಆತ್ಮನಿಗೂ ಅಭೇದವಿರುವದೆಂದು ಹೇಳುವ ವಿಜ್ಞಾನ ಭೈರವ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಉಕ್ತಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗಿವೆಯಲ್ಲದೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ವಿಷಯವು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಿಲ್ಲವು. ಆ ಪ್ರಕಾಶವು ವಿಮರ್ಶಕಕ್ಕೆ ಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಿಲ್ಲವು. ಆ ವಿಮರ್ಶಕಕ್ಕಿಂತಲೂ ನಾನು ಎಂಬ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಲ್ಲ. ನಾನು ಎಂಬ ಸ್ವರೂಪವು ಚಿದೇಕರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ. ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಇರುವವು. ಜ್ಞಾನವು ನಿನ್ನಿಂದ ಭಿನ್ನವಲ್ಲವು ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಜ್ಞೇಯವು ಭಿನ್ನವಾಗಿಲ್ಲವು ಎಂದು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯವು ಕೂಡಾ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾ

ಮಸ್ತೆ | ತದಾಬುಧಾಸಿರ್ಮಲದೃಷ್ಟಯೋಪಿ ಕಿಂಚಿನ್ನ ಪಶ್ಯಂತಿ ಭವಪ್ರಪಂಚ  
ಮಿತಿ || ಜ್ಞಾನಂ ನಭವತೋಭಿನ್ನಂ ಜ್ಞೇಯಂ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಭಿನ್ನಂ | ಇತಿ ||  
ಯತ್ಕಾರ್ಯಂ ಯದಧೀನಂ ತತ್ತದಾತ್ಮಕಮೇವ ಯನ್ನೈವಂ ತನ್ನೈವಂ ಯಥಾ  
ಘಟಪಟಾವಿತಿ, ವ್ಯಾಪ್ತೇಃ, ಕಾರ್ಯಸ್ಯಬಾಹ್ಯಕರಣಾಧೀನತ್ವಾತ್ ತಸ್ಯಾಂತಃ  
ಕರಣಾಧೀನತ್ವಾತ್, ತಸ್ಯಕೃತ್ರಿಮಪ್ರಮಾತ್ರಧೀನತ್ವಾತ್, ಅತವಿವ ಚಿನ್ಮಯಾ  
ತ್ಮೇತಿ ಸೂತ್ರತತ್ವಾತ್ ತಸ್ಯದೇಶಕಾಲಾದಿ ಪರತಂತ್ರತ್ವಾತ್, ಸ್ವತಂತ್ರಶಕ್ತಿ  
ಕಂ ಚಿತ್ಪರಕರ್ತಾರಂವಿನಾ ಕಸ್ಯ ಚಿದುನ್ಮೇಷಾಸಂಭವಾತ್ | ಭಾವಾದೇರ್ವಿ  
ಶ್ವಸ್ಯ ಪರಪ್ರಮಾತೃನಿಷ್ಠತಯಾ ತತ್ಸ್ವರೂಪತ್ವಾಭ್ಯುಪಗಮಾತ್, ಜ್ಞಾನಾದೇ  
ರವಿವೃತ್ತೇಃ ಪರಮಜ್ಞಾತ್ರಭಿನ್ನತ್ವಂ ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧಮಿತ್ಯಾಸ್ಮಿಕೇನಾ ಶಿವಾ  
ದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಪದ್ಧತಿಃ | "ಯತ್ರಹಿ ದ್ವೈತಮಿವಭವತಿ" ನೇಹನಾನಾಸ್ತಿಕಿಂ  
ಜನಂ, "ಮೃತೋಸ್ತಮೃತ್ಯುಮಾಪ್ನೋತಿ ಯ ಇಹನಾನೇವಪಶ್ಯತಿ" ಯತ್ರತ್ವ  
ಸ್ಯಸರ್ವಮಾತ್ಮೈವಾಭವತ್ ತತ್ಕ್ಷೇನಕಂಪಶ್ಯೇತ್", ಇತಿ ಭೇದನಿಷೇಧಪ್ರತಿವಾ  
ದಕವಾಕ್ಯಾನಾಂತು | ಯಸ್ಮಾದೇತತ್ಸಮುತ್ಪನ್ನಂ ಮಹಾದೇವಾಚ್ಚ ರಾಚರಂ

ರರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಯಾವ ಕಾರ್ಯವು ಯಾವದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ  
ಯೋ ಅದು ಅದಕ್ಕೆ ಅಭಿನ್ನವಾದದ್ದು ಎಂಬುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಬಲದಿಂದಲೂ ಕೂಡಾ ಜ್ಞಾನಸ್ವ  
ರೂಪವು ಆ ಪರಿಣಾಮಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಂದರೆ-ಜ್ಞೇಯವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಧೀನವು.  
ಆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕಾರ್ಯವು ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಬಾಹ್ಯಕರಣಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿರುವುದರಿಂದ  
ಆ ಕಾರ್ಯವು ಬಾಹ್ಯಕರಣ ಸ್ವರೂಪವು. ಆ ಕರಣವು ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಗಿರುವುದರಿಂದ  
ಆ ಬಾಹ್ಯಕರಣವು ಅಂತಃಕರಣಸ್ವರೂಪವು. ಆ ಅಂತಃಕರಣವು ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿ  
ರುವುದರಿಂದ ಅದು ಆ ಜೀವಾತ್ಮದ ಸ್ವರೂಪವು ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶಿವಸೂತ್ರವು ಚಿತ್ತವೇ ಆತ್ಮನೆಂದು  
ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆ ಜೀವಾತ್ಮನು ದೇಶಕಾಲಾದಿಗಳಿಗೂ ಆ ದೇಶಕಾಲಾದಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಶಕ್ತಿ  
ಯುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಅಧೀನಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವು ಶಿವಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ.  
ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಾದಿ ವೃತ್ತಿಗಳು ಪರಮ ಜ್ಞಾತೃವಾದ ಪರಿಣಾಮಿಗೆ ಅಭಿನ್ನಗಳೆಂದು ಸುತ  
ರಾಂ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಶಿವಾಧ್ಯಾತದ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದು  
ಕಳೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಇನ್ನು "ವಿಜ್ಞಾತಾರಮರೆ ಕೇನಾವಿಜಾನೀಯಾತ್", ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳೂ  
ಕೂಡಾ ಆ ಪರಿಣವ ಬ್ರಹ್ಮವು ಜ್ಞಾನಾತ್ರಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತವೆ. "ನೇಹನಾನಾಸ್ತಿಕಿಂಜನಂ"  
"ಯತ್ರತ್ವಸ್ಯ ಸರ್ವಮಾತ್ಮೈವಾಭಿವ್ಯಕ್ತತೇನಕಂ ಪಶ್ಯೇತ್", ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಭಾವಿರಿಂ  
ದು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವು ಬ್ರಹ್ಮದ ಕಾರ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ



ತಸ್ಮಾದೇತ ನ್ನಭಿದ್ವೇತ ಯಥಾಕುಂಭಾದಿಕಂ ಮೃದಃ || ಇತ್ಯುಕ್ತಪ್ರಕಾರೇಣ  
ಸರ್ವಸ್ಯ ವಿಶ್ವಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಾರ್ಯತಯಾ ತದಭಿನ್ನ ತ್ರೇಣೈಕೈ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಂ. ನತು  
ಸ್ವಗತಭೇದ ನಿರಾಕರಣಪರತ್ವಂ. ತಸ್ಮಾದತ್ರ ಪ್ರತ್ನ ವಿಷಯಾಭೂತಂ ಸರ್ವಶಕ್ತಿ  
ಕಂ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಲಿಂಗಮೇವೇತಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಃ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದುಜ್ಜಯಿನೀ ಸದ್ಧರ್ಮ ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ್ವರ ಸಿದ್ಧ ಲಿಂಗ ಶಿವಾಚಾರ್ಯಾ  
ರ್ಯಾಸ್ಥಾನ ಪಂಡಿತ ಶಂಕರಶಾಸ್ತ್ರಿ ವಿರಚಿತಾ ಕೇನೋಪನಿಷತ್ಪ್ರಥ  
ಮಖಂಡಸ್ಯ ಶಾಂಕರೀವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಸಮಾಪ್ತಾಃ.  
ಶಿವಂ ಶಿವಂ ಶಿವಂ ಭೂಯಾತ್.



ಶಾಂ|| ಪ್ರಥಮಖಂಡೆ ಷಟ್ಸ್ಥಲರೂಪಂಬ್ರಹ್ಮ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯ ತ್ರೇನೋಪದಿ  
ಷ್ಟಂ, ಯದ್ಯದ್ರೂಪಾವಚ್ಛಿನ್ನಾ ಮನ ಆದಿ ಷಡಿಂದ್ರಿಯಾಂಗಾನ್ಯತಮುನಿರೂ

ಅಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆಯಲ್ಲದೆ ಸ್ವಗತ ಭೇದವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ  
ದಿಲ್ಲಾ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಸ್ಮಾದೇತತ್ಸಮುತ್ಪನ್ನಂ ಜಗದೇತಚ್ಚ ರಾಜಗಂ ತಸ್ಮಾದೇತನ್  
ಭಿದ್ವೇತ ಯಥಾಕುಂಭಾದಿಕಂ ಮೃದಃ 'ಅಂದರೆ ಘಟವು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾರಣ  
ಮಣ್ಣಿಗೆ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿರುವಂತೆ ಈ ಚರಾಚರ ಪ್ರಪಂಚವು ಶಿವನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಕಾರಣ ಶಿವನಿಗೆ  
ಅಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು. ಎಂಬ ಶ್ರೀ ರೇಣುಕಭಗವತ್ಪಾದರ ಉಕ್ತಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.  
ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿಷಯವಾದದ್ದು ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ಕವಾದ ಪರಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮವೆ ಹೊರತು ನಿರ್ಗುಣ  
ನಿರ್ವಿಶೇಷವಲ್ಲವು.

ಶಿವಾದ್ವೈತ ವಿದ್ಯಾವಿಧಿಪಣನೆಂದು ಪ್ರಶಸ್ತಿಪಡೆದ ಸಿರಸಿ ಗುರುಶಾಂತಶಾಸ್ತ್ರಿಯಿಂದ ವಿರಚಿತ  
ಮಪ್ಪ ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಥಮಖಂಡದ ಶಾಂಕರೀವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ಭಾವದರ್ಪವೆಂಬ  
ಕನ್ನಡ ಶಾತ್ವರ್ಯವು ಸಮಾಪ್ತವಾದುದು.



ಶಾ|| ಈ ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಥಮಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಶಾತ್ವರ್ಯವೇನೆಂದರೆ, ದೇಶ  
ಪರಿಚ್ಛೇದ ಕಾಲಪರಿಚ್ಛೇದ ವಸ್ತುಪರಿಚ್ಛೇದಗಳಿಲ್ಲದೆ ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮವು ತನ್ನ ಲೀಲೆಯಿಂದ ಮನ  
ಸ್ಸೆಂಬಂಗಳಿಲ್ಲದ್ದಾಗಲು ಮಹಾಲಿಂಗರೂಪವಾಯಿತು. ಈ ಮಹಾಲಿಂಗವೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಕ  
ಲ್ಪವಿಕ್ರಮ ಅಧ್ಯವಸಾಯ ರೂಪಗಳಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.  
ಶ್ರೋತ್ರವೆಂಬಂಗಳಿಲ್ಲದ್ದಾಗಲು ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗರೂಪವಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗವು ಶ್ರೋ  
ತ್ರೇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಶಬ್ದದ ಕೇಳುವದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವೆಂಬ

ಪಿತ ಪ್ರೇರಕತಾ. ತತ್ತದ್ಧೂಪಸ್ಯ ಮಹಾಲಿಂಗಾದಿ ಪದ್ಧಿಂಗಾನ್ಯತಮಸ್ಯ,  
ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ. ಇತ್ಯನೇನಬ್ರಹ್ಮತ್ವಮಿತಿ ನಿಶ್ಚೀಯಮಾಸತ್ಯಾತ್ |

ನನುಧ್ಯಕ್ಕಲಾದಿ ಗ್ರಾಹ್ಯಸ್ಯಾಪಿ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ ನಿಶ್ಚಿತೆ ತದೈಕೈಕೋಪಾಸನ  
ಯೈವ ಮುಕ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್, ಕಿಮರ್ಥಂ ಪಟಸ್ಥಲಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನಂ, ಕಿಮರ್ಥಂ  
ಚ ತಚ್ಛ್ರವಣಮಿತ್ಯಾಶಂಕ್ಯಾಹ ||

ಮೂ|| ಯದಿವನ್ಯಸೆ ನುವೇದೇತಿ ದಭ್ರಮೇವಾಪಿನೋನಂ |  
ತ್ವಂವೇತ್ಥ ಬ್ರಹ್ಮಣೋರೂಪಂ ಯದಸ್ಯತ್ವಂ  
ಯದಸ್ಯದೇವೇಷ್ವಧನಂ ವಿವಾಂಸ್ಯಮೇವ ತ  
ಮನ್ಯೇವಿದಿತಂ ||೯||೨||

ಅಂಗವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಚರಲಿಂಗವಾಯಿತು. ಈ ಚರಲಿಂಗವು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಾರ್ಥನ ಶಕ್ತಿಯ  
ನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವೆಂಬ ಅಂಗವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಶಿವಲಿಂಗವಾಯಿತು. ಈ  
ಶಿವಲಿಂಗವು ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ರೂಪಗ್ರಹಣಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ರಸನಿಂದ್ರಿ  
ಯವೆಂಬ ಅಂಗವುಳ್ಳದ್ದಾಗಲು ಗುರುಲಿಂಗವಾಯಿತು. ಈ ಗುರುಲಿಂಗವು ರಸನಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ರಸ  
ಗ್ರಹಣಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವೆಂಬ ಅಂಗವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಆಚಾ  
ರಲಿಂಗವಾಯಿತು. ಈ ಆಚಾರಲಿಂಗವು ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಗಂಧಗ್ರಹಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನುಂ  
ಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಾಗಿಂದ್ರಿಯ ವೊದಲಾದ ಪಂಚಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಚನ ಆದಾನ ವಿಹ  
ರಣ ಉತ್ಸರ್ಗ ಆನಂದಗಳೆಂಬ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕವುಗಳಾಗಿ ಮೇಲೆ  
ಹೇಳಿದ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗ ವೊದಲಾದವುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ ಕರ್ಮೇಂ  
ದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲೆಂದು ವಿರಶೈವಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಈ ಪ್ರಥಮಖಂಡದ  
ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಯೇನ (ಯಾವದರಿಂದ) ಎಂಬುವ ತೃತೀಯಾಂಶವಾದ ಯಚ್ಚಬ್ಧದಿಂದ  
ಶ್ರೋತ್ರಸ್ಯ ಶ್ರೋತ್ರಂ | ಎಂಬ ಎರಡನೇ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಮಹಾಲಿಂಗ, ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗ, ಜಂಗ  
ಮಲಿಂಗ, ಶಿವಲಿಂಗ, ಗುರುಲಿಂಗ, ಆಚಾರಲಿಂಗಗಳೆಂಬ ಆರುಲಿಂಗಸ್ಥಲಗಳು. ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ  
ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವೆಂಬುವದು ಈ ಪ್ರಥಮಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮತ್ತು 'ತ  
ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ' (ಅದುವೇ ಬ್ರಹ್ಮವು) ಎಂಬುದರಿಂದ ಆಚಾರಲಿಂಗವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಗುರುಲಿಂಗ  
ವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಎಂದು ಆರು ಲಿಂಗಗಳಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿ (ನೀನು  
ತಿಳಿ) ಎಂಬುದರಿಂದ ಪಟಸ್ಥಲ ಬ್ರಹ್ಮೋಪದೇಶ ನಿಧಿಯೂ ಕೂಡಾ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಎರಡ  
ನೇಮಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅತಿಮುಚ್ಯ (ಬಿಟ್ಟು) ಆ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಂದರೆ ಸಮರಸಮಾದಿ  
ಎಂಬುದರಿಂದ ಆರು ಅಂಗಸ್ಥಲಗಳು ಅರ್ಥಾತ್ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು ಹಾಗಾದರೆ ದೃಕ್ಕಲಿಯಿಂದ



ಶಾಂ|| ಯದೀತಿ, ಯದಿತ್ವಂ ಮನ ಆದೀನಾಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರೇರಕ  
 ತ್ವೇನೋಕ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸುವೇದ ಸುಖೇನ ಅನಾಯಾಸೇನ ಮಾನಸಾದಿ ಎಷಯ  
 ತಯಾ ಜಾನಾಮಾತಿ ಮನ್ಯಸೇ. ತರ್ಹಿ ನೂನಂ ನಿಶ್ಚಿತಂ ಅಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಅಪ  
 ರಿಚ್ಛಿನ್ಯಸ್ಯ ಯದ್ರೂಪಂ ಮಹಾಲಿಂಗಾದ್ಯಾಚಾರಲಿಂಗಾಂತಂ ಪಟಸ್ಥಲಾನ್ಯ  
 ತಮಂ ತತ್ ದಭ್ರಮೇವ ಅಲ್ಪಮೇವ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ಯಮೇವ. ತ್ವಂವೇತ್ಯ. || ಪರಂ

ಗ್ರಹಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗದೊಳಗಣ ಆಚಾರಲಿಂಗ ವೊದಲಾದವುಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮವೆ  
 ಅಂದರೆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವೂ ಬ್ರಹ್ಮವಾಯಿತು. ಇದೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಸಾಕು “ಬ್ರಹ್ಮ  
 ವೇದ ಬ್ರಹ್ಮವ ಭವತಿ” (ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಮುಕ್ತ  
 ನಾಗುವನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮದ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ  
 ಮುಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿರಲು ಅಂತರ್ಲಿಂಗ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಧಾರಣ ಪೂಜನಗಳೇಕೆ ಬೇಕು  
 (ಶಿವಲಿಂಗ ಚರಲಿಂಗಗಳ ಉಪಾಸನೆ ಯಾಕಕ್ಕೆ ಬೇಕೆಂದು) ಶಂಕೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು  
 ಶ್ರುತಿಯು ಗುರುರೂಪದಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಏನಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನೇ ನೀನು ಚ  
 ಕ್ಷುರಾದಿಂ ದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಆಚಾರಲಿಂಗ ಗುರುಲಿಂಗಗಳನ್ನೊಳಕೊಂಡ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನೇ ಆಗ  
 ಲಿ ಅಥವಾ ಮತ್ತಾವದಾದರೊಂದು ಲಿಂಗವನ್ನೇ ಆಗಲಿ ತಿಳಿದಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ  
 ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಆ ಪರಿವಬ್ರಹ್ಮದ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತಾಯಿತು.  
 ಮತ್ತು ನಿನ್ನಂತೆ ದೇವತೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ತಿಳಿದಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅವರೂಕೂಡಾ  
 ಆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ತಿಳಿದಂತಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆಚಾರಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಂಯ  
 ಮವು ಸಿದ್ಧವಾಗಲು ಆ ಲಿಂಗವು ಪರಿಚ್ಛಿನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಆಚಾರಲಿಂಗದ ಪದವಿಯು (ಬ್ರಹ್ಮ  
 ಪದವಿಯು) ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಗುರುಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಂಯಮವು ಸ್ಥಿರವಾಗಲು ವಿಷ್ಣುಪದವಿಯೂ,  
 ಶಿವಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಲು ರುದ್ರಪದವಿಯೂ, ಚರಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಂಯಮವು ದೃಢವಾಗಲು ಈ  
 ಶ್ವರಪದವಿಯೂ, ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಶ್ರಯಮೇಕತ್ರ ಸಂಯಮಃ (ಧ್ಯಾನಧಾರಣ ಸಮಾಧಿ  
 ಗಳು ಒಂದರಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಯಮವೆನ್ನುವರು. ಒಂದೊಂದು ಲಿಂಗದ ಉಪಾಸನೆಯಾದ  
 ರೂ ನಿಷ್ಕಲವಾಗದಿದ್ದರೂ ಈ ಚತುರ್ವಿಧ ಪದವಿಗಳನ್ನು ದಾಖಲೆ ಹೋದರೇನೇ ಮುಕ್ತಿಯು  
 (ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲದ್ದು) ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಂಯಮವು ಸ್ಥಿರವಾಗಲು ಆ ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗದ  
 (ಸದಾಶಿವನ) ಅನುಗ್ರಹವಾಗಿ ಈ ಮುಕ್ತಿಯು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. (ಮಹಾಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮರಸಭಾ  
 ವವನ್ನು ಹೊಂದಿಬಿಡುವನು.) ಹ್ಯಾಗೆಂದರೆ ಕಾರಾಗೃಹದಲ್ಲಿ ಬದ್ಧನಾದ ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ಮ  
 ನುಷ್ಕನು ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬಿಡಿಗಳಿಂದ ಅತಿ ಪ್ರೀತಿನಾಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖಪಡುತ್ತಾ  
 ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಆಸ್ಥಿರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು  
 ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಾಡುತ್ತಿರಲು ಆ ಮಹಾರಾಜನು ಗೊಡಚಾರನ ವೇಷವನ್ನು ಹಾಕಿ  
 ಕೊಂಡು ಸಂಚಾರವಾಡುವುದಕ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನ ಆತರುದ್ಧದೀನೋಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಸನ್ನ ಸ್ತುತಿಯನ್ನೂ

ಬ್ರಹ್ಮ ಮಹಾಲಿಂಗಂ ಪ್ರಪಂಚಾತೀತಮವ್ಯಯಂ | ತದೇವ ಸರ್ವಭೂತಾನಾ  
ಮಂತ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ಥಾನಗೋಚರಂ || ಮೂಲಾಧಾರೇಚಹೃದಯೇ ಘ್ರೂಮಧ್ಯೇ ಸಂ  
ದೇಹಿನಾಂ | ಜ್ಯೋತಿರ್ಲಿಂಗಂ ಸದಾಭಾತಿ ಯದ್ಬ್ರಹ್ಮೇಶ್ಯಾಹುರಾಗಮಾ  
ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಮವ್ಯಕ್ತಂ ಲಿಂಗಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸನಾತನಂ | ಉಪಾಸನಾರ್ಥಮಂತ್ಯಸ್ಯ  
ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಂ ಸ್ವಮಾಯಯಾ || ಇತ್ಯುಕ್ತ ಪ್ರಕಾರೇಣಾ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವ್ಯಕ್ತಸ್ಯ  
ಕಸ್ಯೈವ ಪರಿವಲಿಂಗಸ್ಯ. ಉಪಾಸಕಧ್ಯಾನಪೂಜಾರ್ಥಂ ಸ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರಾತ್  
ರಸರ್ವಾಯೋರ್ಧ್ವ ಮಾಯಾಶಕ್ತ್ಯಾ. ಲಿಂಗತ್ರಯರೂಪತ್ವಾತ್ ಪಟಸ್ಥ

ಕೇಳಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಕೃಪೆ ಹುಟ್ಟಿ ತನ್ನ ರಾಜಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾ  
ವೇಷವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಆ ದೀನನಾದ ಅವರಾಧಿಯನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಅವನ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು  
ಕತ್ತರಿಸಿ ಹೋಗು? ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಮಾಡಲಾರನೆಂಬುದು ನಿನಗೆ ನಿಯಾಮಕರಾ  
ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕಂಡುಬಂದರೆ ಅವರೇ ನಿನ್ನ ಉತ್ತಮವರ್ತನವನ್ನು ನೋಡಿ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸ  
ಹಚ್ಚುವರು. ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸುವನು. ಆಮೇಲೆ ಆ ಅವರಾಧಿಯು ಕೈ ಕಾಲು ನಡುಗಳೆ  
ರುವ ಮೂರು ಬೇಡಿಗಳು ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹವಿಂದು ಅವನು ಬಹು  
ಉತ್ತಮಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಆ ಕಾರಾಗೃಹದನಿಯಮವು ತಪ್ಪಿಹೋಗಿಬಿಟ್ಟು ಮೇಲಣ  
ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರವೇ ಅವನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಜಾಗರೂಕ  
ಯಿಂದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲಣ ಪದವಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹೀ  
ಗೆ ಕಡೆಗೆ ಮಹಾರಾಜನ ಅನುಗ್ರಹವಾಗಿ ಬಹು ಸುಖಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಜೀ  
ವನು ಮೂರು ಮೂಲಗಳೆಂಬ ಬೇಡಿಗಳಿಂದ ಪೀಡಿತನಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವೆಂಬ ಕಾರಾಗೃಹದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ  
ನಾಗಿರುವನು. ಇವನು ಬಹುದಿನಗಳಿಂದ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ  
ವೇಷದಿಂದ ಅವನ ಸತ್ಕರ್ಮವನ್ನು ನೋಡಿದ ಸದಾಶಿವನು ಆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ವೇಷವನ್ನು ಬಿಡ  
ಲಾಯಿಸಿ ಗುರುವಿನ ವೇಷದಿಂದ ಆ ಜೀವನ ಮೂರು ಮೂಲರೂಪವಾದ ಬೇಡಿಗಳನ್ನು ಮೂರುಬಿ  
ಟ್ಟೆಗಳೆಂಬ ಚಾಣಗಳಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ ಎಲೈ ಮಗನೇ ನೀನು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೂ, ಲಿಂಗಧಾರಣ ಭಕ್ತಿ  
ಧಾರಣಾಶೋಧಲಾದ ಪತಿಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸು ಎಂದು ಆಜ್ಞೆಯು ಮಾಡಿಬಿಡುವನು.  
ಆಮೇಲೆ ಅವನು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ತಿಸುತ್ತ ಶಿವಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರ  
ಕಾರ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಿರಲು ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ರುದ್ರ, ಈಶ್ವರರುಗಳ ಚತುರ್ವಿಧಪದವಿಗಳು  
ಪ್ರಾಪ್ತಗಳಾಗಿ ಕಡೆಗೆ ಸದಾಶಿವನ ಅನುಗ್ರಹವಾಗಿ ಮುಕ್ತನಾಗುವನು. ಅಂದರೆ ಆ ಪದವಿಗ  
ಳು ನಿತ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಪದವೀಧರರು ಅನಿತ್ಯರಾಗಿರುವರು ಯಾಕೆಂದರೆ ಆ ಪದವಿಗಳನ್ನು  
ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಶಾಶ್ವತ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲೈ ಶಿಷ್ಯನೇ ನೀನು  
ಅನಾಯಾಸದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡದ್ದು ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಪರಿವಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ  
ಪೂರ್ಣಸ್ಥಲಗಳ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದರೇನೇ ನಿನಗೆ ಪರಮುಕ್ತಿಯು ಒಂದೊಂದನ್ನೇ ತಿಳಿದು



ರೂಪವತ್ವಾಚ್ಚ ಚಕ್ಷುರಾದಿಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವ ಮತವಿವ ಭವತಾವಿದಿತಂ ರೂಪಂ ಪರಿ  
ಚ್ಛಿನ್ನಮೇವೇತಿಜ್ಞಾಪಯತೆ ಏತತ್ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಾಚಾರಾದಿ ಲಿಂಗಾನಾಂರಿಕ್ತೇಷ್ಟ ಲಿಂಗ  
ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ತತ್ಪದ್ಭ್ರಹ್ಮಾದಿ ಪದವೀಪ್ರಾಪಕತ್ವೇನಿ ನತು ಪರಮುಕ್ತಿರಿತ್ಯರ್ಥಃ  
ಅಥ ಚತ್ವಮಿವದೇವೇಷು ಯಃಕಚ್ಚಿತ್ಸುವೇದೇತಿ ಮಸ್ಯತೇಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣೋರೂ  
ಪಂ ಯತ್. ತದಸ್ಯಲ್ಪಮೇವ ಸವೇತ್ತಿ ತಸ್ಮಾದೇವ ತೆ ತ್ವಯಾ ವಿದಿತಂ ಚಕ್ಷು  
ರಾದಿನಾಜ್ಞಾತು ವಾಚಾಂಸ್ಯಂಸು ವಿಚಾರಣೇಯರಖಲು ||

ಮೂ|| ನಾಹಂಮನ್ಯೇ ನುವೇದೇತಿ ನೋನವೇದೇತಿವೇದ  
ಚ | ಯೋನಸ್ತದ್ವೇದ ತದ್ವೇದ ನೋನ ವೇದೇತಿ  
ವೇದಚ ||೧೦||೨||

ಮಾತ್ರ ಆಯಾಯ ಪದವಿಗಳು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದುಹುದು. ಅದಕಾರಣದಿಂದ ನೀನು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇನೆ ತ್ವತ್ವ  
ನಾಗದೆ ಇನ್ನು ಪಟಿಷ್ಠಲವಿವವಾದ ಸರ್ವಾತ್ಮಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಶ್ರವಣಮನನಾದಿಗಳಿಂದ  
ಚಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವನಾಗು ಎಂದು ಶ್ರುತಿದೇವಿಯು ಗುರುರೂಪದಿಂದ ಶಿಷ್ಯನನ್ನುದ್ದೇ  
ಶಿಸಿ ಹೇಳಿದಳು. ಮತ್ತು ಆ ಪರಿವಿವ ಬ್ರಹ್ಮದ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ರೂಪವು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವೆಂಬ  
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ತಾಂಕರೀಕಾರರು ಅನೇಕ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು  
ಪ್ರೀತೀಜುಕಥಗವತ್ವಾದರ ಉಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ; ನಂದರೆ ಸರ್ವಜಗತ್ಸ್ವರೂಪವೂ ಸರ್ವ  
ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಮಹಾಲಿಂಗವೇ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳೊಳಿರುವ  
ಮೂರು ಸ್ಥಾನ (ಮೂಲಾಧಾರ ಹೃದಯ ಭ್ರಮಧ್ಯ) ಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಚರವದಾಗಿಿಯೂ  
ಜ್ಯೋತಿರ್ಲಿಂಗ ರೂಪವಾಗಿಯೂ ತನ್ನ ಉರ್ಧ್ವ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಂಶಸ್ವಪಾಗಿಯೂ,  
ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಘ್ರೇಕಾರ್ಥ್ಯಾ ನ್ಯಾಯವುತೆಯೂ,  
ಅಹಿಕುಂಠಲ ನ್ಯಾಯವುತೆಯೂ, ಆ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದ ಸ್ವರೂಪವೂ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ  
ವೆಂದೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರುತಿದೇವಿಯೂ ಕೂಡಾ ಕೇವಲಂಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮ  
ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪರಮುಕ್ತಿಯು ಸಿಗುವದಿಲ್ಲಾದಕಾರಣ ಇನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸ್ಕೆ ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿಮಾ  
ದಿದಳು. ||೯|| ||೨||

ನಿಶ್ಚಯ ಶಿಷ್ಯನೇ ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವು ಇಷ್ಟಲಿಂಗರೂಪವೇ ಆಗಲಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ  
ರೂಪವೇ ಆಗಲಿ ಅಚಾರಾದಿ ಲಿಂಗರೂಪವೇ ಆಗಲಿ ಆ ರೂಪವು ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮದ  
ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿದಂತಾಗಲಿಲ್ಲಾ? ಬ್ರಹ್ಮದ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ರೂ  
ಪಗಳು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕಗಳೇ ಆಗಿರುವವು ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮವು ಸರ್ವಾತ್ಮಕವೇ ಸದಸದ್ರೂಪ ಪ್ರ  
ಸಂಚಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಸದ್ರೂಪದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮದ

ಶಾಂ|| ಏವಮಾಚಾರ್ಯೇಣೋಕ್ತಃ ಶಿಷ್ಯಃ—ನಿರುಪದ್ರವಸ್ಥಲಮುಪಗಮ್ಯ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಂ . ಅಸ್ಯದೇವತದ್ವಿದಿತಾದರ್ಥೋ ವಿದಿತಾದಧಿ . ಇತ್ಯಾಚಾರ್ಯ ವಚನಮರ್ಥತಃ ಶ್ರವಣಮನನಾದಿನಾ| ನಿಶ್ಚಿತ್ಯ ಗುರುಮುಪಗಮ್ಯಾಹ|| ನಾಹಂ ಮನ್ಯೇ| ಇತಿ|| ಯದೇತದೇವ ವಸ್ತು ಸ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವಲೀಲಾದಿನಾ ಭಾವಾ ಭಾವಪ್ರಪಂಚರೂಪಂ| ಭಕ್ತಾನುಗ್ರಹಾರ್ಥಂ ಸರ್ವಸ್ಥಲರೂಪಂವರ್ತತೆ. ತದಹಂ ಸುವೇದೇತಿ ಸುವೇನ ಅನಾಯಾಸೇನ ಚಕ್ಷುರಾದಿನಾ ಘಟಿತದಭಾವವತ್ ವೇದೇತಿ ನೈವಮನ್ಯೇ ಘಟಿತದಭಾವಯೋರ್ಹಿ ಜ್ಞಾನಂ ತಯೋರ್ನಿಶ್ಚಿತಾಭ್ಯಾಂ ಭಾವತ್ವಾ ಭಾವತ್ವಾಭ್ಯಾಂ ಭವಿತುಂ ಶಕ್ಯಂ. ನಚತಥಾ ಭಾವಾಭಾವಕರ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಜ್ಞಾನಂ ಯದಿಭಾವತ್ವೇನತಸ್ಸಜ್ಞಾನಂ ತದಪಿರೂಪಂ ದಭ್ರಮೇವ ಸಂಪೂರ್ಣಂ. ಯದಿಚಲಿತವತ್ತ್ವೇನ ತದಪಿ ತಥೈವೇತ್ಯಾಹ ಗುರುರಿತಿಜ್ಞಾತ್ವಾ ಹಶಿಷ್ಯಃ ನಾಹಂಮನ್ಯೇ ಇತಿ ತಥಾಜಸೈವತ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವಾನ್, ಇತಿ ಗುರುಣಾ. ಉಕ್ತೆ ಶಿಷ್ಯಃ ಪುನರಾಹ|| ನೋನವೇದೇತಿ ವೇದಜೇತಿ. ನೋನವೇದೇತಿ ನ ಕಿಂತು ವೇದಜ ವೇದೈವೇತ್ಯರ್ಥಃ. ನನ್ನಿದಂ ಕಥ ಮುಪಪನ್ನಂ ಭವತಿ

ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರ್ಯರೂಪವಾದ ಅಸದ್ವ್ರವಸ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದಂತಾಗಲಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯರೂಪವಾದ ಅಸದ್ವ್ರವಸ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದರೂ ಕಾರಣರೂಪವಾದ ಸದ್ವ್ರವಸ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದಂತಾಗಲಿಲ್ಲಾ ದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸು ಎಂದು ಗುರುವು ಹೇಳಲು ಶಿಷ್ಯನು ನಿರುಪದ್ರವಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ "ಹೇಳಿದ", ಅನ್ಯದೇವತದ್ವಿದಿತಾದರ್ಥೋ ವಿದಿತಾದಧಿ, ಎಂಬುವ ಆಚಾರ್ಯರ ಉಕ್ತಿಯರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರವಣಮನನಾದಿಗಳಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ಪುನಃ ತನ್ನ ಗುರುವಿನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಗುರುವೆ? ಯಾವ ವಸ್ತುವು ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಲೀಲಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸದಸದ್ರೂಪ ಪ್ರಪಂಚ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ ಪಾಪಕೃಮೃಲರಾದ ಭಕ್ತರನ್ನು ಧರಿಸುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಗುರುಲಿಂಗ ಜಂಗಮರೆಬ ಭಾವ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಣಲಿಂಗರೂಪವಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಸ್ಥಲರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಾನು ಅನಾಯಾಸದಿಂದ (ಚಕ್ಷುರಾದಿಯಿಂದ) ಘಟಿ ಮತ್ತು ಘಟದ ಅಭಾವವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆಯೋ? ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲಾ ಯಾಕೆಂದರೆ ಘಟದ ಜ್ಞಾನವು ಘಟದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯ ಸಲ್ಲಟ್ಟು ಘಟಕ್ಕೆ ಪುನಃಕಾರಿಂದ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಘಟಾಭಾವದ ಜ್ಞಾನವಾದರೂ ಅಲ್ಲಿರುವ ಘಟಾಭಾವಕ್ಕೆ ರೂಪದಿಂದ ಸಂಭವಿಸುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲಾ. ಕೇವಲ ಸದ್ವ್ರವಸ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ಆ ಜ್ಞಾನವೂ ಕೂಡ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದದ್ದು. ಕೇವಲ ಅಸದ್ವ್ರವಸ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ಅದೂಕೂಡ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವೇ? ಸಂಪೂರ್ಣ ವಸ್ತುವಿಷಯಕವಾದ ದ್ವಿಲವೆಂದು ಗುರುವು ಹೇಳುತ್ತಾನಾದಕಾರಣ ನಾನು ಆ ವಸ್ತುವನ್ನೇ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲಾ ಎಂದು



ಯಸ್ಯಾಷ್ಟಾಯಮಾನತ್ವಂ ತಸ್ಯೈವ ಜ್ಞಾಯಮಾನತ್ವಮಿತಿಜೇದುಷ್ಯತೆ, ಪರ  
ಶಿವಲಿಂಗಸ್ಯ ಸರ್ವಾತ್ಮಕತ್ವಾತ್ ಸದಸತೋರ್ದುಭ್ಯಮಾನತ್ವಾತ್ ತೇನ ತಜ್ಜನ  
ಕಸ್ಯ ತದಾತ್ಮಕತ್ವಾತ್ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾದಿಕಾರಣತ್ವೇನೈವ ಪರಶಿವಲಿಂಗಂ ಜ್ಞಾತ  
ವ್ಯಮಿತಿ ಸೂತ್ರಕೃತಾದರ್ಶಿತತ್ವಾತ್, ಜಗತೊ ಭಾವಾಭಾವರೂಪಸ್ಯ ಜನ್ಮಾದಿ  
ಯತಃ ತಸ್ಯ ಭಾವಾಭಾವತ್ವಸ್ಯ ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್, ಭಾವಾಭಾವರೂಪಂ  
ಪರಶಿವಲಿಂಗಮಿತಿ ವೇದ್ಯವ. ತಸ್ಮಾತ್ ಜ್ಞಾಯಮಾನತ್ವಂ ತಸ್ಯೈಕೇನ ಭಾವ  
ತ್ವೇನೈಕೇನಾಭಾವತ್ವೇನಾವಾ ನವೇದ ತಸ್ಮಾದಜ್ಞಾಯಮಾನತ್ವಮಪಿ ಅತೋ  
ನಾಹಂಮಸ್ಯೇ ಸುವೇದೇತಿ | ನೋನವೇದೇತಿವೇದಜ | ಇತ್ಯನಯೋರ್ವಾಕ್ಯ  
ಯೋಃ ಪದಸ್ವರ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವಂ | ಆತ್ರ ಪ್ರಥಮವಾಕ್ಯೇನ ದ್ವಿ  
ತೀಯವಾಕ್ಯೇನಚ ಅನ್ಯದೇವತದ್ವಿದಿತಾದಿತ್ಯಾಚಾರ್ಯೋಕ್ತಾರ್ಥೋದರ್ಶಿತಃ |  
ಅಹಮಿವ ನಃ ಶಿಷ್ಯಾಣಾಂ ಮಧ್ಯೆ ಯಃ ತದಾಚಾರ್ಯೋಕ್ತಂ ಸಂಶಯವಿಪರ್ಯ  
ಯಾದಿರಾಹುತ್ಯೇನ ವೇದ ಜಾನಾತಿ, ಸಃ ತತ್ ಸರ್ವಾತ್ಮಕಂ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮಲಿಂಗಂ  
ವೇದ. ಸೋಪಿಸೋ ವೇದೇತಿನ. ಕಿಂತು ವೇದಜ ವೇದ್ಯವ ಇದಂಚ ಪರಶಿವಲಿಂ

ಹೇಳುವದೆ ಉತ್ತಮವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಎಲೈ ಗುರುವೇ! ನಾನು ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿ  
ದಿಲ್ಲಾ. ಎಂದು ಶಿಷ್ಯನು ಹೇಳಲಾಗಿ, ಹಾಗಾದರೆ ಎಲೈ ಶಿಷ್ಯನೇ! ನೀನು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ  
ಯೇ ಆಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಗುರುವು ಹೇಳಲಾಗಿ, ಪುನಃ ಶಿಷ್ಯನು ಆ ಪರಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು  
ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಿರುವೆನು ಎಂದು ಶಿಷ್ಯನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು. ಆದರೆ ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮ  
ವನ್ನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದನೋ ಅದನ್ನೇ ಪುನಃ ತಿಳಿದಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳುವದು ಯುಕ್ತ  
ವಾಗಿ ತೋರುವದಿಲ್ಲ, ಅಂದಮೇಲೆ, ಶ್ರುತಿಯು ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯಾಕೆ ಹೇಳಿರಬಹುದು?  
ಅಂದರೆ ಕಾಣುವ ಸದಸದ್ದ್ರವವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಶಿವನು ಕಾಯಿಕಾರಣರೂಪ  
ಗಳಾದ ಅಸತ್ತು ಮತ್ತು ಸತ್ತು ಇವುಗಳ ಸ್ವರೂಪನೆ ಇದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವಕಾರಣದಿ  
ಂದೂ, ಮತ್ತು ಶಿವನನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿ ಲಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವನ್ನಾಗಿಯೇ ತಿಳಿದು  
ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರು (ವ್ಯಾಸರು) ತೋರಿಸಿರುವದರಿಂದಲೂ, ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮವು  
ಸದಸದ್ದ್ರವವೆಂದು ತಿಳಿದನು. ಕೇವಲ ಸದ್ದ್ರವವೆಂತಲೂ, ಕೇವಲ ಅಸದ್ದ್ರವವೆಂತಲೂ ತಿಳಿ  
ಯಿಲ್ಲವಾದಕಾರಣ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲಾ. ನನ್ನಂತಿಹೇವತೆಗಳ  
ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರೂ ಆ ಸರ್ವಾತ್ಮಕವಾದ ಪರಶಿವಲಿಂಗವನ್ನು ತಿಳಿಯುವನೋ? ಅವನೂ  
ಆ ಸದಸದ್ದ್ರವವಾದ ಪರಶಿವ ಲಿಂಗವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲಾ ತಿಳಿದೇತಿಳಿದನು. ಆ ಪರ  
ಶಿವಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆನು ಎಂಬುವ ಶಿಷ್ಯನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಸರ್ವ ಜಗದ್ದ್ರವ

ಗಂ ಪರಾಹಂತಾಸ್ತದಂಭವತಿ ಸ್ವತ್ಯಂತಮೇವಾಹಂಕಾರಾನಾಸ್ತದಮಿತಿಜ್ಞಾ  
ಪನಾರ್ಥಂ ||೧೦||೨||

ಮೂ|| ಯಸ್ಯಾಮತಂ ತಸ್ಯಾಮತಂ ಮತಂ ಯಸ್ಯಾನಮೇ  
ದಸಃ | ಅವಿಜ್ಞಾತಂ ವಿಜಾನತಾಂ ವಿಜ್ಞಾತಯ  
ವಿಜಾನತಾಂ ||೧೧||

ಶಾಂ|| ತಿವೋಭೋಕ್ತಾ ತಿವೋಭೋಗ್ಯಂ ತಿವೋಭೋಗಃ ತಿವೋಖಿಲಂ |  
ತಿವವಿವ ತಿವೋಹಂತು | ತಸ್ಮಾದಸ್ಯನ್ನ ಎದ್ಯತೆ || ಇತ್ಯುಕ್ತಪ್ರಕಾರೇಣ ಸದಸ  
ದ್ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕಃ ತಿವೋಹಮಿತಿ ಭಾವದಾರ್ಥ್ಯ ಸಂತ್ಯಕ್ತದೇಹಕಲತ್ರ ಪುತ್ರಾದ್ಯಭಿ  
ಮಾನಸ್ಯ ಸರ್ವಂ ವಿಕ್ತಂ ಸ್ವದೇಹಂ ಮನ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಭಕ್ತಸ್ಯ | ನರಃ ಸ್ವದೇಹ  
ಕುಂಡಲಿತಿ ವಿಜಾನಾತಿ ಯಥಾತಥಾ | ಸರ್ವಸೂಕ್ಷ್ಮವ್ಯವಹಿತ ವಿಪ್ರಕೃಷ್ಣಾ  
ರ್ಥಜ್ಞಾನಂ ಭವತೀತ್ಯಾಹ|| ಯಸ್ಯೇತಿ. ಪರತಿವಮಹಾಲಿಂಗಂ ಮತಂ ಮಯಾ  
ಜ್ಞಾತಮಿತಿ ಯಸ್ಯದೃಢಪ್ರತ್ಯಯೋಭವತಿ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಲಿಂಗಾಂಗಸಾಮರಸ್ಯಾ  
ಪರಪರತ್ವಾಯ ತಿವಯೋಗಪ್ರಶಮಿತ ತಿವಜೀವೋ ಭಯಭ್ರಾಂತಿ ಸರ್ವತ್ರಾಭ್ಯ

ಪರತಿವನೇ ನಾನು ಎಂಬುವ ಪರಾಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದೂ, ಅದು ಅಹಂ  
ಕಾರಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ವಿಷಯವಾಗದೆ ಇರುವದಿಲ್ಲೆಂದೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ||೧೦||೨||

ಶಾ|| ಯಾವನು ಭೋಕ್ತೃಭೋಗ್ಯಭೋಗರೂಪಗಳಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರ  
ಪಂಚವೂ ನಾನೂ ಕೂಡಾ ತಿವನೇ ಆಗಿದ್ದೇನೆಂದು ದೃಢವಾಗಿ ಭಾವಿಸುವನೋ? ಅವನಿಗೆ  
ತಿವಾತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಯಾವದೂ ತೋರುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬುವ ಪ್ರಾಚೀನರ ಉಕ್ತಿಯಂತ ಹೊಡ  
ರುಮುಕ್ಕಳು ನನ್ನವರು ಎಂಬುವ ಮಮಕಾರವೂ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳು  
ಯಾವನಿಗಿರುವದಿಲ್ಲವೋ? ಮತ್ತು ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನಾಗಿ ಯಾವನು ತಿಳಿಯು  
ತ್ತಾನೆಯೋ? ಅವನಿಗೆ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕ ತಿವನೇ ನಾನೆಂಬ ಭಾವವು ದೃಢವಾಗಿ ಹೋಗುವದು. ಆ  
ಮೇಲೆ ಅವನು ಸದಾತಿವನಂತ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ನಾನು ನನ್ನದು ಎಂಬ ಪರಾಹಂ  
ಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತ ತನ್ನ ಮೂರೂವರೆ ಮೊಳೆದ ಶರೀರವನ್ನೇ ಮರಕುಬಿಡಲಾಗಿ  
ಅವನಿಗೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಶರೀರವೇ ಆಗಿಬಿಡುವದು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮೂರೂವರೆ ಮೊ  
ಳೆದ ಸ್ಥೂಲಶರೀರದಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನದು ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ  
ಅಭ್ಯಸ್ತಗಳಾಗಿ ದೃಢವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಆ ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ  
ಕೊಡಲಿ ಅಥವಾ ಮತ್ತಾವ ಚೀಷ್ಟಯಾಗಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನೇ ಮಾಡಲಿ ಅವೆಲ್ಲ  
ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ಪರ್ಶವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಾನೇ ಸರ್ವಾ



ಸತ್ತಾತ್ಮವ್ಯಾಪ್ತೇರ್ಯಸ್ಯ ಭಾವಾಭಾವವಿಶ್ವಾತ್ಮಕ ತಿವೋಹಮಿತಿ ಸ್ವಾಭಿನ್ನ ಬು  
ದ್ಧಿಶಕ್ತಿರೂಪಾ ನಿತ್ಯಾವೃತ್ತಿರಾವಿರ್ಭವತಿ ತದಾತಸ್ಯ ತೇನ ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾ  
ನಾತ್ಮಾಕ್. ಅಮತಮಪಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವ್ಯವಹಿತ ವಿಪ್ರಕೃಷ್ಟಾದಿಸರ್ವಮಪಿ ಸ್ವಶರೀರ  
ಕಂಡೊತ್ಪಾದಿಕಮಿವ ಮತಂ ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾತಂಭವತಿ. "ಆತ್ಮನಿಖಲ್ವರೆದೃಷ್ಟೆ  
ಶ್ರುತಮತೆ ವಿಜ್ಞಾತೆ ಇದು ಸರ್ವಂ ವಿದಿತಂ" "ಮಾಂ ಯೋವೇದ ಸಸರ್ವಾ  
ನ್ವೇದ" ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೇಃ ಉಕ್ತಂಜೇಷ್ಠೋಪದೇಶೇ. ಯದಿದಂದೃಶ್ಯತೆ ದೃ  
ಷ್ಟ್ವಾ ಗೃಹಾನ್ ಪುತ್ರಾಂಶ್ಚ ಸಂತೃಜ | ಯೇನಪಶ್ಯಸಿತಂ ಪಶ್ಯ ಯಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ  
ಪಶ್ಯಸೇಖಿಲಂ || ಇತಿ. ಉಕ್ತರಚ ತತ್ಪಯುಕ್ತಾ. ವಿಷಯಾಧಿಪತಿಯೋಹಿಯೇ  
ನಜಾನಾತಿ ಪಾರ್ವತಿ | ತಸ್ಯಯೋವೇತ್ತಿತತ್ಪೇನ ತೇನಜ್ಞಾತಂ ಚರಾಚರಂ ||

ತೃಕ ತಿವನೆಂಬುವ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತೂ ನನ್ನ ಶರೀರವೆಂದು  
ದೃಢವಾಗಿ ತಿಳಿದವನಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಭಕ್ತನಿಗೆ ಸರ್ವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ.  
ಆತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಾಗಿಯೂ, ವ್ಯವಹಿತಗಳಾಗಿಯೂ, ಆತಿ ದೂರಸ್ಥಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ  
ಪದಾರ್ಥಗಳ ಜ್ಞಾನವಾಗುವದಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಸಮಾಚಾರವೆಂಬುದೂ ಕೂಡಾ ತಿಳಿ  
ದುಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಭಕ್ತನಾಗದಿದ್ದವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಯಾವದೂ ತೋರುವದಿಲ್ಲಾ "ಭಕ್ತನೆಂದರೆ  
ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವಂ ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಒಗ್ಗೂಡುವದಾದ ಶಿವನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಭಿಮಾನವ  
ನ್ನು (ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು) ಇಟ್ಟಿರತಕ್ಕವನೆಂದರ್ಥ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೃಕಾಭಿಮಾನಿ ದೇಹಾ  
ದಿಭಕ್ತ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೆ ಬುದ್ಧಿಃ | ಚಕ್ಷುಃಪ್ರಮಾಣಂ ಯಸ್ಯ ಸ ವೈಮಾಹೇಶ್ವರಃ ಸ್ಮೃತಃ | ಎಂ  
ಬುವ ಶಿವಾಗಮೋಕ್ತಿಯಿರುವುದು. ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ನಾವು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ತನಗೆ  
ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸರ್ವವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಕಲಿಯುಳ್ಳವನಾಗುವನೋ ಅವನೇ ಭಕ್ತನು. ಆದ್ದ  
ರಿಂದಲೇ ಭಕ್ತಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ನಿವೃತ್ತಿ ಕಲಿಯೇ ವೀರಶೈವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ತಾನು  
ಭಕ್ತನಾಗಿ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಶಿವನೇ ನಾನು ಎಂಬುವ ಅಂತಃಕರಣ ವೃತ್ತಿಯೂ ಶಿವನಲ್ಲಿ  
ಅಜಲವಾಗಲು ತಾನು ಮಾಹೇಶ್ವರನೆನಿಸಿ, ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಭವೇದ್ಯಸ್ಯ ಸಪ್ರಸಾದ್ಯ ಉದಾಹೃತಃ ||  
ಎಂಬಂತೆ ಅಂತಃಕರಣವು ಶುದ್ಧವಾಗಲು ಪ್ರಸಾದಿಯಾಗಿ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ "ಶೃಕ್ತ ಜೀವ  
ಭ್ರಮಶ್ಚಾಯಂ ಲಿಂಗಾತ್ಮಾ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಕಃ" ಎಂಬಂತೆ ನಾನು ಸುಖಿಯು ನಾನು ದುಃಖಿ  
ಯು, ನಾನು ಕಿಂಚಿಜ್ಞನು, ನಾನು ಪೂರ್ಣನಲ್ಲಾ, ನಾನು ಜೀವನು. ಪರಶಿವನಲ್ಲಾ ಎಂಬುವ  
ಜೀವಭ್ರಮವು ಲಯಹೊಂದಲಾಗಿ ಅಂದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದಭಿಮಾನವದಾಗಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗದಲ್ಲಿ  
ಪ್ರೀತಿಯು ಬಲಿತು ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿಯಾಗಿ ಅನಂತರ "ಶಿವನಿತ್ಯತ್ವ ನಿಶ್ಚಿಂತಃ ಸಾ ನಂದಃ ಶರಣೋಭ  
ವೇತ್" ಎಂಬಂತೆ ನಾನು ಶಿವಸ್ವರೂಪನೇ ಆಗಿದ್ದೇನೆ ಶಿವನು ನಿತ್ಯನೆಂದಮೇಲೆ ನಾನೂ ನಿತ್ಯ  
ನು. ನನಗೆ ಜನನಮರಣಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸದೆ ಯಾವಾಗಲೂ

ಇತಿ. ಉಕ್ತಂಚಾನ್ಯತ್ರ, ಏಕೋಭಾವಃ ಸರ್ವಭಾವಸ್ವಭಾವಃ | ಸರ್ವೇಭಾವಾಃ  
ಏಕಭಾವಃ ಸ್ವಭಾವಾಃ || ಏಕೋಭಾವಸ್ತತ್ವತೋಯೇನ ದೃಷ್ಟಃ ಸರ್ವೇ  
ಭಾವಾಸ್ತತ್ವತಸ್ತೇನದೃಷ್ಟಾಃ || ಇತಿ. ಯಸ್ಯಯೇನಸ್ರಾಕ್ ಮತಮುಭಿಮತಂ  
ವುತ್ರಕಲತ್ರಾದಿಕಂ ಸಂಕುಚಿತಾಹಂಕಾರಾದ್ಯಾಸ್ತದಂ ಯತ್ವರ್ತತೆ ತತ್ಸನೇ  
ದಸವಿವ ಸರ್ವಾತ್ಮಕಃ ಶಿವೋಹಮಿತಿ ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನಾನಂತರಂ ತಥಾನಜಾ  
ನಾತಿ. ಕಿಂತು ಸರ್ವಮಪಿ ಪರಾಹಂತಾವಗಾಹಿತ್ವೇನಜಾನಾತೀತ್ಯರ್ಥಃ. ಬ್ರಹ್ಮ  
ವಿಜ್ಞಾನತಾಂ ಸತ್ವಮಾತ್ರೇಣಾ ಸತ್ವಮಾತ್ರೇಣ ವಿದಿತವತಾಂ ತದವಿಜ್ಞಾತಂ  
ತಸ್ಯ ಸದಸದ್ರೂಪವತ್ವಾತ್ "ಸತ್ಯಂಚಾನ್ಯತಂಚ" ಇತಿಶ್ರುತೇಃ ಸದಸಚ್ಚಾಹ

ಆನಂದಪರವಶನಾಗಿ ಶರಣನೆನಿಸಿಕೊಂಡು 'ಶಿವಜೀವೋ ಭಯಭ್ರಾಂತಿ ರಹಿತ ಕ್ಷೈಕೈಕಮುಚ್ಯತೆ  
ಎಂಬಂತೆ ಆ ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ಶಿವನೇ ನಾನು ಎಂಬ ಶಿವಾದ್ವೈತ (ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯ) ಜ್ಞಾ  
ನವು ದೃಢವಾಗಲು ದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನವದಾಗಿ ಮುಕ್ತನಾಗುವನು. ಇಂಥ ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನವು  
ಯಾವನಿಗಿದೆಯೋ? ಅವನಿಗೆ ದೇಹಪಾತಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿ ಶಕ್ತಿಗಳು ಉದಯವಾಗು  
ವವು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಾ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಕೆಲವು ಗುಣಗ  
ಳು ಕಂಡುಬರುವವು. ಅರ್ಥಾತ್ ಶಿವಜ್ಞಾನಿಗೆ ತನಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯದಿದ್ದ ಸಮಸ್ತ ಪದಾ  
ರ್ಥಗಳೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವ್ಯವಹಿತ ವಿಶ್ವಕೃಷ್ಣ ವಸ್ತುಗಳೂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆಂದು 'ಋಷ್ಯಾಮತಂ'  
ಎಂಬುವ ಮಂತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಾನೇ ಇದ್ದೇನೆಂದು ತನ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ  
ಯ ಅಭ್ಯಾಸವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯವೆಂಬ ಎರಡನೇ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶಿವಯೋಗಿ  
ದಿಂದ ಶಿವಜೀವರುಗಳ ದ್ವೈತಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಕಳೆದವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಹಾ ಪುರುಷನಿಗೆ  
ಮಾತ್ರ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚರೂಪವಾದ ಶಿವನೇ ನಾನೆಂಬುವ ಶಿವನಿಗೆ ಅಭಿನ್ನವಾದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ  
ರೂಪವಾದ ಚಿತ್ತವಾದ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಅಂತಃಕರಣ ವೃತ್ತಿಯು ಯಾವಾಗ  
ಆವಿರ್ಭವಿಸುತ್ತದೆಯೋ? ಆಗ ಆ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತನ್ನಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡದೆ  
ಇದ್ದ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಾಗಿಯೂ, ಅತಿಹೊರದಲ್ಲಿರುವವುಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ  
ಜ್ಞಾನವಾಗುವವಲ್ಲದೆ ತನಗೆ ವ್ಯಹಿತಗಳಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಜ್ಞಾನವೂ ಕೂಡಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಂ  
ದರೆ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಶರೀರದ ಕಂಡೂತಿ (ನವಿ) ಮೊದಲಾದದ್ದನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ತಿಳಿಯುವನೋ?  
ಹಾಗೆ ಪರಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಿಯಾದ ಶಿವಜ್ಞಾನಿಯ ಸರ್ವಜಗತ್ತಿನ ಚೇಷ್ಟೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯು  
ತ್ತಾನೆಂಬುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ "ನನಃ, ಸ್ವದೇಹ, ಕಂಡೂತಿಂ, ವಿಜಾನಾತಿ, ಯಥಾತಥಾ, ಪರಬ್ರ  
ಹ್ಮಸ್ವರೂಪೀಚವೇತಿ ವಿಶ್ವವಿಚೇಷ್ಟಿತಂ,, ಎಂದು ಶಿವಯೋಗರಾಸ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಯಲ್ಲ  
ದೆ ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡಾ "ಆತ್ಮನಿಖಲ್ವರೆ ದೃಷ್ಟೈ ಶ್ರುತಿ ಮತವಿಜ್ಞಾತ ಇದಂಸರ್ವಂ ವಿದಿತಂ"  
ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವಾಗಲು ಈ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತ ಎಂದು ಹೇ



ಮರ್ಬುನೇತಿ ಸ್ತೃತೇಶ್ಚ. ಅನಿಜಾನತಾಂ ತದ್ಭುಹ್ಮ ಸತ್ತಯಾ ಅಸತ್ತಯಾಂ  
ಅವಿದಿತವತಾಂ ವಿಜ್ಞಾತಂ ವಿದಿತಂ ಸತ್ತಾಸತ್ತಾಭ್ಯಾಂ ತದ್ಜ್ಞಾನಾವಿಭಾ  
ವಾತ್ | ನನುಸತ್ತಾಸತ್ತೋಭಯರೂಪೇಣ ತಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸ್ವೀಕಾರೇ “ಭಾವಗ್ರಾ  
ಹ್ಯ” ಮಿತ್ಯಾದಿಶ್ವೇತಾಶ್ವತರಕೃತಿ ವಿರೋಧಃ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಜೇಷ್ಠ.. ಭಾವಗ್ರಾ  
ಹ್ಯಮಿತ್ಯತ್ರಭಾವಪದಸ್ಯ ಪದಸದ್ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕ ಶಿವೋಹಮಿತಿ ಪರಾಹಂತಾವಗಾ  
ಹಿ ನಿತ್ಯಶುದ್ಧ ಚಾದ್ಧಶಕ್ತಿರೂಪವೃತ್ತಿಪರತ್ವಾತ್. ಸಚಾಸ್ತ್ರೀಶ್ವೇವೋಪಲಬ್ಧ  
ವ್ಯಾಃ ಇತಿ ಶ್ರುತೇರನುರೋಧಾತ್ ಭಾವಪದಸ್ಯ ಸತ್ತಾಪರತ್ವಂ ಯುಕ್ತಮಿತಿ

ಉತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ಯಾವನು ತಿಳಿದಿರುವನೋ ಅವನು ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದವನು ಎಂದು ಅರ್ಥವು ಶ್ರುತಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರದೇಶವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ —  
ಮನೆ ಹೊಲ ಪುತ್ರ ಕೆಲಸ ಮೊದಲಾದ ಅಸ್ಥಿರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನನ್ನೊಳಗಿರುವ ಯಾವ  
ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುವಿಯೋ ಅಂಥಾ ಅಂತಾರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನನ್ನೇ  
ನೋಡು. ಆ ನನ್ನ ಮನೆ, ನನ್ನ ಹೊಲ, ನನ್ನ ಹೆಂಡರು, ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳುಗಳು ಎಂದು  
ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳನ್ನೇ ನೋಡಬೇಡ. ಮನೆ ಹೊಲ ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿಮಾನವ  
ನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. ಆ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಪರಶಿವಮೂರ್ತಿಯನ್ನೇ ನೀನು ನೋ  
ದಿದೆಯಾದರೆ ಸಾಕು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟಂತಾಗುವದು, ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತು  
ಎಲೈ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯೇ! ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವ ಯಾವನು ಯಾವನಿಂದ ಆ ವಿಷ  
ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂಥ ಪರಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಯಾವನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿ  
ಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನು ಸಮಸ್ತ ಚರಾಚರ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ತತ್ವಯು  
ಕ್ತವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವೂ ಕೂಡ ಹೇಳುತ್ತದಲ್ಲದೆ, ಒಂದೇ ವಸ್ತು ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವರೂಪವು ಆ  
ಸಮಸ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಒಂದು ಪದಾರ್ಥದ ಸ್ವರೂಪಗಳು. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಯಾವನು  
ತತ್ವತಃ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನು ಸಮಸ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ತತ್ವತಃ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಂದೂ  
ಹೇಳುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನವಾದರೆ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿನ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆಂದು  
ತಿಳಿದುಬರುವಕಾರಣ, ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಅಮತವಾದ (ತಿಳಿಯಲ್ಪಡದಿದ್ದ)  
ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತವಾಗುವದು. (ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನವಾದಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವದೆಂದು)  
ಶ್ರುತಿ ದೇವಿಯು ಚನ್ನಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುವಳು. ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನವಾಗುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಿಂದೆ  
ರು ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನವರು ಎಂದೂ, ದೇಹವೇ ನಾನು ಎಂದೂ ಅಭಿಮಾನವಿಟ್ಟು, ಅವುಗಳ ಸುಖ  
ದುಃಖಾದಿಗಳು ತನ್ನವೇ ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುವವನಾಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನ  
ವಾಗಲು ಆ ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಯದೇ ಸರ್ವ  
ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೂ ನಾನು ನನ್ನದು ಎಂದು ತಿಳಿದು ನಿಶ್ಚಿಂತವಾಗಿ ಸುಖಿಯಾಗುವನು.

ವಾಚ್ಯಂ ಅಗ್ನಿಮುಖವಾಚಾವಕರಮಿತ್ಯಸ್ಯ ವಿರೋಧಾತ್ ಭಾವಾಭಾವವ್ಯವಸ್ಥಾ  
 ಚಕರಸ್ಯ ಶಿವಸ್ಯ ಭಾವಾಭಾವಯೋರಭ್ಯುಪಗಮಾತ್ | “ನನ್ನಸ್ತೀತ್ಯೇವೋಪ  
 ಲಬ್ಧವ್ಯಃ” ಸತ್ವೇತರಸತ್ತ್ವ ವ್ಯವಚ್ಛೇದಾವಗಮಾತ್ ತದ್‌ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸತ್ತ್ವಮಾ  
 ತ್ರಾವಚ್ಛಿನ್ನ ವಿಷಯತಾಕತ್ತ್ವಸ್ಯೈವ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯತ್ವಾತ್ ಕಥಂ ಸತ್ತ್ವಸತ್ತ್ವಗ್ರಾ  
 ಹ್ಯತ್ವಂ ಪರಶಿವಸ್ಯಬ್ರಹ್ಮಣಃ | ಇತಿಜೇಷ್ಠ ತಸ್ಯ ಸತ್ವೇನೈವಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವೇ ಸತ್ಯಂ  
 ಜ್ಞಾನಮನಂತಂಬ್ರಹ್ಮ ಯೋವೇದನಿಹಿತಂ ಗುಹಾಯಾಂ ಪರಮೇಷ್ಟೋಮನ್  
 ಸೋಶ್ಚ ತೇ ಸರ್ವಾನ್ ಕಾಮಾನ್ ಸಕನಿಪತ್ತಿತಾ | ಇತಿ ಶ್ರುತಿವಿರೋಧಃಸ್ಯಾ  
 ತ್ | ತತ್ರಕಥಂ ವಿದ್ಯಾತ್ಮತೃಕಿಂಫಲಂ ಇತ್ಯಾಕಾಂಕ್ಷಾ ಶಾಂಕೃರ್ಥಂಹಿ ಏತ  
 ದ್ವಾಕ್ಯಂ ತಥಾಚಾತ್ರ ಸತ್ಯತ್ವೇನ ಆತ್ಮತ್ವೇನ ಸರ್ವಾತ್ಮಕತ್ವೇನ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ

ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕೇವಲ ಸದ್ರೂಪವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆಯೋ ? ಅಥವಾ  
 ಕೇವಲ ಅಸದ್ರೂಪವೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆಯೋ ? ಅವರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವು ತಿಳಿಯಲ್ಪ  
 ಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಕೇವಲ ಸದ್ರೂಪವೂ ಅಲ್ಲ.  
 ಕೇವಲ ಅಸದ್ರೂಪವೂ ಅಲ್ಲ. ಸದಸದ್ರೂಪವಾಗಿರುವದಷ್ಟೆ ? “ಸತ್ಯಂಜ್ಞಾನೃತಂಚ”  
 (ಬ್ರಹ್ಮವು ಸದಸದ್ರೂಪವಾಗಿದೆ) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ, “ಸದಸಚ್ಚಾಹಮರ್ಜುನ” (ಎಲೈ  
 ಅರ್ಜುನ ! ನಾನು ಸದಸದ್ರೂಪನಾಗಿರುವೆನು) ಎಂಬ ಕೃಷ್ಣಗೀತೆಯೂ ಕೂಡ ಬ್ರಹ್ಮವು  
 ಸದಸದ್ರೂಪವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಒಂದೇ ಸದ್ರೂಪದಿಂದಾಗಲಿ ಒಂದೇ  
 ಅಸದ್ರೂಪದಿಂದಾಗಲಿ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆಂದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕ  
 ದ್ದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸದ್ರೂಪ ಮತ್ತು ಅಸದ್ರೂಪ ಇವೆರಡರಿಂದ ಆ ಸರ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದ  
 ಜ್ಞಾನವು ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಯಾವನು ಸದ್ರೂಪ ವೆಂದೊಂದೆಲೇ ತಿಳಿದೆನೆನ್ನು  
 ವನೋ ಅಥವಾ ಅಸದ್ರೂಪ ಒಂದೊಂದೆಲೇ ತಿಳಿದೆನೆನ್ನು ವನೋ ಅವನು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯೇ  
 ಅಲ್ಲ. ಯಾವನು ಒಂದೇ ಸದ್ರೂಪದಿಂದಲೂ ಒಂದೇ ಅಸದ್ರೂಪದಿಂದಲೂ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು  
 ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೆನ್ನು ವನೋ ಅವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯನ್ನೆ ಬೇಕೆಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಚಮತ್ಕಾರದಿಂದ  
 ಹೇಳಿರುವದು. ಎಲೈ ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೆ ! ಸದಸತ್ಸರ್ವರೂಪದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕ  
 ದೆಂದು ನೀನು ಈ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ “ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯಂ” (ಬ್ರಹ್ಮವು ಸದ್ರೂ  
 ಪದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ) ಎಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ವೇತಾರ್ವಕರ ಶ್ರುತಿಗೆ ಗತಿ ಏನು ?  
 ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೆ ! ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂಬಲ್ಲಿ ಭಾವಪದಕ್ಕೆ ಸದ್ರೂಪವೆಂದು ಮೊದಲು  
 ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಎಂದು ಭಾವಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಏಕುದ್ಧ ಚಿತ್ರವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿದ್ದರೆ ? ಏಕುದ್ಧ ಚಿ  
 ತ್ರವೆಂದು ಭಾವಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿದರೆ “ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯಂ” ಎಂಬ ಶ್ವೇತಾರ್ವಕರ ಶ್ರುತಿಯು  
 ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸದಸತ್ಸಂಪಂಚರೂಪ ಶಿವನೇ ನಾನು ಎಂಬುವ ಅಂಶಕರ



ದಿತಿಜ್ಞಾಯತೆ ತಸ್ಯ ಸತ್ತ್ವೈಕರೂಪೇಣ ಜ್ಞಾಯಮಾನತ್ವೇ ತನ್ನ ಸ್ವಾತ್ ನಜೆ  
 . ಅಸನ್ನೇವ ಸಭವತಿ ಅಸದ್ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ವೇದಜೇತ ಇತ್ಯನೇನೋಕ್ತಾಚನಿಂದಾ  
 ತಸ್ಯಾ ಸತ್ತ್ವೇನ ಜ್ಞಾನಸ್ವೀಕಾರೇ ಸ್ಯಾದಿತಿವಾಚ್ಯಂ. ತಸ್ಯಾ ಅಸತ್ತ್ವೈಕ ಧರ್ಮ  
 ವಗಾಹಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನವದ್ವಿಷಯಕತ್ವಾತ್. ಸದಸತ್ತ್ವವಾತ್ ತತ್ತ್ವೇನ ತದ್ ಜ್ಞಾ  
 ನಸ್ವೀಕಾರೇ ನ ಕುತ್ರಚಿನ್ನಿಂದಾಶೂಯತೆ, ಅನ್ಯಥಾಸರ್ವೋವೈರುದ್ರಃ. ಸರ್ವಂ  
 ಖಲ್ವಿದಂಬ್ರಹ್ಮ ತಜ್ಜಲಾನಿಶಾಂತಉಪಾಸೀತ ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿವಿರೋಧ ಆಸ  
 ದ್ಯೇತ. ನನುಕಿಮಿದಮುಕ್ತಂ ಅಸತ್ತ್ವಂನಾಮು. ನಿರ್ಭಾತ್ಯಂ ತಜ್ಜ ತ್ರೈಕಾಲಿ  
 ಕನಿಷೇಧಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ | ಸತ್ತ್ವಂನಾಮು. ತ್ರೈಕಾಲಿಕ ನಿಷೇಧಾಪ್ರತಿಯೋಗಿ  
 ತ್ವಂ, ಕಥಮನಯೋಗೋಗೀತ್ವ ಗೋತ್ವಾಭಾಷಯೋರಿವಸ್ಥಿತಯೋರೇಕತ್ರಸ  
 ಮಾವೇಶಂಬ್ರವೀಷಿ | ತತ್ಸಮಾವೇಶೇಚ ತದುಭಯರೂಪೇಣ ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನಂ

ಇದ ನಿತ್ಯಶುದ್ಧವಾದ ವೃತ್ತಿಯೇ ಭಾವವೆಂದು ಶ್ರೀಮದ್ವೇಣಕ ಭಗವತ್ಪಾದ ಮೊದಲಾದ  
 ಶಿವಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರೋಪನಿಷತ್ತಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಭಾಷ್ಯವ  
 ನ್ನು ಬರೆದ ಭೀಮಶೈವಾಚಾರ್ಯರೂ ಕೂಡಾ ಭಾವವೆಂದರೆ ವಿರುದ್ಧಚಿತ್ತವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿ  
 ರುವರು. ಎಲೈ ಶಿವಾದ್ಭ್ಯುತಿಯೇ! “ಅಸ್ತಿತ್ವೇರ್ವೋಪಲಬ್ಧವ್ಯಃ” (ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಅಸ್ತಿತ್ವ  
 ಧರ್ಮದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ) ಎಂಬ ಭಾಂಡೋಗ್ಯ ಶ್ರುತಿಗನುಸಾರವಾಗಿ,  
 ಕೇವಲ ಸದ್ವ್ರಪದಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು ಚಿತವಲ್ಲವೆ? ಮತ್ತು ಈ ಭಾಂಡೋ  
 ಗ್ಯ ಶ್ರುತಿಯಂತೆ ಭಾವಪದಕ್ಕೆ ಸದ್ವ್ರಪವೆಂದು ಯಾಕೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದು. ಅಂದರೆ ಅದೇ  
 ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ “ಭಾವಾಭಾವಕರಂ” (ಸದಸದ್ವ್ರಪವಾದ ಪ್ರಪಂಚವ  
 ನ್ನು ಮಾಡುವವನನ್ನು) ಎಂದು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಭಾವಾ  
 ಭಾವ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದ ಶಿವನು ಭಾವಾಭಾವ ಪ್ರಪಂಚ ಸ್ವರೂಪನೇ ಇರಬೇಕಾಗು  
 ತ್ತದಲ್ಲವೆ? ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವಿರುವದರಿಂದ ಕಾರಣನಾದ ಶಿವನು ಕಾರ್ಯವಾಚ  
 ಭಾವಾಭಾವ ಪ್ರಪಂಚಸ್ವರೂಪನಾಗುವನು. ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂಬಲ್ಲಿ ಭಾವಪದಕ್ಕೆ ಸತ್ತಾ  
 ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿದರೆ ಮುಂದೆ ಭಾವಾಭಾವಕರಂ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಗಡಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲವಾ  
 ದಕಾರಣ, ಭಾವವೆಂದರೆ ವಿರುದ್ಧಚಿತ್ತವೆಂದೂ, ಆ ಚಿತ್ತವಾದ ಶಿವಾಕಾರವೃತ್ತಿಗೆ ವಿಷಯನಾ  
 ದೂ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. “ಅಸ್ತಿತ್ವೇರ್ವೋಪಲಬ್ಧವ್ಯಃ” ಎಂಬ ಭಾಂಡೋಗ್ಯ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವ  
 ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸದ್ವ್ರಪದಿಂದಲೇ ಶಿವನನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದೆಂದೂ, ಸದ್ವ್ರಪಕ್ಕೆ ಇತರವಾದ  
 ಧರ್ಮದಿಂದ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದಲ್ಲಾ? ಅಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿರುವ ವಿವ ಎಂಬ  
 ಶಬ್ದದಿಂದ ಸದ್ವ್ರಪಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನವಾದ ಧರ್ಮದಿಂದ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡ  
 ಬಾರದು. ಆದರೆ ಕೇವಲ ಶೂನ್ಯವೆ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದೆಂಬರ್ಥವು. ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ

ಸ್ಯಾತ್ | ಇತಿ ಚೇತ್ತ್ವಮನವಗಚ್ಛಸಿ ತಿವಾದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತರಹಸ್ಯಂ ಅಚಿಂ  
ತ್ಯಶಕ್ತಿ ಕೆ ಪರಮಶಿವೆ ಕಿನ್ನ ಸಮಾವಿಶತಿ ಸತ್ವಾಸತ್ವಯೋರವಿರೋದಶ್ಚ ಪೂರ್ವ  
ಮುಕ್ತ ವಂ ಕಿಂಚಾಸತ್ಯಂನಾಮ ಸತ್ಪ್ರಕಾಲಿಕನಿಷೇಧಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ |  
ತಸ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ | ಸಹಿಘಟಕಾಲೆ ಮೃದಿಘಟೋನಾಸ್ತಿತಿ ನಿಷೇಧಃ ಸಂ  
ಭವತಿ ಸಹಿಜ ಪ್ರಪಂಚಕಾಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ತನ್ನಿಷೇಧಃ | ನೇಹನಾನಾಸ್ತಿಕಿಂಚನಾ  
ವಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ಮೃತ್ತಿಕೇತ್ಯವಸತ್ಯಂ | ಇತ್ಯಾದಿ  
ನಾ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಯೋರಭಿನ್ನತ್ವಮುಚ್ಯತೆ ಸತ್ಯದ್ವೈತಮಸ್ಯತತ್ವಂ |  
ತಸ್ಮಾದಸ್ಯತತ್ವಂ ನಾಮ ಸ್ವಾಸಮಾನಕಾಲವೃತ್ತ್ಯ ಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಮಿತಿವ  
ಕ್ತವ್ಯಂ. ತಜ್ಜಪ್ರಪಂಚೋತ್ಪತ್ತೇಃ ಪಾಕ್ ಪ್ರಪಂಚಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಸ್ವರೂಪತಾ  
ತ್ಯಾಗಕಾಲೇಜ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಪ್ರಪಂಚೋನಾಸ್ತಿತಿ ಸ್ವಾಸಮಾನಕಾಲವೃತ್ತ್ಯಭಾ

ಮಾಡದೆ ಇದ್ದರೆ "ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಯೋವೇದನಿಹಿತಂಗುಹಾಯಾಂ ಪರಮೇ ಘ್ನೇಮಹ್"  
ಸೋಶ್ವತ ಸರ್ವಾನ್ ಕಾಮಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮಣಾವಿವಶ್ಚಿತಾಃ || ಎಂಬುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾ  
ಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯ  
ಬೇಕು ಅದನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಫಲವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವು (ಉತ್ತರವು) ಹೇಳಲ್ಪ  
ಡುತ್ತದೆ "ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ || ಎಂಬ ಮೂರು ಪದಗಳಿಂದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸದ್ವ್ರಪ  
ದಿಂದಲೂ ಚಿದ್ವ್ರಪದಿಂದಲೂ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವದಿಂದಲೂ (ಸದಸದ್ವ್ರಪದಿಂದಲೂ) ತಿಳಿಯತಕ್ಕ  
ದ್ದೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ "ಅಸ್ತಿತ್ವೇವೋಪಾಬ್ಧವ್ಯಃ || ಎಂಬುವ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ  
ವಿವ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಸದ್ವ್ರಪಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿದರೆ ಆ ಮೂರು  
ಪದಗಳಿಗೆ ಗತಿ ಏನು? ಹಾಗಾದರೆ "ಅಸನ್ನೇವಸಫವತಿ ಅಸದ್ವ್ರಪ್ತೇತಿ ವೇದಚೇತ್ || (ಯಾ  
ವನು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅಸದ್ವ್ರಪದಿಂದ ತಿಳಿಯುವನೋ ಅವನು ಅಸತ್ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂ  
ಡುತ್ತಾನೆ) ಎಂಬುವ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ನಿಂದೆಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾರು ಅಂದರೆ. ಬ್ರಹ್ಮವು  
ಕೇವಲ ಶೂನ್ಯವೇ (ಅಸದ್ವ್ರಪವೇ) ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳುವರೋ ಅವರೇ ನಿಂದೆಗೆ ಯೋಗ್ಯರು.  
ನೀರಶ್ಮಿವರಾಧರೋಕಾರಣಕಾರ್ಯರೂಪಗಳಾದ ಸದಸತ್ಪುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಇವರು ಕೇ  
ವಲ ಸದ್ವ್ರಪವನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸುವರಾದಕಾರಣ ಇವರಿಗೆ ಯಾವ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೂ ನಿಂದೆಯು  
ಹೇಳಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣದಿಂದ, "ಅಸ್ತಿತ್ವೇವ || ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸದ್ವ್ರಪ ಒಂದರಿಂದಲೇ  
ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದು. ಸದಸತ್ಪುರ್ವರೂಪದಿಂದ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದೇ  
ಶ್ರುತಿಗಮ್ಮತ್ತವು ಆದ್ದರಿಂದಲೇ "ಸರ್ವೋಮೈರುದ್ರಃ || "ಸರ್ವಂಒಲಿದುಬ್ರಹ್ಮ || (ಸದಸ  
ದ್ವ್ರಪ ಸರ್ವಪ್ರಪಂಚವೂ ರುದ್ರಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾಣುವ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ)  
ಎಂಬುವ ಶ್ರುತಿಗಳು ಸಂಗತಗಳಾಗುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಸದಸದ್ವ್ರಪವೆಂದೇ ನಾನು



ವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವ ರೂಪಮನ್ಯತತ್ವಂ ಪ್ರಪಂಚವರ್ತತೆಯಥಾ ಘಟೋತ್ಪತ್ತೇಃ  
ಪ್ರಾಕ್ ಮುದ್ಗರಪ್ರಹಾರಾದಿನಾ ಘಟಸ್ತುಕಾರ್ಯಸ್ವರೂಪತಾ ತ್ಯಾಗಕಾಲೇಚ  
ಮೃದಿಘಟೋನಾಸ್ತೀತಿ ಘಟಾಸಮಾನಕಾಲವೃತ್ತ್ಯಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂ ಘಟ  
ಸಮಾಧೃಟಕಾರ್ಯಮಸತ್ ಕಾರಣಂತು ಮೃತ್ಸ್ವರೂಪಂ ನಜಹಾತೀತಿಕಾರ  
ಣಂ ಸತ್ | ಏಕಂಹಿವಸ್ತುಕಾರ್ಯರೂಪೇಣ ಕಾರಣರೂಪೇ ನಿಶ್ಚಿತಂ | ಸದ್ರೂ  
ಪಂ ದ್ವಿವಿಧಮನಾಪೇಕ್ಷೆ ಕಂ ಸಾಪೇಕ್ಷೆ ಕಂಜ ಮೃದಾದಿ ಸದ್ರೂಪಮ್ ಸಾಪೇ  
ಕ್ಷೆ ಕಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತು. ಅನಾಪೇಕ್ಷೆ ಕಂ ತಸ್ಯ ಸದಾ ಸತ್ವಾತ್ ತಥಾಚ. ಅವಿ  
ಚ್ಛೇದಂ ವಿಜಾನತಾಮಿತ್ಯಾದಿನಾ ಕಾರಣಕಾರ್ಯರೂಪೇಣ ತತ್ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ

ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಒಳ್ಳೇದು ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೆ! ಅಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಯಾವದು ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯದ್ವರ್ತಮಾ  
ನಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲವೋ ಅದುವೇ ಅಸತ್ಯವು. ಈ ಮೂರೂ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದು ಅದೆಯೋ  
ಅದುವೇ ಸತ್ಯವು. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಸತ್ಯತ್ವ ಅಸತ್ಯತ್ವಗಳು ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆನ್ನುವ  
ದು ಗೋಚರ ಗೋಚ್ಯಾಭಾವಗಳನ್ನು ಒಂದು ಗೋವಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲವೇ ಅಂದರೆ  
ಸತ್ವಾಸತ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೂ ಅಚಿಂತ್ಯತಕ್ರಿಯುಳ್ಳ  
ಶಿವನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಧರ್ಮಗಳೂ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯತ್ವ ಧರ್ಮ  
ವೂ ಕಾರ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಸತ್ಯತ್ವ ಧರ್ಮವೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲೈ  
ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೆ! ಅಸತ್ಯತ್ವವೆಂದರೆ ನೀನು ಮಾಡಿದ ಅರ್ಥವು ಸಂಗತವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮೂರುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ್ದು ಅಸತ್ತು ಎಂದು, ಇದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವು. ಪ್ರಪಂಚ  
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚವಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾವನೂ ಹೇಳಲಾರನು. ಘಟವಿರುವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಘಟವಿಲ್ಲೆಂ  
ದು ಯಾವನೂ ಅನ್ನಲಾರನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂರುಕಾಲದಲ್ಲಿಲ್ಲದ್ದು ಅಸತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳ  
ಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತನಗೆ ಸಮಾನವಾಗದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೋರದಿರುವುದೇ ಅಸತ್ಯ  
ವೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಘಟಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗದಿರುವಕಾಲವೆಂದರೆ, ಘಟೋತ್ಪತ್ತಿಗಿಂತಲೂ  
ಮೊದಲಿನ ಕಾಲವು ಅಥವಾ ಘಟವಿಲಯಕಾಲವು ಈ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಘಟವು ತೋರಿರುವದರಿಂದ  
ಘಟವು ಅಸತ್ಯವು. ಆ ಘಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಮಣ್ಣು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಿಡದಿರುವದರಿಂದ  
ಕಾರಣವಾದ ಮಣ್ಣು ಘಟಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸತ್ಯವಾಯಿತು. ಇದರಂತೆ ಪ್ರಪಂಚೋತ್ಪತ್ತಿಗಿಂತಲೂ  
ಮೊದಲಿನ ಕಾಲವು ಮುಂದೆ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚವು ತೋರದಿರುವಕಾರಣ  
ಪ್ರಪಂಚವು ಅಸತ್ತು. ಬ್ರಹ್ಮವು ಸದಾ ಇರುವದರಿಂದ ಸತ್ಯವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ  
ನಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯತ್ವವು ಅನಾಪೇಕ್ಷಿತವೆಂತಲೂ, ಸಾಪೇಕ್ಷಿತವೆಂತಲೂ ಎರಡೂ ಪ್ರಕಾರ  
ವಾಗಿದೆ. ಮಣ್ಣು ಮೊದಲಾದ ಕಾರಣದ ಸತ್ಯತ್ವವು ಸಾಪೇಕ್ಷಿತವಾದದ್ದು ಪರಮ ಕಾರಣ  
ವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದು ತೋರುವದರಿಂದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಸತ್ಯತ್ವವು ನಿರಪೇಕ್ಷಿತ

ಜ್ಞಾತವ್ಯಂ ನತ್ಯೇಕೇನಕಾರಣರೂಪೇಣೈಕೇನ ಕಾರ್ಯರೂಪೇಣೇತಿ ಸೂಚಿತ  
ಮಿತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಶಾವಧಿಯಂ ||೧೧||

ಮೂ|| ಪ್ರತಿಭೋಧವಿದಿತಂ ಮತಮಮೃತತ್ವಂಹಿವಿಂದ  
ತೆ | ಅತ್ಯನಾವಿಂದತೇವೀರ್ಯಂ ವಿದ್ಯಯಾವಿಂದ  
ತಮೃತಂ ||೧೨||

ಶಾಂ|| ಗುರುಕೃತ ಲಿಂಗಧಾರಣಾ. ಅಭ್ಯಾಸವಶೇನ ಜಲಪತಿತತ್ವೈಲವತ್  
ಪ್ರಕರ್ಷಮಾದಧಾನಾ ಸತೀ ದರ್ಶನರೂಪಾಭವತಿ ತೇನಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಾತ್ಮಕೇ  
ನಪ್ರತಿಭೋಧೇನ ವಿದಿತಮೇವ ಬ್ರಹ್ಮಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾತಂ ನಾನ್ಯಥೇತ್ಯಾಹ ಪ್ರತಿ  
ಭೋಧವಿದಿತಮಿತಿ|| ಪ್ರತಿಭೋಧೋನಾಮ ಲಿಂಗಾಂಗಸಾಮರಸ್ಯರೂಪ ಶಿವಾ  
ದ್ವೈತಜ್ಞಾನಂ ತಸ್ಯದ್ವೈತಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸುಖದುಃಖಮೋಹ ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪಾ

ವಾದದ್ದು. (ಆದ್ದರಿಂದ “ಅವಿಜ್ಞಾತಂ ವಿಜಾನತಾಂ ವಿಜ್ಞಾತಮ ವಿಜಾನತಾಂ” ಎಂಬಲ್ಲಿ  
ನಾನು ಮೊದಲು ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ವ್ಯಾಜ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವುದು ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುವುದು  
ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ತೋರದೇ ಇರಲಾರದು. ||೧೧||

ಒಂದಾನೊಂದು ನೀರಿನ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಎಣ್ಣೆಯು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಆ ಮಡುವೆಲ್ಲ  
ವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನೇ! ಇಗೋ ಈ ನಿನ್ನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ  
ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವು ಸರ್ವಜಗತ್ಪರೂಪವಾದ ಪರಶಿವಲಿಂಗವು ಆ ಲಿಂಗವೇ ನೀನಾಗಿದ್ದಿ. ಆ ಲಿಂಗ  
ಕೃಂತುಣಿ ನೀನು ಬೇರೆಯಲ್ಲ ಎಂದು “ತತ್ಸಮಸಿ” ಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಂ ಉಪದೇಶಿಸಿ  
ಆ ಶಿಷ್ಯನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವನ್ನು ಧಾರಣೆಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಶಿಷ್ಯನೂ ಕೂಡಾ  
ಆ ಸರ್ವಾತ್ಮ ಶಿವನೇ ನಾನು ಎಂದು ಸರ್ವರೂಪ ಪರಶಿವಾಕಾರ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡು  
ತ್ತವರಲು ಇವನ ಆ ವೃತ್ತಿಯು ಸರ್ವಾತ್ಮ ಶಿವನನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಬಿಡುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ತ್ರಿವಿ  
ಟಿಯೂ ಕೂಡಾ ಆದಗಿ ಆ ಶಿವನನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯೇ ಶಿವಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾ  
ರವೆನಿಸುವದು ಅದುವೆ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿಯೆನಿಸುವದು ಅದುವೇ ಶಿವನ ಅಂತಃಕರಣವೆನಿಸುವದು. ಅದ  
ಕ್ಕೇನೇ ಅನಾದಿ ಬಿಡೇಧವನ್ನುವರು ಅದಕ್ಕೇನೆ ಭಾಂಡಸ್ಥಲವನ್ನುವರು ಇಂಥ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾ  
ನಕ್ಕೆ ಆ ಪರಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮವಿಷಯವಾಗುವದು ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮ್ಯಜ್ಞಾನವೆನ್ನುವರು. ಅಲ್ಲದೆ  
ಬೇರೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲಾ ಎಂಬುವ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು  
ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಹನ್ನೆರಡನೇ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಭೋಧವೆಂದರೆ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯ  
ರೂಪವಾದ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನವು. ಇದು ದ್ವೈತಜ್ಞಾನರೂಪಗಳಾದ ಸುಖದುಃಖ ಮೋಹ  
ಮೊದಲಾದ ಬಂಧಗಳಿಗೆ ನಿವರ್ತಕವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದ ಬೋಧವೆಂ



ಧ್ಯವಸಾಯಾದಿರೂಪ ಬಂಧನಿವರ್ತಕತ್ವಾತ್ ತೇನ ಪರಾಹಂತಾಮಯಾಪರೋಕ್ಷ ವಿಮರ್ಶಾಪರಪರ್ವಾಯಭಾಂಡಸ್ಥಾನೀಯ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿರೂಪೇಣವಿದಿತಂ ವಿಷಯಾಕೃತಂ ಯತ್, ತನ್ಮತಂ ಸಮ್ಯಗ್ದೃಷ್ಟಂಬ್ರಹ್ಮ. ಯೇನ ಸ ಪ್ರತಿಬೋಧನಾನ್ ಅಮೃತತ್ವಂ ಮರಣಾದ್ಯಭಾವಂ ಮುಕ್ತಿಂ ವಿದತೆ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ. ತದುಕ್ತಂ ಶಿವಸೂತ್ರ "ವಿದ್ಯಾವಿನಾಶಿ ಜನ್ಮವಿನಾಶಿ" ಇತಿ, ಉಕ್ತಂಚ ಶ್ರೀಮದ್ರೇಣಕ ಭಗವತ್ಪಾದ್ಯೈಃ | ಶಿವವಚನಗತ್ಸರ್ವಂ ಶಿವವಿವಾಹಮಿತ್ಯಪಿ | ಭಾವಯನ್ ಪರಮೋ ಯೋಗೀ ಭವದೋಷೈರ್ನಲಿಪ್ಯತೆ || ಇತಿ, ಉಕ್ತಂಚ ಶ್ರೀಕಂಠ್ಯಾಂ | ಸಪ್ರಪಂಚಂಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಹೇಯೋಪಾದೇಯಲಕ್ಷಣಂ | ತೃಣಾದಿಕಂ ತಥಾಪರ್ಣಂ ಪಾಷಾಣಂ ಸೇಷರಾಚರಂ || ಶಿವಾದ್ಯವನಿಪರ್ಯಂತಂ ಭಾವಾಭಾವೋಪಬೃಂಹಿತಂ | ಸರ್ವಂ ಶಿವಮಯಂಧ್ಯಾತ್ವಾ ಭೂಯೋಜನ್ಮನವಾಪ್ನುಯಾತ್ ||

ದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಈ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನು ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು (ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಿವಾದ್ಯೈಶ್ವರಿಯು ದೃಢವಾಗಲು ಜನನ ಮರಣಗಳ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವ ಶಿವಸೂತ್ರವೂ, ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಶಿವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಆ ಶಿವನೇ ನಾನಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಯೋಗಿಯು ಜನನ ಮರಣ ರೂಪಗಳಾದ ಭವದೋಷಗಳಿಂದ ಲೀನಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಿಖಾಮಣಿಯ ವಚನವೂ, ಹೇಯ ಮತ್ತು ಉಪಾದೇಯಗಳಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ, ತೃಣ, ಕಾಷ್ಠ, ಪರ್ಣ, ಪಾಷಾಣ ಮೊದಲಾದ ಚರಾಚರ ಪ್ರಪಂಚವೂ, ಶಿವಾದಿ ಭೂಮ್ಯಂತತತ್ವಗಳೂ, ಭಾವಾಭಾವಗಳೂ ಶಿವರೂಪಗಳೇ ಆಗುವವು ಆ ಶಿವನೇ ನಾನು ಎಂದು ಧ್ಯಾನ ಶಕ್ತರನಾದವನಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವೇ ಇಲ್ಲ. ಜನನ ಮರಣಗಳ ಬಾಧೆಯೇ ತಪ್ಪಿಹೋಗುವದೆಂಬುವ ಶ್ರೀಕಂಠಿ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗಿರುವವು. ಮತ್ತು ಆ ಅಂತರ್ಲಿಂಗಾನುಸಂಧಾನರೂಪವಾದ ಲಿಂಗಧಾರಣೆಯು ಬಲಿತು, ಅಪರೋಕ್ಷ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಧೈಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತವು ಯಾವಾಗ ಲೀನವಾಗುವದೆ? ಆಗ ಅದು ಧ್ಯಾನವೆನಿಸುವದು. ಆನಂದರದಲ್ಲಿ ಧೈಯವಸ್ತುವಿನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವದು. ಆಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನವು ಧೈಯಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುವನು. ಎಂಬರ್ಥವುಳ್ಳ ವಿಶ್ವಸಂಹಿತ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವೂ, ಎಲ್ಲೆಡೆ ಶಿವನೇ ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುವನು. ಎಂಬರ್ಥವುಳ್ಳ ಸಾಂಖ್ಯಸಂಹಿತ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವೂ, ಎಲ್ಲೆಡೆ ಶಿವನೇ ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುವನು ಎಂದು ಯಾವನು ಭಾವನಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳೆಂಬ ಗಂಟುಗಳನ್ನು ಲೀನಗೊಳಿಸಿಬಿಡುವನೋ ಅವನು ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ನೋಡಿಬಿಡುವನೆಂದು ಹೇಳುವ ಪಾದ್ಮಗುಹ್ಯ ವಿವೇಕವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವೂ, ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗಿರುವವು. 'ಪ್ರತಿಬೋಧವಿದಿತಮುತಂ' ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಬೋಧಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯರೂಪವಾದ ಶಿವಾದ್ಯೈಶ್ವರ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಪಕವಾದ

ಇತಿ. ಅತ್ರ ಶಿವಸೂತ್ರಾದಿಷೂಕ್ತಾಯಾ ಭಾವನಾರೂಪವಿದ್ಯಾಯಾ ಅವಿನಾಶೀ ಸತತೋನ್ಮಗ್ನತ್ವೇ ತಸ್ಯಾಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರರೂಪ ಪ್ರತಿಬೋಧರೂಪತ್ವಾತ್ ಉಕ್ತಂಹಿ ವಿಶ್ವಸಂಹಿತಾಯಾಂ | ಧೈಯೇಚಿತ್ತಂ ಯದಾಲೀನಂ ತದಾಧ್ಯಾತ್ಮಮುದಾಹೃತಂ | ಧೈಯಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತಾಯಾತಿ ಧ್ಯಾತಾ ತನ್ಮಯತಾಂವ್ರಜೀತ್ || ಉಕ್ತಂಚ ಪಾಡ್ಗುಣ್ಯವಿವೇಕೇ | ಏವಂ ತನ್ಮಯವಿವಾಹಮಿತಿಭಾವನಯಾಯದಿ | ಪ್ರಲೀನಾಹಂಕೃತಿಗ್ರಂಥಿಃ ಪಶ್ಯತ್ಯೇವತ್ವದಾತ್ಮತಾಂ || ಇತಿ. ಉಕ್ತಂಚ ಮಾಲಿನೀವಿಜಯೇ | ಅಕಿಂಚಿಜ್ಜಂತಕಸ್ಯೈವ ಗುರುಣಾಪ್ರತಿಬೋಧತಃ | ಜಾಯತೇ ಯಃ ಸಮಾವೇಶಃ ಶಾಂಭವೋ ಸಾವುದೀರಿತಃ || ಇತಿ. ಅತ್ರ ಸಮಾವೇಶಃ ಸಂಯೋಗಃ ಸಾಮರಸ್ಯಂ ನದ್ಯೋಬ್ಧ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಮಿವಗಚ್ಚಂತಿಪರಪದಂ ತಾದೃಶಶಾಂಭವ ವಿದ್ಯಾರಸಿಕಾಃ ಕರಕಸ್ಯಮಂದಂಮಂದಂ ಜಲರೂಪಂಗತಸ್ಯ ಸಮುದ್ರಪತಿತಸ್ಯ, ತಾಮ್ರಸ್ಯ ಸುವರ್ಣಭಾವಮಾಪನ್ನಸ್ಯ, ನವ

ಪರಶಿವಲಿಂಗವನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಗುರುಮುಖದಿಂದ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳ ಶ್ರವಣಾದಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಬೋಧೆಯುಂಟಾಗಿ, ಯಾವ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವದೋ, ಅದಕ್ಕೆ ಶಾಂಭವೋಪಾಯವೆಂದು ಹೇಳುವರೆಂಬುವ ಮಾಲಿನೀ ವಿಜಯಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಈ ಶಾಂಭವೋಪಾಯಕ್ಕೆ, ನೆ ಶಾಂಭವೀದೀಕ್ಷೆಯೆಂತಲೂ, ವೇದಾದೀಕ್ಷೆಯೆಂತಲೂ ಹೆಸರು. ಶಿವನಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಸಮಾವೇಶವೆಂದರೆ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯವೆಂದೇ ಅರ್ಥವು. ಇಂಥ ಸಾಮರಸ್ಯ ವಿದ್ಯಾರಸಿಕರಾದ ವೀರಶೈವರು ನದಿಗಳು. ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು (ಏಕೈಕವನ್ನು) ಹೊಂದುವಂತೆ ಪರಶಿವಲಿಂಗದ ಅಭಿನ್ನತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಆಮೇಲೆ ಇವರಿಗೆ ಪಶುತ್ವ (ಜೀವ) ಭಾವವು ತಪ್ಪಿ ಶಿವಭಾವವುಂಟಾಗುವದು. ಎಲೈ ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೆ ! ನಿನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿ ಬಂಧವೂ ಕೂಡಾ ಸತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಜೀವನಿಗೆ ಜೀವಭಾವದ ನಿವೃತ್ತಿಯು ಹೇಗೆ? ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೆ ! ಕೇಳು; ಆಲೇಕಲ್ಲ ಸತ್ಯವಾದರೂ ಅದು ನೀರಾಗಿ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಕೂಡಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಆಲೆಕಲ್ಲಿನ ನಿವೃತ್ತಿಯೂ, ತಾಮ್ರವು ಸತ್ಯವಾದರೂ ಅದು ರಸಯೋಗದೊಡನೆ ಸುವರ್ಣವಾದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ತಾಮ್ರದ ನಿವೃತ್ತಿಯೂ, ತುಪ್ಪವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾದ ಬೆಣ್ಣೆಯ ನಿವೃತ್ತಿಯೂ, ಮುತ್ತಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾದ ಜಲದ ನಿವೃತ್ತಿಯು ಸತ್ಯವಾದ ಸ್ಥೂಲ ಘಟವು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಿಂದಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ಥೂಲ ಘಟದ ನಿವೃತ್ತಿಯೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವದಲ್ಲವೆ ? ಪುನಃ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಸುವರ್ಣಾದಿ ಭಾವವು ತಪ್ಪಿ, ತಾಮ್ರಾದಿ ಭಾವ ಬರುವದನ್ನು ಯಾರು ತಾನೇ ಹೇಳುವರು? ಯಾರೂ ಹೇಳಲಾರರು. ಅದರಂತೆ ಶಿವಯೋಗದಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಪ್ರಾಶ್ನವಾದ ಶಿವಭಾವವು ತಪ್ಪಿಹೋಗಿ, ಪುನಃ ಜೀವಭಾವವು ಎಂದೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಜಲದಲ್ಲಿರುವ



ನೀತಸ್ಯ ಘೃತಭಾವಂಗತಸ್ಯ, ಜಲಸ್ಯ ವೋಕ್ತಿ ಕತ್ತಂಗತಸ್ಯ, ಘಟಸ್ಯ ಸ್ಥೂಲಸ್ಯ ಬು  
ದ್ಧಿಂಗತಸ್ಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮಭಾವಮಾಪನ್ನಸ್ಯ, ಜ ನ ಯಥಾ ಪೂರ್ವರೂಪತಾ, ತಥಾ  
ಆಗ್ನಿಸಂಯುಕ್ತ ಸಲಿಲಶೈತ್ಯಸ್ಯ ಶನೈಃ ಶನೈರ್ವಿನಾಶವತ್ | ಸಮನಾಂತವಾಶ  
ಜಾಲಸ್ಯ ವಿನಾಶಃ ಪ್ರತಿಬೋಧತಃ ಶಿವಭಾವಮಾಪನ್ನಸ್ಯ ನ ಪುನಃ ಪಶುತ್ವಂ |  
ತತ್ತ್ವತ್ರಯವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಃ ಶಾಶ್ವತಂ ತ್ವಜಲಂ ಧ್ರುವಂ | ದಿವ್ಯೇನ ಯೋಗಮಾರ್ಗೇ  
ಣ ದೃಷ್ಟ್ಯಾ ಭೂಯೋನಜಾಯತೆ || ಪಾಶಯುಕ್ತೋ ಭವೇ ಜ್ಜೀವಃ ಪಾಶಮು  
ಕ್ತೋ ಭವೇ ಜ್ಜೀವಃ || ಇತ್ಯುಕ್ತತ್ವಾತ್ | ಸಮನಾಂತಂ ಪಾಶಜಾಲಮುನ್ಮತ್ಯಂ  
ತೇ ಪರಃ ಶಿವಃ | ಇತ್ಯುಕ್ತತ್ವಾಜ್ಞ | ಉನ್ಮನೀ ಶಿವವ್ಯಾಪ್ತಿರೂಪಾ ಶಿವಾದ್ವೈ  
ತವಿದ್ಯಾ ದ್ವಾದಶಾಂತತಾ ಪರಪರ್ಯಾಯಾ | ಉಕ್ತಂ ಚ ಸ್ವಚ್ಛಂದೆ | ಸಾರ್ವ  
ಜ್ಞಾದಿಗುಣಾಯೇಥಾರ್ಥ ವ್ಯಾಪಕಾನ್ ಭಾವಯೇದ್ಯದಾ | ಶಿವವ್ಯಾಪ್ತಿರ್ಭ  
ವತ್ಯೇವಾ ಜೈತಸ್ಯೇಹೇತುರೂಪಿಣೀ || ಉನ್ಮನಾಸಾತು ವಿಜ್ಞೇಯಾ | ಇತಿ ಚ.

ಶೈತ್ಯಗುಣವು ಜಲಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಸಂಯೋಗವಾದಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಬಿಡುವಂತೆ,  
ಪಶುರೂಪನಾದ ಜೀವನೆಂಬಂಗೆಕ್ಕೆ ಶಿವರಿಂಗದ ಸಂಯೋಗವಾದಮೇಲೆ, ಆ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ  
ದಿಂದ ಸಮನಾಂತವಾದ ಪಾಶಜಾಲವೆಲ್ಲ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಬಿಡುವದಲ್ಲದೆ ಶಿವತ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವ  
ದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಜೀವನಿಗೆ ಪಶುತ್ವವು ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಾಶಗಳಿಂದ  
ಕೂಡಿದವನೇ ಜೀವನು ಪಾಶಗಳಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವನೇ ಶಿವನೆಂಬುವ ಆಗಮವಾಕ್ಯವೂ, ದಿವ್ಯ  
ವಾದ ಯೋಗಮಾರ್ಗವೆಂಬ ಶಿವಾದ್ವೈತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಧ್ಯಾತ್ಯ ಧ್ಯಾನಧ್ಯೇಯಗಳೆಂಬ ತ್ರಿವಿ  
ಟಗಳನ್ನು ಅದಗಿಸಿ, ಶಾಶ್ವತವಾದ ಶಿವಪದವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಪುನಃ ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಬೇರೆ  
ಗ್ರಂಥವೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗಿವೆಯಲ್ಲದೆ ಸಮನಾಂತವಾದ ಪಾಶಗಳ ಸಮೂಹವು. ಉನ್ಮನ್ಯಂತ  
ದಲ್ಲಿ ಪರಶಿವಸ್ವರೂಪನಾಗುವನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ “ಸಮನಾಂತಂ ಪಾಶಜಾಲಂ ಉನ್ಮನ್ಯಂತೆ  
ಪರಃ ಶಿವಃ” ಎಂಬಾಗಮವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಉನ್ಮನೀಯಂದರೆ ಶಿವಾದ್ವೈತವಿದ್ಯೆ  
ಯು ಇದಕ್ಕೆ ಶಿವವ್ಯಾಪ್ತಿಯೆಂತಲೂ, ದ್ವಾದಶಾಂತವೆಂತಲೂ ಶರ್ಯಾಯನಾಮಗಳು. ಈ  
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿ ಗಣಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ನನ್ನವೆಂದು ಭಾವಿಸುವನೋ ಆ ಭಾವ  
ನೆಯೇ ಶಿವವ್ಯಾಪ್ತಿಯೆನಿಸುವದೆಂಬ ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಈ ಶಿವಾದ್ವೈತ  
ಜ್ಞಾನಾವಸ್ಥೆಗೇನೇ ಉನ್ಮನ್ಯವಸ್ಥೆಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆ ಶಿವವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇ  
ಉನ್ಮನೀಯ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಅದೇ ಸ್ವಚ್ಛಂದವೇ ಪ್ರಮಾಣವು. ಸಮನಾ ಎಂಬುವ ಕಲಿ  
ಗಳವರಿಗಿರುವ ಹನ್ನೆರಡು ಪಾಶಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಶ್ರೀ ಶಾಂಕರೀಕಾರನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ ನೋ  
ಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಶಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥವಾದ ಉಪಾಯವೆಂ  
ದರೆ, ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರತಿಬೋಧಕವಾಚ್ಯವಾದ ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನವು. ಈ ಶಿವಾ

ಆಕಾರಶ್ಚ ಉಕಾರಶ್ಚ ಮಕಾರೋ ಏಂದುರೇವಚ | ಅರ್ಧಜಂದ್ರೋನಿರೋ  
 ಧೀಜನಾದೋನಾದಾಂತವಚ || ಶಕ್ತಿಶ್ಚ ವ್ಯಾಪಿನೀಚೈವ ವೈಮರೂಪಾ  
 ತ್ವನಂತರಂ | ಅಥಾನಾಶ್ರಿತಾಚೈವ ಸಮನಾ ಉನ್ಮನಾತಥಾ ಸಮನಾಂತಂ  
 ಪಾಶಜಾಲ ಮುನ್ಮನ್ಯಂತೆಪರಃಶಿವಃ || ಇತ್ಯುಕ್ತೈಃ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಪ್ರಕಾಶ ರೂಪಾ  
 ತ್ಮಶಕ್ತಿ ಪ್ರತೀೋಧಕ ಬಾಹ್ಯವಿಷಯಾಕಾರ ದೈತವೃತ್ತಿ ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯ ಪ್ರಯು  
 ಕ್ತಾಂತರ್ಧೇಯಾಭಿಮುಖಾದ್ವೈತಾವಿಚ್ಛಿತ್ತಿ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿರೂಪಧ್ಯಾನ ನಿರ್ಮ  
 ಥನಾಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಾಪ್ತಬೋಧವಪ್ರತಿದೋಧಃ ಪಾಶವಿಚ್ಛೇದನಸಮರ್ಥಃ ಧ್ಯಾ  
 ನನಿರ್ಮಥನಾಭ್ಯಾಸಾತ್ಪಾಶಂದಹತಿಪಂಡಿತಃ || ಇತಿಶ್ರುತೇಃ. “ತಸ್ಯಾಭಿಧ್ಯಾ  
 ನಾದೋಜನಾತ್ಪ್ರಭಾವಾತ್. ಭೂಯಸ್ಯಾಂತೆ ವಿಶ್ವಮಾಯಾನಿವೃತ್ತಿಃ ||  
 ಇತಿಶ್ರುತೇಶ್ಚ | ಸರ್ವಮೇತತ್ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಶಿವವಶಿವಂಕರಃ | ಧ್ಯೇಯಇತ್ಯಾಹ.  
 ಪರಮಾಶ್ರುತಿರಾರ್ಥವೇಣೀಖಲು || ಇತ್ಯುಕ್ತತ್ವಾಚ್ಚ. ಉಕ್ತಂಚ ರೇಣುಕಭಗ

ದೈತಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬೋಧನೆಂದು ಹೆಸರು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನಾದರೆ—ತನ್ನ ಸರ್ವಜ್ಞ  
 ತ್ವಾದಿ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಾದ ಬಾಹ್ಯವಿಷಯಾಕಾರ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ  
 ಕೂಲವಾಗಿರುವ ಅಂತರ್ಧೇಯಾಭಿಮುಖವಾಗಿರುವ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯೆಂಬ ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ  
 ಆ ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನವು ದೃಢವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆನಿಸುವದು: ಆವಕಾರಣ ಈ ಶಿವಾದ್ವೈತ  
 ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬೋಧನೆಂದು ರೂಢಿಯುಂಟು. ಈ ಪ್ರತಿಬೋಧವೇ ಪಾಶಗಳ ನಾಶ  
 ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಥನಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಪಂ  
 ಡಿತನು ಪಾಶಗಳನ್ನು ಸುಡುವನು ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಯೋಚನೆಯಿಂದಲೂ,  
 ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ ಅಭಿಧ್ಯಾನದಿಂದಲೂ, ಭಾವಲಿಂಗದ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಯೆಗಳ ನಿವೃ  
 ತ್ತಿಯು ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ, ಮಿಕ್ಕ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶಿವನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು  
 ಅವನೇ ಪಾಶಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ, ಮಂಗಳಮಯ ಮೋಕ್ಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನೆಂಬ  
 ಶ್ರುತಿಯೂ, “ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಕೊಡುವ ಉಪಬೃಂಹಣವಾಕ್ಯವೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗಿವೆಯು  
 ಲ್ಲದೆ, ಆತ್ಮನೊಬ್ಬನಿಗೇ (ಕಟ್ಟಿಗೆ) ಯ ಆನಂದ ಘನನಾದ ಶಿವನ ಧ್ಯಾನವೆಂಬ ಮಥನದಿಂ  
 ದುಂಟಾದ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನವೆಂಬದಿಂ, ಜ್ಞಾನಿಯು ಜಗದ್ರೂಪವಾದ ಪಾಶಗಳ  
 ಜಾಲವನ್ನೇ ಸುಡಬೇಕೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ಕರ್ಮವೆಂಬ ಬುದ್ಧವುಳ್ಳ ಅಜ್ಞಾನ, ಅಸ್ಥಿತಾ, ರಾಗ,  
 ದ್ವೇಷ, ಅಭಿನವೇಶಗಳೆಂಬ ಐದು ಫಲಗಳುಳ್ಳ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ವಿಷವೃಕ್ಷದ ಛೇದನದಲ್ಲಿ ಆ ಪರ  
 ಶಿವಭಾವನೆಯೇ ಕೊಡಲಿಯು ಎಂಬದಾಗಿಯೂ, ಅಜ್ಞಾನ ರಾಕ್ಷಸನ ಅವಿರ್ಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರ  
 ಣವಾಗಿಯೂ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಆಚ್ಛಾದಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸಂಸಾ  
 ರವೆಂಬ ಕಾರ್ಗತ್ತಲಿಗೆ ಶಿವಧ್ಯಾನವೇ ಚಂಡಮಾರ್ತಂಡನೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವ



ವತ್ಪಾದ್ಯೈಃ | ಆತ್ಮಾರಣಿಸಮುತ್ಥೇನ ಪ್ರಮೋದಮಥನಾತ್ಪ್ರದೀಃ | ಜ್ಞಾನಾ  
ಗ್ನಿನಾ ದಹೇತ್ಸರ್ವಂ ಪಾಶಜಾಲಂ ಜಗನ್ಮಯಂ || ಸಂಸಾರವಿಷವೃಕ್ಷಸ್ಯ ಪಂಚ  
ಕ್ಷೇಶ ಫಲಾಶಿನಃ ಛೇದನೆ ಕರ್ಮಮೂಲಸ್ಯ ಪರತುಃ ಶಿವಭಾವನಾ || ಅಜ್ಞಾನ  
ಗಾಘ್ರಸೋಮೈಷ ಕಾರಣಂ ಸಂವೃತಾತ್ಮನಃ | ಶಿವಧ್ಯಾನಂತು ಸಂಸಾರತಮ  
ಸಶ್ಚಂಡಭಾಸ್ಕರಃ || ಇತಿ ನತು ತತ್ತ್ವಮಸ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಜನ್ಯವೃತ್ತವಿಷಯತ್ವೇನ  
ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರತಿಬೋಧಃ ಪ್ರತ್ಯಯಪತ್ಯಗಾತ್ಮಾ | ತಸ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ |  
ನಿರ್ವಿಷಯಸ್ಯ ಜ್ಞಾನತ್ವೇ ಘಟಾದಿನಾವಾಪಿತತ್ತ್ವಸಂಗಾತ್ | ನನುಜಡಾನಾಂ  
ವೃತ್ತೀನಾಂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಪ್ರಕಾಶಾಸತ್ತ್ವಾತ್ ತತ್ತ್ವಮಸ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಜನ್ಯ ಚಿತ್ತ  
ವೃತ್ತೀರಪಿಜಡತ್ವಾದ ಜ್ಞಾನನಿವರ್ತಕತ್ವಾಭಾವಾತ್ | ಕಥಮಮೃತತ್ವಂವಿಂ  
ದತೆ ಇತಿಜೇತ್ತ್ವಂ ಸಜಾನಾಸಿ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತರಹಸ್ಯಂ | ಕೋಹಮಿ  
ತ್ಯಬ್ರವೀದ್ದೇಹಿ ಗುರುಂ ಪರಮಕಾರಣಂ | ಇತಿ ಶರಣಾಗತಶಿಷ್ಯೇಣ ಪೃಷ್ಠೋ

ತ್ವಾದ ರೇಣುಕಶಿವಾಚಾರ್ಯರವಾಕ್ಯಗಳೂ ಕೂಡಾ ಪ್ರಮಾಣಭೂತಗಳಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ  
ಪ್ರತಿಬೋಧಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಾವು ಮಾಡಿದ ಅರ್ಥವೇ ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿ ಪುರಾಣ ಶಿವಾಗಮಾನುಕೂಲ  
ವಾಗಿರುವದು. ಬೇರೆ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಮಾಡುವ ಅರ್ಥವು ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರು  
ವದು. ಅವರು ಮಾಡುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ-ಬೋಧಂಬೋಧಂಭತಿ ವರ್ತತೇಯಃ ಸಪ್ರತಿಬೋಧಃ  
ಅಂದರೆ ಸರ್ವ ಅಂತಃಕರಣದ, ಇದು ಘಟವು ಇದು ಮಠವು ಎಂಬುವ ವೃತ್ತಿರೂಪಗಳಾದ  
ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಗತವಾದ ಯಾವ ವೃತ್ತಿಗೂ ವಿಷಯವಾಗದಿದ್ದ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮ ಅಪರೋಕ್ಷ  
ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಪ್ರತಿಬೋಧವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಶಾಂಕರೀಕಾರನು "ಪ್ರತಿಕೂಲೋಬೋಧಃ  
ಅಂದರೆ ದ್ವೈತಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರತಿಬೋಧವೆಂದು  
ಹೇಳಿದನು. ಇನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಅರ್ಥವೇ ಸಂಗತವಾದದ್ದೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಮಾಡುವನು.  
ಹೇಗೆಂದರೆ-ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ! ಆ ಪ್ರತ್ಯಗ್ಬೋಧರೂಪಜ್ಞಾನವು ಸವಿಷಯವೋ? ನಿರ್ವಿ  
ಷಯವೋ? ಸವಿಷಯವೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ಜ್ಞಾನರೂಪಬ್ರಹ್ಮವು ಜಡವಾಗಬೇಕಾಗುವದು. ನಿರ್ವಿಷಯ  
ವೆಂದರೆ-ಘಟ ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಕೂಡ ಜ್ಞಾನಗಳಾದಾವು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಷ  
ಯವಾದ ಜ್ಞಾನರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವು. ಹಾಗಾದರೂಜಡಗಳಾದ ಚಿತ್ತವೃ  
ತ್ತಿಗಳಂತೂ ಸ್ಪಷ್ಟರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ಪಷ್ಟರೂಪಗಳೇ ಆಲ್ಲವು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರ  
ಕಾಶವು ಸಂಭವಿಸುವದಿಲ್ಲ. ತತ್ತ್ವಮಸ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಗಳಿಂದುಂಟಾದ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂಬ  
ವೃತ್ತಿಯೂ ಕೂಡ ಜಡವಾಗಿರುವದರಿಂದದಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲು ಸಾಕುತ್ರ್ಯವೂ  
ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಬೋಧವುಳ್ಳವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವದನ್ನುವ ಮಾತು ಹೇಗೆ ಸಂಗತ  
ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ! ನಿನಗೆ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ರಹಸ್ಯಜ್ಞಾ

ಗುರುಃ ತಸ್ಯ ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮಕಾರಣಾ ಪರಪರ್ಯಾಯ ತ್ಯಾಗಾಂಗ ಭೋ  
ಗಾಂಗ ಯೋಗಾಂಗೇಷು ಕ್ರಿಯಾ ಮನು ವೇಧಾದೀಕ್ವತ್ಪ್ರಯೇಣ | ಇಷ್ಟಾ  
ದಿಲಿಂಗತ್ರಯಂ ಸಂಯೋಜ್ಯ | ತತ್ತ್ವಮಸೀತ್ಯಾಹ ಸತ್ಯಾರ್ಥಂ ಕರುಣಾನಿಧಿಃ ||  
ತತಶ್ಚ ಶಿಷ್ಯಸ್ತದ್ವಿಚಾರಸ್ವಾನುಭವಾಭ್ಯಾಂ. ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ಬ್ರಹ್ಮೈವಾಹ  
ಮಸ್ಮೀತಿ ನಿಶ್ಚಿತ್ಯ ಷಡಂಗಸ್ಥಲ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸೇ ಪ್ರವರ್ತತೆ | ಅಭ್ಯಾಸ ದಾ  
ರ್ಢ್ಯೇಜ ಸದಾಶಿವವತ್ | ತಸ್ಯ ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ಶಿವವಿವಾಹಮಿತಿ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿರಾವಿ  
ರ್ಭವತಿ | ತದಾ ವಿಗಲಿತ ಚಿತಿಶಕ್ತಿಸಂಕೋಚಾಖ್ಯಾತ್ಯಾತ್ಮಕಮಲತ್ವಾತ್ |  
ಚಿತ್ತಶಕ್ತಿ ವಿಕಾಸರೂಪಾಪರೋಕ್ಷ ಚಿತಿ ಶಕ್ತೀರ್ಜಡತ್ವಾಭಾವಾತ್. ಬಂಧನಿವ  
ರ್ತಕತ್ವಾತ್ ತಾದೃಶ ಶಕ್ತಿರೂಪ ಪ್ರತಿಬೋಧವಾನ್ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗೀ ತುರ್ಯಾ  
ದ್ಭವಸ್ಥಾಪನ್ನಃ ಸ್ವತಂತ್ರಂವಿದತ ವಿವಾಮೃತತ್ವಂ. ಉಕ್ತಂಚಶಕ್ತಿಸೂತ್ರೇ “ಚಿತಿ  
ರೇವಜೇತನಪದಾದವರೂಢಾಜೈತ್ಯಸಂಕೋಚಿನೀಚಿತ್ತಂ” “ತತ್ಪರಿಚ್ಛಾನೇಜ

ನವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವಿಯಿಲ್ಲವೆ? ಶರಣಾಗತನಾದ ಶಿಷ್ಯನು ಗುರು  
ವಿನ ಹತ್ತರ ಬಿಂದು ಭೋ ಗುರುಮೂರ್ತಿಯೇ! ನಾನು ಯಾರು ಎಂಬುವದನ್ನು ತಿಳಿಸು. ಕೃಪೆ  
ಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ, ಗುರುಮೂರ್ತಿಯು ಶಿಷ್ಯನ ಸ್ಥೂಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಾರಣ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ  
ರುವ ಮುಲಗಳನ್ನು ಮೂರು ದೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಕಳೆದು, ಆ ಮೂರು ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಾದಿ  
ಲಿಂಗಗಳ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಎಲೈ ಶಿಷ್ಯನೇ! ನೀನು ಆ ಲಿಂಗಸ್ವರೂಪನೇ ಇರುವೆ ಎಂದು  
ಆ ಕರುಣಾನಿಧಿಯಾದ ಗುರುಮೂರ್ತಿಯು. ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಲು ಶಿಷ್ಯನು ಆ ಲಿಂಗದ ವಿಚಾರ  
ಮತ್ತು ಸ್ವಾನುಭವಗಳಿಂದ ಆ ಸರ್ವರೂಪನಾದ ಪರಶಿವನೇ ನಾನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಪಟ್ ಸ್ಥಲ  
ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವನು. ಆ ಅಭ್ಯಾಸವು ದೃಢವಾಗಲು, ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿ  
ರೂಪವಾದ ಶಿವನೇ ನಾನೆಂಬುವ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ

ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಚಿತಿಶಕ್ತಿಸಂಕೋಚರೂಪವಾದ ಅಖ್ಯಾತಿಯು (ಅಜಾನದ) ನಾಶವಾಗಿ  
ಚಿತ್ತಶಕ್ತಿಯ ವಿಕಾಸರೂಪವಾದ ಅಪರೋಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದು. ಈ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿ  
ಯು ಜಡವಾಗಿದ್ದಿರುವದರಿಂದ ಬಂಧದ ನಾಶವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ  
ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯೆಂಬ ಪ್ರತಿಬೋಧವು ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿಯು ತುರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಅವಸ್ಥೆಯುಳ್ಳವ  
ನಾಗಿಯೂ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿಯೂ ಇರುವದರಿಂದ ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು (ವೋಕ್ಷವನ್ನು) ಹೊಂದು  
ವನು. ಶಿವನ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯೇ ಚಿತ್ತರೂಪವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಆ ಚಿತ್ತವು ಪುನಃ  
ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿರೂಪವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಶಕ್ತಿ ಸೂತ್ರಗಳೆರಡನ್ನೂ ಶಾಂಕರೀಕಾರನು  
ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನಾಗಿ ತೋರಿಸಿರುವನು. ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವೆಂದರೆ—ಆ ಸರ್ವವನ್ನೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ  
ಸಿಕ್ಕೊಂಡ ಚಿತಿಶಕ್ತಿ (ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿ)ಯು ಆ ಜೇತನರೂಪನಾದ ಶಿವನ ಪದದಿಂದಿಳಿಯುತ್ತ ಕ್ರಮೇಣ



ಚಿತ್ತಮೇವಾಂತರ್ಮುಖೀಭಾವೇನ ಚೇತನಪದಾಧ್ಯಾತ್ಮೋಪಾಚ್ಛೇದಃ || ಇತಿ  
 ಉಕ್ತಂ ಚ ಪದವಾಕ್ಯಪ್ರಮಾಣಜ್ಞೇನ ಮರಿ ತೋಂಟದಾರ್ಯೇಣಾಪಿ | ಚಿತಿತಂ  
 ಕೋಚಚಿತ್ತವಿಶಿಷ್ಟೋಜೀವ ಇತಿ. ವಿಷಯವಾಸನಾವಿಶಿಷ್ಟತ್ವಾಚ್ಚಿತ್ತಸ್ಯ ತದ್ವಿ-  
 ಸಯ ನಿಶ್ಚಯಾಭಿಮಾನಸಂಕಲ್ಪವಿಕಲ್ಪಾದಿ ವೃತ್ತಿರೂಪವ್ಯಾಪಾರವತ್ವಾತ್.  
 ತದ್ವಿಶಿಷ್ಟಸ್ಯ ಬಂಧಃ ಯದಾತು ತಚ್ಚಿತ್ತಂ ಪರಿತ್ಯಕ್ತ ಬಹಿರ್ಮುಖೀಭಾವಂ ಸ  
 ದಂತರ್ಮುಖೀಭಾವೇನಾರೂಢ ಶಿವಪದಂಭವತಿ. ಮಧ್ಯಭೂತಸುಷುಮ್ನಾಮಾ  
 ಗೇಣ ತತ್ತತ್ತ್ವತ್ವಾತ್ಕಾಚಾರಾದಿ ಲಿಂಗಗ್ರಂಥೀನ್ವಿಭಿದ್ಯ, ಸೋಪಾನಾಕ್ರಮ  
 ಣಕ್ರಮೇಣಾಕ್ರಾಂತ ತತ್ತದೂರ್ಧ್ವಲಿಂಗಂ ಸತ್ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿರೂಪಂ ಭವತಿ ತದಾ  
 ಯಂ ಜೀವೋ ಜೀವಭಾವಂ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ, ಪರಶಿವಮಹಾಲಿಂಗ ಸಮರಸೋಭವತಿ.  
 ಜೀವಭಾವಸ್ಯ ಚಿತ್ತಹೇತುಕತ್ವಾತ್ ಚಿತ್ತಭಾವಸ್ಯ ಸ್ಯಚ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿಸ್ತೇ ಕೋಚನಿ  
 ಮಿತ್ತಕತ್ವಾತ್ ಸಾಕರ್ಷಾತ್ಕೃತ ಸ್ವಸ್ವರೂಪ ಮಹಾರುದ್ರವಿದ್ರಾವಿತ ನಿಖಿಲಕೃಷ್ಣ

ನೀಲವೀತಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಂಕೋಚ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಚಿತ್ತರೂಪವಾಗಿದೆ. ಆ  
 ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ಶಿವನೇ ನಾನೆಂಬುವ ಜ್ಞಾನವು ದೃಢವಾಗಲು ಚಿತ್ತವು ಅಂತರ್ಮುಖವಾಗಿ  
 ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮದಿಂದ ಚೇತನ ರೂಪನಾದ ಶಿವಪದವನ್ನು ಹತ್ತಲು ಚಿತಿಶಕ್ತಿರೂಪವೇ ಆಗು-  
 ತ್ತದೆಂದು ಆ ಸೂತ್ರಗಳಭಿಪ್ರಾಯವು. ವಟ್ಟನಮೇಲೆ ಚಿತ್ತಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನು ಜೀವನು.  
 ಚಿತಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟನು ಶಿವನು. ಇವರುಗಳಿಗೆ ಅದ್ವೈತಮತವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮತವೇ  
 ಶಿವಾದ್ವೈತಮತವು. ಚಿತ್ತಶಕ್ತಿಯ ವಿಕಾಸವೆಂದರೆ- ತನ್ನ ಸ್ಥೂಲಾಸಕ್ಥಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು  
 ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗುವಿಕೆಯು. ಶಿವಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಚಿತ್ತವು ಸೂಕ್ಷ್ಮ (ಶಿವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ  
 ರುವ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿರೂಪ) ವಾಗಲಾಗಿ ಜೀವನು ಶಿವನಾಗುವನು. ಈ ಅದ್ವೈತವನ್ನು ಬೋಧಿ-  
 ಸತಕ್ಕವುಗಳೇ ತತ್ವಮಸ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳು. ನಮ್ಮ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಮತದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ವಾಕ್ಯ-  
 ಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷಣಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಪರಂತು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭೇದವು ಸಂಗತವಾಗು-  
 ತ್ತದಾದಕಾರಣ ಆ ಕಾಲದ ಅಭೇದವನ್ನು ಮಹಾ ವಾಕ್ಯವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ  
 ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಜೀವ ಶಿವರುಗಳ ಅಭೇದವು ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಜೀವದಶೆ-  
 ಯಲ್ಲಿ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆಯಾದಕಾರಣ, ಭೇದ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲಾ.  
 ಒಳ್ಳೆದು ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೇ! ಚಿತಿಶಕ್ತಿ ಸಂಕೋಚವಿಶಿಷ್ಟನೇ ಜೀವನೆನ್ನುವದು ಯಾರ ಮತವು?  
 ನಿಮ್ಮ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಮತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಘರ್ವಿಕರು ನಿನ್ನಂತೆ ಹೇಳಿರುವರು? ಅಂದರೆ ಎಲೈ  
 ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ! ನಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಇರುವದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ  
 ಶಿವಾದ್ವೈತವೇ ಸಂಭವಿಸಲಾರದು. ಆಗೋ ನೋಡು. ಮರಿತೋಂಟದಾರ್ಯರೆಂಬ ಉದ್ಘಾ-  
 ತ ಪಂಡಿತರೂ ಕೂಡ "ಚಿತಿಶಕ್ತಿ ಸಂಕೋಚ ಚಿತ್ತವಿಶಿಷ್ಟೋಜೀವಃ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು.

ದ್ರವಾಶರಾಳೇ ಭೂರುದ್ರಸ್ಯ ವೀರಮಾಹೇಶ್ವರಸ್ಯ ಚಿತ್ವಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಸ್ಯ ಜೀವ  
 ನ್ನುಕ್ತಸ್ಯ ಸ್ವತಕ್ತಿಸಂಕೋಚಕಲಾಯಾಪಿ ವಿಲೀನತ್ವಾತ್ ಕಥಮಸ್ಯ ಜೀವತ್ವಂ  
 ಪುನಃ ಪ್ರತ್ಯವತಿಷ್ಠತೆ, ನಸ್ವಂತಃಕರಣವೃತ್ತೀನಾಮನಿತ್ಯತ್ವಾತ್ ವೃತ್ತೇಃ ಸ್ವ  
 ವಿರೋಧಿವೃತ್ತಿ ಜನನಪರ್ಯಂತಂ ಸ್ಥಾಯಿತತ್ವಾಭ್ಯುಪಗಮಾಜ್ಞಾ ಘಟಾದಿವೃತ್ತಿಶ್ಚ  
 ನಿತ್ಯತ್ವೇ ಚಕ್ಷುಸ್ಸಂಯೋಗಾದೀನಾಂ ವೈಯರ್ಥ್ಯಾಪಾತಾಜ್ಞಾ | ಘಟಂ ದೃ  
 ಷ್ಟ್ವಾ ಪಟಂ ಪಶ್ಯತಃ ಪುರುಷಸ್ಯ | ಪಟಜ್ಞಾನಕಾಲೇ ಘಟಜ್ಞಾನಪ್ರಸಂಗಾಜ್ಞಾ  
 ನಿತ್ಯತ್ವಂ ವಕ್ತವ್ಯಂ. ತಥಾಚ ವೃತ್ತಿಶ್ಚ ವ್ಯಾಪ್ಯಬ್ರಹ್ಮಾಕಾಶವೃತ್ತಿತ್ವಾವಚ್ಛಿನ್ನ  
 ಸ್ಯಾಪ್ಯನಿತ್ಯತ್ವಾತ್ ಸಜ್ಜಿದಾನಂದಾ ದ್ವಿತೀಯಬ್ರಹ್ಮಾಹಮಸ್ಮೀತ್ಯಾಕಾಶಕ  
 ಬುದ್ಧಿಕಕ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟತ್ವೇ ಬ್ರಹ್ಮಭೂತಸ್ಯಾಪ್ಯನಿತ್ಯತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್. ಸ್ಯಾಜ್ಞಭವದ  
 ಭಿಮತ ಶಿವಾದ್ವೈತಸ್ಯಾಪಿ ಹಾಸಿ ಸ್ತಸ್ಮಾದ್ಭವತಾಪಿ ತಾದೃಶವೃತ್ತೇರನಿತ್ಯತ್ವಂ  
 ವಾಚ್ಯಮಿತಿಚೇನ್ನ | ಘಟಾದ್ಯಂತಃಕರಣವೃತ್ತೀನಾಂ ನಿತ್ಯತ್ವಾತ್ ಸ್ವವಿರೋಧಿ

ಚಿತ್ರವು ವಿಷಯವಾಸನೆಯುಂ ಕೂಡಿದುದರಿಂದ ಆಯಾ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಕಲ್ಪ, ವಿಕಲ್ಪ,  
 ನಿಶ್ಚಯ, ಅಭಿಮಾನ ರೂಪಗಳಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗುವದು. ಇಂಥ ವ್ಯಾಪಾರಗಳುಳ್ಳ  
 ಚಿತ್ರದಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾದಕಾರಣ, ಜೀವನಿಗೆ ಬಂಧವು. ಚಿತ್ರವು ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ  
 ಹೋಗುವ ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಂತರ್ಮುಖವಾಗಿ ಶಿವಪದಾರೋಹಣಮಾಡಲುಪಕ್ರ  
 ಮಿಸುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಒಳ್ಳೇ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸುಷುಮ್ನಾ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ  
 ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಆಚಾರ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿರುವ ಆರು ಲಿಂಗಗಳಿಗೆ ಪೃಥಿವೀತತ್ವದೊಳಗಣೆ ಆರು ಭೂ  
 ತಗಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಮರಸಗೊಳಿಸಿ (ಅರ್ಪಣಮಾಡಿ) ಇವರಂತೆ ಮುಂದಣ ಐದು ಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿ  
 ರುವ ಆರು ಲಿಂಗಗಳಿಗೆ ಜಲ ಮೊದಲಾದ ಐದು ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆರು ಭಾಗಗಳನ್ನು  
 ಅರ್ಪಣಮಾಡಿ ಆಮೇಲೆ ಉಳಿದ ಶುದ್ಧಗಳಾದ ಆರು ಪೃಥಿವೀಮೊದಲಾದ ತತ್ವಗಳೆಂಬ ಆಚಾ  
 ರಾದಿ ಲಿಂಗ ಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸಿ (ಅವುಗಳು ನಾನು ನನ್ನ ವೆಂಬಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು) ಅಂ  
 ದರೆ ಮೊದಲು ಇವೃತ್ತಿಕಲೆಯುಳ್ಳವನಾಗಲು ಸರ್ವಜ್ಞ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗುವನು. ಆಗ ಆಚಾರಲಿಂಗದ  
 ಪೂಜಕನಾಗಿರುವನು. ಇವನೇ ಭಕ್ತನು. ಈ ಭಕ್ತನೇ ಆಚಾರಲಿಂಗಪೂಜೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯು.  
 ಈ ವಿಷಯವು ಮುಂಚೆ ಮೋಕ್ಷಕಾಂಡದ ಪಡಂಗ ಯೋಗವಿಧಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ  
 ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವೆವೆಂದು ಹೇಳಿರುವನು. ಅರ್ಥಾತ್ ಚಿತ್ರವು ಸುಷುಮ್ನಾ ಮಾರ್ಗದಿಂದ  
 ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುತ್ತ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಆಚಾರಲಿಂಗದ ಪೃಥಿವೀಯೆಂಬುವ ಕಗ್ಗುಂಟನ್ನೂ,  
 ಗುರುಲಿಂಗದ ಜಲವೆಂಬ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನೂ, ಶಿವಲಿಂಗದ ತೇಜಸ್ಸೆಂಬ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನೂ, ಚರಲಿಂಗದ  
 ವಾಯು ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನೂ, ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗದ ಆಕಾಶವೆಂಬ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನೂ, ಮಹಾಲಿಂ  
 ಗದ ಆತ್ಮರೂಪವಾದ ಚಿತ್ರವೆಂಬ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನೂ ಭೇದಿಸಿ, ದಾಂಟಿ, ಮೇಲಕ್ಕೆ, ಇಷ್ಟಾದಿ.



ವೃತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಕಾಲೇ ಸ್ವಸ್ಯಾಃ ಸಂಕುಚಿತತ್ವಾತ್ ಪಟವೃತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಕಾಲೇ ಘಟವೃತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಕಾಲೇನಾಶಾಭಾವಾತ್ ತನ್ನಾಶಕೇಂದ್ರಿಯವೃತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಕಾಲೇ ನತತ್ಕಾಲೇ ಘಟಜ್ಞಾನಪ್ರಸಂಗಃ | ಇಂದ್ರಿಯಸಂಯೋಗಾದೀನಾಮಾವರಣಾಭಿಭವಾರ್ಥತ್ವಾಚ್ಚ ಸಚಾನರ್ಥಕ್ಯಂ | ತೇಷಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಜ್ಞಾನನಾಶಾಯ ವೃತ್ತಿವ್ಯಾಪ್ತಿರಪೇಕ್ಷಿತಾ | ಇತ್ಯುಕ್ತ ಪ್ರಕಾರೇಣ ಭವತಾ ಯಥಾ ಬ್ರಹ್ಮಗತಾಜ್ಞಾನನಾಶಾಯ ವೃತ್ತಿವ್ಯಾಪ್ತಿರಪೇಕ್ಷಿತೆ ತಥೈವ ಘಟಪ್ರಕಾಶಾವರಣನಾಶಾಯೈವಾಪೇಕ್ಷಿತಾ ಮಿಂದ್ರಿಯವೃತ್ತಿರನ್ಯಥಾ ತತ್ಸ್ಮತ್ಪ್ರತೀರಸುಪಪತ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್, ಪೂರ್ವಾನುಭವಸ್ಯ ನಷ್ಟತ್ವಾತ್. ನಚಸಂಸ್ಕಾರೇಣೈವ ಸಾ ಉಪಪದ್ಯತ ಇತಿವಾಚ್ಯಂ

ಲಿಂಗಗಳ ಮೂರು ಶರೀರಗಳೆಂಬ ಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಉದ್ಭವದೊಡಲಿರುವ ಉರ್ಧ್ವಲಿಂಗಾಯನಮಃ | ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಭಾವಲಿಂಗದ ಉರ್ಧ್ವಾಯನಮಃ | ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದಮೇಲೆ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಬಿಡುವದು. ಆಗ ಈ ಜೀವನು ಜೀವಭಾವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪರಶಿವ ಮಹಾಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮರಸವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಆರು ಅಂತಸ್ತಿನಮೇಲೆ ಮಾಡಿಯನ್ನು ಹತ್ತುವದಕ್ಕೆ ಆ ಮಾಡಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಹುಕುಂ ಪಡೆದು, ಒಂದೊಂದು ಅಂತಸ್ತಿನ ಪಾವುಟುಣಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನೂ ವಿಚಿತ್ರ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ ಅನಂದಪಡುತ್ತಾ ಆರು ಅಂತಸ್ತಿನ ಮೇಲಿರುವ ಮೇಲು ಮಾಡಿಯೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡದಾದ, ಸಣ್ಣದಾದ, ಅತಿ ಸಣ್ಣದಾದ ಮೂರು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತ, ಅತಿ ಸಣ್ಣಗಿರುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿರುವ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು ನೋಡಿ, ಅಲ್ಲಿರುವ ವಿಚಿತ್ರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ, ಜೀವನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಚಿತ್ರವು ಸುಷುಮ್ಮಾ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಆರು ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ದಾಟಿ, ಮೇಲು ಮಾಡಿಯಂತಿರುವ ಉತ್ತಮಾಂಗದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ಲಿಂಗಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಸ್ಥೂಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಾರಣ ಶರೀರಗಳೆಂಬ ಅವರಣಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಭೇದಿಸಿ ದಾಟಿಹೋದಮೇಲೆ ಭಾವಲಿಂಗದ ಚಿತ್ರಸ್ಥಾನವು ಸಿಗುವದು. (ಚಿತ್ರವು ಪದಾರ್ಥವನ ಅಂತಃಕರಣ ಸ್ವರೂಪವಾಗುವದು.) ಅನಂತರದಲ್ಲಿ “ಅಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರಕಾಶೇನಂದಾಮಿ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಂತೆ ನಿತ್ಯಾನಂದ ಭೋಗಪರವಶನಾಗಿ ಬಿಡುವನು. ಆಗ ಜೀವಭಾವವು ತೊಲಗಿಹೋಗಿಬಿಡುವದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಜೀವಭಾವಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರವೇ ಕಾರಣವು. ಆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಚಿತಿಹಕ್ತಿ ಸಂಕೋಚವು ಕಾರಣವು. ಈ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿ ಸಂಕೋಚವೆಂಬ ಅಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾತಿ ಎಂಬ ಕಲಿಯು ಕೂಡಾ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋದಮೇಲೆ ಆ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಶಿವನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದನಂತರ ಸಮಸ್ತ ಕ್ಷುದ್ರ ಜಾರಗಳ ರಾಶಿಯು ಉಳುಮೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋದಮೇಲೆ ಆ ಭೂರುದ್ರನಾದ ವಿರಮಾಹೇಶ್ವರನಿಗೆ ಪುನಃ ಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮುಕ್ತನೇ ಆಗಿ

ಸಮಾನ ವಿಷಯಯೋಃ ಸಂಸ್ಕಾರಾನುಭವಯೋರೇಕಸ್ಯ ವಿನಾಶೋ ಪರಸ್ಯತದ  
ಭಾವಇತಿ ವಕ್ತವ್ಯತ್ವೇ ನಿಗಮನಾವಿರಹಾತ್ | ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತಿನಾಭವತಾ  
ತದುಭಯಸ್ಯಾಪಿ ಸ್ವವಿರೋಧಿವಸ್ತುತ್ವತ್ತಾನಾಶಸ್ವೀಕಾರ್ಯಃಖಲು ತತ್ತ್ವೀ  
ಕಾರೆ ಸ್ಮೃತೆರಾಕಸ್ಮಿಕತ್ವಾಪತ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ | ನಜಫಲಬಲಕಲ್ಪ್ಯಂ ಸಂಸ್ಕಾ  
ರಸ್ಯ ಕಾರಣತ್ವಮಿತಿ ಜೇದನುಭವಸ್ಯೈವ ತತ್ಕಲ್ಪ್ಯತಾಂ | ಅವಾಂತರಸಂ  
ಸ್ಕಾರಕಲ್ಪನಸ್ಯಾಕಿಂಚಿತ್ಕರತ್ವಾತ್ | ಸಂಸ್ಕಾರಾಪತ್ಯೇವೈದ್ವೈಧಿಕವಶಾದನು  
ಭವೇನೈವ ಸ್ಮೃತಿಸಂಭವೇ ತಸ್ಯ ಕಾರಣತಾಗ್ರಾಹಕಸಾಮಗ್ರ್ಯಭಾವಾತ್  
ತಸ್ಮಾದ್ವೃತ್ತ್ಯನಿತ್ಯತ್ವ ವಾದೋಯುಕ್ತಃ | ಕಿಂಚ ಭೂ ವೃತ್ತ್ಯನಿತ್ಯತ್ವವಾದಿನ |

ಬಿಡುವನು. ಒಳ್ಳೇದು ವೀರಶೈವಾ! ಸರ್ವಾತ್ಮಕನಾದ ಶಿವನೇ ನಾನು ಎಂಬ ಚಿಚ್ಚಕ್ರಿಯೆಂಬ  
ವೃತ್ತಿಯು ನಿತ್ಯವಾದದ್ದು. ಈದುವೇ ಸ್ವರೂಪಾನಂದದ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಎಂದು  
ಹೇಳುವೆಯಲ್ಲವೆ? ಅಂಟಕರಣದ ಎಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಿಗಳೂ ಅನಿತ್ಯಗಳೇ ಆಗಿರುವುವು. ಇದು  
ಅಬಾಲವೃದ್ಧರ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ಬರುವ ಮಾತು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಇದು ಘಟವು ಎಂಬ ವೃತ್ತಿ  
ಯು. ಇದು ಪಟವು ಎಂಬ ವೃತ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟುವವರಿಗೂ ಇದ್ದು ಶನಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಪಟ  
ವೃತ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೆ ನಾಶವಾಗುವದು ಎಂದು ನಮ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಮತವು ನಿನ್ನ  
ಶಿವಾದ್ವೈತಮತದಲ್ಲಿ ನೀನು ವೃತ್ತಿಗಳು ನಿತ್ಯಗಳೆಂದರೆ, ಚಕ್ಷುಃ ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳು ಯಾಕಕ್ಕೆ  
ಬೇಕು? ಅವುಗಳು ವ್ಯರ್ಥಗಳು ಆಗಬೇಕು. ಮತ್ತು ಘಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಪಟವನ್ನು ನೋ  
ಡುವ ಪುರುಷನಿಗೆ ಪಟಜ್ಞಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಘಟಜ್ಞಾನವಾದರೂ ಆಗಬೇಕು. ಘಟಜ್ಞಾನವು  
ನಿತ್ಯವಾಗಿದ್ದಮೇಲೆ ಪಟಜ್ಞಾನಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಘಟಜ್ಞಾನವು ಯಾಕೆ ಆಗಬಾರದು. ಅದು  
ಆದದ್ದು ಸರ್ವರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಬರಬಾರದು. ಅಂದರೆ ವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶಮಗೆ ವಿರೋ  
ಧವೃತ್ತಿಗಳುಹುಟ್ಟುವವರಿಗೂ (ಎರಡು ಕ್ಷಣದವರಿಗೂ) ಇದ್ದು ಅಮೇಲೆ ನಾಶವೆಂದುತ್ತ  
ವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅನಿತ್ಯತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗಲು  
ಬ್ರಹ್ಮಾಕಾರವೃತ್ತಿಯಾದರೂ ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಸುತರಾಂ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಇಂಥ ಅನಿತ್ಯವಾದ  
ಸಚ್ಚಿದಾನಂದೋಹಂ' ಎಂಬುವ ಬ್ರಹ್ಮಾಕಾರವಾದ ಬುದ್ಧಿ ರಕ್ತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟತನವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ  
ಭೂತನಾದ ಜೀವನೈತಿಕನಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಅವನಿಗೂ ಅನಿತ್ಯನೆನ್ನಬೇಕಾದೀತು. ಮತ್ತು ಆ  
ಮುಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ವೃತ್ತಿಯು ನಿತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಶಿವಾದ್ವೈತವಾದರೂ  
ಎಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಿತು! ಅದಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಮತವನ್ನಾ  
ದರೂ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಿಗೆ ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಷ್ಟೆ. ಅಂದರೆ ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈ  
ತಿಯೇ! ಅಂಟಕರಣ ವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಗಳಾಗಿರುವುವು. ವೃತ್ತಿಗಳು  
ಶಮಗೆ ವಿರೋಧಿವೃತ್ತಿಗಳುದಯವಾದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಕುಚಿತಗಳಾಗಿರುವುವು. ನಷ್ಟಗಳೇ ಆಗಿ  
ರುವದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಪಟಜ್ಞಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಘಟಜ್ಞಾನವಾಗುವದಿಲ್ಲವೇಕೆ? ನಿನ್ನ ಘಟವೃತ್ತಿ



ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತೀತಿವೃತ್ತಿರ್ವಿರೋಧಿವೃತ್ತಿರಭಾವಾತ್ಕಥಂ ತನ್ನಾ ಶಂಬ್ರವೀಷಿ |  
 ನಚಸ್ವಾತ್ಮನಾಶೋ ಸ್ವೇನೈವಭವತೀತಿವಾಚ್ಯಂ | ನಾಶನಿರೂಪಿತ ಕಾರಣತಾ  
 ಯಾಃ ನಾಶಪ್ರತಿಯೋಗ್ಯತೀರಿಕ್ತೇಷು ನಿಯಮೇನ ವಿದ್ಯಮಾನತ್ವಾತ್ | ಸಹಿಘ್ನ  
 ಛಾದೀನಾಂ ನಾಶೋ ಘಟಾದಿಸೈವ ಭವತಿ ನಚಕಾಷ್ಠಾದಿಜನಿತೋಗ್ನಿಃ ಕಾಷ್ಠಾ  
 ದಿಕಂದಗ್ಧ್ವಾ ಸ್ವಯಮೇವೋಪಶಾಮ್ಯತೀತಿವಾಚ್ಯಂ | ತತ್ರಾಪಿ ವಾಯುಕಾ  
 ಲಾದೀನಾಂ ನಿಯಮೇನಕಾರಣತ್ವಸ್ಯವಕ್ತವ್ಯತ್ವಾತ್ | ಸಹಿ ತ್ವನ್ಮತೆ ಸಕಾ  
 ರ್ಯಾಜ್ಞಾನನಾಶೋತ್ತರಂ ಚೈತನ್ಯಮಂತರಾ ಕಕ್ಷಿದ್ವಾಕ್ಯಜನ್ಯವೃತ್ಯತಿರಿಕ್ತ  
 ಪದಾರ್ಥೋ ವಿದ್ಯತೆ | ಕಿಂಕೃತಂ ಭವತಾ ಶ್ರವಣಾದಿ ಪ್ರಯಾಸೇನ, ಯದರ್ಥಂ  
 ಶ್ರವಣಾನುಷ್ಠಾನಂ, ತನ್ನಾಶೆ ನಿಷ್ಕಲಶ್ರಮೋಭವೇತ್ | ಅನೇಕಸಾಧನಸಂವ್ರಾ

ಯು ನಿತ್ಯವೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿರುವೆ? ನೋಡು, ಪಟವೃತ್ತಿಯ ಉದಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಘಟ  
 ವೃತ್ತಿಯ ಆವರಣವು ನಾಶವಾಗದಿರುವಮೂಲಕ ಪಟವೃತ್ತಿಯು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ.  
 ಆ ಆವರಣ ನಾಶವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಘಟೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯೋಗವು ಪಟಜ್ಞಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ  
 ಇಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ಪಟವೃತ್ತಿಯು ನಿತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಪಟವೃತ್ತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಘಟವೃತ್ತಿಯ  
 ಅನುಭವವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯೋಗ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಆಯಾಯ ಅಂಶಕರಣ  
 ವೃತ್ತಿಗಳ ಆವರಣವನ್ನು ನಾಶಮಾಡತಕ್ಕವುಗಳಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಆವರಣ ನಾಶರೂಪ  
 ವಾದ ಪ್ರಯೋಜನವುಂಟು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯೋಗಾದಿಗಳು ನಿರರ್ಥಕಗಳಾಗುವ  
 ದಿಲ್ಲ. ವೃತ್ತಿಗಳು ಅನಿತ್ಯಗಳನ್ನುವ ಎಲೈ ಅದ್ವೈತವಾದಿಯೇ! ಆಪರೋಕ್ಷರೂಪವಾದ  
 ಬ್ರಹ್ಮದ ಆವರಣವಾದ ಆಜ್ಞಾನದ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ತತ್ಸಮಸ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಜನ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು  
 ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತೆ ಘಟ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಆವರಣವಾದ ಆವರಣ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯ ವೃತ್ತಿಯ  
 ನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆನ್ನುವ ಮಾತು ನಿನಗೆ ಯಾಕೆ ತಿಳಿಯಬಾರದು? ಘಟ ಮೊದಲಾದ  
 ಅಂಶಕರಣವೃತ್ತಿಗಳು ನಿತ್ಯಗಳಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳ ಆವರಣ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯ ವೃತ್ತಿಗಳು  
 ಬೇಕೇ ಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ. ಇಂದ್ರಿಗಳೂ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯೋಗಗಳೂ ಯೇತಕ್ಕೆ ಬೇಕೆಂ  
 ದು ಕೇಳುವದು ಹುಚ್ಚತನವಲ್ಲವೇ? ಎಲೈ ವೈತ್ಯನಿತ್ಯವಾದಿಯೇ! ಘಟಾನುಭವವೆವೆವೆವೆವೆವೆ  
 ರೂಪಗಳಾದ ವೃತ್ತಿಗಳು ಅನಿತ್ಯಗಳು. ಅವು ಮುಂದೊಂದು ಬೇರೆ ವೃತ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂ  
 ಡಲಿ ನಷ್ಟಗಳಾಗುವುವು ಎಂದು ನೀನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಆ ಘಟಾದಿಗಳ ಸ್ವೃತಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ  
 ನ್ನು ಯಾವದರಿಂದ ಹೇಳುವಿ? ಅಂದರೆ ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೇ! ಘಟಾನುಭವವು ನಷ್ಟವಾ  
 ದರೂ ಆ ಅನುಭವದಿಂದುಂಟಾದ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಹೇಳುವೆನು. ಇದರಂತೆ ತಾರ್ಕಿಕರೂ  
 ಕೂಡಾ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ? ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ! ನೀನು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತಿಯಲ್ಲವೇ? ಆ  
 ಘಟಾನುಭವಕ್ಕೂ ಘಟಾನುಭವದಿಂದುಂಟಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೂ ವಿಷಯವು ಯಾವುದು ಹೇಳು;  
 ಘಟವೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಘಟವಿಷಯಗಳಾದ ಅನುಭವವು ತನಗೆ ನಿರೋಧಿಯಾದ ಮತ್ತೊಂದು ವೃತ್ತಿ

ಪ್ರಾಂತಿಮ ಸಜ್ಜಿದಾನಂದಾದಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿರೂಪವೃತ್ತೇರಪಿನಾಶಸ್ವೀಕಾರವೃತ್ತಸ್ಯ  
 ಸಜ್ಜಿದಾನಂದಾದಿ ಸ್ವರೂಪಸದ್ಭಾವೇಫಿಂಕಿಂಫಲಂ | ಸಹಿಕಿಂಚಿತ್ಫಲಂ ರಮಣೀ  
 ವಿರಹತತ್ವೇರಮಣೀಯಕೇಳೀಗೃಹರಾಮಣೀಯಕತಾಯಾಃ | ನಹ್ಯುನ್ಮತ್ತಜ  
 ನಸ್ಯ ವಿವೇಕಬುದ್ಧಿಶೂನ್ಯಸ್ಯ ಸದುವದೇಶಾದಿನಾ ಕಿಂಚಿತ್ಫಲಂ ಪಶ್ಯಾಮುಃ |  
 ಕಿಂಬಧಿರಸ್ಯ ಸಂಗೀತಶ್ರವಣೇನ ಕಿಂವಾಪ್ಯಯೋಜನಮಂಧಸ್ಯ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಲಾ  
 ವಣ್ಯಾದಿನಾ, ಪಾಷಾಣಾದೇ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾಕಾರಾನುಭವರೂಪ ವೃತ್ಯಭಾವಾ  
 ಜ್ಞಡತ್ವಮಿವ ದೇವನ್ಮುಕ್ತಸ್ಯ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾನಂದಾದಿವೃತ್ತಿನಾಶ ಜಡತ್ವಂಸ್ಯಾ  
 ತ್ ಸ್ಯಾಜ್ಜಕೃವಲೋಪನಿಷದುಕ್ತಸ್ಯ "ಚಿನ್ಮಾತ್ರೋಹಂ ಸದಾಶಿವಃ" ಇತ್ಯ

ಯು ಹುಟ್ಟಲಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವದಂತೂ, ಆ ಘಟಿ ವಿಷಯಕವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ನಾಶವಾ  
 ಗುವದಿಲ್ಲವೆಂತೂ ಹೇಳುವದು ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ? ಆ ಘಟಾನುಭವವು ಮಾಡಿದ  
 ತಪ್ಪೇನು? ಘಟಾನುಭವವು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಘಟಿಸಂಸ್ಕಾರವು ನಷ್ಟವಾಗುವದಿಲ್ಲವೆನ್ನು  
 ವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವಿ? ಯಾವ ಯುಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆ ಅನುಭವ  
 ಸಂಸ್ಕಾರಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ನಾಶವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವದು. ಹೇಳಿದರೆ ತಂದೆಯಿಲ್ಲದೇ ಮಗನು  
 ಹುಟ್ಟಿದನೇನು? ಹಾಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೇ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾದೀತು. ಎಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿನಿತ್ಯತ್ವ  
 ವಾದಿಯೇ ಕೇಳು. ಆ ಸ್ಥಿತಿಯೆಂಬ ಕಾರ್ಯವು ಕಂಡುಬರುವದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ  
 ವಂದನ್ನು ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತಾವ ಗತಿಯೂ ಇಲ್ಲದಕಾರಣ  
 ಸಂಸ್ಕಾರವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುವೆನು. ಇದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಏನು ಹೇಳು? ಅಂದರೆ—  
 ಅನುಭವಕ್ಕೆನೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಎಲೈ ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೇ! ಅನುಭವವು  
 ನೊಂದಲೇ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅದು ಸ್ಥಿತಿ ಹುಟ್ಟುವ ಪೂರ್ವಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು  
 ಸತ್ತಮೇಲೆ ಮಗನು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ವೃಥಾಚಾರದೋಷವನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ, ನಿನ್ನ ಅನುಭವವು ಸತ್ತ  
 ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿತಿಯೆಂಬ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿ. ಅಂದರೆ ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ!  
 ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಕೂಡ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾದರೂ ನೀನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿ? ಇದಂಥ ನಿನ್ನ  
 ಪಕ್ಷಪಾತವು. ಓಣ್ಣೆದು ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೇ! ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು  
 ದುವಿ? ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನಾದರೂ ಹೇಳು ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ! ನೋಡು.  
 ಪೂರ್ವಾನುಭವದಿಂದಲೇ ಸ್ಥಿತಿಯು ಆಗುತ್ತದೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುವೆನು. ಪರಂತು ಆ ಪೂ  
 ರ್ವಾನುಭವವು ಬೇರೆ ವೃತ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿದ್ದು ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ಕಾಲದ  
 ಮೇಲೆ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಉದ್ಬೋಧಕ ವಶದಿಂದ ತಾನೇ ಸ್ಥಿತಿಯೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸು  
 ವದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆ ಸ್ಥಿತಿ  
 ನಿರ್ವಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅನಾಂತರ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಪೂರ್ವಾನು



ಧನಯುಧರಸತಂ ಮುಕ್ತ ಪರಮೇಷ್ಟೀ ವೈವಹತಕೃತ್ಯಸಂಗತ್ಯಂ | ನಜಶರೀರ  
ಕಾಶಿತನಶತಶಿರಿ ತಾದೃಶವೈತ್ತಿ ನಾರಾಭ್ಯುಪಗಮಾತ್ | ನತದ್ವೈವಹಾರಕೃತ್ಯ  
ಸಂಗತಿರಿತಿವಾಚ್ಯಂ | ಪುನಸ್ತಾದೃಶವೈತ್ತಿ ಸಂಪಾದನಾಯ ಪೂರ್ವಸ್ಮಿನ್ನಿ ವಕ  
ರ್ಮಾದ್ಯನುವರ್ತನ ಪ್ರಸಂಗಾತ್ ತಸ್ಮಾನ್ನಾನಿತ್ಯತ್ವಂ ವೃತ್ತೀನಾಂವಕ್ತವ್ಯಂ |  
ತಥಾಚಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತೀರ್ನಿತ್ಯತ್ವಾತ್ ನತದ್ವೈವಹಾರಕೃತ್ಯಸಂಗತ್ಯತ್ವಂ | ಪರಾಹಂತಾನು  
ಯ ಸ್ವರೂಪಾನಂದಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣರತ್ನರತ್ನಾಕರವಿಷಯಿಣೀಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾ  
ನುಭವರೂಪಾಂ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ವಿಕಾಸರೂಪಚಿಚ್ಚಕ್ತಿಂ ಪಾರಮೇಶ್ವರೀಂ ಪ್ರವಿಷ್ಟಾ  
ಪ್ರತಿಬುದ್ಧೋಮೃತತ್ವಂ ವಿಂದತಿ | ಉಕ್ತಂಚ ರೇಣುಕಾಗಸ್ತ್ಯಸಂವಾದಿ ||  
ಗಳಿತೆ ಮಮತಾಹಂತೆ ಸಂಸಾರಭ್ರಮಕಾರಣೆ ಪರಾಹಂತಾಂ ಪ್ರವಿಷ್ಟಸ್ಯಕು

ಭವದ ನಾಶವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಮುಂದೆ ಬೇರೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಯೊಳಗಾರ್ಯವನ್ನು ಓಪ್ಪಲಿ  
ಬೇಕು. ಇಷ್ಟಲ್ಲಾ ಗಾರವವು ಯಾತಕ್ಕೆ ಬೇಕು? ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಗೆನೇ ನಿತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ  
ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಮತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಕರ  
ಣವೃತ್ತಿಗಳು ನಿತ್ಯಗಳು. ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ಶಿವನೇ ನಾನೆಂಬ ವೃತ್ತಿಯೂ ಕೂಡಾ ನಿತ್ಯವಾದದ್ದು  
ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ  
ದಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಕಾರಣವೆನ್ನುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯುಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವೃತ್ತಿ  
ಗಳು ಅನಿತ್ಯವೆನ್ನುವದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ.

ಎಲೈ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿತ್ಯತ್ವವಾದಿಯೇ! ಬಹುದಿವಸ ಶ್ರಮ ವಹಿಸಿ ಪಡೆದ ಅಂಶಮವಾದ ಶತ್ಕ  
ಮಸ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಜನ್ಯವಾದ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬುವ ಅಖಂಡಾಕಾರವಾದ ವೃತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೊ  
ಂದು ವಿರೋಧವೃತ್ತಿಯು ಇಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ಅದರ ನಾಶವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿ? ಅದು ನಷ್ಟ  
ವಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಅದ್ವೈತಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೆ? ಆ ಬ್ರಹ್ಮಾಕಾರವೃತ್ತಿಯು ತನ್ನಿಂದ  
ತಾನೇ ನಷ್ಟವಾಗಲಾರದು. ನಾಶವೆಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳು ಬೇಕೇಬೇಕು.  
ಘಟ ನೂತನವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಘಟಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ದಂಡಾದಿ ಕಾರಣಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರ  
ಬೇಕು. ಕೇವಲ ಘಟದಿಂದಲಿ ಘಟವ ನಾಶವಾಗಲಾರದು. ಅದರಂತೆ ಅಂಶಮವೃತ್ತಿಯು  
ನಾಶಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಷ್ಠಕೊಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಅಗ್ನಿ  
ಯು ಆ ಕಾಷ್ಠವನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡಿ ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ನಷ್ಟವಾಗುವಂತೆ, ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬುವ  
ವೃತ್ತಿಯು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಆ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡಿ, ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ನಾಶ  
ವಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂದರೆ ಇದು ಲೋಕಾನುಭವವಿರುದ್ಧವು. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯ ನಾಶವಾದ  
ರೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಅಗ್ನಿ ಸ್ವಯಂ ಹೇಳಿಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯವಾ  
ಗಲಾರದು. ಅಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ವಾಯುಕಾಲಾದಿಗಳು ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತವೆಂದಮೇಲೆ

ಪೊದೇಹಃ ಕುತೋರತಿ | ಇತಿ. ಉಕ್ತಂಚ ಭಟ್ಟ ಶ್ರೀಕಲ್ಲಟಾಚಾರ್ಯೇಣಾಪಿ ||  
 ಇಯಮೇವಾಮೃತವ್ರಾಪ್ತಿಯಮೇವಾತ್ಮನೋಗ್ರಹಃ | ಇಯಂ ನಿರ್ವಾಣ  
 ದೀಕ್ಷಾ ಚ ತಿವಸದ್ವ್ಯಾಪದಾಯಿನೀ || ಇತಿ. ಉಕ್ತಂಚೈತತ್ ಬೀಕಾಕಾರೇಣೋ  
 ತ್ತಲಾಚಾರ್ಯೇಣ || ಯೇಯಂಸ್ವರೂಪಸಂವಿತ್ತಿಃ ಸಾಮೃತಾಪ್ತಿರಹಾತ್ಮನಃ |  
 ಜರಾಮರಣವಿಜ್ಞೇದಾತ್ ..... ನಿರ್ವಾಣದೀಕ್ಷಾತಜ್ಞೇಯಂ ಪರಮಾತ್ಮನಿ  
 ಯೋಜಿಕಾ || ಉಕ್ತಂಜವೋಕ್ಷಧರ್ಮೇಷು || ಹಿತಾಪ್ತು ಸರ್ವಸಂಕಲ್ಪಾನ್  
 ಸತ್ಪ್ರೇಚಿತ್ತಂ ನಿವೇಶಯೇತ್ | ಸತ್ಪ್ರೇಚಿತ್ತಂ ಯದಾಲೇನಂ ತದಾಕಾಲಂ ಚಯೋ  
 ಭವೇತ್ || ಇತಿ ದೀಕ್ಷಾಭೋಯಂ || ಧದಾತಿಜ್ಞಾನಸದ್ವ್ಯಾವಂಕ್ಷ ಪಯತ್ಯ

ಈ ನಿನ್ನ ವೃತ್ತಿಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಕಾರ್ಯ  
 ದಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವು ನಷ್ಟವಾದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮ ವಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಬೇರೆ ಯಾವ  
 ಪದಾರ್ಥವೂ ಆ ವೃತ್ತಿನಾಶವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವು. ಎಲೈ ವ್ಯಕ್ತನಿತ್ಯತ್ವವಾದಿಯೇ!  
 ಯಾವ ವೃತ್ತಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಶ್ರವಣಾದಿ ಅನುಷ್ಠಾನವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಅಂಥ ವೃತ್ತಿಯೇ  
 ನಷ್ಟವಾದಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಅದುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಶ್ರಮವು ವ್ಯರ್ಥ  
 ವಾಯಿತಲ್ಲವೇ? ಅನೇಕ ಸಾಧನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದ ಫಲಮುಂಟಾದ ಅಂತಿಮ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ  
 ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಾನು ಎಂಬುವ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿರೂಪವಾದ ವೃತ್ತಿಗೂ ಕೂಡಾ ನಾಶವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ  
 ಸಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಾದಿ ಸ್ವರೂಪಗಳಿದ್ದರೂ ಅವು ವ್ಯರ್ಥಗಳೇ ಎಂದು ಹೇಳಿ  
 ಬೇಕಾಗುವದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ತನ್ನ ಆನಂದಭೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾದ ಅನಾದಿಬೋಧರೂಪ  
 ವಾದ ಅಂಶಕರಣವೇ ನಷ್ಟವಾದಮೇಲೆ ಆ ತನ್ನ ಆನಂದಾದಿ ಸ್ವರೂಪಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ  
 ವೇನು? ಒಳ್ಳೇ ರಮಣೀಯವಾದ ಕೇಲಿಗೃಹದಲ್ಲಿ ರಮಣೀಯೋರ್ವಳು ದಿದ್ದರೆ ಆ ಗೃಹದ  
 ಸೌಂದರ್ಯಸ್ವರೂಪವು ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲವೇ? ಎವೇಕ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ಉನ್ಮತ್ತನಿಗೆ ಸತ್ತುರುಷರು  
 ಮಾಡುವ ಸದುಪದೇಶವು ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲವೇ? ಬಧಿರನಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಪ್ರವಹದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು?  
 ಅತಿ ರೂಪಲತೆವಡ್ಡುಗಳಿದ್ದರೂ ನೇತ್ರಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳು ವ್ಯರ್ಥಗಳಾಗುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂ  
 ದು ತನ್ನ ಆನಂದಾದಿ ಭೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಸ್ವರೂಪಗಳು  
 ವ್ಯರ್ಥಗಳೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಇದಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಪಾಪಾಹದಂತೆ ಜಡವಾಗಬೇಕು. ಪಾಪಾ  
 ಹಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಿಂಥಾದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದದ್ದು ಜಡವೆನಿ  
 ಸುವದು. ಅದರಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮಭೂತನಾದ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನಿಗೂ ತನ್ನ ಆನಂದಾದಿ  
 ಸ್ವರೂಪವು ಅನುಭವವೊಂದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಜಡತ್ವವನ್ನು ಎಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಇದಲ್ಲದೇ  
 ಕೈವಲ್ಯೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮುಕ್ತನಾದ ಪರಮೇಷ್ಠಿಯು “ಜಿನ್ಮಾತ್ಮೋಹಂ ಸದಾ  
 ಶಿವಃ” ಎಂಬುವ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೂ ಕೂಡಾ ಸಂಗತಿಯಾಗಲಾರದು. ಆ ಮುಕ್ತನಾದ ಪರಮೇ



ಖಿಲಂಮಲಂ | ಬೋಧಾನುವೇಧಾದ್ವಿಕ್ವೇಕ್ವಾದಾನಕ್ಷಪಣಧರ್ಮಿಣೀ ||  
ಇತಿ. ಉಕ್ತಂಚಾಯಮೇವಾರ್ಥೋ ರೇಣುಕಾಗಸ್ತ್ಯಸಂವಾದೇಃ || ದೀಯ  
ತೇಜ ಶಿವಜ್ಞಾನಂ ಕ್ಷೇಯತೆ ಪಾಶಂಧನಂ | ಯಸ್ಮಾದತಃ ಸಮಾಖ್ಯಾತಾದಿ  
ಕ್ಷೇಸೇಯಂವಿಚಕ್ಷಣೈಃ || ಇತಿ. ನಜ ಶಿವಾದ್ವೈತಹಾಸಿಸ್ತಸ್ಯಾ ಆತ್ಮರೂಪತ್ವಾ  
ತ್ | ಮಣಿದ್ಯುಮಣಿಪ್ರಕಾಶವತ್ | ನಸು ಪ್ರಕಾಶಸ್ಯತದಂಶಾತ್ಮಕತ್ವಾತ್  
ಪ್ರಭಾಕರ ಪ್ರಭಯೋರಭೇದಃ | ತದ್ವದೇವ ಬ್ರಹ್ಮಣಃಶರೂಪಾಶಕ್ತಿರಿತವದ  
ಸಿಕಿಂ. ವದಾಮಿ ತೇನ ಕಿನ್ನತ್ಥಿನ್ನಮ್ ನಿರವಯತ್ಪಶ್ಚತ್ಯಾಕೋಪ ಇತಿ  
ನಭ್ರಮಿತವ್ಯಂ | ತಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಾಕೃತಾಂಶ ನಿಷೇಧಪರತ್ವಾತ್. ತೈಜಸಾಂಶೇನ

ಸ್ಥಿಯು ತತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಆ ತತ್ವಜ್ಞಾನರೂಪವಾವ  
ವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೂಡಾ ನಾಶಮಾಡಿಕೊಂಡಮೇಲೆ ಪುನಃ ಆ ವೃತ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟಿದೆ ಇರುವದ  
ರಿಂದ ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವ್ಯತ್ಯಭಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳುವದೇಕೆ? ಇದರಿಂದ ಆ ವೃತ್ತಿಯು  
ನಾಶಹೊಂದದೆ ಇರುತ್ತದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವದಿಲ್ಲವೆ? ಎಲೈ ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೆ! ಶರೀರವಾತಾ  
ನಂಕರದಲ್ಲಿ ಆ ವೃತ್ತಿಗೆ ನಾಶವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಪರಮೇಸ್ಥಿಯ ವ್ಯವಹಾ  
ರಕ್ಕೆ ಅಸಂಗತಿಯಾಗಲಾರದು. ಅದರ ಪುನಃ ಅಂಥ ವೃತ್ತಿಯ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರ್ವದಂತೆ  
ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು. ಮತ್ತು ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕಾದೀತು.  
ಆದುದರಿಂದ ವೃತ್ತಿಗಳು ಅನಿತ್ಯಗಳನ್ನುವದು ಶುದ್ಧ ತತ್ವ. ವೃತ್ತಿಗಳು ನಿತ್ಯಗಳಾಗಲು ಬ್ರ  
ಹ್ಮಾಕಾರವಾದ ವೃತ್ತಿಯೂ ಕೂಡ ನಿತ್ಯವು. ಅಂಥ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆತ್ಮನೂ  
ಕೂಡ ನಿತ್ಯನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಿಶೇಷತಾಮಯವಾದ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಆನಂದಾದಿ ಕಲ್ಯಾ  
ಣಗುಣಗಳು ವಿಷಯಗಳಾಗಿವುಳ್ಳ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ವಿಕಾಶರೂಪವಾದ ಅವಿಶೇಷಾನುಭವಸ್ವರೂ  
ಪವಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಚಿಚ್ಚಕ್ರಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಂಥ ಪ್ರತಿ ಬುದ್ಧನು ಶಿವ  
ತ್ವರೂಪವಾದ ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿಬಿಡುವನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾ  
ರಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಸಂಸಾರವು ಪರಾಹಂತಾಮಯವಾದ ಚಿಚ್ಚಕ್ರಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದಕೂ  
ಡಲೇ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳ ನಾಶವಾಗಿ, ಅಮೇಲೆ ಸಂಸಾರವು ನಾಶವಾಗಿಬಿಡುವದೆಂಬ  
ಭಗವತ್ವಾದ ರೇಣುಕರ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಭಟ್ಟ ಶ್ರೀಕಲ್ಲಟಾಚಾರ್ಯ  
ರೂ ಕೂಡಾ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಚಿಚ್ಚಕ್ರಿಯೇ ಅಮೃತಪ್ರಾಪ್ತಿಯಂತಲೂ, ಇದುವೇ ಆತ್ಮಜ್ಞಾ  
ನವೆಂತಲೂ, ಇದುವೇ ನಿರ್ವಾಣದೀಕ್ಷೆಯೆಂತಲೂ; ಇದುವೇ ಶಿವತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುವಂಥಾ  
ದ್ದಂತಲೂ ಹೇಳಿರುವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಶ್ಲೋಕದ ಟೀಕಾಕಾರರಾದ ಉತ್ತರಾಚಾರ್ಯರೂ  
ಕೂಡಾ ಯಾವ ಚಿದಾನಂದಾದಿ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಾನು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೇ, ಈ ಜ್ಞಾನ  
ವಾದಮೇಲೆ ಪುನಃ ಜರಾಮರಣಗಳಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ಈ ಜ್ಞಾನವೇ ಅಮೃತಪ್ರಾಪ್ತಿಯು.

ಚಕ್ಷುಃಸಂಧಿಯೇಣ ತೈಜಸಸೂರ್ಯಾದಿಗ್ರಹಣಮಿವ ತಚ್ಚಕ್ಷ್ಮೈವ ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಗ್ರಹಣಮಿತಿವಕ್ತವ್ಯತ್ವಾತ್ | ತಾದೃಶಾತ್ಮಶಕ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿರೇವಾದೌ ಸಂಪಾದನೀಯಾ | ಅತವಿವೇಶನಿಷದಿ || ತೇಧ್ಯಾಸಯೋಗಾನುಗತಾ ಅಪಶ್ಯನ್ ದೇವಾತ್ಮಶಕ್ತಿಂ ಸ್ವಗುಣೈರ್ನಿಗೂಢಾಂ || ಇತಿ ಶ್ಲೋಕಃ || ಶ್ರೂಯತೇಷಾಂ ನಾಯಮಾತ್ಮಾ ಬಲಹೀನೇನಲಭ್ಯ || ಇತಿ, ವಿದ್ವದ್ಭಿಃ ಶಕ್ತಿಪಾತಪವಿತ್ರಿತಹೃದಯೈರಿಯಮೇವ ಚಿತ್ಕೃತಿಃ ಪ್ರತಿಬೋಧಶಬ್ದವಾಚ್ಯೇತಿ ವಿಮರ್ಶನೀಯಂ. ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಪ್ರಸಾದವಿರಹಾತ್ ಅನಭಿಭೂತಗಾಢಾಜ್ಞಾನನಿದ್ರಾಬದ್ಧಜೌದ್ಧಶಕ್ತೀನ್ ಗುಣಮಹದಹಂಕಾರಭೂತಭೌತಿಕವಿಷಯಜಾತಾನಿ ಘೋರಸಂ

ಇದುಮೇ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಜೀವವನ್ನು ನಿವೇಶನಿಸಿರುವವರಾದ, ನಿರ್ವಾಣದೀಕ್ಷೆಯು ಎಂಬದಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶುದ್ಧ ಸದ್ರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತವನ್ನು ನಿವೇಶನಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಲೀನವಾದಿದರೆ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಜಯವಾಗುತ್ತದೆಂಬುವ ವೋಕ್ಷ್ಯ ಧರ್ಮದ ಶೋಕವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದಲ್ಲದೆ ಬೋಧರೂಪ ಶಿವತ್ವವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಜೀವಭಾವವನ್ನು ಕಳೆದುಬಿಟ್ಟಕಾರಣ, ಜ್ಞಾನದಾನ ಮತ್ತು ಮುಲನಾಶಗಳೆಂಬ ಧರ್ಮವುಳ್ಳದ್ದೇ ದೀಕ್ಷೆಯು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದು ಶಿವತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವದಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಮುಲಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕಾರಣ ಇದಕ್ಕೆ ದೀಕ್ಷೆಯೆಂದು ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಇದೇ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ರೇಣುಕ ಭಗವತ್ಪಾದರೂ ಕೂಡಾ ಶಿವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪಾಶಗಳ ಬಂಧವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವಂಥಾದ್ದೆ ದೀಕ್ಷೆಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಆದಕಾರಣ ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ! ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾಸಮರಸರೂಪವಾದ ಯಾವ ವಿಮರ್ಶಶಕ್ತಿಯುಂಟೊ ಅದಕ್ಕೆ ನೆ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿಯೆಂತಲೂ, ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನವೆಂತಲೂ, ದೀಕ್ಷೆಯೆಂತಲೂ, ನಮ್ಮ ಶಿವಾದ್ವೈತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರವಿರುವಕಾರಣ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯೆಂದೂ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯೆಂದೂ ಹೇಳುವೆಯಲ್ಲಾ ; ಎಂದು ಭ್ರಮಿಸಬೇಡ. ಈ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿಯವನಾದ ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನವೆಂಬ ವೃತ್ತಿಯು ನಿತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿವಾದ್ವೈತಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಇಲ್ಲವು. ರತ್ನಕ್ಕೂ ರತ್ನದ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೂ, ಸೂರ್ಯನಿಗೂ ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೂ ಅಭೇದವಿರುವಂತೆ, ಶಕ್ತಿಗೂ ಶಕ್ತನಾದ ಶಿವನಿಗೂ ಅಭೇದವಿರುವಕಾರಣ, ಶಿವಾದ್ವೈತಕ್ಕೆ ಭಂಗವಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತವು. ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಕಾಶವು ಸೂರ್ಯನ ಅಂಶರೂಪವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂಶರೂಪವಾದ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೂ ಅಂಶಿಯಾದ ಸೂರ್ಯನಿಗೂ ಅಭೇದವಿರುವಂತೆ ಶಕ್ತಿಗೂ ಶಿವನಿಗೂ ಅಂತಾಂಶಿಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾದರೆ ನಿರವಯವ. ನಿಷ್ಕಲ, ನಿರ್ಗುಣ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಎಲೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ? ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೇ! ಶಕ್ತಿಯೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಶಿವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾದರೆ ಶಿವನು ನಿರಂಶನೆಂಬ ಶ್ರುತಿನಾಕಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ? ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ ಕೇಳು—ಶ್ರುತಿಯು



ಸಾರೇಪಾತಯಂತಿ. ಆಪ್ರತಿಬೋಧಪ್ರಾಪ್ತೇಃ. ತಸ್ಮಾತ್ಕಥಂ ನರಃ ಪ್ರತಿಬೋಧಂ ತಚ್ಛಕ್ತಿಂ ವಿಂದತ ಇತ್ಯತಃ ಆತ್ಮನಾವಿಂದತೇ ವೀರ್ಯಮಿತಿ ಆತ್ಮನಾಶುದ್ಧೇನ ಸ್ವವತೀಕೃತ ಭೂತಭೌತಿಕೇನ ವೀರ್ಯಂ ಶಕ್ತಿಂ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಾಂ ಪ್ರತಿಬೋಧಶಬ್ದವಾಚ್ಯಾಂವಿಂದತೇ ನಹ್ಯಶುದ್ಧಾತ್ಮಾ ದೇಹಾದಿಕಮೇವಾತ್ಮತ್ವೇನ ಮನ್ಯಮಾನಸ್ತಾಂವಿಂದತೇ ತಸ್ಮಾದಾತ್ಮನಃ ಶುದ್ಧಿರಪೇಕ್ಷ್ಯತೆ. ಸಾಚದ್ವಿವಿಧಾ ಜೀವಸ್ಯ ಶಿವಭಾವಾವಾದನರೂಪಾ ಜೀವಶುದ್ಧಾತ್ಮಿಕಾ ಪೂಜಕಜೀವಸ್ಯ ಶಿವದೇಹತ್ವಾಪಾದನಾತ್ಮಿಕಾ ದೇಹಶುದ್ಧಿರೂಪಾಜಃ. ಏತಚ್ಛುದ್ಧಿದ್ವಯಪ್ರಕಾರಸ್ಯಾಪಿ ಕ್ರಿಯಾಸಾರೇ ಚತುರ್ದಶೋಪದೇಶೇ ನಿವೃತ್ತೀಕಾಂಧಿಹಿತತ್ವಾತ್ಪ್ರತಿನಿವಾವಗಂತವ್ಯಂ | ಶಿವಸೂತ್ರೇಷ್ವಪ್ಯುಕ್ತಂ “ಶರೀರೇಸಂಹಾರಃ ಕಲಾನಾಂ” ಇತಿ

ಪ್ರಾಕೃತಗಳಾದ ಅಂಶಗಳು ಶಿವನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆಯಲ್ಲದೆ ಅಪ್ರಾಕೃತ ಶಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಅಂಶವೂ ಕೂಡಾ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಪರಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯವಾದ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಅದರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೇ ಆಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ ವಾಯುವಿನ ಅಂಶರೂಪವಾದ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ವಾಯುವಿನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ತೇಜಸ್ವತ್ವದ ಅಂಶರೂಪವಾದ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಾಗದಿರುವಂತೆ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯು ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನವಾದದ್ದು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಅಂಶವಲ್ಲವು ಯೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾದರೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗದೆ ಹೋದೀತು. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗದಿದ್ದರೆ ಮುಕ್ತಿಯಂತೂ ದೂರೇ ಉಳಿಯಿತು. ಅಂದಮೇಲೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಚಾರವು ವರ್ಥವಾಗಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯು ಪರಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮದ ಅಂಶವೆಂದೇ ಶಿವಾದ್ವೈತಿಗಳು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯೆಂಬ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೇ ಮೊದಲು ಸಂಪಾದಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆ ಧ್ಯಾನಯೋಗಿಗಳು ಇಚ್ಛಾಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಗಳೆಂಬ ಗುಣಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟ ಜಿಹ್ವಾಪವಾದ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆಂದು ಕೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯೆಂಬ ಬಲವಿಲ್ಲದವನು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಉಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದಕಾರಣ ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾದ ತೃದಯ ಉಳ್ಳವರೂ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಅದ ಶಿಷ್ಯರು ಪ್ರತಿಬೋಧಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಾವು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಹಾಗೆ ಬರೆದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡದೆಂದು ಶ್ರೀ ಶಾಂಕರೀಕಾರನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು.

ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮರುಗಳ ಪ್ರಸಾದ ವಿರಹಿತರಾದ ಕಾರಣದಿಂದ ವಾರಣವೂಡಲಶಕ್ತವಾದ ಗಾಢವಾದ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ನಿದ್ರೆಗೆ ಪರತಂತ್ರವಾದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಜನಗಳನ್ನು ಗುಣವೆಂಬ ತತ್ವವೂ, ಅಹಂಕಾರವೂ, ಭೂತಭೌತಿಕಗಳಾದ ವಿಷಯ ಸಮೂಹಗಳು ಭಯಂಕರ

ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮಕಾರಣಶರೀರತ್ರಯ ತದ್ಗತ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಶಿವಾಂತ ತತ್ತ್ವಾನಿ ವೀರ  
ಶೈವಸಾಂಪ್ರದಾಯಾನುಸಾರೇಣ ಪರಿವಲಿಂಗಿ ಸಮರ್ಪ್ಯ ಶುಷ್ಕಸ್ಥಾನುಮಿವ  
ಕಾಲಾಗ್ನಿನಾದಗ್ಧಾವಾ ತೇಷಾಂ ದಾಹಾದಿ ಭಾವನಾಂಕೃತ್ಯಾ ಶಿವಂಧ್ಯಾ  
ಯೇತ್. ಧ್ಯಾನದಾರ್ಥೇಣ ಶಿವಪ್ರಸಾದಾತ್ ಅವಿಭೂತಾಂ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿಂ  
ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ಶಿವೋಹಮಿತಿ ಶುದ್ಧವಿದ್ಯಾರೂಪಾಂವಿಂದತೇ ಇತ್ಯರ್ಥಃ, ತತ್ಸೂ  
ತ್ರತಂ ಶಿವೇನ "ಮೋಹಜಯಾದನಂತಾ ಭೋಗಾತ್ಸಹಜ ವಿದ್ಯಾಜಯಃ"  
ಇತಿ. ತದನಂತರಂ ವೀರ್ಯರೂಪಯಾ ವಿದ್ಯಯಾ ಸಹಜಾಪರೋಕ್ಷ ತೂಪಯಾ  
"ಯತ್ಸಾಕ್ಷಾದಪರೋಕ್ಷಾದ್ವೈಹ್ಮ" ಇತಿ ಶ್ರುತೇಃ ಅಮೃತಂ ಶಾಶ್ವತಂ ಪರ  
ಶಿವಲಿಂಗರೂಪಂ ಪರಪದಂ ವಿಂದತೇ "ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯಮನೀಡಾಖ್ಯಂ ಭಾವಾ

ವಾದ ಸಾರವಿಲ್ಲದಿರುವ ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರತಿ  
ಬೋಧವೆಂಬ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಜನಗಳು ಆ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಅಧೀನರಾಗದೆ ಆ ಸಂ  
ಸಾರ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟಿಹೋಗುವರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಆ ಪ್ರತಿಬೋಧವೆಂಬ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು  
ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ಎಂದು ಆಶಂಕೆಯು ಹುಟ್ಟಲಾಗಿ, ಭಗವತೀಶ್ರುತಿದೇವಿಯು ಆ  
ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಉಪಾಯವಾವುದೆಂಬುದನ್ನು "ಆತ್ಮನಾವಿಂದತೇವೀರ್ಯಂ"  
ಎಂಬುದರಿಂದ ತೋರಿಸುವಳು. ಆತ್ಮನ ಶುದ್ಧಿಯೇ ಆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವ  
ಉಪಾಯವು. ಯಾವನು ಪ್ರಕೃತಿತತ್ತ್ವವನ್ನೂ, ಮಾಯಾತತ್ತ್ವವನ್ನೂ, ಮಹತ್ತತ್ತ್ವ, ಅಹಂಕಾರ  
ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನೂ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಸ್ಥೂಲಭೂತಗಳನ್ನೂ ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿರುವನೋ  
(ತನ್ನ ವಶಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನೋ) ಅವನೇ ಶುದ್ಧಾತ್ಮನು. ಅವನಿಗೆನೇ ಪೂರೋ  
ಕ್ತವಾದ ಪ್ರತಿಬೋಧಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಶಕ್ತಿಯ ಲಾಭವಾಗುವದಲ್ಲದೆ, ದೇಹಾದಿಗಳನ್ನೇ  
ನಾನೆಂದು ಅಭಿಮಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಶುದ್ಧಾತ್ಮನಿಗೆ ಆ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿಯ ಲಾಭವಾಗಲಾರದು  
ಆದುದರಿಂದ ಮೊದಲು ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಶುದ್ಧಿಯು ಶಾಸ್ತ್ರ  
ದಲ್ಲಿ ಎರಡೆ ಪ್ರಕಾರವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ಮೊದಲನೇದು ಜೀವನಿಗೆ ಶಿವತ್ವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ  
ಜೀವಶುದ್ಧಿಯು ಎರಡನೇದು ಪೂಜಕನಾದ ಜೀವನಿಗೆ ಶಿವದೇಹವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ದೇಹಶು  
ದ್ಧಿರೂಪವಾದದ್ದು ಎಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಜೀವನಿಗೂ ಜೀವನ ಶರೀರಕ್ಕೂ ಶಿವತ್ವವೂ ಶಿವನ ಶರೀ  
ರತ್ವವೂ ಇಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಜೀವನು ಶಿವಪೂಜೆಗಧಿಕಾರಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲವು ಆದಕಾರಣದಿಂ  
ದಲೇ "ಶಿವೋಭೂತ್ಯಾ ಶಿವಂಯಚೇತ್" ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಸಾರುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ "ನಾ ಶಿವ  
ಸ್ಯಶಿವೋಽಸ್ಮಿರ್ಭೂತ ಜನ್ಮ ಕೋಟಿಭಿಃ | ಶಿವಸ್ಯೇವ ಶಿವೋಪಾಸ್ತಂತಿ ನಾನಾಶ್ರುತಿಸ್ಥಿತಿಃ ||"  
ಎಂದು ಅನುಭವಶೂತ್ರವೂ ಕೂಡ ಹೇಳುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷನು ಮೊದಲು ತನ್ನನ್ನೂ  
ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನೂ ಶುದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು ವಿಹಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಜೀವಶುದ್ಧಿ ಶರೀರಶುದ್ಧಿ



ಭಾವಕರಂ ಶಿವಂ ಕಲಾಸರ್ಗಕರಂ ದೇವಂ ಯೇ ವಿದುಸ್ತೇಜಯಸ್ತನುಂ” ಇತಿ  
 ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರಶ್ರುತೇಃ ಶುದ್ಧವಿದ್ಯೋದಯಾಚ್ಚ ಕ್ರೇಶತ್ವ ಸಿದ್ಧಿರಿತ್ಯಪಿ ಶಿವೇನಸೂ  
 ತ್ರಿತಂ ಉಕ್ತಂಚಪ್ಪಚ್ಛಂದೇ “ವೇದನಾದಿಧರ್ಮಸ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮತ್ವಬೋಧನಾ |  
 ವರ್ಜನಾಪರಮಾತ್ಮತ್ವೇ ತತ್ಕಾದ್ವಿದ್ಯೇತಿಸೂಚ್ಯತೇ || ತತ್ರಸ್ಥೋಮೈಜಯೇ  
 ತ್ರೇಬಃ ಪರಂಪರಮಕಾರಣಂ | ತಸ್ಮಿಂಶ್ಚ ತೇಜಸ್ಯೈತತ್ ತತ್ರಸ್ಥಃ ಶಿವತಾಂತ್ರ  
 ಜೇತ್ || ಇತಿ. ಇದಮತ್ರ ಶಿವಯೋಗರಹಸ್ಯಂ ಕಿಂಚಿತ್ಪ್ರದರ್ಶ್ಯತೇ “ಉಧ್ವಾರ್ಥ  
 ಯನಮಃ ಉಧ್ವಾರ್ಥಲಿಂಗಾಯನಮಃ” ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಯುಕ್ತಾನಿ ಲಿಂಗಾನಿ ಶಿವ  
 ಯೋಗ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತಪ್ರಕಾರೇಣ “ಉಚ್ಚಾರಕರಣಧ್ಯಾನ ವರ್ಣಸ್ಥಾನಪ್ರಕ  
 ಲ್ಪನೈಃ | ಶುದ್ಧೇನಮನಸೈವ ಸಮ್ಯಗವಗಾಹ್ಯ, ತತ್ರ ಉಧ್ವಾರ್ಥಶಬ್ದವಾಚ್ಯಾಂ

ಗಳರಡರ ರೀತಿಯು ಕ್ರಿಯಾಸಾರದ ಹದಿನಾಲ್ಕನೇ ಉಪದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ  
 ಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಶುದ್ಧಿಯ ವಿಷಯ  
 ವನ್ನು ಆದೇ ಗ್ರಂಥದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಆರ್ಥಾತ್ ಕ್ರಿಯಾ ವೇದವಾದ ದೀಕ್ಷೆಗಳಿಲ್ಲ  
 ದಿದ್ದರೆ ದೇಹಶುದ್ಧಿ ಜೀವಶುದ್ಧಿಗಳಾಗಲಾರವೆಂದು ಶಾಂಕರೀಕಾರನ ಅಂತರ್ಗತಾಶಯವು.  
 ಈ ಶುದ್ಧಿ ವಿಷಯವು ಶಿವಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಏನೆಂದರೆ ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮಕಾರಣ  
 ಶರೀರಗಳನ್ನೂ ಆ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭೂಮಿ ವೇದಲುಗೊಂಡು ಶಿವಾಂತ ತತ್ವಗಳನ್ನೂ ವೀರ  
 ಶೈವ ಸಂಪ್ರದಾಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪರಿಶಿಲಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಣಮಾಡಿ (ಲೀನಗೊಳಿಸಿ) ಅಥ  
 ವಾ ಒಣಗಿದ ಒಂದು ಮರವನ್ನು ಬುಡದಲ್ಲಿ ಬಿಂಕಿ ಹಚ್ಚಿ ಬೂದಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತೆ,  
 ತನ್ನ ಪಾದಾಂಗುಷ್ಠದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾಲಾಗ್ನಿಯಿಂದ ದಹನ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಮೇಲೆ  
 ನಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಕೃತ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಯಾಗುವವು (ಶುದ್ಧಿಗಳಾಗುವವು) ಆಮೇಲೆ  
 ಶಿವನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವದನ್ನೂ ಧ್ಯಾನಿಸುವದನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿ ದೇಹಶುದ್ಧಿಗಳಿಲ್ಲ  
 ದೇ ಶಿವನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಪ್ರತ್ಯನಾಯವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು. ಆದಕಾರಣ ವೇದಲು ಶಿವ  
 ದೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿ ಶರೀರಶುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶಿವಲಿಂಗಪೂಜಾಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು  
 ಮಾಡುತ್ತ, ಧ್ಯಾನವು ದೃಢವಾಗಲು ಶಿವಾನುಗ್ರಹವಾಗಿ ಆ ಶಿವಾನುಗ್ರಹ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ  
 ಅವಿಭವಿಸಿದ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯ  
 ಗಳ ವಿಸ್ತಾರವುಳ್ಳ ವೋಹದ ಜಯವಾಗಲು, ತನ್ನ ಸಹಜವಾದ ವಿದ್ಯಾಜಯವು (ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು)  
 ಆಗುವದೆಂಬ ಶಿವಸೂತ್ರವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ ಈ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿ ರೂಪವಾದ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗ  
 ಉ, ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ಶಿವನೇ ನಾನೆಂಬ ಅಪರೋಕ್ಷರೂಪವಾದ ಶುದ್ಧ ವಿದ್ಯೆಯೆಂಬ ವೀರ್ಯ  
 ದಿಂದ ಅಮೃತವನ್ನು (ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಪರಿಶಿವ ಪದವೆಂಬ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು) ಹೊಂದು  
 ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಾವದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ತನಗೆ ಬೇರೊಂದು ಆಶ್ರಯವಿ

ಪಶ್ಚಿಮಚಕ್ರಾಂತರ್ಗತಾಂ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಂ ಶುದ್ಧವಿದ್ಯಾಂ ಚಿತ್ತೇನಸಹ ಸಮಾರುಹ್ಯ  
ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಂ ಉರ್ಧ್ವಲಿಂಗಶಬ್ದತಂ ಪರಶಿವಮಂತರರ್ಜಯೇತ್ | ಅಂತರಾ  
ರ್ಜನಾಂಗತ್ವೇನ ತದಾವಾಹನಸ್ಥಾ ಪನಾಭಿಮುಖೀಕರಣ ಸನ್ನಿರೋಧನಾವಕುಂ  
ಠನ ಸಕಲೀಕರಣ ಪರಮಾಕರಣಾಮೃತೀಕರಣಾನಿ ಕಾರ್ಯಾಣಿ ವೀರಶೈವಶಾ  
ಸ್ತ್ರೋಕ್ತಕ್ರಮೇಣ | ಅನ್ಯಥಾ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕಸ್ಯ ತಸ್ಯ ಮಹಾದೇವಸ್ಯ ಅವಾ  
ಹನಾದ್ಯಸಂಭವಃ ಸ್ಯಾತ್ | ಏವಮಪ್ಯಸ್ಯಯೋಗೇನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರರೂಪಾಂ  
ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಂ ಪ್ರಾಪ್ಯಸ್ಯಚಿತ್ತದಶಾಂವಿಗಮಯ್ಯ ದೇಹಕಲಾಸ್ಥಿತಿಪರ್ಯಂತಂ ತತ್ಸದ್ಭ  
ತೋಭೂತ್ವಾ ತದ್ವಿಲಯೇ ಅಹಿಕುಂಡಲನ್ಯಾಯೇನ ಅಮೃತಂಪದಂವಿಂದತೆ |  
ಪಠಶಿವಾನಂದಸಮುದ್ರ ಸಮರಸವಿವಭವತಿ | “ಯಥಾನದ್ಯಃ ಸ್ಯಂದಮಾನಾಃ

ಲ್ಲದಿರುವ ಭಾವಾಭಾವ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಕಲೆಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಮ  
ಹಾದೇವನಾದ ಶಿವನನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿದರೋ ಅವರು ಪುನಃ ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಮುಕ್ತ  
ರಾಗುವರೆಂಬ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥತರ ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಶುದ್ಧವಿದ್ಯೆಯ ಅವಿಭಾ  
ವಾಗಲು ಚಕ್ರೇಪತ್ಯಸಿದ್ಧಿಯು (ಶಿವತ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಯು) ಆಗುವದೆಂಬ ಶಿವಸೂತ್ರವೂ ಆ ಶುದ್ಧ  
ವಿದ್ಯೆಯೆಂಬ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಆ ಪರಮಕಾರಣವಾದ ಶಿವತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊ  
ಳಿಸಬೇಕು. ಆ ತೇಜಸ್ಸು ತನಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಲು, ಆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾದ ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದು  
ನಿಚ್ಚರವಾಗಿ ಶಿವತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂಬ ಸ್ವಚ್ಛಂದಗ್ರಂಥವೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಈ  
ಶಿವಯೋಗರಹಸ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ. “ಉರ್ಧ್ವಾಯನಮಃ” ಎಂದು ನಮಿಸ್ಕೊಂ  
ಡು “ಏತತ್ಸೂಮಸ್ಯ” ಎಂಬುವವರಿಗೂ ಇರುವ ಶ್ರುತಿಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು  
ಶಿವಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉಚ್ಚಾರಕರಣ ಧ್ಯಾನವರ್ಣಸ್ಥಾನಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಅಂದರೆ  
ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಾಣಾಯಾಮನೆಂಬ ಉಚ್ಚಾರದಿಂದಲೂ, ಪೇಚರಾದಿ ಮುದ್ರಾಕರಣದಿಂದ  
ಲೂ, ಧ್ಯಾನದಿಂದಲೂ, ಆಯಾಯ ಲಿಂಗವಾಚಕ ವರ್ಣಗಳಿಂದಲೂ ಆಧಾರಾದಿ ಸ್ಥಾನಗಳಿಂ  
ದಲೂ, ಶಬ್ದವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಅವಗಾಹನೆ ಮಾಡಿ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ “ಉರ್ಧ್ವಾಯ  
ನಮಃ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಉರ್ಧ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಯಾವ ಪಶ್ಚಿಮ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ  
ರುವ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯೊಟ್ಟೋ ಅಂಥ ಶುದ್ಧ ವಿದ್ಯಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ತದೊಡನೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆರೋಪ  
ಣಮಾಡಿ ಆ ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟವಾದ “ಉರ್ಧ್ವಲಿಂಗಾಯನಮಃ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ  
ಉರ್ಧ್ವಲಿಂಗಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಭಾವಲಿಂಗವೆಂಬ ಪರಶಿವನನ್ನು ಅಂತರರ್ಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಈ ಅಂಶಘೋಷಿಗೆ ಅಂಗಭೂತವಾಗಿ ವೀರಶೈವ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕಾರ ಆನಾ  
ಹನಾದಿ ಎಂಟು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಯಾವನು ಅಂತರಂಗ  
ದಲ್ಲಿ ಶಿವಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನುಮಾಡಿ ಆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರರೂಪವಾದ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ



ಸಮುದ್ರೇ ಅಸ್ತಂಗಚ್ಛಂತಿ ನಾಮರೂಪ ವಿಹಾಯ ತಥಾ ವಿದ್ವಾನ್ನಾಮರೂಪಾ  
ದ್ವಿಮುಕ್ತಃ ಪರಾತ್ಪರಂ ಪುರಷಮುಪೈತಿ ದಿವ್ಯಂ" ಇತಿ ಶ್ರುತೇಃ. ಕೀಟೋಪ್ಪ  
ಮರಯೋಗೇನ ಚಮರೋಭವತಿಧ್ರುವಂ | ಮಾಸವಃ ಶಿವಯೋಗೇನ ಶಿವೋಭ  
ವತಿಸರ್ವದಾ || ಇತಿ ಸ್ತೋತ್ರೇಶ್ಚ. ಪಾಶಾತ್ರಯತ್ತಾತ್ ಪಶುಕರ್ಮಣಾಂ ತಾನಿ  
ಸಂತ್ಯಜ್ಯ ಪತಿಕರ್ಮಾಸುಷ್ಠಾನತಃ ಬುದ್ಧಿಪ್ರಸಾದಾಸಂತರಂ ಸತ್ತಶುದ್ಧಿಂವ್ರಾ  
ಪ್ಯ ಶಿವೋಹಮಿತಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿವಿಕಾಸಾನಂತರಂ ಪರಿಶಿವವಿವಿಧವತಿ | "ಜ್ಞಾನ  
ಪ್ರಸಾದೇನವಿಶುದ್ಧಸತ್ಯಃ ತತಸ್ತುತಂಪಶ್ಯತೇ ನಿಷ್ಕಲುಧ್ಯಾಯಮಾಸಃ" ಆತ್ಮಾ  
ನಮರಿಣಂಕೃತ್ವಾ ಪ್ರಣವಂಜೋತ್ತರಾರಿಣಿಂ ಧ್ಯಾನನಿರ್ಮುಢನಾಭ್ಯಾಸಾದ್ವೇ  
ವಂ ಪಶ್ಯೇನ್ನಿಗೂಢವತ್ | ಇತಿ ಶ್ರುತೇಃ. ನನುಧ್ಯಾನಾದೀನಾಂ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಮಾ

ತನ್ನ ಚಿತ್ತದವೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವನೋ ಅವನು ದೇಹದ ಕಲೆಯು ಇರುವವರಿಗೂ ಶಿವ  
ನಿಗೆ ಸಮಾನನಾಗಿದ್ದು ಆ ದೇಹ ಕಲೆಯೂ ಕೂಡ ವಿಲಯವಾದಮೇಲೆ ಸರ್ವವು ತನ್ನ ಕುಂಡ  
ಲಾಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೀರ್ಘಾಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಪರಿಶಿವನ ಆನಂದ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ  
ಸಮರಸನಾಗಿ ಮುಕ್ತನಾಗುವನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನದಿಗಳು ರುಜು ಕುಟಲಗಳಾಗಿ ಹರಿದು  
ಹೋಗಿ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಕೂಡಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮರಸಗಳಾಗುವಂತೆ ಈ ಚಿಚ್ಚಕ್ರಿಯೆಂಬ ವಿದ್ಯೆ  
ಯುಳ್ಳ ಶಿವಯೋಗಿಯು ತನ್ನ ನಾಮರೂಪಗಳೆಂಬ ಬಿಟ್ಟು ಆ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಪರಿಶಿವ  
ಪದವನ್ನೈದುವನು. ಎಂಬರ್ಥವುಳ್ಳ ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ ನದಿಗಳು ಕೃಷ್ಣಾ  
ಗೋದಾವರಿ ಕಾವೇರಿ ಗಂಗಾ ಎಂಬ ತಮ್ಮ ನಾಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮರಸ  
ಗಳಾಗುವವು. ಕೂಡಿಕೊಂಡಮೇಲೆ ಇದು ಕೃಷ್ಣಾನದಿಯು ಇದು ಗೋದಾವರಿ ನದಿಯು  
ಎಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಲಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಶಿವಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ  
ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಶಿವತತ್ವಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಆ ಪರಿಶಿವನ ಆನಂದ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ  
ಮುಳುಗಿಹೋದಮೇಲೆ ಆ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಮೊದಲಿನ ನಾಮಗಳು ರೂಪಗಳು ಉಳಿಯುವದಿ  
ಲ್ಲವಾದಕಾರಣ ಆ ನಾಮಗಳೆಂಬವೂ, ರೂಪಗಳೆಂಬವೂ ಭೇದವು ತೋರಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಶಿವಸ್ವರೂಪ  
ವೇ ಆಗುವದು. ಇದು ಅಲ್ಲದೆ ಕೀಡಿಯು ಭ್ರಮರವೆ ಯೋಗದಿಂದ ಭ್ರಮರವೇ (ಕುರುಡಿ  
ಕುಕ್ಕಾರಿಯೆ) ಆಗಿಬಿಡುವಂತೆ ಮನುಷ್ಯನು ಶಿವಯೋಗದಿಂದ ಶಿವನೇ ಆಗುವನೆಂಬ ಗೌತಮ  
ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.

ಪಶುಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಸ್ಥಿರ ಫಲಗಳುಳ್ಳವಗಳಾದ ಕಾರಣ ಪಾಶಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯ  
ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವು. ಆದಕಾರಣ ವೀರಶೈವನು ಆ ಪಶುಕರ್ಮಗಳನ್ನನುಷ್ಠಿಸದೆ ಪತಿಕರ್ಮ  
ಗಳಾದ ಶಿವಪೂಜಾ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಾಚರಣೆಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿನ್ಯೈರ್ಮುಲವನ್ನು ಹೋದಿ ಸತ್ತ  
ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ನಾನು ಶಿವನೆಂಬದಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ವಿಕಾಸವಾಗಿ ಪರಿಶಿವನೇ

ತ್ರಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಪರೋಕ್ಷಾಮೃತ ಪದಾನುಪಯುಕ್ತತ್ವಾತ್  
 ತ್ ಅಪರೋಕ್ಷ ಸ್ವಾಜ್ಞಾನಗ್ರಂಥೇರಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನನಿವರ್ತ್ಯತ್ವಾಚಿತ್ಯಾತ್ |  
 ಭಿದ್ಯತೆ ಹೃದಯಗ್ರಂಥಿಭಿದ್ಯಂತೆ ಸರ್ವಸಂಶಯಾಃ | ಕ್ಷೇಯಂತೆ ಚಾಸ್ಯೈಕಮಾರ್ಗ  
 ಣಿತಸ್ತುನ್ ದೃಷ್ಟೇಪರಾವರೇ | ಇತಿಶ್ರುತೇಃ. ಕಿಂಚಸರ್ವವ್ಯಾಪಕಸ್ಯ ನಿರಾಲಂ  
 ಬಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಮೂರ್ತತ್ವಾಭಾವಾತ್ ಹೃದಯಾದೌ ಕಿಂಚಿದುಪಾಸ್ಯಮಾ  
 ಲಂಬನೀಕೃತ್ಯ ತದುಪಾಸನಸಾಧ್ಯತ್ವೇ ಅಮೃತತ್ವಸ್ಯ ಅನಿತ್ಯತ್ವಾಪತ್ತೇಃ ಅತಃವ  
 ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯೇಣ ಭಗವತಾಪಿ ಆತ್ಮವಿಜ್ಞಾನೇನ ಕಿಮಮೃತತ್ವ ಮುತ್ಪಾದ್ಯತೆ  
 ನ ಆತ್ಮನಾವಿಂದತಸ್ತೇಸೈಸೈವ ನಿತ್ಯಾತ್ಮಸ್ವಭಾವೇನಾಮೃತತ್ವಂ ವಿಂದತೆ ನಾಲಂ  
 ಬನಮೂರ್ವಕಂ ವಿಂದತೆ ಇತ್ಯುಕ್ತಂ ನಿತ್ಯಶುದ್ಧಬದ್ಧಮುಕ್ತ ಸ್ವಭಾವಸ್ಯಾತ್ಮನ

ಆಗುತ್ತಾನೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ಶುದ್ಧವಾದ ಸತ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಆ ನಿಷ್ಕಲ  
 ವಾದ ಭಾವಲಿಂಗವನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವಂಥವನಾಗಿ ಆ ಪರಶಿವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಎಂಬ  
 ಫಲವುಳ್ಳ ಶ್ರುತಿಯೂ, ಪ್ರಣವನ್ನು ಆತ್ಮನನ್ನು ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿರುವ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು  
 ಧ್ಯಾನವೆಂಬ ಮಠನಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಮಹಾದೇವನನ್ನು ನೋಡುವನು. ಎಂಬರ್ಥವುಳ್ಳ ಶ್ರುತಿ  
 ಯೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವವು. ಈ ಯುಕ್ತ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ  
 ಪವಾದ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ ವಿಕಾಸವೆಂಬ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳ ಸಾಧನಗಳೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.  
 ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡುವದೇನೆಂದರೆ-ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳು ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರ  
 ಯೋಜಕಗಳಾಗಿರುವದೊಂದಲ್ಲ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಅಪರೋಕ್ಷರೂಪವಾದ ಅಮೃತಪದಕ್ಕೆ ಉಪ  
 ಯುಕ್ತಗಳಾಗದಿರುವದೊಂದಲ್ಲ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಾಧನಗಳಲ್ಲವು. ಯಾಕೆಂದರೆ-  
 ಅಜ್ಞಾನಗ್ರಂಥಿಯು ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಅದರ ನಾಶವ  
 ನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೇ ಹೊರತು ಪರೋಕ್ಷಧ್ಯಾನದಿಂದ ಹೇಳಕೂಡದು. ಹೇಳಿದ್ದಾದರೆ ಯುಕ್ತ  
 ವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣಾದಿಪದಗಳು ಯಾವ ಶಿವನ ಪದದಿಂದ ನ್ಯೂನಗಳಾಗಿ  
 ರುವದೋ ಆ ಶಿವನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಲು ಹೃದಯಗ್ರಂಥಿಯು (ಅಜ್ಞಾನವು) ಭೇದಿಸಲ್ಪಡು  
 ತ್ತದೆ. ಸಮಸ್ತ ಸಂಶಯಗಳೂ ವಿಚ್ಛಿನ್ನಗಳಾಗುವವು. ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳು ಕ್ಷಯವಾಗುವವು.  
 ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳ ಶ್ರುತಿಮು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವೇ ಅಜ್ಞಾನ  
 ಗ್ರಂಥಿಗೆ ನಾಶಕವೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದ್ದಲ್ಲದೆ, ಪರೋಕ್ಷಧ್ಯಾನವು ನಾಶಕವೆಂದು ತಿಳಿದುಬರು  
 ವದಿಲ್ಲ. ಎಲೈ ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೇ! ಇದಲ್ಲದೆ ನಿರಾಲಂಬವಾಗಿಯೂ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕವಾಗಿಯೂ  
 ಇರುವ ಬ್ರಹ್ಮವು ಮೂರ್ತಪದಾರ್ಥವಾಗದಿರುವದರಿಂದ ಹೃದಯಾದಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು  
 ಉಪಾಸ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಆಲಂಬನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ  
 ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕೆ ಆ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಅಮೃತತ್ವವು (ಮುಕ್ತಿಯು) ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದೊಂದರೆ



ಶ್ಚಾಚ್ಛಾನಾದ್ಯಶುದ್ಧೇಃ ಸತ್ಯತ್ವಾಭಾವಾತ್ ತಸ್ಯಾಃ ಚ್ಛಾನಮಾತ್ರಬಾಧ್ಯ  
ತ್ವಾತ್ ತಸ್ಮಾತ್ಸತ್ಯತ್ವೇಚ ಭವದಭಿಮತಧ್ಯಾನಾದಪಿ ನಾಶಾಯೋಗಾತ್.  
ಕಿಂಚಿದ್ಧ್ಯಾನಂ ನಾಮ ಚಿಂತಾ, ಚಿಂತಾಚ್ಛ್ಮೃತಿಃ ಧೈರ್ಯಚಿಂತಾಯಾಂ ಚಿಂತಿಸ್ತು  
ತ್ಯಾಮಿತ್ಯನುಶಾಸನಾತ್ ಸ್ಮರಣಂಚ ಪೂರ್ವಾನುಭೂತಸ್ಯ ಸಂಭವತಿನಚತತ್ಸಂಭ  
ವೋಸ್ತಿ ನಿರ್ಗುಣ ನಿರಂಜನಾನಂದೈಕರಸಸ್ಯ ಪರಂಜ್ಯೋತೇರನಿರ್ದೇಶಸ್ಯಾನು  
ಪಮಸ್ಯ ಪೂರ್ವಾನುಭವಸ್ಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಶಿವಲಿಂಗಸ್ಯ | ಅನ್ಯಥಾ ಸಾ ಗಂ  
ಗಾ ಸಾಮಾಂತಾ. ಇತ್ಯಾದಿವತ್ ಕಾಲಾಂತರದೇಶಾಂತರವರ್ತಿತ್ವಸ್ಯಾವಶ್ಯಕ  
ತ್ವಾಪರಿಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್ ಸ್ಯಾಚ್ಚ "ಸರ್ವವ್ಯಾಪೀಚ ಭಗವಾನ್ ತಸ್ಮಾತ್ಸ  
ರ್ವಗತಃ ಶಿವಃ" ಇತ್ಯಾದ್ಯನೇಕ ಶ್ರುತೀತಿಹಾಸಪುರಾಣಾದೇರ್ನಿರೋಧಃ ಕಿಂ

ಆ ಮುಕ್ತಿಯು ನಿತ್ಯವಾಗಲಾರದು ಮೊದಲು ಆ ಅಮೂರ್ತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಚಿಕ್ಕದಾದ  
ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತರುವುದೇ ಅಸಂಭವವು ಅಂದಮೇಲೆ ಅದರ ಅನುಲಂಬನ ಉಪಾಸನೆಗಳಂತೂ  
ದೂರೇ ಉಳಿದವು. ಆ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯೆಂಬುವ ಮಾತಂತೂ ಗಗನ ಪುಷ್ಪದಂತಾ  
ಯಿತು ಅದು ದರಿಂದಲೇ ಆತ್ಮೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ಅಮೃತತ್ವವು ಹುಟ್ಟುವದೇನು? ಇಲ್ಲ.  
ಕಿಂತು ನಿತ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಅಲ್ಲದೆ ಅನುಲಂಬನವೂ  
ವರ್ತವಾಗಿ ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶಂಕರ ಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುವರು. ಅಂದರೆ  
ಹೃದಯಾದಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಲಂಬಿಸಿ ಅದರಧ್ಯಾನದಿಂದ  
ಮುಕ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲ. ಕಿಂತು ಕೇವಲ ತನ್ನ ನಿತ್ಯವಾದ ಅತ್ಮಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಅಮೃ  
ತತ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು. (ಅಮೃತತ್ವವು ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾದದ್ದೇ) ಎಂದು ಇವರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು  
ಇರುವದು ಅದಕಾರಣ ಎಲೈ ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೇ! ನಿತ್ಯನೂ ಶುದ್ಧನೂ ಬುದ್ಧನೂ ಮುಕ್ತಸ್ತು  
ಭಾವವುಳ್ಳವನೂ ಆದ ಅತ್ಮನ ಅಜ್ಞಾನರೂಪ ಅಶುದ್ಧಿಯು ಪರಮಾರ್ಥತಃ ಇಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ  
ಅದು ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವೊಂದರಿಂದಲೇ ನಶ್ವರವಾದದ್ದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ  
ಅಶುದ್ಧಿಯು ವಸ್ತುತಃ ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ನೀನು ಹೇಳುವ ಧ್ಯಾನದಿಂದಲಾದರೂ ಆದರೆ ನಾಶವಾಗಿ  
ಲಾರದು. ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನವೆಂದರೆ ಚಿಂತನೆಯು ಚಿಂತನೆಯೆಂದರೆ ಸ್ಮೃತಿಯು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ  
"ಧೈರ್ಯ ಚಿಂತಾಯಾಂ" (ಧೈರ್ಯ ಎಂಬ ಧಾತುವು ಚಿಂತಯೆಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿರುವದು) "ಚಿಂತಿ  
ಸ್ಮೃತ್ಯಾಂ" (ಚಿಂತಯೆಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಚಿತ್ ಎಂಬ ಧಾತುವು ಸ್ಮೃತಿಯೆಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿರುವದು.)  
ಅಂದಮೇಲೆ ಶಿವಧ್ಯಾನದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನುವ ಎಲೈ ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೇ! ಧ್ಯಾನವೆಂ  
ದರೆ ಸ್ಮರಣವೆಂದರ್ಥವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಈ ಸ್ಮರಣವು ಪೂರ್ವಾನುಭವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆಗಲಾರದು.  
ಶಿವನ ಪೂರ್ವಾನುಭವವೆಂತೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ನಿರ್ಗುಣನೂ, ನಿರಂಜನನೂ, ಅನಂದವೇ ಮುಖ್ಯ  
ವಾದ ರಸವುಳ್ಳವನೂ, ಪರಂಜ್ಯೋತಿಸ್ವರೂಪನೂ ಯಾವದರಿಂದಲೂ ತೋರಿಸಲತಕ್ಕನೂ ಅಸದ್ಯ

ಜ ನೀರೂಪಸ್ಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣ ಶ್ವಾಕ್ಷುಷಾದ್ಯಯೋಗಾತ್" ಅರೂಪಮದ್ಭುತ  
ಮಿತಿಶ್ರುತೇಃ ನಚಮನಸಾಪ್ಯವಗಾಹನೀಯತ್ವಂ ಸಂಭವತಿ | ಏತಸ್ಮಿನ್ ದೃಷ್ಟೈ  
ಅಪರಸ್ಯ ತತ್ಸಜಾತೀಯಸ್ಯ ಮನಸಾವಗಾಹನಸ್ಯಯುಕ್ತತ್ವಾತ್ ದೃಷ್ಟೈ ಕಲಭೆ  
ಗಜರಾಜಸ್ಯ ಮಹೇಂದ್ರ ವಾಹನಸ್ಯಾಪಿ ಮನಸಾವಗಾಹನಂಯುಚ್ಯತೇ | ನೀ  
ರೂಪಸ್ಯ ಸಮಧಿಕ ಶೂನ್ಯಸ್ಯ ಮನಸಾವಗಾಹನಸ್ಯಾಯುಕ್ತತ್ವಾತ್ ಯದಪಿಸ  
ಗುಣಧ್ಯಾನಂ ತದಪ್ಯಯುಕ್ತಂ ಧ್ಯಾನಸ್ಯ ಸ್ಮರಣರೂಪಸ್ಯಾನುಭವಮಂತರೇಣಾ  
ಪ್ರವೃತ್ತೇಃ | ಅನುಭೂತೇಪಿತಸ್ಮಿನ್ ಕರಚರಣಾದಿವಿಶಿಷ್ಟೈ ಚಂದ್ರಚೂಡೆ ಮಾ  
ಯಾಪಾಶವಿಶಿಷ್ಟ ತತ್ಪೂಜಾಧ್ಯಾನಾದಿಸಾಧನ ಸಮುದಾಯಸ್ಯ ಅಸತ್ಕಲಪ  
ರ್ಯವಸಾಯಿತೃಪತ್ತೇಃ ಶತಶೃಂಗಾಯತೆ ಸಗುಣ ನಿರ್ಗುಣೆ ಧ್ಯಾನೋಪನ

ಕನೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡದೆ ಇದ್ದವನೂ ಆದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಪರಶಿವಲಿಂಗದ ಸ್ಮರಣರೂಪ  
ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವಲ್ಲವೇ ? ಇಂಥ ಪರಶಿವನಿಗೆ  
ಆ ಸ್ಮರಣರೂಪಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ ಆ ಗಂಗೆಯು ಆ ತಾಯಿಯು ಎಂಬಂತೆ ಪರಶಿವನಿಗೆ  
ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ರುವಿಕೆಯನ್ನೂ ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ರುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕಾಗುವದಲ್ಲದೆ,  
ಬೇರೆ ಕಾಲ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವದು. ಆದಕಾರಣ  
ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮವು ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಬೇಕಾಗುವದು. ಅದು ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದಲ್ಲಿ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕನೂ  
ಸರ್ವಕಡೆಯಲ್ಲಿ ರುವವನೂ ಭಗವಂತನೂ ಶಿವನು ಎಂಬರ್ಥವುಳ್ಳ ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾ  
ಗುವದು. ಮತ್ತು ಆ ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮದ ಪೂರ್ವಾನುಭವವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ  
ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನೀಲಖೇತಾದಿ ಗುಣಗಳಿರುವದಿಲ್ಲ. "ಅರೂಪಮದ್ಭು  
ತಂ" ಎಂದು ಶ್ರುತಿ ಇರುವದು. ಮತ್ತು ಮಾನಸ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪ ಪೂರ್ವಾನುಭವವನ್ನೂ ಹೇಳ  
ಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂ  
ದು ಅದರ ಸಜಾತೀಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅವಗಾಹನೆಯು ಯುಕ್ತವಾಗುವ  
ದು. ಒಂದು ಆನೆಯು ನೋಡಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಜಾತೀಯವಾದ ಗಜರಾಜವಾದ  
ಮಹೇಂದ್ರನ ಮೌಹನಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅವಗಾಹನೆಯು ಯುಕ್ತವಾಗುವದು. ರೂಪಯುಲಿ  
ರುವ ತನಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ವಸ್ತುವು ಸಮಾನ ವಸ್ತುವು ಇಲ್ಲದಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ  
ಅವಗಾಹನೆಯು (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು) ಯುಕ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಸಗುಣಮೂರ್ತಿಯು ಧ್ಯಾನವು ಕೂಡ  
ಯುಕ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆ ಸ್ಮರಣ ರೂಪವಾದ ಧ್ಯಾನವು ಆ ಸಗುಣಮೂರ್ತಿಯ ಪೂರ್ವ  
ಾನುಭವವಿಲ್ಲದೆ ಆಗಲಾರದಷ್ಟೆ ಕರಚರಣಾದಿ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಾಯಾಪಾಶವಿಶಿಷ್ಟ  
ವಾದ ಚಂದ್ರಚೂಡನಾದ ನೀಲಕಂಠಮೂರ್ತಿಯು ಪೂರ್ವಾನುಭವಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದರೂ  
ಆ ಮೂರ್ತಿಯ ಪೂಜಾಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾದ ಸಾಧನೆಗಳು ಅಸತ್ಕಲಪವುಳ್ಳವುಗಳಾಗುವವು.



ರ್ಣನಂ ಇತಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವಿಕ್ಷೇಪೇವಾಪ್ರೇ ಬ್ರೂಮಃ | ಸ್ತೃತಿರೂಪಸ್ಯ ಧ್ಯಾನ  
ಸ್ಯದಾರ್ಥೈ ತಸ್ಯದರ್ಶನರೂಪತ್ವಾಧ್ಯುಪಗಮಾತ್ | ನ "ತಸ್ಮಿನ್ ದೃಷ್ಟಪರಾ  
ವರೆ" ಇತಿ ಶ್ರುತಿವಿರೋಧಃ | ಅನ್ಯಥಾ "ಆಹಾರಶುದ್ಧಾ ಸತ್ತ್ವಶುದ್ಧಿಃ ಸತ್ತ್ವಶು  
ದ್ಧ್ಯಾಧ್ಯವಾಸ್ತೃತಿಃ ಸ್ತೃತಿ ಲಂಛೆ (ಸ್ತೃತಿಧೃವ್ಯೇ) ಸರ್ವಗ್ರಂಥೀನಾಂ  
ವಿಪ್ರಮೋಕ್ಷಃ" ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿವಿರೋಧಃಸ್ಯಾತ್. ಯದನ್ಯುಕ್ತಂ ಸರ್ವವ್ಯಾ  
ಪಕಸ್ಯಾಖಂಡಸ್ಯ ಮೂರ್ತತ್ವಾಭಾವಾದಿತಿ ತದಸಿಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧಂ | "ಇಷ್ಟ  
ಮೂರ್ಜಂತವಸಾನುಯಚ್ಛತಿ ಸರ್ವದಾ" "ತತ್ತ್ವೇಷ್ವಂತರ್ಮನಸೋಲಿಂ  
ಗಮಾಮುಃ" "ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯಮನೀಡಾಖ್ಯಂ ಭಾವಾಭಾವಕರಂ ಏವಂ ಲಲಾ  
ಸರ್ಗಕರಂದೇವಂಯೇವಿದುಸ್ತೇಜಹುಸ್ತನುಂ" ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತ್ಯಾ ಸಚ್ಚಿದಾನಂ

ಯಾಕಂದರೆ ತಾನೇ ಮಾಯಾಪಾರದಿಂದ ಬಿಗಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವರಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ  
ಅನ್ಯರ ಪಾಶಗಳನ್ನು ಛೇದಿಸಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಸಗುಣ ನಿರ್ಗುಣ ಧ್ಯಾನವು ಯುಕ್ತಿಯ  
ಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳುವದು ಅತ್ಯಂತ ಆಯುಕ್ತವಾದದ್ದು ಎಂಬದಾಗಿ ಅನೇಕ ಆಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು  
ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯು ತಿವಾದ್ವೈತಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಲು ತಿವಾದ್ವೈತಿಯು ಒಂದು ಸರಸವಾಗಿ  
ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವನು. ಏನೆಂದರೆ—ಎಲೈ ವಿವರ್ತವಾದಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ!  
ಧ್ಯಾನವು ಸ್ಮರಣರೂಪವಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಮುಕ್ತಿಯ ಕಾರಣವಲ್ಲವು. "ತಸ್ಮಿ  
ನ್ ದೃಷ್ಟಪರಾವರೆ", ಎಂಬುವ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುವೆಯ  
ಲ್ಲವೆ? ಸ್ತೃತಿರೂಪವಾದ ಧ್ಯಾನವು ಅಭ್ಯಾಸವಶದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವೇ ಆಗುವದು. ಆದ  
ಕಾರಣದಿಂದ "ತಸ್ಮಿನ್ ದೃಷ್ಟಪರಾವರೆ", ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಬ್ರಹ್ಮದ  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲದೆ ಧ್ಯಾನವು ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇ  
ಳಿದ ಶ್ರುತಿಯನ್ನೇ ನೀನು ಪ್ರಬಲ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉದ್ವಿಗ್ನವಾದ ಸಂಯಮ  
ವು ಎಲೈ ತಿವಾದ್ವೈತಿಯೇ! ಧ್ಯಾನವೇ ಅಭ್ಯಾಸವಶದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವಾಗುವದನ್ನುವ  
ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನೇ ವೇದಪ್ರಮಾಣವನ್ನಾಗಿ ತೀಯಬೇಕೇನು; ಸ್ತೃತಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವಾಗುವದೆ  
ನ್ನುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳುವೆಯೆ ಅಂದರೆ ಆಹಾರದ ಶುದ್ಧಿಯಾಗಲು ಸತ್ತ್ವಶುದ್ಧಿ  
ಯು, ಸತ್ತ್ವಶುದ್ಧಿಯಾಗಲು ದೃಢವಾದ ಸ್ತೃತಿಯು. ಸ್ತೃತಿಯು ದೃಢವಾಗಲು ಸರ್ವ ಆಜ್ಞಾ  
ನಾದಿ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ಬಿಡುಗಡೆಯು. ಎಂಬರ್ಥವುಳ್ಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶ್ರುತಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರು  
ವದು. ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಿಸು. ನಿನ್ನ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವೆಂದು ತಿಳಿ  
ದುಕೊಂಡು ನೀನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ "ತಸ್ಮಿನ್ ದೃಷ್ಟಪರಾವರೆ" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈ  
ತ್ಯಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಸರ್ವ ಆಜ್ಞಾನಾದಿ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನ  
ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವೆಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ 'ಸ್ತೃತಿಧೃವ್ಯೇ', ಸರ್ವಗ್ರಂಥೀನಾಂ ವಿಪ್ರಮೋ

ದಾತ್ವ ಕಸ್ಯ ಘೃತಕಾಠಿಣ್ಯನ್ಯಾಯೇನ ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿತ್ವಾವಗಮಾತ್ | ಅಚಿಂ  
ತ್ವಾನಂತಶಕ್ತಿ ಕಸ್ಯ ಪರಿಶವಸ್ಯ. "ಮನಃಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿತ್ತೇ ಸವಿಧಮವಧಾಯಾತ್ರಮು  
ರುತಃ | ಪ್ರಕೃತ್ಯದೋಮಾಣಃ ಪ್ರಮದಸಲಿಲೋತ್ಪಂಗಿತದೃಶಃ || ಯದಾ  
ಲೋಕಾಹ್ಲಾದಂ ಹೃದಜವ ನಿಮಜ್ಯಾಮೃತಮಯೇ | ದಧತ್ಯಂತಸ್ತತ್ತ್ವಂ ಕಿಮು  
ಪಿಯಮಿಸ್ತತ್ಕ್ತಿಲಭವಾನ್ || ಉಪಾಸನಾರ್ಥಮಂತಸ್ಥಂ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಂ ಸ್ವಮಾ  
ಯದೂ | ಇತ್ಯುಕ್ತಪ್ರಕಾರೇಣ ವಾಸ್ತವಪರಿಚ್ಛೇದಸಂಭವಾತ್. ಹೃದಯವುಂ  
ಡರೀಕಾದ್ಯುಪಾಸನಂ ಸಂಗಚ್ಛತೆ. ಅಣೋರಣೀಯಾನ್ಮಹತೋಮಹೀಯಾನ್,  
ಇತಿಶ್ರುತೇಃ ನಚಾಮೃತತ್ವಸ್ಯಾನಿತ್ಯತ್ವಾಪತ್ತಿಃ | ಸರ್ವಸ್ಯಾಪಿ ನಿತ್ಯತ್ವಾಭ್ಯು  
ಪಗಮಾತ್ ತಸ್ಯನಿತ್ಯತ್ವೇಪಿ ತದಾವರಕಸಂಕೋಚ ಕಲಾಭಿಧವಾರ್ಥತ್ವಾತ್

ಕ್ಷಣಃ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ದೃಢವಾದ ಸ್ಮೃತಿಯೇ ಸರ್ವ ಅಜ್ಞಾನಾದಿ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ನಾಶಕ್ಕೆ  
ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡು ಶ್ರುತಿಗಳ ವಿರೋಧವನ್ನು ವೈದಿಕನಾದ ನೀನು ಪರಿಹ  
ರಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ ? ದೃಢವಾದ ಸ್ಮೃತಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿಷಯವಾಗುವದು. ಅನ್ನುವ ನನ್ನ ಮಾತ  
ನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೀನು ವಿರೋಧ ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸುವೆಯೆ ? ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಯು ದೃಢವಾಗಲು  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪವಾಗುವದು. ಧ್ಯಾನವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವೆನ್ನುವ ನಿನ್ನ ಪಕ್ಷವು ದುರ್ಬಲ  
ವಾದದ್ದು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ನಿನ್ನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು  
ಹೊಂದುವದು ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ ! ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕ  
ವಾದ ಅಖಂಡವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಮೂರ್ತಪದಾರ್ಥವಾಗದಿರುವದರಿಂದ ಅದರ ಧ್ಯಾನವೇ  
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಲಾರದು. ಎಂಬ ಎರಡನೇ ನಿನ್ನ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯಾದರೂ ಶ್ರುತಿವಿರುದ್ಧವಾ  
ದದ್ದೇ ಆಗಿದೆ. "ಇಷ್ಟಮೂರ್ಜಂ" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವೂ, "ತತ್ಪ್ರಾಣೀಷ್ಯಂತಃ"  
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವೂ, "ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯಂ" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಭಾವಲಿಂಗವೂ  
ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಕಾರಣ, ಆ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಕರಗಿದ ತುಪ್ಪವು ಗಟ್ಟಿಗೊಂ  
ಡಂತೆ ಲಿಂಗಗುಣಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಕಂಡುಬರುವಕಾರಣ, ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಮೂ  
ರ್ತಪದಾರ್ಥವಲ್ಲವಾದದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಧ್ಯಾನವು ಸಂಭವಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುವದು  
ಶ್ರುತಿವಿರುದ್ಧವು. ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ತನ್ನ ಅದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮೂರ್ತಸ್ವರೂಪವೂ ಅಮೂರ್ತ  
ಸ್ವರೂಪವೂ ಕೂಡ ಆಗಿರುವದೆಂದು ಮೇಲಣ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವದಲ್ಲದೆ, ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರ  
ಹದಲ್ಲಿ ಶೂರರಾದವರು ಅಂಕಸ್ತತ್ವವನ್ನು (ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವನ್ನು) ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಂಬರ್ಥವುಳ್ಳ  
ಮಹಿಮಾಂಶೋತ್ತಮವನ್ನು ರಚಿಸಿದವುಪ್ಪದಂತನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಧ್ಯಾನವು ಸಂಭವಿಸು  
ತ್ತದೆಂಬ ವ ಆಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮದ ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ ಮೂ  
ರ್ತಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಕೂಡ ಅಂಗೀಕರಿಸುವನೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಆ ಪರಬ್ರ



ಧ್ಯಾನಾದೇರುಪಾಯಸ್ಯ ಅಜ್ಞಾನಾದಿ ಸಂಕೋಚಸ್ಯ ಸತ್ಯತ್ವೇಪಿ ತನ್ನಿವೃತ್ತೇ  
 ರೂಪವನ್ನ ತ್ವಾತ್ ಸತ್ಯಸ್ಯ ತಾಮ್ರಾದೇಃ ಸುವರ್ಣತ್ವ ದಶಾವರ್ಣೇದೇನ ನಿವೃತ್ತಿ  
 ಸಂಭವಾತ್. ಕಾರ್ಯನಿವೃತ್ತಿರ್ನಾರ್ಥಮು ಕಾರಣರೂಪೇಸ್ಥಿತಿಃ. ತಸ್ಮಾದ್ಬುದ್ಧಸ್ತರ  
 ಭವನಿಸ್ತರಣದೃಢೋಪಾಯ ಧ್ಯಾನಾದಿನಾ ಅವೃತ್ತತ್ವಪ್ರಪ್ತಃ ಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್, ಕೇ  
 ವಲೇನ ವಾಕ್ಯಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನೇನ ಸರ್ವಗ್ರಂಥಿವಿಜ್ಞೇದಾಭಾವಾತ್. ಯದಾಸ  
 ವೇಪ್ರಭಿದ್ಯಂತೆ ಹೃದಯಸ್ಯೇಹಗ್ರಂಥಯಃ ಅಥಮಶ್ಚೋಮೃತೋಭವತಿ  
 ಏತಾವದನುಶಾಸನಂ. ಇತಿಶ್ರುತೇಃ ಹೃದಯಗ್ರಂಥಿಭೇದಾಭಾವೇ ಅವೃತ್ತತ್ವಾ  
 ಪ್ರಾಪ್ತೇಃ | ಹೃದಯಾಧಿಕರಣಕಗ್ರಂಥೇಃ ಭೇದಕಸ್ಯಾಪಿ ತದಧಿಕರಣಕತ್ವಂವ  
 ಕ್ತವ್ಯಂ | ಅನ್ಯಥಾ ಏಕತ್ರಸ್ಥಿತಸ್ಯಾ ಸ್ವತ್ರಸ್ಥಿತೇನ ಭೇದ್ಯತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್. ನಚ  
 ಹೃದಯಾಧಿಕರಣಕಾಖಂಡಬ್ರಹ್ಮಾಕಾರವೃತ್ತೇರೇವ ತದ್ಭೇದಕತ್ವಮಿತಿವಾಚ್ಯಂ

ಹೃದಯವನ್ನ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಕ್ತರ ಉಪಾಸನೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಅಂತಸ್ಥವೂ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವೂ  
 ಆಗಿರುವದೆಂಬುವ ರೇಖುಕ ಭಗವತ್ಪಾದರ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಪರಿಚ್ಛೇದವು ಯಥಾ  
 ರ್ಥವಾದದ್ದೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೃತ್ತುಂಡಂಕಾದಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮಧ್ಯಾ  
 ನವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ! "ಅಜ್ಞಾನೇನೋಮಹತಶ್ಚ ಮಹೀಯಾ  
 ನ್" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಮೂರ್ತಾಮೂರ್ತಸ್ವರೂಪಗಳು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕಗೆ  
 ಳೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದ್ದೇನೀ? ಆದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಧ್ಯಾನವು ಸಂಭವಿಸಿ  
 ಲಾರದೆಂಬುವ ನಿನ್ನ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ಅಸಂಗತವೇ ಸರಿ. ಇದಲ್ಲದೆ ಆ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು  
 ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದೆಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವು ಅನಿತ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಎಂಬ ನಿನ್ನ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯೂ ಕೂಡ  
 ಯುಕ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಮತದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚವೂ ನಿತ್ಯ  
 ವಾಗಿಯೇ ಇರುವದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಮೋಕ್ಷವು ಅನಿತ್ಯವಾಗಬಹುದೇ? ಅದೂಕೂಡ ನಿತ್ಯ  
 ವಾದದ್ದೇ. ಹಾಗಾದರೆ ಎಲೈ ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವು ನಿತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ  
 ಧ್ಯಾನಾದಿ ಉಪಾಯಗಳೇಕೆ? ಅಂದರೆ ಅದು ನಿತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಆವರಕವಾದ ಸಂ  
 ಕೋಚಕಲಿಯು ನಾರಕ್ಕಾಗಿ ಧ್ಯಾನಾದಿ ಉಪಾಯಗಳು ಬೇಕು. ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯೇ ನಿನ್ನ  
 ಮತದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನಾದಿ ಸಂಕೋಚವೂ ಕೂಡ ನಿತ್ಯ (ಸತ್ಯ) ವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಈ ಸತ್ಯ  
 ವಾದ ಸಂಕೋಚದ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನಾದರೂ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿ? ಅಂದರೆ  
 ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ ಸತ್ಯವಾದ ತಾಮ್ರದ ನಿವೃತ್ತಿಯು ಅದು ರಸಯೋಗದಿಂದ ಸುವರ್ಣವಾ  
 ದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವಂತೆ, ಶಿವಯೋಗದಿಂದ ಜೀವನು ಶಿವನಾದಮೇಲೆ ಸತ್ಯವಾದ ಬಂಧದ  
 ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ನಾನು ಹೇಳುವ ಕಾರ್ಯದ ನಿವೃತ್ತಿಯೆಂದರೆ ಕಾರಣ  
 ರೂಪವಾಗಿ ಇರುವಿಕೆಯೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾಶವೆಂದು ತಿಳಿಯಕೂಡದು. ಅದುದ

ತಸ್ಯಾಜಡತ್ವಾತ್ ತದಯೋಗಾತ್ | ಅಸಂಗಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತದಸಂಭವಾತ್  
 ಜಾಧ್ಯಜಾಧಕ ಭಾವಸಂಭವಶ್ಚಮುಕ್ತೃತ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಶಾಂಕರಶಾಂಕರೀತ  
 ಇತಿ ತಾದೃಶಾಶುದ್ಧಿಗ್ರಂಥಿಪ್ರವಿಲಯಾಯ ಧ್ಯಾನಂ ವಿಧೇಯತೆ ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿ  
 ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸಾದಿಷು ತಥಾಹಿ. ಅರ್ಥಶಿಖಾಯಾಂ "ಶಿವವಿಕೋಧ್ಯೇಯಃ  
 ಶಿವಂಕರಃ ಸರ್ವಮನ್ಯತ್ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಸಮಾಪ್ತಾರ್ಥವಣೀಶ್ರುತಿಃ" ಇತ್ಯಸ್ಯಾ  
 ಉಪಬೃಂಹಣವಾಕ್ಯಂಜ ಸೂತಸಹಿತಾರ್ಥಾಯಾಂ ಯಜ್ಞವೇದಸಂಪದೇಶೋಯತೆ ||  
 ಅಥ ವೇದಾತ್ಪಾರ್ಥಿಭಿಃ ಪ್ರಾಜ್ಞೈಃ ಶಿವವಿವ ಶಿವಂಕರಃ ! ಧ್ಯೇಯಃ ಸರ್ವಂಪರಿ  
 ತ್ಯಜ್ಯ ಶಿವಾದನ್ಯತ್ಪ್ರದೈವತಂ || ಅಸ್ಮಿನ್ನರ್ಥಶ್ರುತಿಃ ಸಾಧ್ವೀ ಸಮಾಪ್ತಾರ್ಥೇದ  
 ವಿತ್ತಮಾ || ಇತಿ "ಸರ್ವಂಖಲ್ವಿದಂಬ್ರಹ್ಮ ತಜ್ಜಲಾನಿಶಾಂತಉಪಾಸೀತೇತಿ"  
 ಇತಿ ಶ್ರುತಿರವ್ಯವಾಸನಾಮುದಿಶತಿ | ತಸ್ಮಾಜ್ಜಾಯತ ಇತಿತಜ್ಜಂ ತಸ್ಮಿನ್

ರಿಂದ ದುಸ್ತರವಾದ ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರದ ನಿಶ್ಚರಜದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥವಾದ ಧ್ಯಾನಾದಿ ಉಪಾ  
 ಯವೇ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದೆಂದು ನಿಷ್ಕವಾದವ್ವರಿಂದ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ  
 ಯಾವ ಸಂಶಯವೂ ಇಲ್ಲವು.

ತತ್ಸಮಾಧಿ ವಾಕ್ಯಜನ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವು (ವೃತ್ತಿಯು) ನಿನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿ ಜಡವಾಗಿ  
 ರವವರಿಂದ ಆ ವೃತ್ತಿಯು ಸರ್ವ ಹೃದಯದ ಆಜ್ಞಾನಾದಿ ಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲಾರ  
 ದು. ಆ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ನಾಶವಾಗದಿದ್ದರೆ ಮುಕ್ತಿಯು ಸಂಭವಿಸಲಾರದು. ಯಾವಾಗ ಹೃದ  
 ಯದ ಸರ್ವಗ್ರಂಥಿಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವವೂ ಅದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಅಮೃತನು (ಮು  
 ಕ್ತನಾಗುವನು) ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಆಜ್ಞಾನಾದಿ  
 ಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ವಿರೋಧಿಯೂ ಕೂಡ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು  
 ಅಲ್ಲಿಂದಿದ್ದರೆ ನಾಶವೇ ಆಗಲಾರದು. ಅದೇಕೆ "ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ" ಎಂಬುವ ವೃತ್ತಿಯು  
 ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವದು. ಆಜ್ಞಾನವು ಕೂಡಾ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವದು. ಅಂದರೆ ಆ ವೃತ್ತಿ  
 ಯು ಜಡವಾದದ್ದು ಆದುದರಿಂದ ಆಜ್ಞಾನದ ನಾಶಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಲಾರ  
 ದೆಂದು ಹೇಳಿಯೇ ಇದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಅವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ  
 ವಿನಾ ಬೇಕಿಲ್ಲವು. ಅದು ಕೇವಲ ಸಾಕ್ಷಿಯು (ಉದಾಹರಣವು)ಅಸಂಗವು ಇವಲ್ಲದೆ ವೃತ್ತಿಗೂ  
 ಆಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಬಾಧ್ಯವಿಾಧಿಕಭಾವವು ಸಂಭವಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ಶಾಂಕರಿಃ  
 ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶೇಷ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರಿ.  
 ಎಂದು ಶಾಂಕರಿಕಾದನು ಹೇಳುವನು. ಆದುದರಿಂದ ಅಂಥ ಆಜ್ಞಾನಾದಿ ಅರದ್ವಿಯ ನಾ  
 ಶಕ್ಕಾಗಿ ಧ್ಯಾನವೇ ಉಪಾಯವೆಂದು ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿ ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣ ವೇದವರಾದ ಗ್ರಂಥ  
 ಗಳಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.



ಲೀಯತ ಇತಿ ತಲ್ಲಂ ತಸ್ಮಿನ್ನನಿತಿತಿತದನಂ | ತಜ್ಜಂಚ ತಲ್ಲಂಚ ತದನಂಜೇತಿ  
ತಜ್ಜಲಾನಿ | ಅವಯವಲೋಪಶ್ಚಾಂದಸಃ ಇತಿ ಶಬ್ದೋಹೇತ್ವರ್ಥಃ ಅರ್ಥಾ  
ತ್ ಚಿದಚಿತ್ಪ್ರಪಂಚಾತ್ಮಕಂಬ್ರಹ್ಮ. ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಲಯಾಧಿಷ್ಠಾನತ್ರೇನೋಪಾಸಿ  
ತವ್ಯಂ ಶಮಾನ್ವಿತೇನೇತಿ ವಿಧೀಯತೇ | ಕತವಲ್ಲಿಂಷ್ಟಪಿ "ನಾಯಮಾತ್ಮಾ ಬಲ  
ಹೀನೇನ ಲಭ್ಯೋನಮೇಧಯಾ ನಬಹುನಾಶ್ರುತೇನ ಯಮೈವೈಷವ್ಯಣುತೆ  
ತೇನ ಲಭ್ಯಸ್ತಸ್ಯೈಷ ಆತ್ಮಾವಿವೃಣುತೆ ತನೂಂತ್ವಾಂ" ಇತ್ಯುಕ್ತಂ ಯೋಗ  
ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಸ್ಮೃತೌ | ಅಥ ಧ್ಯಾನಂಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಶ್ರುಣುಗಾರ್ಗಿವರಾ  
ನಸೇ | ಧ್ಯಾನಮೇವಹಿಸರ್ವೇಷಾಂ ಕಾರಣಂ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಯೋಃ || ಧ್ಯಾ  
ನಂ ಶಿವಸ್ವರೂಪಸ್ಯ ವೇದನಂ ಮನಸಾಖಲು || ಕೃಷ್ಣಗೀತಾಯಾಂ. ಯುಂಜ  
ನ್ನೇವಂ ಸದಾತ್ಮಾನಂ ಯೋಗೀನಿಯತಮಾನಃ | ಶಾಂತಿಂ ನಿರ್ವಾಣಪಥ

ಧ್ಯಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಅರ್ಥವಶಿಖೋಪನಿಷತ್ತು ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ:ನಂದರಶಿವಾ  
ತುಕ್ತ ವಿಸ್ವಾನ್ನದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಕಲ್ಪಾಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ  
ಶಿವನೊಬ್ಬನೇ ಧ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಡಬಹುದು ಯೋಗ್ಯನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಯು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.  
ಎಲ್ಲೆ ? ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯೈತೀಯೇ ಧ್ಯಾನವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ "ಶಿ  
ವಮಕೋದ್ಯೇಯಃ" ಎಂದು ಅರ್ಥವು ಶ್ರುತಿಯು ಧ್ಯಾನವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಏಕೆ ವಿಧಾ  
ನಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರು ತಮ್ಮ ಸೂತ್ರ ಸಂಕೇತವು ಯಜ್ಞವೈಭವ  
ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ "ಅಥವೋಕ್ತಾರ್ಥಃ ಪ್ರಾಜ್ಞಃ ಶಿವ ಏವ ಶಿವಂಕರಃ" ಎಂದು  
ಮುಕ್ತಿಗೆ ಧ್ಯಾನವು ಮುಖ್ಯೋಪಾಯವೆಂದು ತಮ್ಮ ಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಏಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡಿದ್ದಾರೆ  
ಇವಲ್ಲದೆ "ಸರ್ವಂಖಲ್ವಿದಂಬ್ರಹ್ಮ ತಜ್ಜಲಾನಿ ಶಾಂಕ ಉಪಾಸತತಿ" ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಲಯಾದಿಗಳಿಗೆ  
ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಈ ಚದಾಚರ ಪ್ರಪಂಚದೊಪನಾದ ಪರಿವರಣವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ  
ಮಾಡಬೇಕು. ಎಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆಯೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣ  
ವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ: ಮತ್ತೆ ಸರ್ವಾತ್ಮನಾದ ಶಿವನೇ ನಾನು ಎಂಬ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿ  
ರೂಪವಾದ ಬಲವಿಲ್ಲದವನು ಬೇರೆ ಮೇಧಾದಿ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದ  
ಕಾರಣವೆಂಬರ್ಥವುಳ್ಳ "ನಾಯಮಾತ್ಮಾ ಬಲಹೀನಃ ಸಬ್ರಹ್ಮ" ಎಂಬ ಕತವಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಯು ಕೂಡಾ  
ಮುಕ್ತಿಗೆ ಧ್ಯಾನವು ಮುಖ್ಯಕಾರಣವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ಎಲ್ಲೆ ಮಾಯಾವಾದಿಯೇ ಧ್ಯಾನವು  
ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವು. ಮತ್ತು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಉಪಾಸನೆಗೆ ವಿಧಾಯಕಗಳಲ್ಲವೆಂದರೆ  
ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವು ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಯು ಧ್ಯಾನವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವೆಂದೂ  
"ಹೈಯಃ" "ಉಪಾಸತತಿ" ಎಂಬ ವಿಧಿವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಉಪಾಸನಾವಿಧಾ  
ಯುಕ್ತಗಳೆಂದೂ ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ: ಎಂದೂ ದಜ್ಞಾನಮೋಂದೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವು. ಧ್ಯಾನವು

ಮಾಂ ಮತ್ಸಂಸ್ಥಾ ಮಧಿಗಚ್ಛತಿತಿ || ಕಾರ್ಮ || ಧ್ಯಾನನಿಷ್ಠಸ್ಮನತತಂ  
 ನತ್ಯತೆ ಸರ್ವಪಾತಕಂ | ತಸ್ಮಾನ್ಮಹೇಶ್ವರಂಜ್ಞಾತ್ವಾ ತಧ್ಯಾನಸಪರಮೋಽಭ  
 ವೇತ್ || ಇತಿ, ಈಶ್ವರಧ್ಯಾನನಿಷ್ಠಂ ಪ್ರತಿಶ್ವರೋನುಗೃಹ್ಯಾತಿತಿ ಪಾತಂಜಲ  
 ದರ್ಶನೇಪ್ಯುಕ್ತಂ "ಈಶ್ವರಪ್ರಣಿಧಾನಾದ್ವಾ" ಇತೀದಮಸ್ಯಭಾಷ್ಯಂ ನೈಯಾ  
 ಸಿಕಂ ಪ್ರಣಿಧಾನಾದ್ಭಕ್ತಿ ವಿಶೇಷಾದಾವರ್ಜಿತ ಈಶ್ವರಸ್ತಮನುಗೃಹ್ಯಾತಿ ಅಭಿ  
 ಧ್ಯಾನಸಮಾಪ್ರೇಣ ತದಭಿಧ್ಯಾನಾದಪಿ | ಇತಿ, ಕೃಷ್ಣಗೀತಾಯಾಂ. "ಈಶ್ವರಃ  
 ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಹೃದ್ದೇಶೇರ್ಜುನತಿಷ್ಠತಿ | ಭ್ರಾಮಯನ್ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಯಂ  
 ತ್ರಾರೂಢಾಸಿ ಮಾಯಯಾ" ತಮೇವಶರಣಂಗಳ್ಚ ಸರ್ವಭಾವೇನಭಾರತ |  
 ಇತಿ, ಉಕ್ತಂಜದೀಕ್ಶಿ ಚರಣೈರಪಿ. "ಅಂತರ್ಗ್ರಂಥಿಪ್ರವಿಲಯಕೃತೆಚಿಂತ್ಯಸೆ  
 ಯೋಗಿವೃಂದೈಃ" ಇತಿ ಭಕ್ತಾನುಗ್ರಹಾರ್ಥಂ ಸ್ವೀಕೃತಲೀಲಾಮೂರ್ತಿಸದ್ಭಾ

ದರೂ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆನ್ನುವ ನಿನ್ನ ಪಕ್ಷವು ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಯಿ  
 ತು. ಇನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆನ್ನುವವನ್ನು ಶಾಂಕರೀಕಾರನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.  
 ಹೇಗೆಂದರೆ-ಎಲೈ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಮುಖವುಳ್ಳಗೌರ್ಗಿಯೇ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನದಸ್ವರೂಪವೇನು?  
 ಅವನಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು ಎಂಬುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕೇಳು? ಶಿವಸ್ವರೂಪದ ಚಿಂತ  
 ನೆಯೇ ಧ್ಯಾನವು. ಈ ಧ್ಯಾನವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಇನ್ನು ಸ್ವಕ್ಷಂದನವನಿಶಾ ಮೊದಲಾ  
 ದ ವಿಷಯಗಳ ಧ್ಯಾನವು (ಆಲೋಚನೆಯು) ಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು. "ವಿಷ್ಣುಂತಿ ಪುರುಷಮನು  
 ಬಧ್ಂತೀತಿ ವಿಷಯಾಃ" ಪುರುಷನನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೇಳದ ಹಾಗೆ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿ ಬಿಡತಕ್ಕವುಗಳೆಂದು  
 ವಿಷಯಶಬ್ದದರ್ಥವು ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದರೆ ಅವು ಪುರುಷನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿಬಿಡು  
 ತ್ತವೆ. ನಿತ್ಯ ಮೋಕ್ಷ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಶಿವನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ ಅವನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಮೋ  
 ಕ್ಷ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಧ್ಯಾನವೇ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು  
 ಯೋಗಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಸ್ಮೃತಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ "ಮನವಿವ ಮನುಷ್ಯಾ  
 ಕಾಂಕಾರಣಿಕಿ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಯೋಃ | ಬಂಧಾಯ ವಿಷಯಾ ಸಕ್ತಂ ಮುಕ್ತೈರ್ನಿರ್ವಿಷಯಂ ಸ್ಥಿ  
 ತಂ || ಎಂಬುವೈಶ್ವರಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ "ಯುಂಜನ್ನೆವಂ" ಎಂಬುವ ಭಗವದ್ಗೀತೆ  
 ಯೂ ಕೂಡಾ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಧ್ಯಾನಯೋಗವೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವೆಂದೂ ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದ  
 ರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ? ಜ್ಞಾನವೆಂದೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವು ಧ್ಯಾನವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ  
 ವುಂಬ ನಿನ್ನ ಪಕ್ಷವು ಮೇಲಣ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಧ್ಯಾನಯೋಗ ನಿಷ್ಠನಾ  
 ದವನ ಸರ್ವಪಾತಕಗಳು ನಷ್ಟವಾಗುವವು ಆದುದರಿಂದ ಮಹೇಶ್ವರನನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವನ ಧ್ಯಾನ  
 ದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾಗಬೇಕು. ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಕೂರ್ಮ ಪುರಾಣವೂ ಕೂಡ ಧ್ಯಾನವು ಮುಕ್ತಿಗೆ  
 ಕಾರಣವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಲ್ಲದೆ ಈಶ್ವರಧ್ಯಾನಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠನಾ



ವಃ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಿವ | ತಥಾಪಿ ಮಾನವಾ ಮೂರ್ಖಾಃ ಕೇಚಿತ್ ತಸ್ಯ ಪರ  
ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಶಿವಸ್ಯ ಮೂರ್ತೀರಸತ್ಯತ್ವಂ ವದಂತೀತಿಯತ್ತತ್ರ ಗುರುಕಾರುಣ್ಯಾ  
ಭಾವವಿವ ಕಾರಣಮಿತಿ ಸ್ಪಷ್ಟಂ | ಉಕ್ತಂಚ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದೇನ ..ಬಹುಶಾಸ್ತ್ರ  
ಮಧೀಶ್ಯಾಪಿ ಗುರುಕಾರುಣ್ಯವರ್ಜಿತಾಃ ಶಿವಸ್ಯ ಮೂರ್ತಿವಾರ್ತಾಮಸ್ಯ  
ಹೋಜಾಸಂಕೀರ್ತನಂ || ಇತಿ, ಪರಾಶರಶ್ಚ || ಜ್ಞಾನಾವಲಂಬನಭ್ರಾಂತ್ಯಾ  
ಮನುಷ್ಯಾ ಮಂದಬುದ್ಧಯಃ ! ಮೂರ್ತ್ಯುಪೇಕ್ಷಾಂ ಪ್ರಕುರ್ವಂತಿ ಜ್ಞಾನಂತೇ  
ಪಾಂಸಜಾಯತೇ || ಇತ್ಯುಕ್ತವಾನ್. ಉಕ್ತಂಚಾದಿತ್ಯಪುರಾಣೇ. ಇಂದ್ರಂ ಪ್ರತಿ  
ಬ್ರಹ್ಮವತಿಃ || ಅಸ್ತ್ಯನಂತಗುಣಾಂನಾಃ ಪರಾಸಂದೈಕವಿಗ್ರಹಃ | ಧ್ಯಾತಃ  
ಕೈವಲ್ಯದಃ ಪುಂಸಾಂ ಮಹಾದೇವೋನಚಾಪರಃ || ಕರ್ಮಪಾಶನಿಬದ್ಧಾನಾಂ  
ಮಹಾನೋಹಾತ್ಮನಾಂಹರೆ | ಸ್ಮರಣಾಸ್ಮೋಚಕಸ್ತೇಷಾಮುಮಾಪತಿರಿತಿತ್ಯು

ದವನಿಗೆ ಈಶ್ವರನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಈಶ್ವರ ಪ್ರಣಿಧಾನಾದ್ವಾ..ಎಂಬುವ ಸೂತ್ರದಿಂದ  
ಪಾಶಂಜಲ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಇರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನೆಂದ  
ರೆ-ಪ್ರಣಿಧಾನವೆಂದರೆ-ಭಕ್ತಿವಿಶೇಷವು ಇದರಿಂದ ಪರಿಪಕ್ವ ಚಿತ್ತನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ಈಶ್ವರನು  
ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹವೇ ಮೋಕ್ಷ  
ವು. ಇದು ಭಕ್ತಿವಿಶೇಷದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆನ್ನುವದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯೋಗವೇ (ಧ್ಯಾ  
ನಸ್ವರೂಪವಾದ ಭಕ್ತಿಯೇ) ಉಪಾಯವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಎಲೈ ಆರ್ಜುನ?  
ಯಾವ ಈಶ್ವರನು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ದ್ದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಶರೀರ  
ವೆಂಬ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಹತ್ತಿದ ನಿಖಿಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಆಯಾಯ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿಸುವನೋ  
ಆ ಈಶ್ವರನಿಗೇನೇ (ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಕ್ಕೆ) ಶರಣಾಗತನಾಗು. ಅವನೊಬ್ಬನಲ್ಲದೇ ಮತ್ತಾರೂ  
ಮೋಕ್ಷ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡಲಾರರು. ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಅವನಿಗೇನೇ ಶರಣಾ  
ಗತನಾಗು ಎಂಬುವದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣನು ಅಂತರ್ಲಿಂಗಾನುಸಂಧಾನವೆ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು  
ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುವನೆಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ಎಲೈ? ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ? ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರೂ ಕೂಡಾ ಎಲೈ ಪರಶಿವನೇ ಒಳಗಿರುವ  
ಆಜ್ಞಾನಾದಿ ಗ್ರಂಥಿಗಳ ವಿಲಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಯೋಗಿಗಳ ಸಮೂಹಗಳಿಂದ ಚಿಂತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ  
ಯೇನೆಂದು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಾರ್ಪಣ ಸ್ತುತಿಯೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಸಾ  
ಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೇ ಹೃದಯಗ್ರಂಥಿಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರ  
ತಾತ್ಪರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಅನೇಕ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಹರವಿದ್ಯಾವಿ  
ಧಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಮೂರ್ತಿಯು ಇಲ್ಲವು ಅವನ ಧ್ಯಾನವು ಸಂಭ  
ವಿಸುವದಿಲ್ಲವೆನ್ನುವ ನಿನ್ನ ಪಕ್ಷವು ಅಸಂಗತವಾದದ್ದು. ಪರಶಿವನ ಲೀಲಾಮೂರ್ತಿಯು ಇರುವ

ತಿಃ || ಇತಿ ಯದುಕ್ತಂ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಶಿವಸ್ಯ ನಿಷ್ಕಲಸ್ಯ ಪೂರ್ವಾನುಭವಾಭಾವಾತ್ ನ ತದ್ಭಾಸಂ ಸ್ಮೃತಿರೂಪಂ ಸಂಭವತೀತಿ ತದಪಿಬಾಲಶಭಾಷಿತಂ | ಅನುಭೂತಸ್ಯಾಪಿ ಪದಾರ್ಥಸ್ಯ ಸ್ಮೃತಿರೂಪಜಿತಾಯಾ ದೃಶ್ಯಮಾನತ್ವಾತ್ | ಕಾಶೀಂ ಜಗಮಿಷುರಾಪ್ತವಾಕ್ಯಂ ಜೋರೋಪದ್ರವಮಾಗಾರ್ಧನುಕೂಲಾಧ್ಯಗಾಮಾಜಂತಯನ್ ಗಂಗಾಸ್ನಾನಾನಂದಮನುಭೂಯಜಃ. ಆನಂದಸಮರಸೋ ಭವತೀತಿಶ್ರುತ್ವಾ ನಿರುಪದ್ರವಮಾಗಮಾಲಂಬ್ಯ ಸನ್ನಿಹಿತ ಕಾಶೀದೇಶಃ ಸ್ಮೃತ್ವಾಚಾಪ್ತವಾಕ್ಯೇನ ಗಂಗಾಸ್ನಾನಾನಂದಮನುಭೂಯಚಾನಂದಪರವಶೋ ಭವತಿ ಯಥಾತಥಾ ಪರಮಾಪ್ತವಾಕ್ಯ ಶ್ರುತಿನಿಕರೇಣಾಧ್ಯನಾ ಗುರುಮುಖಾಂ ಬೋಧಿ ನಿರ್ಗತೇನ ಗಜ್ಜನ್ ನಿಶ್ಚಿತಹಿತಾನುಕೂಲವ್ಯಾಪಾರಃ ಧ್ಯಾಯಂತಸ್ತಸ್ಮರೂಪಂ ಸಜ್ಜಿದಾನಂದಂ ಪರಶಿವಂ ಧ್ಯಾನಧೌವ್ಯೇಚಾಮೃತೀಭವತೀತಿ

ದೇವ ವಿಷಯವು ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೂ ಕೆಲವರು ಶಿವನಿಗೆ ಮೂರ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವರು ಹೀಗೆ ಅವರು ಅನ್ನುವದು ಗುರುಕಾರುಣ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದರೂ ಕೂಡಾ ಬಹಳ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಗುರುಕಾರುಣ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವ ಮಂದಬುದ್ಧಿಗಳು. ಶಿವನ ಮೂರ್ತಿಯ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೆನ್ನುವದು ಆಕ್ಷರೈದ ಸಂಗತಿಯೇ ಸರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದು ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರೂ ಕೂಡಾ ಜ್ಞಾನವೊಂದರಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದೊಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕೆಂಬುವ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದೆ ಉಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು ಹೀಗೆ ಶಿವನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಮಂದಬುದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವೇ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು ಇದು ಅಲ್ಲದೆ ಆದಿತ್ಯ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಅನಂತಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಾ ವಾಸನೂ ಪರಾನಂದವೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಶರೀರವುಳ್ಳವನೂ ಆದ ಮಹಾದೇವನೊಬ್ಬನೇ ತನ್ನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿದವರಿಗೆ ಕೈವಲ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವನಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಕೊಡಲಾರನು ಎಂದೂ ಎಲೈ ಇಂದ್ರನೇ ಕರ್ಮಪಾಶಬದ್ಧರಾಗಿಯೂ ಮಹಾ ಮೋಹಿಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಜನಗಳು ಶಿವಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಆ ಉಪಾಪತಿಯಾದ ಶಿವನು ತನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವ ಜನಗಳ ಪಾಶಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಹಾಕಿ ಅವರಿಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಮೋಕ್ಷ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವನೆಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಘೃತವು ಪುರಾಣಕ್ಕೂ ವಿರುದ್ಧವಾಯಿತು. ಎಲೈ ಶಿವಾದ್ವೈತಿಯಾದ ನೀರ ತೃಪ್ತವೇ ನಿಷ್ಕಲವಾದ ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಾನುಭವವಿಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿರೂಪವಾದ ಅವರ ಧ್ಯಾನವೇ ಸಂಭವಿಸುವದಿಲ್ಲವು ಇದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಸಮಾಧಾನವೇನು ಎಂಬುವ ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಮೂರ್ಖನೂಕೂಡಾ ಮಾಡಲಾರನು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅನುಭೂತವಾಗಿರುವ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕಾದರೂ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು



ಕೇಚಿತ್ | ವಸ್ತುತಸ್ತು ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಾದ್ವಿತೀಯ ಸರ್ವಜ್ಞ ಸರ್ವಾತ್ಮಕೋಹ  
ಮಿತತ್ಯಾಕಾರಕಾನುಭವರೂಪ ಪರಾಹಂತಾಮಯ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಃ ಶಿವಾವಸ್ಥಾಯಾಂ  
ಸತ್ತಾತ್ | ಪೂರ್ವಾನುಭೂತಸ್ಯೈವ ಸ್ವಸ್ವರೂಪ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಾತ್ಮಕ ಸರ್ವ  
ಜ್ಞತ್ವಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟಸ್ಯ ಗುರುತಾಸ್ತ್ರಾದ್ಯುದ್ವೇದ್ಯೇಧಕವಶಾತ್ ಸ್ವರೂಪಂ ಶಿವಂ  
ಸ್ತೌತ್ವಾ ಸ್ತೌತಿದಾರ್ಥ್ಯೇಷ ಸ್ವಕೀಯಂ ಶಿವರೂಪಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರೋತಿ |  
ಯಥಾಜಾಗ್ರತಿ ಧನಧಾನ್ಯಾದಿ ಸ್ವಸಾಮರ್ಥ್ಯಮನುಭೂಯ ಸುಪ್ತಸ್ತದ್ವಿಸ್ತೌ  
ತ್ಯ. ಪ್ರತಿಬೋಧಾವಸ್ಥಾಭಿಮುಖಃ ಸನ್ ಮಂದಂಮಂದಂ ತತ್ ಸ್ತೌತ್ವಾ ಪ್ರ  
ತಿಬುದ್ಧಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರೋತಿ. ತಥೈವ ಶಿವಾವಸ್ಥಾಯಾಂ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸರ್ವ  
ಜ್ಞತ್ವಾದಿ ಸ್ವಶಕ್ತಿಮನುಭೂಯ, ಸ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತಃ ತದವಿಜ್ಞಾನಸುಪ್ತಿದಶಾಪ  
ನ್ನಃ | ಪ್ರತಿಬುದ್ಧಶ್ಚ ಸ್ವಾತ್ತೀಯಂ ಸರ್ವಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಕೈಕೃತ್ಯ ಅಮೃತೀಭವತಿ.

ಎಂದೆಂದೂ ಕಾಣಿಗೆ ಹೋಗಿರುವುದಿಲ್ಲವು. ಅಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಸ್ನಾನಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಯೂ  
ಇರುವುದಿಲ್ಲವು. ಇಂತನಿಗೆ ಚೋರನ ಉಪದ್ರವವಿರುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅನುಕೂಲಮಾ  
ರ್ಗವನ್ನವಲಂಬಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತ, ಅಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಸ್ನಾನದ ಅನಂದವನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಗಂಗಾಸ್ನಾ  
ನಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಅನಂದಪರವಶನಾಗುವನೆಂಬುದಾಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಆಪ್ತನು ಹೇಳಲು,  
ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆತನು ಕಳ್ಳದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನುಕೂಲ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತ ಮುನ  
ಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಸ್ನಾನದಿಂದಾಗುವ ಅನಂದವನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರಲು, ಅವನಿಗೆ ಅನಂದಸಮರಸಭಾ  
ವವು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದರಂತೆ ಪರಮಾಪ್ತನಾದ ಶಿವನ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳು ಗುರು  
ಮುಖವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಹೊರಡಲು ಆ ವಾಕ್ಯಗಳೆಂಬ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತ ತನ್ನ ವ್ಯಾ  
ಪಾರವು ಹಿಡಿದಾದ್ದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಸ್ವಸ್ವರೂಪವಾದ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪವಾದ ಪರಿವಬ್ರ  
ಹವನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತ, ಅನಂದಪರವಶನಾಗಿ ಅಮೃತನಾಗುವನು. ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಿಯೇ !  
ಎಂದೆಂದೂ ಗಂಗಾಸ್ನಾನಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸದೆ ಇದ್ದು ಅದನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ  
ಸಿದ್ಧವಾದ ಮಾತು. ಹೀಗಿದ್ದು ಅನನುಭೂತವಾದ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸ್ವಸ್ವರೂಪವಾದ ಚಿಂತನೆ  
ಯು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ಮೂರ್ಖತನವಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಕ್ರಿಯಾಸಾರಕಾರರ ಆಫಿ  
ಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೇಳಿತ್ತು ಎಂಬುವದರಿಂದ ತೋರಿಸಿ ಶಾಂಕರೀಕಾರನು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವ  
ನ್ನು ವಸ್ತುತಸ್ತು (ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ) ಎಂಬುವದರಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ನಾನು  
ಸರ್ವಪ್ರಪಂಚರೂಪನು ನಾನು ಸರ್ವಜ್ಞನು ಎಂಬುವ ಅನುಭವವು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ (ಶಿವಾವಸ್ಥೆಯ  
ಲ್ಲಿ) ಇತ್ತು. ಇಂಥ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಾದ್ವಿತೀಯವಾದ ತನ್ನ ಶಿವಸ್ವ  
ರೂಪವನ್ನು ಗುರುಮುಖದಿಂದ ಹೊರಟ 'ತ್ವಮಸಿ' ಮೊದಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬ ಉದ್ವೇಗ  
ಕವಶದಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಲಾಗಿ ಸ್ವಕೀಯ ದೃಢವಾಗಲು ತನ್ನ ಶಿವರೂಪವನ್ನು  
ತಾನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡುವನು. ಹೇಗೆಂದರೆ-ಜಾಗೃತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಧನ

ಅಘಟಿತ ಘಟನಾಪಟೋರಗಸ್ತಸ್ಯ ಸಮುದ್ರಪಾನಶಕ್ತಿವತ್ ಅಚಿಂತ್ಯಾನಂತತಃ  
 ಕ್ರಿಶ್ಚಸ್ಯ ಪರಶಿವಸ್ಯ ಅನುಗ್ರಹವಶಾದೇವಮುಕ್ತೋಭವತಿ | ತಥಾಚ ಪ್ರತಿಬೋ  
 ಧೇನ ವಿಷಯಾಕೃತಂ ಯದಾಬ್ರಹ್ಮ ತದೈವಮತಂ ಸಮ್ಯಗ್ ದೃಷ್ಟಂ ನಾಸ್ಯೇ  
 ಸೋಪಾಯೇನೇತ್ಯತ್ರ ಹಿ ಶಬ್ದಃ ತದಾಯಂ ಪ್ರತಿಬುದ್ಧಃ | ಅಮೃತತ್ವಂವಿಂ  
 ದತಿ ತಾದೃಶಪ್ರತಿಬೋಧರೂಪವೀರ್ಯಂಚ ಶುದ್ಧೇನಾತ್ಮನಾತ್ಮನಾವಿಂದತಿ.  
 ತಾದೃಶವೀರ್ಯರೂಪಯಾನಿದ್ಯಯಾ ಅಮೃತಂ ನಿರ್ವಾಣಪದಂ ವಿಂದತೆ ದ್ವಿರು  
 ಕ್ತಿಸ್ತು ಪ್ರತಿಬೋಧಾಭಾವೇನಾಮೃತತ್ವವ್ರಾಪ್ತಿಃ ಪ್ರತಿಬೋಧೇಸ್ಯವೇತ್ಯುಪದೇ  
 ಶಾರ್ಥಾ, ಇತಿ ಮಂತ್ರಾರ್ಥಸಂಗತ್ಯಂ ದೃಷ್ಟವ್ಯಂ ವಿದ್ವದ್ಭಿರಿತಿ || ಕಿಮಸ್ತಿ  
 ಬಹುನೋಕ್ತೇನ ಮಾನುಷಂ ಜನ್ಮದುರ್ಲಭಂ || ತತ್ರಾಪಿ ದುರ್ಲಭಂ ಜನ್ಮಕುಲೆ

ಧಾನ್ಯಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮರೆತು ಪುನಃ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ  
 ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಮಾಡುತ್ತ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಾಗೃತನಾಗಿ,  
 ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿ ಆನಂದವುಳ್ಳವನಾಗುವನು. ಅವರಂತೆ ಶಿವಾ  
 ವಶೈಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅನುಭ  
 ವಿಸಿ, ತನ್ನ ಲಿಲಾಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮರವೆ ಎಂಬ ಸುಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ  
 ಶ್ರೀಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತನಾಗಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆ ದೀಕ್ಷಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗುರು  
 ವಿನ ಉಪದೇಶದಿಂದ ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ, ಆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ  
 ರೂಪವಾದ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಬೋಧಾವಶೈಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅಮೃತನಾಗುವನು. ನಿಷ್ಕ  
 ಲನೂ ನೀರೂಪನೂ ನಿರಮಯನೂ ಅಚಿಂತ್ಯರೂಪನೂ ಅನಂತಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿದ್ದರೂ  
 ಕೂಡಾ ಪರಶಿವನು ತನ್ನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವವರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುವನು. ಈ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾ  
 ತ್ರದಿಂದಲೇ ಸ್ವಸ್ವರೂಪ ಶಿವಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವದು. ಶಿವಾನುಗ್ರಹ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಆಗ  
 ಸ್ತ್ಯನು ಅಘಟಿತ ಘಟನಾಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿ ವಿಕಾಲವಾದ ವಿಮಲವಾದ ಸಮುದ್ರವನ್ನೇ  
 ಪಾನಮಾಡುವನು. ಅದಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಶಿವಾನುಗ್ರಹವಾದಮೇಲೆ ಶಿವಭಕ್ತರು ತಮ್ಮ  
 ಸ್ವರೂಪವೂ ಪರಿವ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸದೆ ಇರುವರೆ? ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ "ಅಗಸ್ತ್ಯಃ  
 ಕ್ಲೃಂಭಜನ್ಮಾ ಪು ಶಿವಭಕ್ತ್ಯು ವ ಕೇವಲಂ | ಪಪ್ಪಾಸಮುದ್ರಮತುಲಂ ಶಿವಶಕ್ತ್ಯು ಪಬ್ಧಂಹಿತಃ"  
 ಅಂದರೆ ಧ್ಯಾನದೋಗದಿಂದ ತನ್ನ ಶಿವಶಕ್ತಿಯು ವಿಕಾಸವಾಗಿ, ಅಗಸ್ತ್ಯನು ಸಮುದ್ರವನ್ನು  
 ಕುಡಿದನು ಎಂಬ ವಿಚಾರವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಮಂತ್ರಾರ್ಥದ ಸಂಗತಿಯು ತೋರಿಸಿ  
 ಲ್ಲದುವದು. ಪ್ರತಿಬೋಧವಿವಿಧತೆ ಮತಮಾಮೃತತ್ವಂವಿಂ ದತೆ | ಅತ್ಮನಾವಿಂದತೆ ವೀರ್ಯಂ  
 ವಿದ್ಯಯಾವಿಂದತೆ ಮೃಗಂ || ಅಂದರೆ ಚಿತ್ತವು ವಿಕಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಶಿವನ ಅಂತಃಕರಣರೂಪ  
 ವಾದ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪವಾಗಲು, ಆ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ ಪರಿವೆಬ್ರಹ್ಮವು ತಿಳಿಯಲ್ಪ  
 ದುತ್ವ ನಾನು ಸುಖಮು, ನಾನು ದುಃಖಮು ಎಂದು ಜೀವಾತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಹೇಗೆ ಚಿತ್



ಶೈವಸ್ಯಕಸ್ಯಚಿತ್ | ವೀರಶೈವಾನ್ವಯೇ ಜನ್ಮಪರಮಂ ದುರ್ಲಭಂ ಸ್ತೃತಂ  
ತತ್ರಜಾತಾನರಾಸರ್ವೇ ವೀರಶೈವಾನರೋತ್ತಮಾಃ || ಇತ್ಯುಕ್ತಪ್ರಕಾರೇಣ  
ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠತಮಂ ವೀರಶೈವಾನ್ವಯೇ ಅತಿದುರ್ಲಭಂ ಜನ್ಮಪ್ರಾಪ್ತವಾನಪ್ಯ  
ದೃಷ್ಟವಶಾತ್ | ಪರಾಹಂತಾಂವಗಾಹಿ ಪ್ರತಿರೂಪತಶ್ಚೇತ್ಯನಃ ಸಾಂಸಾರಿಕ  
ತಾಪತ್ರಯ ರೂಪಾನರ್ಥಂ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿತತ್ಯಾಹ || ಇಹೇತಿ |

ಮೂ | ಇಹಚೇದವೇದೀದಥ ಸತ್ಯಮಸ್ತಿ ನಚೇದಿಹಾವೇದೀ  
ನ್ಮಹತೀವಿನಷ್ಟಿಃ | ಭೂತೇಷುಭೂತೇಷು ವಿಚಿತ್ಯ  
ಧೀರಾಃ ಪ್ರೇತ್ಯಾಸ್ತ್ಮಲಿಂಗ ಕಾದಮೃತಾಭವಂತಿ ||  
ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಾಃಖಂಡಃ ||

ದಿಂದುಂಟಾಗುವದೊ? ಅದರಂತೆ ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ಶಿವನೇ ನಾನು ಎಂಬುವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು  
ಚಿಚ್ಚಕ್ರಿಯೆಂದುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ, ಪ್ರತಿಬೋಧನ-ಚಿಚ್ಚಕ್ರಿಯೆಂದ, ವಿಧತಂ-ತಿಳಿ  
ಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಯಾವದುಂಟೊ? ಅದು ಮತಂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅಂದರೆ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಚಿತ್ತ  
ವನ್ನು ಚಿಚ್ಚಕ್ರರೂಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರಿಂದ ಯಾವಾಗ ಪರಿವನನ್ನು ತಿಳಿಯುವ  
ನೋ ಆಗ ಪರಿವಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವನಿಂದ ಎಂಬುವ ಕರ್ತೃತ್ವ  
ದವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾವ ಕರ್ತೃವಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಬೋಧನೆಂಬ ಕರಣದಿಂದ  
ಬ್ರಹ್ಮವು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಅವನಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ  
ನಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವಂ ತೋರಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಿ ಎಂಬ ಒಬ್ಬನು ಅವನು  
ಅಮೃತತ್ವಂ-ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು, ವಿದತೆ-ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಟ್ಟು  
ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ಆತ್ಮನಾ-ಶುದ್ಧನಾದ ಆತ್ಮನಿಂದ, ವೀರ್ಯಂ-ಚಿಚ್ಚಕ್ರಿಯನ್ನು, ವಿ-  
ದತೆ-ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ವಿದ್ಯಯಾ-ಚಿಚ್ಚಕ್ರರೂಪವಾದ ಪರಾಹಂಕಾರವೃತ್ತಿಯಿಂದ, ಅಮೃತಂ-  
ಮೋಕ್ಷವನ್ನು, ವಿ-ದತೆ-ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎರಡುಸಾರೆ ಅಮೃತವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ-  
ನೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಪ್ರತಿಬೋಧದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ಉಪಾಯ  
ದಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತಿಯು ಲಭಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಾಂಕರೀಕಾರನು ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ  
ಪದಗಳಿಗೆ ಸರಲವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುವನು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಪ್ರಮಾಣ  
ಸಮುಕ್ತಿಕವಾದ ಮಂತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಕರಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ  
ನೋಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಈ ಮಂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದಮೇಲೆ ತಾನೇ ಹೇಳಿರು  
ವನು. ||೧೨|| ಕ್ರಿಮಿ ಕೀಟ ಪತಂಗ ಪಶು ಜನ್ಮಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮನುಷ್ಯನ ಜನ್ಮವು ಶ್ರೇಷ್ಠ  
ವಾದದ್ದು. ಇಂಥ ದುರ್ಲಭವಾದ ಮನುಷ್ಯಜನ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಯಾವನಾದರೊಬ್ಬ ಶೈವ  
ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವದಂತೂ ದುರ್ಲಭವೆ. ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವನ್ನು

ಇಹ ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮ ವೀರಶೈವಜನ್ಮನಿ ಸತಿ ಅನೇದೀಚ್ಛೇತ್ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ವಾಧಿಕ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿಮಾನ್ ಶಿವವಿವಾಹಮಿತ್ಯವಗತವಾನ್ ಯದಿ ಅಥ ಅನುತರಂ, ಸತ್ಯಂ ಪರಶಿವಪದಮುಸ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಭವತೀತ್ಯರ್ಥಃ. ನಚೇದೀಹಾವೇದೀತ್. ಅನೇಕಜನ್ಮಾನುಷ್ಠಿತಶ್ರೌತಸ್ಮಾರ್ತಕರ್ಮ ಪರಿಪಾಕಾತ್ ವೀರಶೈವಾನ್ವಯೇ ಜನ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಾಪಿ ಇಹ ಜನ್ಮನಿ ಯದಿ ಪರಶಿವಲಿಂಗಂ ಸ್ವಾಧಿನ್ಯತ್ವೇನ ನವದಿತವಾನ್, ತದಾಮುಷತಿ ಅಪರಿಮಿತಾ ವಿಸ್ತೃಪ್ತಿನಾಶಃ “ಅಜ್ಞಾಶ್ಚಾಶ್ರದ್ಧಧಾನಶ್ಚ ಸಂಶಯಾಶ್ಚಾ ವಿನಶ್ಯತೀತಿ ಸ್ಮೃತೇಃ | ಜನಿಜರಾಮರಣಕಾರಣ ಘೋರಾಪಾರಾಸಾರ ಸಂಸಾರರೂಪ ಸ್ವಶಕ್ತಿ ಸಂಕೋಚಮಲಾವರಣಲಕ್ಷಣಃ ಸ್ವವಿನಾಶೋಭವತೀತ್ಯರ್ಥಃ | ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಾಪ್ತವಿಚ್ಛೇದನಸಮರ್ಥಂ ಪರಶಿವಲಿಂಗ ಮೇವಧ್ಯಾಯೇತ್. “ತದ್ವಿದ್ವಾಸಕ್ಸ ರಂಧ್ರಾಯೇದ್ಯದೀಚ್ಛೇಚ್ಛಾಂತಿಮಾತ್ಮನ ಇತಿ ಶ್ರುತೇಃ, ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಶಿವಂಶಾಂತಿಮತ್ಯಂತಮೇತೀತಿ ಶ್ರುತೇಶ್ಚ ! ಭೂ

ಪದಯುಕ್ತವಂತೂ ಪರಮ ದುರ್ಲಭವು. ಎಂದು ಕ್ರಿಯಾಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಇಂಥ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವೀರಶೈವ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಸುಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನವೊಂದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನು ಪುನಃ ಅನರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ “ಇಹಚೇದವೇದೀತ್” ಎಂಬ ಮಂತ್ರವೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ವೀರಶೈವ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆದಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಮುಕ್ತನಾಗದಿದ್ದರೆ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೌತಸ್ಮಾರ್ತ ಕರ್ಮಾಚರಣೆಯ ಪರಿಪಾಕದಿಂದ ವೀರಶೈವವಂಶದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಪುನಃ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಸಂಸಾರಲಕ್ಷ್ಯದ ರಹಸಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಜನನ ಮರಣಗಳಿಗೀಡಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪುನಃ ತಾವತ್ತಯಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಬೆಂಕಿ ಬೆಂಕಿಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಈ ವೀರಶೈವ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇನೇ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ವೀರಶೈವ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ವಿಹಿತ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಅವಿಹಿತ ಕರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮುಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ಆದೀತು? ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ವೀರಶೈವ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವದೇ ದೈರ್ಘ್ಯಭವು. ಇಂಥ ಜನ್ಮವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥಗೊಳಿಸದೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯೂ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚ ಸ್ವರೂಪನೂ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೂ ಆದ ಯಾವ ಪರಶಿವನೋ ಅವನೇ ನಾನು ಎಂಬುದು ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಜನನ ಮರಣರೂಪಗಳಾದ ದುಃಖಕ್ಕೀಡಾಗದೆ ಮುಕ್ತರಾಗುವುದು ಪುರುಷಾರ್ಥವ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವಿನಾಶವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅಜ್ಞಾನ ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನೂ, ಗುರುವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲದವನೂ, ಸಂಶಯವಿಲ್ಲವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನೂ ಆದ ಮನುಷ್ಯನು ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಕೂಡಾ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಜನ್ಮ ಚರಾಮರಣಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಆ



ತೇಷು. ಭೂತೇಷು ಸಮುಪ್ತೇಷು ಚರಾಚರೇಷು ವಿಚಿತ್ಯ. ಅವಿನಾಭಾವಸಂ  
ಬಂಧೇನ ಸಕಲ ನಿಷ್ಕಲ ಪರಶಿವಂಜ್ಞಾತ್ವಾ ಧೀರಾಸ್ತಾದ್ಯಶ ಶಿವಾದ್ವೈತಧಿಷ್ಠ  
ಣಾರಮಮಾಣಾ ವೀರಶೈವಾಃ ಪ್ರೇತ್ಯ. ವ್ಯಾವೃತ್ಯಾಸ್ವಾಲ್ಪೋಕ್ಷಾತ್ಪುತ್ರ  
ಕಲತ್ರಾದ್ಯುಪಲಕ್ಷ್ಯತಾತ್ ಶರೀರಾದೌತ್ಯಕ್ತಾಭಿಮಾನಾಃ ಸಂತಃ ಅನ್ಯುತಾ  
ಮುಕ್ತಾ ಭವಂತಿ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಜ್ಜಗದ್ಗುರೂಜ್ಞಯಿನೀ ಸದ್ಧರ್ಮ ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ್ವರ ಶಿಫಲಿಂಗ  
ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಸಂಸ್ಥಾನಾಸ್ಥಾನಪಂಡಿತೇನ ಧರ್ಮರತ್ನ ಪದಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೇನ  
ಹುಬ್ಬಳ್ಳೀಪತ್ತನ ಪ್ರದೇಶಾಂತರ್ಗತ ಉಮಚಿಗಿ ವೃಷ್ಟಿಮಠಾಧಿ  
ಪ್ತೀತೇನ ಶಂಕರಶಾಸ್ತ್ರಣಾ ರಚಿತಾ ಕೇನೋಪನಿಷದೋ

ದ್ವಿತೀಯಖಂಡಸ್ಯ ಶಾಂಕರೀವ್ಯಾಖ್ಯಾ

ಸಮಾಪ್ತಾ ||

ಶ್ರೀ ಹರಗುರುಚರ ಚರಣಾರ್ಪಿತಾಭವತು ||

ಭಯಂಕರವಾಗಿ ನಿರವಧಿಯಾಗಿ, ವಿನೋದನಿ ಸಾರವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿ, ಮೂರು ಮಲಾವರಣಸ್ವರೂಪ  
ವಾಗಿ ಇರುವ ಸಂಸಾರವೆಂಬುದೇ ಪುನಃಪನ ವಿನಾಶವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಂತಹ ವಿನಾಶವು  
ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದವನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು. ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನ ಇದ್ದರೆ ಸತ್ಯವಾದ  
ಪರಿವೆಸ್ವರೂಪವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದೆಂದು ಮಂತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತದ್ದಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಚರಾಚರ ಪ್ರ  
ಪಂಚದಲ್ಲಿಯೂ ಶಿವನು ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವನು ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಕನ್ನ ಪುತ್ರಪಾ  
ತ್ರಕಲತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಅಪಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇ  
ವಲ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪವಾದ ಶಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಮುಕ್ತನಾದ ಧೀರರು (ವೀರಶೈ  
ವರು) ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರಂತಲೂ ಮಂತ್ರದ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮಮಜ್ಜಯಿನೀ ಸದ್ಧ  
ರ್ಮ ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ್ವರ ಶ್ರೀಮಜ್ಜಗದ್ಗುರು ಶಿಫಲಿಂಗ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರ ಸಂಸ್ಥಾನಾ  
ಸ್ಥಾನಪಂಡಿತರೂ ಧರ್ಮರತ್ನ ಪದವಿ: ವಿಭೂಷಿತರೂ ಧಾರವಾಡಜಿಲ್ಲಾ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ತಾ  
ಲ್ಲೂಕ ಉಮಚಿಗಿ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದ ಮೇನುತಡ ಬ್ರಹ್ಮಶ್ರೀ ಶಂಕರಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳವ  
ರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತಿನ ದ್ವಿತೀಯಖಂಡದ ಶಾಂಕರೀವ್ಯಾಖ್ಯಾ  
ನಕ್ಕೆ ಶಿರಸಿ ಶಿವಾದ್ವೈತ ವಿದ್ಯಾವಿಭೂಷಣ ಪದವಿಯಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪ  
ಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಶ್ರೀ ಪಂಡಿತ ಗುರುಶಾಂಕರಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ  
ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಾವದರ್ಪಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾದುದು.



ಶಿವೋದಾತಾ ಶಿವೋಭೋಕ್ತಾ ಶಿವಃ ಸರ್ವಮಿದಂ ಜಗತ್ | ಶಿವೋಯ  
ಚ್ಚುತಿಸರ್ವಸ್ವಂ ಯಃ ಶಿವಃ ಸೋಹಮೇವಚ|| ಇತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಮಜಾನಾನಾ  
ಮುಢಿಮುತಾಸುರಕರ್ಮಕ ವಿಜಯಸ್ತು ಕರ್ತೃಕತ್ವಾನಾಮತವಿವ ದೇಹಾದ್ಯಭಿ  
ಮಾನರಾಹಿತ್ಯಾಭಾವಾನಾಮಕುಡ್ಧಾತ್ಮನಾಮಭಕ್ತಾನಾ ಮಿಂದ್ರಾದಿದೇವಾ  
ನಾಮುಭಿಮಾನನಾಶಮಂತರಾ ನ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿರೂಪವೀರ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಃ  
ತೇಷಾಮುಭಿಮಾನನಾಶೇಷ ಆತ್ಮನಾವಿಂದತೆ ವೀರ್ಯಮಿತ್ಯುಕ್ತಾರ್ಥೇ ಆಖ್ಯಾ  
ಯಿಕಾ ವ್ಯಾಜೇನ ವೀರ್ಯೋಪಾಯಮುಭಿಮಾನರಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಲಕ್ಷಣಂ  
ಭಕ್ತಾದಿಸ್ಥಲಮಾಹಶ್ರುತಿರಿತಿಜ್ಞಾಯತೆ “ಶ್ಯಕ್ತಾಭಿಮಾನೋ ದೇಹಾದೌಭಕ್ತ

ಶಿವನೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಡುವನು. ಶಿವನೇ ಭೋಗಿಸುವವನು. ಶಿವನು ಪ್ರಪಂಚ  
ರೂಪನಾಗಿರುವನು. ಶಿವನೇ ಸರ್ವವೇದಸ್ವರೂಪನು. ಅವನೇ ನಾನು ಎಂಬುವ ಶಿವಾ  
ದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಯದಕಾರಣ ದೇವಾಸುರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪರಮಗಾಢ ಜಯವು  
ನಮ್ಮಿಂವಲೇ ಆಯಿತು. ನಾವೇ ಅಸುರರನ್ನು ಜಯಿಸಿದನೆಂದು ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ  
ದೇವತೆಗಳು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಶಿವನಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗುತ್ತವೆಂದೂ ಅವ  
ನೇ ಈ ಅಸುರರನ್ನು ಜಯಿಸಿದನೆಂದು ತಿಳಿಯದೇ ಕೇವಲ ಅಹಂಕಾರಿಗಳಾಗಲು ಇಂಥ ಇಂ  
ದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ದೇಹಾದಿಗಳೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದ ಕಾರಣ ಅಶುದ್ಧಾತ್ಮರಾದುದರಿಂದಲೇ  
ಅಭಕ್ತರಾಗಿ ಚ್ಯುತರಾಗುವರೆಂದು ಆ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ದಯಾ ಘನವಾದ ಪರಶಿವ  
ಮೂರ್ತಿಯು ದೇವತೆಗಳ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯವಾದ  
ಓಂದು ಸ್ತಂಭಾಕಾರವಾಗಿ ಅವಿರ್ಭವಿಸಿ, ಆ ದೇವತೆಗಳೊಡನೆ ಸಂವಾದವನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವದಿ  
ಂದ ಮುಂದಣ ಮಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಕುದ್ಧಿರೂಪ ಉಪಾಯವು ಆಖ್ಯಾಯಿಕಾ ನೆವದಿಂದ ಹೇ  
ಳುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಕುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವೀರ್ಯವಿಲ್ಲವು. ವೀರ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲವು.  
ಆದುದರಿಂದ “ಆತ್ಮನಾವಿದತೆವೀರ್ಯಂ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ವೀರ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಆತ್ಮಕುದ್ಧಿಯೇ ಕಾ  
ರಣವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳಿ ಈಗ ಆತ್ಮಕುದ್ಧಿಯ ಉಪಾಯವಾದ ಭಕ್ತಾದಿ ಸ್ಥಲವನ್ನು ಹೇ  
ಳುತ್ತದೆ. ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವು ಬಿಟ್ಟು, ಶಿವನೇ ಭಕ್ತನು. ಈ ಭಕ್ತನಿಗೇನೇ ಆತ್ಮಕುದ್ಧಿ  
ಯು ಇವನಿಗೇನೇ ಚಿಟ್ಟಕ್ಕಿರೂಪವಾದ ವೀರ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಯು. ಇದರಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವೂ ಉಂ  
ಟಾಗುವುದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಾಂಕರೀಕಾರನು “ಶ್ಯಕ್ತಾಭಿಮಾನೋದೇಹಾದೌ ಭಕ್ತಇತ್ಯು  
ಚ್ಚತ ಬುಧ್ಧಿಃ” ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಶಿವಾಗಮ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ಶ್ರುತಸ್ಮಾ  
ತ್ಕಾರದಿ ಸತ್ಕರ್ಮಚರಣೆಯಿಂದ ಪಾಪಫಲವನ್ನು ಕಿತ್ತುಹಾಕಿ, ಪುಣ್ಯಪ್ರಭಾವವುಳ್ಳವನೇ ಭಕ್ತ  
ಸ್ಥಲದೊಳಗಣ ಪಿಂಡಸ್ಥಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು. ಇವನಿಗೆ ಮುಂದುಮುಂದಣ ಸ್ಥಲಗಳು ಸಿದ್ಧಿ  
ಸಂಗೀತಾದರೆ ಕನ್ನ ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವು ಬಿಟ್ಟು ಗುರುದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅನುರಾಗಿ



ಇತ್ಯುಚ್ಯತೆ ಬುದ್ಧಿಃ | ತಚ್ಚಿತ್ತಮಜಲಂ ಯಸ್ಯ ಸವೈಮಾಹೇತ್ವರಃ ಸ್ಮೃತಃ ||  
ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿರ್ಭವೇದ್ಯಸ್ಯ ಸಪ್ರಸಾದೀತ್ಯುದಾಹೃತಃ | ತ್ವಕ್ತು ದೇವಭ್ರಮಶ್ಚಾ-  
ಯಂ ಲಿಂಗಾತ್ಮಾ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಕಃ || ಶಿವನಿತ್ಯತ್ವ ನಿಶ್ಚಿಂತಃ ಸಾಂಸಂದಃ ಶರ-  
ಣೋಭವೇತ್ | ಶಿವಜೀವೋ ಭಯಭ್ರಾಂತಿರಹಿತಶ್ಚೈಕೈಕಮುಚ್ಯತೆ || ಇತ್ಯುಕ್ತ-  
ತ್ವಾತ್ | ಪಿಂಡಸ್ಥಲಸ್ಯ ಛಕ್ತಸ್ಥಲಾಂತರ್ಗತತ್ವಾತ್ ಧ್ಯಾನಾದಿನಾ ಆತ್ಮಶು-  
ದ್ಧೇರಭಾವೇ ಇಂದ್ರಸೋಮಾವಾಕ್ಯಾತ್ ಕಥಂತಸ್ಯ ವೀರ್ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾ-  
ನರೂಪಸ್ಯ ಲಾಭಉಕ್ತಃ ಸಂಗಚ್ಛತೆ | ತಸ್ಮಾದಿಯ ಮಾಖ್ಯಾಯಿಕಾ "ಬ್ರಹ್ಮಹ-

ವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿರಬೇಕು ಹೀಗೆ ಗುರುದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಾಗಲೇ ಸಂ-  
ಪೂರ್ಣ ಭಕ್ತನಾಗುವನು. ಭಕ್ತನಾಗದಿದ್ದ ವನು ಅಶುದ್ಧಾತ್ಮನು. ಈ ಅಶುದ್ಧಾತ್ಮನಿಗೆ ವೀರ್ಯ  
ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲವು ವೀರ್ಯವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಇಂ-  
ದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯ  
ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ವೀರ್ಯಲಾಭವು ಸಂಗತವಾಗಿ  
ಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ "ಬ್ರಹ್ಮಹದೇವೇಘೋವಿಜಗೈ" ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಕಥಾ ಸಂವಾದವು  
ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ವೀರ್ಯದ ಉಪಾಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.  
ಅಥವಾ ದೇವತೆಗಳ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಭಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂತ  
ಲೂ, ಆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂತಲೂ, ದೇವತೆಗಳ ನೇತ್ರಕ್ಕೆ  
ಗೋಚರಿಸುವಂತೆ ಆ ನಿಷ್ಕಲ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಸಾಕಾರ ಜೋತಿರ್ಲಿಂಗರೂಪವಾಗಿ ಆವರ್ಣವಿಸಿತು.  
ಅದಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳು ಈ ಮುಂದೆ ಕಾಣುವ, ಸ್ಥಂಭಾಕಾರವಾಗಿರುವ, ಜ್ಯೋತಿಯೇನಿರಬಹು  
ವೆಂದು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮೊಳಗಾರೋಚಿಸಿ, ಅಗ್ನಿಯೇ! ಇದೇನು? ಈ ಯಕ್ಷನನ್ನು ತಿಳಿದು  
ಕೊಂಡುಬಾ ಎಂದು ಅಗ್ನಿಗೆ ಆಜ್ಞೆಯು ಮಾಡಲು, ಅಗ್ನಿಯು ಅದರ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ  
ಲಾಗಿ, ಆ ಜ್ಯೋತಿರೂಪವಾದ ವಸ್ತುವು ಯಲೋ ನೀನ್ಯಾರು, ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇನು?  
ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಲ್ಲಾ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸುಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ. ನಾನು  
ಅಗ್ನಿಯು. ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಲು, ಹಾಗಾದರೆ ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಸುಡು. ನಿನ್ನ  
ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನೋಡೋಣವೆಂದು ಆ ಜ್ಯೋತಿರ್ಲಿಂಗತಪನಾದ ಯಕ್ಷನು ಅಗ್ನಿಯ  
ಮುಂದೆ ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನಿಡಲು, ಅದನ್ನು ಅಗ್ನಿಯು ಸುಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದೆ  
ಮುಖಭಂಗಿಪನಾಗಿ, ತನ್ನ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬಂದು,  
ನನ್ನಿಂದ ಆ ಪೂಜ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಾಗಲಿಲ್ಲವು ಎಂದು ಹೇಳಲು, ಆ ದೇವತೆಗಳು  
ವಾಯುವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಆ ದೇವತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಯಕ್ಷನು ಯಲೋ  
ನೀನ್ಯಾರು? ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇನು? ಎಂದು ಕೇಳಲು, ವಾಯುವು ವಿಕಳಾಲದಲ್ಲಿ  
ಯೇ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ನನ್ನಲ್ಲಿದೆ. ನನಗೆ ವಾಯು

ದೇವೇಭ್ಯೋವಿಜಿಗ್ಮೇ" ಇತ್ಯಾದಿಕಾ ..ಅತ್ಮನಾ ವಿಂದತೆ ವೀರ್ಯಮಿತ್ಯುಕ್ತಸ್ಯ  
ವೀರ್ಯಸ್ಯೋಪಾಯಪ್ರದರ್ಶನಾರ್ಥಾ ಇತಿ ನಿಶ್ಚಿತೇ | ಅಥವಾ ಪ್ರಾಪ್ತು  
ಭೂತ ಯಕ್ಷಸ್ಯೇಂದ್ರಾದಿ ಚಕ್ಷು ಗ್ರಾಹ್ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಕಥನಾತ್ "ಯಜ್ಞ  
ಕ್ಷುಪಾನಪಶ್ಯತಿ"ತ್ಯಾದಿನಾ ..ತದೇವಬ್ರಹ್ಮತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿನೇದಂಯದಿದಮುಪಾ  
ಸತೆ" ಇತ್ಯಂತೇನೋಕ್ತಸ್ಯಬ್ರಹ್ಮತ್ವ ಪ್ರತಿಷೇಧಸ್ಯ ಮಂದಬುದ್ಧೀನಾ ಮಪ್ರಾ  
ಕೃತದೃಕ್ಕಲಾದಿಗ್ರಾಹ್ಯೇಷ್ವಾದಿ ಲಿಂಗಾಪ್ರತಿಯೋಗಿತಾಕತ್ವಸ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನಾ  
ರ್ಥೇಯ ಮಾಖ್ಯಾಯಿಕಾ ಆರಭ್ಯತೆ || ಬ್ರಹ್ಮಹದೇವೇಭ್ಯೋವಿಜಿಗ್ಮೇ ಇತಿ ||

ವೆಂದು ಕರೆಯುವರು. ಎಂದು ಹೇಳಲು, ಯಕ್ಷನು ಹಾಗಾದರೆ ಈ ತೃಣವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ  
ಹಾರಿಸು ನೋಡೋಣ ಎಂದು ಒಂದು ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಆ ವಾಯುವಿನ ಎದುರಿಗೆ  
ಇಟ್ಟನು. ವಾಯುವಿಗೆ ಅವನ್ನು ಹಾರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಲದೇ. ತನ್ನ ಗರ್ವವನ್ನು  
ಬಿಟ್ಟು ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ನನ್ನಿಂದ ಅವನ್ನು ತೀಯುವುದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲವು.  
ಎಂದು ಹೇಳಲು, ಇಂದ್ರನು ನಾನೇ ಇದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವೆನೆಂದು ಹಮ್ಮಿನಿಂದ ಹೊರಟು  
ಹೋಗಿ ನೋಡಲಾಗಿ ಆ ವಸ್ತುವು ಕಾಣದಂತೆ ಆಯಿತು. ಇಂದ್ರನು ಇದೇನಾಶ್ಚರ್ಯವು.  
ಎಂದು ಆ ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಸ್ವರೂಪವಾದ ಯಕ್ಷವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂ  
ಡನು. ಅನಂತರ ಇವನ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ, ಆ ಶಿವಚಿಚ್ಛಕ್ರಿಸ್ವರೂಪವಾದ ವಿಮರ್ಶಕಕ್ರಿಯೆಯು ತನ್ನ  
ಸ್ಥೂಲಪರಿಣಾಮವಾದ ಪಾರ್ವತಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ಅವಿರ್ಭವಿಸಿತು. ಇಂಥಾ ಅತಿಮಂ  
ದರವಾದ ಪಾರ್ವತಿಯು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಲೈ ಮಹಾಡೇವಿಯೇ ಈ ಪೂಜ್ಯವಾದ  
ವಸ್ತುವಾವದು ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಮಾಡಲು, ಆ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯು ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ  
ಸುವ, ರಕ್ಷಿಸುವ, ನಾಶಮಾಡುವ, ನಿಯಮಿಸುವ, ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ, ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಯಾದ  
ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮವೇ ಇದೆಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಎಂಬುವ ಮುಂವಡ ಕಥಾಪ್ರಸಂಗ  
ದಲ್ಲಿ ನೇತ್ರಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾದ ಆ ಯಕ್ಷಮೂರ್ತಿಗೆ ಪಾರ್ವತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ  
ಹಿಂದೆ ಯಾವದು ನೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಗೋಚರವಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಅದು ಬ್ರಹ್ಮವು. ಮತ್ತು  
ಯಾವದನ್ನು ಜನವು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲವು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಸಂದ  
ರ್ಭದಿಂದ ನೇತ್ರಕ್ಕೆ ಗೋಚರಿಸುವ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವು ಕೂಡ ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲವೆಂದು ಮಂದಬುದ್ಧಿ  
ಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಆ ಸಾಕಾರಮೂರ್ತಿಯಾದ ಯಕ್ಷನಿಗೆ ಪಾರ್ವತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂ  
ದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಷ್ಟಾರೂ ಸಾಕಾರವಾದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವು ಕೂಡ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.  
ಆದುದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯು ನಿಷೇಧಿಸುವದು. ಹಿಂದೆ ನಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ  
ಪ್ರತಿಮಾಕಾರವಾದ ವಿಷ್ಣುವಿ ಮೂರ್ತಿಗಳೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ಈ ತತ್ವವನ್ನು ತೋರಿ  
ಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂದೆ "ಬ್ರಹ್ಮಹದೇವೇಭ್ಯೋ ವಿಜಿಗ್ಮೇ" ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಆಖ್ಯಾಯಿಕಾ  
ರೂಪದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.



ಮೂ|| ಬ್ರಹ್ಮಹದೇವೇಬ್ರೂವಿಜಿಗ್ಯೇ ತಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ  
ವಿಜಯೇ ದೇವಾ ಅಮಹೀಯಂತ | ತ ಏಕ್ಷಂತಾ  
ಸ್ಮಾ ಕಮೇವಾಯಂವಿಜಯಾ ಅಸ್ಮಾ ಕಮೇವಾಯಂ  
ಮಹಿಮೇತಿ ||೧೪||೧||

ಶಾಂ|| ಬ್ರಹ್ಮಹದೇವೇಬ್ರೂವಿಜಿಗ್ಯೇ ತಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ  
ಧ್ವಲಿಂಗಾಯನಮಃ || ಇತಿ ಶ್ರುತಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಂ | ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿಪೀಠಸಹಿತಂ ಲಿಂಗಂ  
ನಿಷ್ಕಲಂ ದೇವೇಭ್ಯೋದೇವಾನಾಂ ಪ್ರಯೋಜನಾಯ, ವಿಜಿಗ್ಯೇ ಚಿತವದಸುರಾ  
ನ್ | ದೇವಾಸುರಸಂಗ್ರಾಮೇ ಅಸುರಾಸ್ತತ್ತ್ವಾ ಅಭಯಾನ್ ಸುರಾನಕರೋ  
ತ್ | ತಸ್ಯಬ್ರಹ್ಮಣೋಹಕಿಲವಿಜಯೇ ದೇವಾ ಇಂದ್ರಾದಯಃ ಅಮಹೀಯಂತ  
ಪೂಜಿತಾ ಅಭವನ್ ಅವಿಜ್ಞಾತ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ತೃಕಾಃ ಸಂತಃ ಅಸ್ತತ್ಕರ್ತೃಕತ್ವ

“ಉರ್ಧ್ವಲಿಂಗಾಯನಮಃ || ಎಂಬುವ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿಯೂ ಶಿವಾದಿ  
ಧವಂಶಗಳಾದ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕವಾಗಿಯೂ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿ ಎಂಬ ಪೀಠಸಹಿತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ  
ಯಾವ ನಿಷ್ಕಲಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮವೋ? ಅದುವೇ ಸದ್ಗುಣಶಾಲಿಗಳಾದ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ,  
ರಾಕ್ಷಸರಿಗೂ, ನಡೆದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಜಯಿಸಿತು. ಅನಂತರ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗ  
ಳು ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಜಯಿಸಿದವರು ನಾವೇ ಎಂದು ಅಹಂಕಾರಪರವಶರಾಗಿ ನಮಗಾದ ಜಯವು  
ಆ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಶಿವನಿಂದಲೇ ಆಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿಯದೆ ನಮ್ಮಿಂದಲೇ ರಾಕ್ಷಸ  
ರಿಗೆ ಅಪಜಯವಾಯಿತು. ನಾವೇ ಅವರನ್ನು ಜಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ ನಾವುಗಳೇ ಶ್ರೇಷ್ಠರು, ಬಲ  
ಶ್ವರು, ಎಂದು ತಿಳಿದು ಇಂದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳು ಅತಿಶಯಗರ್ವದಿಂದ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪೂರ್ವಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಣಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ನಾನು ಹೆಚ್ಚು  
ತಾನು ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಗರ್ವದಿಂದ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸನ್ನದ್ಧರಾಗಿ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲು  
ಸರ್ವಜ್ಞ ಮೂರ್ತಿಯಾದ ಪರಶಿವನು ಅವರ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಬ್ರಹ್ಮ  
ವಿಷ್ಣು ದೇವತೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತಂಭಾಕಾರವಾದ ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂ  
ಡನು. ಎಂದು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಅಭಿಮಾನವಂ  
ಡನು. ನಾವು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಸ್ತಂಭಾಕಾರವಾದ ಆಕಾರವನ್ನು ಧರಿಸಿದನು.  
ನಾಶಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಷ್ಕಲ ಪರಶಿವನೇ ಸ್ತಂಭಾಕಾರವಾದ ಆಕಾರವನ್ನು ಧರಿಸಿದನು.  
ಜಲವು ಘಟ್ಟಗೊಂಡು ಆಲಿಕಲ್ಲಾದಂತೆ ನಿಷ್ಕಲವಸ್ತುವೇ ಸಕಲವಾಯಿತು. ಅದುದರಿಂದ  
ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಗೋಚರಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಎಂಬುವದನ್ನು ಈ ಮುಂದಣ ಮಿಂತ್ರವು  
ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಸರ್ವ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಈಶ್ವರನೇ ಮಾಡತಕ್ಕವನೆಂಬುವದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ,  
ನಾವೇ ಅಸುರರನ್ನು ಜಯಿಸಿದವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ದೇವತೆಗಳ ಗರ್ವವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ, ಅವ

ಮೇವಾಸ್ಯೇತ್ಯಭಿಮತವಂತಃ | ತದಭಿಮಾನಮೇವಾಹ ತೇ ದೇವಾ ಏಕ್ಷಂತ  
 ಜ್ಞಾತವಂತಃ | ಕಿಮಿತ್ಯಯಮಸುರಾಣಾಂ ವಿಜಯೋಸ್ಮಾಕಮೇವಾಸ್ಮಾಕ  
 ಮೇವಾಯಂ ಮಹಿಮೇತಿ | ಪುರಾಕಲ್ಪೇ ಮಹಾಕಾಲೇ ಪ್ರಳಯೇ ಲೋಕವಿಶ್ವ  
 ತೇ | ಆಯುಧ್ಯೇತಾಮಾತ್ಮಮಾನೌ ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣು ಪರಸ್ಪರಂ || ತಯೋರ್ಮಾ  
 ಸಂ ನಿರಾಕರ್ತುಂ ತಸ್ಯ ಧ್ಯೇ ಪರಮೇಶ್ವರಃ | ನಿಷ್ಕಲಃ ಸ್ತಂಭರೂಪೇಣ ಸ್ವರೂ  
 ಪಂಪ್ರತ್ಯದರ್ಶಯತ್ || ಇತ್ಯುಕ್ತರೀತ್ಯ ಇಂದ್ರಾದೀನಾಮಭಿಮಾನ ನಿರಾಕ  
 ರಣಾಯ ತದೇವನಿಷ್ಕಲ ಪರಶಿವಲಿಂಗಮೇವ ಜಲ ಕರಕ ನ್ಯಾಯೇನ ದೃಶ್ಯರೂ  
 ಪೇಣಾವಿರ್ಭೂತಮಿತ್ಯಾಹ | ತದ್ಧೈವಾಮಿತಿ ||

ಮೂ|| ತದ್ಧೈವಾವಿಜ್ಞಾತೇಭ್ಯೋಹ ಪ್ರಾದುರ್ಬಭೂ  
 ವ ತನ್ನವ್ಯಜಾನತಕಿಮಿದಂ ಯಕ್ಷಮಿತಿ ||೧೫||೨||

೦ಗೆ ಸದ್ಗತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನುಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದ್ದೇಶದಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ  
 ತಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ದೃಶ್ಯಸ್ತಂಭಾಕಾರವಾಗಿ ಕರಗಿದ ಶುಷ್ಕವು ಹೆತ್ತ ಶುಷ್ಕವಾದಂತೆ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇ  
 ವತೆಗಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಅಂದರೆ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅಖಂಡ ಗೋಲಾಕಾ  
 ರವಾದ ಒಂದು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿತು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಘೃತಕಾರಿಣ್ಯನ್ಯಾಯದಂತೆ  
 ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪವಾದ ಮೂರ್ತಿಯು ತಿವನಿಗೆ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲವು, ಎಂಬ ವ್ಯಾಸೋಕ್ತಿ  
 ಯು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವುದು. ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸಕವಾಗಿದ್ದರೂ, ನಿರಂಜನವಾಗಿದ್ದರೂ, ನಿರ್ಗುಣ  
 ನಿಷ್ಕಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಭಕ್ತರ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ನೀರು ಘಟ್ಟಗೊಂಡು ಆಲೀಕಲ್ಪಾದಂತೆ ಜಿಡಾ  
 ನಂದರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಯಾವದೋ ಒಂದು ಘನೀಭಾವರೂಪವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ  
 ರುವುದರಿಂದ, ಪಂಚಿನ್ನವಾದ ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಯೆಂಬುವದು ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಯಥಾರ್ಥವಾದ  
 ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಆಗಿರುವುದೆಂದು ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರೂ ಕೂಡ ಆತ್ಮಾರ್ಪಣಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರು  
 ವರು. ಅದುದರಿಂದ ಅಪಂಚಿನ್ನವಾದ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳ ಅನುಗ್ರಹ  
 ಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಲೀಲೆಯಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ದೃಶ್ಯವಾದ ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಆವಿ  
 ರ್ಭವಿಸಿದಕಾರಣ, ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಅತಿ ಪವಿತ್ರ  
 ವಾದ ಮಂಗಳಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತೀಯಲಿಲ್ಲವು. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜಗನ್ನಿತ್ಯಾತ್ಮವಾದಿಗಳು ಶಂಕಿಸು  
 ವದೇನೆಂದರೆ, ಆ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳ ಮುಂದೆ ಅವಿರ್ಭವಿಸಿದ ಜ್ಯೋತಿರ್ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಯು ದೃಶ್ಯವಾ  
 ಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವು. ಯಾಕೆಂದರೆ ದೃಶ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜಗತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿ  
 ದಂತೆ ಅಸತ್ಯವಾಗುವುದೆಂದವರ ಮತವನ್ನೇ. ಈ ಮತವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸೋಣ. ಎಲೈ ಮಿಥ್ಯಾವಾ  
 ದಿಯೇ! ದೃಶ್ಯವಾದದ್ದಲ್ಲವೂ ಅಸತ್ಯವು. ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದೇ ಸತ್ಯವು ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯವಾದ





ಪುರೋವರ್ತಿಯಕ್ಷಂ ಪೂಜಾರ್ಹಂ ಪವಿತ್ರತಮಂ ಮಂಗಲಮೂರ್ತ್ಯಾತ್ಮಕ  
ಮಿತಿ ಸಚತಸ್ಯದೃಶ್ಯತೈನವೈತಧ್ಯಂ ಸ್ವಪ್ನವತ್ | ಬ್ರಹ್ಮಣೋಪಿವೈತಧ್ಯಾಪ  
ತೈಃ ಯಕ್ಷಸ್ಯದೃಶ್ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಸ್ಯವಕ್ಷ್ಯಮಾಣತ್ವಾತ್ | ಕಿಂಚದೃಶ್ಯಾಂತಾ  
ಸಿದ್ಧೇಃ ಜಾಗ್ರತ್ಪ್ರಪಂಚಸ್ಯ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಾತ್ | ಕಿನ್ನಾಮಿಥ್ಯಾತ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮ  
ಜ್ಞಾನಬಾಧ್ಯತ್ವಂವಾ ತ್ರೈಕಾಲಿಕ ನಿಷೇಧಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವಂವಾ | ನಾಧ್ಯಃ  
ಬಾಧ್ಯಬಾಧಕಭಾವಸ್ಯೈವಾಸಂಭವಾತ್ | "ಸರ್ವೋವೈರುದ್ಧಃ" "ಸರ್ವಂ  
ಖಲ್ವಿದಂಬ್ರಹ್ಮ" ಇತ್ಯಾದೌ ಪ್ರಪಂಚಸ್ಯ ಶಿವಾತ್ಮಕತ್ವೋಪದೇಶಾತ್ ಶಿವೋ  
ದಾತಾ ಶಿವೋಭೋಕ್ತಾ ಶಿವಃ ಸರ್ವಮಿದಂಜಗತ್ || ಇತ್ಯುಕ್ತ ಶಿವಾದ್ವೈತ

ಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಪಂಚವ್ಯವಹಾರವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದ್ದಲ್ಲವೆ? ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬಾ  
ಧೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಶರೀರಧಾರಣಾದಿ ಪ್ರಪಂಚವ್ಯವಹಾರವೇ ಯುಕ್ತವಾಗ  
ಲಾರದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಖಂಡಾದ್ವೈತ ಭಾವನಾಗಳು ಸರ್ವವು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಲ್ಲವೆ  
ಬೇರೆಯಲ್ಲವು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಿಕಲ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ಲಯವಾಗುತ್ತದೆ ಸ್ವರೂಪತಃ ಸಾರವೇ ಆಗು  
ವದ್ದಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಮೂರುಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲದ್ದು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದರೆ  
"ಅಮೂಲಭಸಾಧಾರಂ" ಎಂಬುವ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಜಗತ್ತು ಅನಾದಿಯೆಂದು ಕಂಡುಬರುವಕಾರ  
ಣ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತ್ರೈಕಾಲಿಕನಿಷೇಧವನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಇದಲ್ಲದೆ ತ್ರೈಕಾಲಿಕನಿ  
ಷೇಧವೆಂದರೆ ನೈಯಾಯಿಕನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಅಭಾವಗಳ ಮೈಕಿ ಪ್ರಾಗಭಾವವೋ?  
ಧ್ವಂಸವೋ? ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೋ? ಅಥವಾ ಅನೋನ್ಯಾಭಾವವೋ? ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಗಭಾವವ  
ನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲಾ "ಅಸದ್ವಾ ಇದಮಗ್ರ ಅಸೀತ್ ಕತೋ ವೈಸದಜಾಯತಃ" ಇವೇ  
ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ಯಾವನ್ನನಗಳಂತೆ ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ  
ಯೂ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸ್ಥೂಲತೆಯು ಇರುವದೆಂದರ್ಥವು ಸಿದ್ಧವಾಗು  
ವದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಗಭಾವವೆಂದು ನಿಷೇಧ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾದಲಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಮತ್ತು  
ಜಗತ್ತಿನ ನಿಷೇಧವೆಂದರೆ ಧ್ವಂಸವೆಂದೂ ಅರ್ಥವಾದುವವಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲವು. "ಸದೇವಕಾವ್ಯಂ"ದ  
ಮುಗ್ರಅಸೀತ್" ಇವು ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಿತಿ  
ಯು ಕಂಡುಬರುವಕಾರಣ ನಿಷೇಧಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಧ್ವಂಸವೆಂದು ಅರ್ಥವಾದುವದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು.  
ಇನ್ನು ನಿಷೇಧವೈದರೆ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲವು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ  
ಅರ್ಥಸಿದ್ಧಿಗಳೂ ಕ್ರಿಯಾಸಿದ್ಧಿಗಳೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಿ ಕಂಡುಬರುವದರಿಂದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತಾ  
ಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಭೇದರೂಪವಾದ ನಿಷೇಧವನ್ನೂ ಕೂಡ  
ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲವು. "ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ" ಎಂದು ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದಲೂ  
'ತದನನ್ಯಜ್ಞಮಾರುಢಿ ಶಬ್ದಾದಿಭ್ಯಃ' ಎಂಬುವ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಿಂದಲೂ ಜಗತ್ತಿನ ಅಭಿಧವೇ  
ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಕಾರಣ ನಿಷೇಧವೆಂದರೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಭೇದವೆಂದರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡು



ಜ್ಞಾನೇನ ಘಟಪಟಾದಾ ಘಟತ್ವಾದಿಬುದ್ಧಿರ್ನಿವರ್ತತೆ ನತು ಘಟಾದಿಃ, ತಸ್ಯಾಪಿ  
ವರೂಪತ್ವಾತ್, ತಸ್ಮಾನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನೇನ ಪ್ರಪಂಚಬಾಧಃ | ಜನಕಾದಿಬ್ರಹ್ಮ  
ವಿದಾಮಹಿ ಪೂರ್ವವದ್ವೈವಹಾರಸ್ಯ ದೃಶ್ಯಮಾಸತ್ವಾತ್ ಕಿಂಚಜೀವನ್ಮುಕ್ತಾ  
ನಾಂ ಶರೀರಧಾರಣಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಾಃ ಸುಪ್ರತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ | ಉಕ್ತಂಚ ಅಮಂ  
ಡಾದ್ವೈತಭಾಸೇತು ಸರ್ವಂಬ್ರಹ್ಮೈವನಾನ್ಯಥಾ | ಜ್ಞಾನಾದ್ವಿಕಲ್ಪಬುದ್ಧಿಃ  
ಲೀಯತೇನ ಸ್ವರೂಪತಃ "ನದ್ವಿತೀಯಃ" ಅಮೂಲಘನಾಧಾರಮಿಮಾಃ ಪ್ರ  
ಜಾಃ ಪ್ರಜಾಯಂತೆ ನಕದಾಚಿದನೀದೃಶಂಜಗತ್ | ಇತ್ಯಾದೌ ಜಗತೋ ಅನಾ  
ದಿತ್ವಪ್ರತಿಪಾದನಾತ್ | ಕಿಂಚ ತ್ರೈಕಾಲಿಕಾಭಾವಃ ಪತ್ರಾಗಭಾವೋವಾದ್ವಂ  
ಸೋವಾ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವೋವಾ ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಭಾವೋವಾ ನಾದ್ಯಃ "ಅನ  
ದ್ವಾ ಇದಮಗ್ರಾಸೀತ್ ತತೋಮೈಸದಜಾಯತ" ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಷು ಬಾಲ್ಯ  
ಯೌವನಾದಿವತ್ ಪ್ರಲಯೇ ಪ್ರಪಂಚಸ್ಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವಂ ತತ್ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಪಂಚ  
ಸ್ಥೈವ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲೆ ಸ್ಥೂಲತ್ವವ್ಯಪದೇಶಾತ್ ನದ್ವಿತೀಯಃ "ಸದೇವಸೌಮ್ಯೋ

ನಮ ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು. ಮತ್ತು ಜಗತ್ತು ಶಿವನಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಲ್ಲವೆಂಬುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೂರ  
ತೊರೆಬುದ್ಧಿವಾದಿ ಆಕಾರಗಳೆಲ್ಲವು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿಲ್ಲದಂತೆಯೂ ತಂತುಗಳಿಂದ  
ಹುಟ್ಟಿದಪಟ್ಟವು ತಂತುಗಳಿಗೆ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿರುವಂತೆಯೂ ಶಿವನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಪಂಚವು ಶಿವನಿಗೆ  
ಅಭಿನ್ನವಾಗಿಯೇ ಇರುವದು. ಎಂಬುವ ತ್ರೀರೇಣುಕಭಗವತ್ಪಾದರ ಉಕ್ತಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣವಾ  
ಗಿದೆಯಾದಕಾರಣ ಅದ್ವೈತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದಿಲ್ಲವೋ? ಅದು ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲೆಯೂ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ  
ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂಬ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸದೃಶಗಳಾದ ಜಾಗೃತದಾರ್ಥಗಳು ಸತ್ಪ್ರಮಾಣಗಳಂತೆ ಮೋಡ  
ಲ್ಪಡುವವು ಎಂಬ ಗೌಡಪಾದಾಚಾರ್ಯರ ಉಕ್ತಿಯು ಸಿದ್ಧವಾಗುವದಿಲ್ಲವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ  
ತೋರುವ ಸರ್ವಪದಾರ್ಥಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವೇ ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಭ್ರಾಂತಿಯಾದರೂ  
ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವೇ ಆಗಿರುವದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಆ ಭ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಆಯಾ ಪದಾ  
ರ್ಥಗಳು ಸತ್ಯಗಳಾಗಿರುವವೆಂದಮೇಲೆ ಭ್ರಾಂತಿ ಎಂಬ ಕಾರ್ಯವು ಅಸತ್ಯವಾಗಬಹುದು? ಸಮಸ್ತ  
ಜ್ಞಾನವು ಸತ್ಯವಾದದ್ದೇ ಇರುವದು ತುಕ್ತಿರಜತಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಚಾಕಡಿಕಾದ ಸಾಧ್ಯ  
ಶ್ಯವೂ ಇದು ಸತ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಸತ್ಯವಾದಕಾರಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಇದು ಛೇತವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವು  
ಸತ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ ಅದುದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ನಾದಿ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಜಾಗೃತ್ಯಪ್ಪಂಚಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವು  
ಸಿದ್ಧಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಎಲೈ? ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಾದಿಯೇ? ಯಾವದು ದೃಶ್ಯವೂ ಅದು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದು  
ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವೂ ಕೂಡ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಬೇಕಾಗುವದು. ದೃಶ್ಯವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನವಿಷಯವು  
ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವವನ್ನಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವಿಯಾಗಲಾರದು. ಇದಲ್ಲದೆ  
ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದರೆ ಜಗದ್ಧಂಃ ಷಾಂತಿ ಇಂದ ವೇದಾಂತಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಕೂಡ ಅಸತ್ಯ

ದಮಗ್ರಾಸೀತ್" ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿಷು ನಾಶಃ ಕಾರಣಲಯಃ ಇತಿ ನ್ಯಾಯೇನ  
ಪ್ರಲಯೇನ ಪ್ರಪಂಚಸ್ಯ ಸದಾತ್ಮಕತ್ವೇನ ಸ್ಥಿತ್ಯುಪದೇಶಾತ್ ಸತ್ಯತೀಯಃ  
ಅರ್ಥಸಿದ್ಧಿಕ್ರಿಯಾಸಿದ್ಧಾತ್ಮಕತ್ವೇನ ದೃಷ್ಟತ್ವಾತ್. ನ ಚತುರ್ಥಃ "ಸರ್ವಂಖ  
ಲ್ವಿದಂಬ್ರಹ್ಮ" "ಸರ್ವೋಮೈರುದ್ರಃ" "ನಾಚಾರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋನಾಮಧೇ  
ಯಂ ಮೃತ್ತಿಕೇತ್ಯೇವಸತ್ಯಂ" "ತದನನ್ಯತ್ವಮಾರಂಭಣ ಶಬ್ದಾದಿಭ್ಯಃ" ಇತ್ಯಾ  
ದಿಶ್ರುತಿ ಸೂತ್ರೈರಭೇದಸ್ಯೋಕ್ತತ್ವಾತ್ ಉಕ್ತಂಷ ಸಿದ್ಧಾಂತಶಿಖಾಮಣಾ  
ರೇಣುಕಭಗವತ್ಪಾದ್ಯಃ | ಫೇನೋರ್ಮಿಬುದ್ಧ್ಯುಧಾಕಾರಂ ಯಥಾಸಿಂಧೋರ್ನ  
ಭಿದ್ಯತೆ || ಯಥಾತಂತುಭಿರುತ್ಪನ್ನಃ ಪಟಸ್ತಂತುಮಯಃ ಸ್ಮೃತಃ | ತಥಾ ಶಿವಾ  
ತ್ಸಮುತ್ಪನ್ನಂ ಶಿವವಿವ ಚರಾಚರಮಿತಿ ತಸ್ಮಾತ್ ಆದಾವಂತೇಚಯನ್ನಾಸ್ತಿ  
ವರ್ತಮಾನೇನಿತತ್ತಥಾ | ವಿಕಥೈಃ ಸದೃಶಾಃ ಸ್ವಂತೋವಿತಥಾ ಇವಲಕ್ಷ  
ತಾಃ || ಇತಿಪರೈರುಕ್ತಮಯುಕ್ತಮೇವ | ಬುಧ್ಯುಪಸ್ಥಿತ ಸರ್ವಪದಾರ್ಥ  
ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕತ್ವಾತ್ | ಭ್ರಾಂತಿಕಾರಣೀಭೂತ ತತ್ತ್ವದಾರ್ಥ

ಗಲಃ ಆಗಹೋಗುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಸತ್ಯವಾದ ವೇದದಿಂದ ಶ್ರುತಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು  
ಅಸತ್ಯವಾಯಿತು. ವೇದವು ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಅದ್ವೈತಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಾಗುವದು. ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆಯೆ  
ನ್ನುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ದೃಶ್ಯತ್ವ ಹೇತುವು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವು  
ಪ್ರಪಂಚದಂತೆ ಅಸತ್ಯವಾಯಿತಲ್ಲವೇ? ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ತತ್ತ್ವಮ  
ಸ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಜನ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಲಾರದು ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ಕೂಡ  
ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ವಿನಾಯಕಂ ಪ್ರಕುರ್ವಾಣೋರಚಯಾನಾಸವಾಸರಂ |  
ಎಂಬಂತೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಭರದಲ್ಲಿ ನೀನೇ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು  
ತಂದಂತಾಯಿತು ಎಲೈ? ಜಗತ್ಸತ್ಯತ್ವವಾದಿಯಾದ ವೀರಶೈವನೇ? ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವದೊಂ  
ದೂ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ದೃಶ್ಯತ್ವ (ಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವ) ರೂಪವಾದ ಹೇತುವೂ ಕೂಡ  
ಪಕ್ಷವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾ  
ಗಿಲ್ಲವೆಂದೆಂಬ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಾದಿಯೇ? ಬ್ರಹ್ಮವು ನಿರ್ಧರ್ಮಕವು ಎಂಬುವ ನನ್ನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾ  
ದರೂ ವಿಷಯವೊಂದು ನೀನು ಮುಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಈ ನನ್ನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನೀ ಬ್ರಹ್ಮವು ವಿಷ  
ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅದ್ವೈತ ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವದಾದುದರಿಂದ ನೀನು ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆಯೆ  
ನ್ನುವಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ದೃಶ್ಯತ್ವಹೇತುವು ದೃಷ್ಟವಾಯಿತು. ಇದಲ್ಲದೇ ನನ್ನ ಅನುಮಾನವು ಸತ್ತ  
ತಿಪಕ್ಷದೋಷದಿಂದ ದೂಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆಮೆಯ ಕಾಲು  
ಮೊದಲಾಣೆ ಅವಯವಗಳಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿಗಿಂತಲೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ  
ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಆ ಆಮೆಯ ಕಾಲುಗಳು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕಾ



ನಾಂ ಸತ್ಯತ್ವಾತ್ | ಸರ್ವಂಜ್ಞಾನಂ ಸತ್ಯಮೇವ. ತಥಾಚ ನ ಸ್ವಪ್ನಾದಿಭೃತ್ಪಾಂ  
ತೇನ ಜಾಗ್ರತ್ಪ್ರಪಂಚಸ್ಯಮಿಥ್ಯಾತ್ವಂ. ಕಿಂಚಬ್ರಹ್ಮಣೋಪಿ ದೃಶ್ಯತ್ವೇನ ಮಿಥ್ಯಾ  
ತ್ವಂಸ್ಯಾತ್ | ಅಸ್ಯಥಾ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭೂತಿಸ್ಸಾತ್ ಕಿಂಚ ಜಗತೊಮಿಥ್ಯಾ  
ತ್ವೇವೇದಾಂತಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯಾಪಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವೇನ ತತ್ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಬ್ರಹ್ಮಣೋಪಿ  
ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಂ ದುರ್ವಾರಂ | ತಥಾಚ ಬ್ರಹ್ಮಮಿಥ್ಯಾಭವಿತುಮರ್ಹತಿ ಅಸತ್ಯಹೇ  
ತುಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವಾತ್. ಪ್ರಪಂಚವತ್ | ನಚಬ್ರಹ್ಮಣಃನಿರ್ಧರ್ಮಕ  
ತ್ವಾತ್, ಪಕ್ಷೇ ದೃಶ್ಯತ್ವರೂಪಹೇತೋರಭಾವಾತ್. ತವಹೇತುರಸಿದ್ಧ ಇತಿವಾ  
ಚ್ಯಂ ನಿರ್ಧರ್ಮಕಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿಜಾನಸ್ಯೈವವಿಷಯತ್ವಾತ್. ದೃಶ್ಯತ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮ  
ಣಿಪಕ್ಷೇ ಆಯಾತಮಸ್ಯಥಾಕಥಮುಚ್ಯತೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ಧರ್ಮಕಮಿತಿ. ತಸ್ಮಾತ್ತತ್ತ್ವ  
ದುಕ್ತಂ ಜಗನ್ನಿಥ್ಯಾತ್ವಸಾಧಕಂ ದೃಶ್ಯತ್ವಂ ದುಷ್ಟಂ, ಕಿಂಚ ಜಗತ್ಸತ್ಯಂ ಸೃಷ್ಟಿ  
ಪ್ರಾಕೃತಾಲಿ ಸಂಕುಚಿತತ್ವಾತ್ ಸಂಕುಚಿತ ಕೂರ್ಮಾಂಗವತ್ ಯನ್ನದೃಶ್ಯತೆ  
ತನ್ನಾಸ್ತೀತಿವಕ್ತುಮಶಕ್ಯತ್ವಾತ್ ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ ಸತ್ಯಮೇವ

ಣಿಸದಿದ್ದರೆ ಅವು ಅಸತ್ಯಗಳೆಂದು ಹೇಳುವದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು. ಸೃಷ್ಟಿಗಿಂತಲೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಈ  
ಸೂಲಜಗತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಿಂದ ಇದ್ದು ಸೃಷ್ಟಿಯಾದಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತಃ ಜಗತ್ತಿನ ಇರುವಿ  
ಕೆಯು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಕುಚಿತ ರೂಪದಿಂದದ್ದ ಕಾರಣ ಮೂರೂಕಾಲ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ್ದು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದು ಅನ್ನುವದು ಅನುಚಿತವು. ಎಲೈ ಸತ್ಯತ್ವವಾದಿಯೇ ? ಸಮ  
ಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದಕಾರಣ ಪ್ರಪಂಚವು ಮಿಥ್ಯೆಯು.  
ಕಾರಣವು ಮಿಥ್ಯೆಯಾದುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವು ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಬೇಕಲ್ಲವೇ ? ಎಲೈ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಾ  
ದಿಯೇ ? “ಮಾಯಾಂತು ಪ್ರಕೃತಿಂ ವಿದ್ಯಾತು” “ಪರಾಸ್ಯಕ್ತಿರ್ವಿವಿಧ್ಯವ ಶ್ರೂಯತು” ಇವೇ  
ವೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಮಾಯಾ ಪದಾರ್ಥವು ಬ್ರಹ್ಮರಕ್ತಿಯೆಂದು ಕಂಡುಬರುವಕಾರಣ  
ಅದು ಮಿಥ್ಯೆಯಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವಾದದ್ದೇ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾದೇವ  
ನಾದ ಶಿವನು ತಾನೇ ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ರಕ್ತಿ  
ಗಿಂತಲೂ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೇ ಯೋಗಿಯಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವನೆಂದು ಕಾಮಿಕಾ  
ಗಮವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದದ್ದೆಂಬುವ ಮ  
ತದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನೊಕ್ಕೊಡ ರಜ್ಜುವಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಪದಂತೆ ಕಲ್ಪಿತನಾದುದರಿಂದ ಮಿಥ್ಯಾಭೂತನೆಂದ  
ಮೇಲೆ ವಿಧಿಸೇಧಬೋಧಕಗಳಾದ ವೇದ ವೇದಾಂತಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಜಲಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಬಿಡ  
ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧಾದಿಗಳು ವ್ಯರ್ಥಗಳು ತಾನೇ ಅಸತ್ಯನಾದ ಈಶ್ವರನು  
ತನ್ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟವರಿಗೆ ಫಲವಂ ಕೊಡಲಾರನು. ಅಸತ್ಯನಾದ ಕಲ್ಪಿತನಾದ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ  
ಕೃತ್ತಿಮ ಸಾಲಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹೇಗೂ ಹಾಗೆ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧಾದಿಗಳು ಉದಯಿಸಲಾರವು. ರುಜ್ಜುವಿ

ಅಂತೇಪಿ ಸಂಕುಚಿತರೂಪೇಣ ಸ್ಥಿತತ್ವಾತ್ ಸತ್ಯಂ | ನನುಸರ್ವಸತ್ಯಾಪಿ ಮಿಥ್ಯಾ  
ಭೂತಮಾಯಾಕಲ್ಪಿತತ್ವಾತ್ ಮಿಥ್ಯೇತಿಜೇಷ್ಠ "ಮಾಯಾಂತುಪ್ರಕೃತಿಂ ವಿದ್ಯಾ  
ತ್ಮಮಾಯಿನಂತು ಮಹೇಶ್ವರಂ" "ಪರಾಸ್ಯಶಕ್ತಿರ್ವಿವಿಧೈವಕ್ರಿಯತೆ ಸ್ವಾಭಾ  
ವಿಕೀರ್ಜ್ಞಾನಬಲಕ್ರಿಯಾಜ್" ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತೀಷು ಮಾಯಾಯಾಃ ಬ್ರಹ್ಮಶಕ್ತಿ  
ತ್ವೇನಾವಗಮಾತ್ | ಉಕ್ತಂಜ ಕಾಮಿಕಾಗಮು || ಶಿವವಿವಹಿದೇವೋಂತಃಸ್ಥಿತ  
ಮಿಚ್ಛಾವಶಾಧ್ಯಹೀಯೋಗಿವನಿರುಪಾದಾನಮರ್ಥಜಾತಂ ಪ್ರಕಾಶಯೇತ್ ||  
ಇತಿ ಮಿಥ್ಯಾಮಾಯಾಕಲ್ಪಿತಂ ಜಗದಿತಿಮತೆ | ಈಶ್ವರಾದಿಕಂ ರಜ್ಜುಸರ್ಪವ  
ತ್ಕಲ್ಪಿತಮಿತಿ ಭಕ್ತಿಶಾಸ್ತ್ರಾಣಾಂ ವಿಧಿನಿಷೇಧ ಬೋಧಕ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾಗಮವು  
ರಾಣೇತಿಹಾಸಾನಾಂದತ್ತಾಂಜಲಿಪ್ರಸಂಗಾತ್ | ನಚಾತ್ರಾಪಿ ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧಾದೀ  
ನಾಂ ದೃಶ್ಯಮಾನತ್ವಾನ್ನವೈಯ್ಯರ್ಥ್ಯಮಿತಿವಾಚ್ಯಂ | ಅಸತಿಕಲ್ಪಿತೆ ಈಶ್ವರ  
ಕೃತ್ರಿಮ ಸಾಲಗ್ರಾಮ ಇವ ಕಸ್ಯವಾಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧಾದಯೋಭವೇಯುಃ | ರಜ್ಜ್ವಾನ್ವ  
ರೋಪಿತಸರ್ಪವತ್ ಕಲ್ಪಿತೇಶ್ವರಃ ಫಲಪ್ರದಾತಾವಾಕಥಂಭವೇತ್ | ತಸ್ಮಾದಿಂ

ನಲ್ಲಿ ಅರೋಪಿತವಾದ ಸರ್ಪದಂತೆ ಕಲ್ಪಿತನಾದ ಈಶ್ವರನು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲಾರನು. ಅದುದ  
ರಿಂದಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಾದವು ಬಾಧ್ಯ ಚಾರ್ವಾಕಾದಿಗಳ ನಿರೀಕ್ಷರವಾದದಂತೆ ಅಜಾದರಣೀಯವಾ  
ದದ್ದು. ಈ ವಾದವನ್ನು ಯಾವ ಭಾಕ್ತಿ ಕಮತದವನೂ ಕೂಡ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾರನು. ಅದುದ  
ರಿಂದ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾದ ಯಕ್ಷನಿಗೆ ದೃಶ್ಯತ್ವವಿದ್ದ  
ರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಕೂಡದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಸತ್ಯವಾಗಿ  
ದೆಯಲ್ಲವೇ? ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಶಿವರೂಪವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಹೇಳ  
ದರೆ ಶಿವನಿಗೇನೇ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಗುವದು. ಎಲ್ಲಿ ಸತ್ಯತ್ವವಾದಿಯೇ! "ವಾಚಾ  
ರಂಭಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾಮುಢೇಯಂ ಮೃತ್ತಿಕೇತ್ಯೇವಸತ್ಯಂ" "ನೇಹನಾನಾಸಿ ಕಿಂಚನ" ಇವೇ  
ವೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆಯಾದಕಾರಣ ನನ್ನ ಸದ್ವಾದ  
ವಂಮಾಡುವ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ಎಕ್ಕೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಾದಿಯೇ! ಇವರದು  
ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದಲೂ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವು ಸಿದ್ಧಿಸುವದಿಲ್ಲವು ವಾಚಾರಂಭಣಶ್ರುತಿಯು ಜಗತ್ತು  
ಶಿವನಿಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಜಗತ್ತಿನ ಅಭೇದವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ನೇಹನಾನಾ ಎಂಬುವ  
ಶ್ರುತಿಯು ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ಶಿವನೇ ನಾನೆಂಬ ಶಿವಾದ್ವೈತವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಪಂಚದ  
ಅಸತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲವು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಾಚಾರಂಭಣ ವಾಕ್ಯಗಳು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಶಿವ  
ಬ್ರಹ್ಮದ ಅನನ್ಯತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವದರಿಂದ ಆ ವಾಕ್ಯಗಳು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಸಮ  
ರ್ಥಿಸುವದಿಲ್ಲವು ಯಾಕೆಂದರೆ ಜಗತ್ತು ಶಿವರೂಪವಾಗಿರುವದು. ಅಪಕಾರಣದಿಂದ ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯ  
ವೆಂಬ ಪುರಾಣವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವದು. ಅದ್ವರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳು



ದ್ರಾಧ್ಯನುಗ್ರಹಾಯಾವಿಭೂತಸ್ಯ ಯಕ್ಷಸ್ಯ ದೃಶ್ಯತ್ವೇಪಿ ನಮಿಥ್ಯಾತ್ವಂ, ಸರ್ವ  
ಸ್ಯಾಪಿ ಪ್ರಪಂಚಸ್ಯ ಸತ್ಯತ್ವಾತ್ | ತಸ್ಯ ಶಿವರೂಪತ್ವಾತ್ ಅತ ಏವೋಕ್ತಂ,  
ವಾಚಾರಂಭಣವಾಕ್ಯಾನಿ ತದನನ್ಯತ್ವಬೋಧನಾತ್ | ನಮಿಥ್ಯಾತ್ವಾಯಕಲ್ಪಂ  
ತೇಜಗತಃ ಶಿವರೂಪತಃ || ಇತಿ, ಉಕ್ತಂಚಾನ್ಯತ್ರ, "ತಸ್ಮಾದ್ಭಾವಾಃ ಸ್ಥಿರಾಃ  
ಸರ್ವೇನಜ್ಯವಂತೆ ಸ್ವರೂಪತಃ | ಇತಿ, ತಸ್ಮಾದ್ನಿಷ್ಕಲಂ ಬ್ರಹ್ಮೈವಾದ್ಭುತಾಕಾ  
ರೇಣ ಯಕ್ಷರೂಪೇಣ ಪರಿಣತಮಿತಿಬೋಧ್ಯಂ ||

ಮೂ|| ತೇಗ್ನಿಮಬ್ರುವನ್ ಜಾತವೇದ ಏತದ್ವಿಜಾನೀಹಿ |

ಕಿಮಿದಂ ಯಕ್ಷಮಿತಿ ತಥೇತಿ || ೧೬||೩||

ತೇ ದೇವಾಃ ಜಾತವೇದ ಏತದ್ಯಕ್ಷಂ ವಿಜಾನೀಹಿ ತ್ಯುಕ್ತವಂತಃ |  
ತಥಾಸ್ತೃತಿ || ೧೬|| ೩||

ಮೂ|| ತದಭ್ಯದ್ರವತ್ ತಮಭ್ಯವದತ್ ಕೋಸೀತ್ಯಗ್ನಿ  
ರ್ವಾಹಮಸ್ಮಿ | ಇತ್ಯಬ್ರವೀಜ್ಜಾತವೇದಾವಾ  
ಅಹಮಸ್ಮೀತಿ || ೧೭||೪||

ಶಾಂ|| ತದ್ಯಕ್ಷಂ ಅಭ್ಯದ್ರವತ್ ಸಮಾಪಂಗತಃ | ತಮಗ್ನಿಮಭ್ಯವದತ್  
ಕೋಸೀತಿ | ಪೃಷ್ಠೋಗ್ನಿರಗ್ನಿರ್ವಾಹಮಸ್ಮಿ | ಜಾತವೇದಾವಾ ಅಹಮ  
ಸ್ಮೀತಿ ಸ್ವಸ್ಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಮದ್ವಯಮುಕ್ತವಾನಿತ್ಯರ್ಥಃ || ೧೭|| ೪||

ಸತ್ಯಗಣೇ ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪತಃ ಅವುಗಳಿಗೆ ನಾಶವಿಲ್ಲವೆಂಬುವ ಬೇರೆಯಾದ ಆಶ್ರವಾ  
ಕೃತ್ವಾಕೂಡ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವದು. ಇದಲ್ಲದೆ "ಮಿಥ್ಯಾತ್ವೇಪಿ ನವಾಸಮಸ್ತಜಗತಾಂ ಮಾನಂ  
ಯದಸ್ತೈವತೇತ್ ತಕ್ಷತ್ಯಂ ಯದಿಸಂಭವೇದಭಿಮತಾದ್ವೈತಸ್ಯ ಹಾ ನಸ್ತತಃ | ಮಿಥ್ಯಾಚೇದ್ಯ  
ದಿತನ್ನ ಸಿದ್ಧತಿಜಗನ್ನಿತ್ಯಾತ್ಮಮೇತತ್ತಥಾ | ಸತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತದನ್ಯದೇತದಖಿಲಂ ಮಿಥ್ಯೇತಿವಕ್ತಾ  
ಜಡಃ || ಎಂದು ಶಿವಾಧಿಕೃ ರತ್ನಾವಳಿಕಾರನೂ ಬ್ರಹ್ಮಸತ್ಯಂ ಜಗನ್ನಿತ್ಯಾ ನಂಬುದಕ್ಕೆ  
ದೋಷವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಷ್ಟಲ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಅದ್ಭುತಾಕಾರವಾಗಿ  
ಪರಿಣಮಿಸಿತೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಎಲೈ ಅಗ್ನಿಯೇ ! ಈ ಪವಿತ್ರವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡುಬಾ ಎಂದು ಆ  
ದೇವತೆಗಳು ಹೇಳಿದರು. ಅಗ್ನಿಯು ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಅಗ್ನಿಯು ಆ  
ಪವಿತ್ರವಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾಗಿ, ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ನೀನು ಯಾರೆಂಬ  
ದಾಗಿ ಆ ಯಕ್ಷಮೂರ್ತಿಯು ಕೇಳಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಯು ನನಗೆ ಅಗ್ನಿಯೆಂತಲೂ,

ಮೂ|| ತಸ್ಮಿನ್ ತ್ವಯಿ ಕಿಂವೀರ್ಯಮಿತ್ಯಪೀದಂ ಸರ್ವಂ  
ದಹೇಯಂ | ಯದಿದಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾಮಿತಿ ||೧೪||೫||

ಶಾಂ|| ತಸ್ಮಿನ್ ತನ್ನಾಮನಿ ತ್ವಯಿ ಕಿಂವೀರ್ಯಂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಮಿತಿಪೃ  
ಷ್ಟೋಗ್ನಿಃ | ಯದಿದಂಪೃಥಿವ್ಯಾವರ್ತತೇ ತದಿದಂ ಸರ್ವಂದಹೇಯಂ ಭಸ್ಮೀ  
ಕುರ್ಯಾಮಿತಿ ಸರ್ವದಹನಸಾಮರ್ಥ್ಯಮಸ್ತೀತ್ಯಬ್ರವೀದಿತ್ಯರ್ಥಃ ||೧೪||೫||

ಅವತರಣಿಕಾ|| ಅಶಕ್ಯಮಸ್ಯೈರ್ಯದನುಗ್ರಹಂವಿನಾ ತೃಣಕ್ಷಯೋಷ್ಯ  
ತ್ರ ಯಥೇಚ್ಛಯಾಕ್ಷಚಿತ್ | ಇತ್ಯುಕ್ತಪ್ರಕಾರೇಣ ಶಿವಪ್ರಸಾದಂವಿನಾ ಬ್ರಹ್ಮ  
ವಿಷ್ಣ್ವಾದಯೋದೇವಾ ಅಪಿ ನ ಸೃಷ್ಟಾಪ್ಯದಿಕರ್ಮಣಿ ಸಮರ್ಥಾಭವಂತಿ| ನಹಿಜ  
ಕಿಮಪಿ ಕರ್ತುಮಿಾಶತೇ | ಇತ್ಯೇತತ್ಪದರ್ಶನಾರ್ಥಂ ತಸ್ಮೈತ್ಯಣಂ ನಿದಧಾ  
ವಿತ್ಯಾಹ ||

ಮೂ|| ತಸ್ಮೈತ್ಯಣಂ ನಿದಧಾವೇತದ್ಧಹೇತಿ ತದುಪಪ್ರೇ  
ಯಾಯ ಸರ್ವಜವೇನ ತನ್ನಶಕಾಕ ದಗ್ಧಂ | ನ  
ತತವಿವ ನಿವವೃತೇ| ನೈತದಶಕಂ ವಿಜ್ಞಾತುಂ ಯ  
ದೇತದ್ಯಕ್ಷಮಿತಿ ||೧೫||೬||

ಶಾಂ|| ತಸ್ಮೈತಾದೃಶಾಭಿಮಾನವತೇ ತೃಣಮೇತದ್ಧಹೇತಿ ತೃಣಂ ತಸ್ಯ  
ಪುರತೋ ನಿದಧೌ | ತತ್ತ್ವಣಂ ಸರ್ವಜವೇನ ಉಪಪ್ರೇಯಾಯ ತತ್ಸಮಾಪಂ

ಜಾತವೇದಸ್ ಎಂತಲೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ ಎರಡು ನಾಮಗಳಿರುವವೆಂದು ಹೇಳಿತು. ಆಮೇಲೆ  
ಎಲೈ ಅಗ್ನಿಯೇ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇನೆಂದು ಯಕ್ಷಮೂರ್ತಿಯು ಕೇಳಲಾಗಿ, ಈ ಭೂ  
ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಮಸ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ದಹಿಸುವೆನೆಂದು  
ಅಗ್ನಿಯೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಆ ಸರ್ವಸಮರ್ಥನಾದ ಪರಶಿವನ ಅನುಗ್ರಹವು ಇಲ್ಲದೆ  
ಪ್ವರಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯೆಂದಲೂ ಒಂದು ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಯ್ಯುವದಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲಾಡಿಸು  
ವದಕ್ಕೂ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿವಾನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ  
ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಣಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ ಸೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಮ  
ರ್ಥರಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಎಂದು ಈಶ್ವರ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಮುಂದಣ  
ಮುಕ್ತವು ಅಗ್ನಿಯ ಮುಂದೆ ಆ ಯಕ್ಷಮೂರ್ತಿಯು ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನಿಟ್ಟಿತುಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.  
ಸರ್ವಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ದಹಿಸುವೆನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ಅಗ್ನಿಯಮುಂದೆ ಆ ಯಕ್ಷಮೂರ್ತಿಯು  
ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಸುಡು ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಆಗ ನನ್ನಿಂದ ಈ ಹುಲ್ಲನ್ನು



ಗತವಾನಿತ್ಯರ್ಥಃ | ತತ್ಪ್ರಾಣಂ ದಗ್ಧಂ ನಶಶಾಕ | ಸೋಗ್ನಿಃ ತತಃಪಿವ ಶಸ್ಮಾ  
ತಸ್ಮಾನ್ನಾತ್ ನಿವವೃತೇ ದೇವಾನ್ಪ್ರತಿವೃತ್ತಃ | ನಾಹಂಯದೇತದ್ಯಕ್ಷಂ ತದೇ  
ತದ್ವಿಜ್ಞಾತುಮಶಕ್ಯಂ | ಇತ್ಯುಕ್ತವಾನಿತಿಶೇಷಃ || ೧೯||೬||

ಮೂ|| ಅಥ ವಾಯು ಮಬ್ರವನ್ ವಾಯುವೇತದ್ವಿ  
ಜಾನೀಹಿ | ಶಿಮೇತದ್ಯಕ್ಷಮಿತಿ | ತಥೇತಿ || ೨೦|| ತದಭ್ಯ  
ದ್ರವತ್ ತದಭ್ಯವದತ್ಕೋಸೀತಿ | ವಾಯುರ್ವಾಹಮಸ್ಮೀ  
ತ್ಯಬ್ರವೀನ್ಮಾತರಿಶ್ವಾವಾಹಮಸ್ಮೀತಿ || ೨೧|| ತಸ್ಮಿಂಸ್ತ್ವ  
ಯಿಕಿಂ ವೀರ್ಯಮತ್ಯಪೀದಂ ಸರ್ವಮಾದದೀಯ ಯ  
ದಿದಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾಮಿತಿ || ೨೨|| ತಸ್ಮೈತ್ಯಣಂ ನಿದಧಾವೇ  
ತದಾದತ್ಸೇತಿ | ತದುಪಕ್ರಯಾಯ ಸರ್ವಜವೇನ ತನ್ನ  
ಶಕಾಕ ಅದಾತುಂ | ತತಃಪಿವ ನಿವವೃತೇ ನೈತದಶಕ್ಯಂ ವಿ  
ಜ್ಞಾತುಂ | ಯದೇತದ್ಯಕ್ಷಮಿತಿ || ೨೩|| ಅಥೇಂದ್ರಮಬ್ರ  
ವನ್ ಮಘವನ್ನೇ ತದ್ವಿಜಾನೀಹಿ ಶಿಮೇತದ್ಯಕ್ಷಮಿತಿ |  
ತಥೇತಿ | ತದಭ್ಯದ್ರವತ್ | ತಸ್ಮಾತ್ತಿರೋದಧೇ || ೨೪||

ಸುಡುವದಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ ? ನೋಡೋಣ ಎಂದು ವೇಗದಿಂದ ಸವಿಸಾಕಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು.  
ಆದಾಗ್ಯೂ ಆ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಸುಡಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು. ಆಗ ಅಗ್ನಿಯು ದೇವತೆ  
ಗಳ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿತು. ಮತ್ತು ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮಯುಕ್ತ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯ  
ವಿಲ್ಲೆಂದೂ ಹೇಳಿತು. || ೧೯|| || ೬||

ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ವಾಯುವನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲೈ ವಾಯುವೇ ಈ ಯಕ್ಷ  
ಮೂರ್ತಿಯು ಯಾವದು ಇದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಲು,  
ವಾಯುವು ಆ ಯಕ್ಷಮೂರ್ತಿಯ ಸವಿಸಾಕಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. ಅಮೇಲೆ ವಾಯುವನ್ನು ಕುರಿ  
ತು ಆ ಯಕ್ಷಮೂರ್ತಿಯು ನೀನು ಯಾರು ? ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇನೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಾ  
ಡಲು ನಾನು ವಾಯುವು; ಹಾಗೂ ಮಾತರಿಶ್ವಾ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಿರುವೆನು.  
ನನ್ನಲ್ಲಿ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವ ವದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
ವಿದೆಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಹಾರಿಸೆಂದು  
ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿತು. ವಾಯುವು ಅತಿವೇಗದಿಂದ ಆ ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಯ ಸವಿಸಾಕಕ್ಕೆ ಬಂದು

ಶಾಂ|| ಅಥೇಂದ್ರಮಿತಿ || ತದಭ್ಯದ್ರವದಿತ್ಯಂತಂ ಪೂರ್ವವತ್ | ತಸ್ಯಾ  
ದಿಂದ್ರಾದ್ಯಕ್ಷ ಸಮಾಪಂಗತಾತ್. ತಿರೋದಧೇ ತಿರೋಹಿತಂ ತದ್ಯಕ್ಷಂ | ಇಂ  
ದ್ರಸ್ಯಸ್ವಾಭಿಮಾನಮತ್ಯಂತಂ ನಿರಾಕರ್ತುಂ ತಥಾತಂಧ್ಯಾನಾದೌ ಪ್ರವರ್ತಯಿ  
ತು ತೇನಸಾಕಂ ನೈವಾಭಾಷತ್ ತಿರೋಹಿತಮೇವಾಭವದಿತ್ಯರ್ಥಃ ೨೪||೧೧||

ಅವತರಣಿಕಾ || ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರೇ “ಕಿಂ ಕಾರಣಂಬ್ರಹ್ಮ ಕುತಃ ಸ್ಮಜಾ  
ತಾ ಜೀವಾಮೃಕೇನ” ಇತ್ಯುಪಕ್ರಮ್ಯ ಕಾಲಾದಿಕಾರಣತ್ವವಾದಿಮತಮಾಕ್ಷಿ  
ಪ್ಯ ಧ್ಯಾನವತಾಂ ತೇಷಾಂ ಮುನೀನಾಂಮಧ್ಯೇ ಪಾಶವಿಜ್ಞೇದನಸಮರ್ಥಾ  
“ವಿದ್ಯಯಾ ವಿಂದತೇಮೃತಂ” ಇತ್ಯಶ್ವೋಕ್ತವಿದ್ಯಾರೂಪಾ ಪರಶಿವಾವಿಭಕ್ತಾ  
ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯರ್ಥಾ ತೇಷಾಮನುಗ್ರಹಾಯಾವಿಭೂತಾಸತೀ ಶಕ್ತಿಮಂತಂ ಶಿವ  
ಮುವಾಚ | ಉಕ್ತಂಶ ಶಿವಪುರಾಣೇ ಮುಮುಕ್ಷುಯಾ ಪುರಾಕೇಚಿನ್ಮನಯೋ  
ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿನಃ | ಸಂಶಯಾವಿಷ್ಟಮನಸೋ ಮೃತಂತಿ ಯಥಾಯಥಂ || ಕಿಂ  
ಕಾರಣಂ ಕ.ತೋಜಾತಾ ಜೀವಾಮೃಕೇನವಾವಯಂ | ಕೇನವರ್ತಾಮಹೇ  
ಶಶ್ವತ್ಸುಖೇಷ್ಟನೈಷುಚಾಪ್ಯಮಾ || ಇತಿತರ್ಕಯಂತಃ—ತೇಧ್ಯಾನಯೋಗಾ

ಅವನ್ನು ಎತ್ತಲು ಸಮರ್ಥನಾಗದೆ ಮುಖಭಂಗವಾಗಿ ಪುನಃ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋ  
ಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ದೇವತೆಗಳು ಎರೋ ಇಂದ್ರನೇ ನೀನಾದರೂ ಈ ಯಕ್ಷಮೂರ್ತಿಯ  
ನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಆಗಲೆಂದು ಇಂದ್ರನು ಹೊರಟುಹೋದನು.  
ಇಂದ್ರನು ಯಕ್ಷಮೂರ್ತಿಯಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಆ ದ್ಯೋತಿಮಯ ಮೂ  
ರ್ತಿಯು ಇವನಿಗೆ ಕಾಣದಂತಾಯಿತು. ಅಂದರೆ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ನಾನು ದೇವೇಂದ್ರನೆಂಬ ಅಭಿಮಾ  
ನವು ಅತಿಶಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಗರ್ವವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಆ ದೇವೇಂದ್ರ  
ನಿಗೆ ತನ್ನ ಧ್ಯಾನಧಾರಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಆಗ್ನಾ  
ದಿ ದೇವತೆಗಳೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮಾಡಿದಂತೆ ಈ ದೇವೇಂದ್ರನೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಣವನ್ನು ಕೂಡ  
ಮಾಡದೆ ಅಲರ್ದಾರ್ಥನವನ್ನು ಹೊಂದಿತೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ||೨೦||೨೧||೨೨||೨೩||೨೪||

ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಹ್ಯಾಗೆಕಾರಣವು ? ನಾವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಜನಿಸಿದೆವು ? ನಾವು ಯಾ  
ವವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಬಿಡುಕುತ್ತೇವೆ? ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರೋಪ ನಿಷಕ್ತಿನ ವಾಕ್ಯಮೊದ  
ಲೊಂದು ಮುಂದೆ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಕಾಲಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವವಂ ಹೇಳುವವರೆ ಮತವನ್ನು  
ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾವದೊಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗದಿರುವ ಕಾರಣ ಆ ಮುನಿಗಳು ಪರಶಿವ  
ಧ್ಯಾನಾಸ್ಥರಾಗಿರಲು ಪಾಶಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾಗಿಯೂ “ವಿದ್ಯಯಾ  
ವಿಂದತೇಮೃತಂ” ಎಂದು ಹಿಂದಣಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಿದ್ಯಾರೂಪನಾಗಿಯೂ ಪರಶಿವ  
ನಲ್ಲಿ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯು ಆ ಮುನಿಗಳನ್ನು



ನುಗತಾಃ ಪ್ರಾಪಶ್ಯನ್ ಶಕ್ತಿಮೈಶ್ವರೀಂ | ಪಾಶವಿಚ್ಛೇದಿಕಾಂದೇವೀಂ ನಿಗೂ  
ಢಾಂ ಸ್ವಗುಣೈರ್ಭೃತಂ || ತತೋವಿಚ್ಛಿನ್ನಪಾಶಾಸ್ತೇ ಸರ್ವಕಾರಣಕಾರಣಂ |  
ಶಕ್ತಿಮಂತಂ ಮಹಾದೇವಮಪಶ್ಯನ್ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಷಾ || ಇತಿ, ತಥೈವದೇಹಾ  
ದ್ಯಭಿಮಾನಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಯಕ್ಷಧ್ಯಾನಮಗ್ನಸ್ಯ ಭಕ್ತಸ್ಯ ಶುದ್ಧಾತ್ಮನ ಇಂದ್ರ  
ಸ್ಯಾನುಗ್ರಹಾರ್ಥಂ ಶ್ರೀಮಹಾದೇವೀ ಭಗವತೀ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿರೇವ ಸ್ಥೂಲಂ ಪಾ  
ರ್ವತೀರೂಪಂ ಸ್ವೀಕೃತವತೀ | ತಾಂಜೇಂದ್ರಃ ಪಪ್ರಚ್ಛೇತ್ಯಾಹ | ನತಸ್ತಿಸ್ತೇ  
ವೇತಿ ||

ಮೂ|| ನ ತಸ್ಮಿನ್ನೇವಾಕಾಶೇ ಸ್ಥಿಯಮಾಜಗಾಮ | ಬಹು  
ಶೋಭಮಾನಾಮುಮಾರಿ ಹೈಮವತೀಂತಾಂ ಹೋ  
ವಾಚೆ ಶಿವೇತದ್ಯಕ್ಷಮಿತಿ || ೨೫ || ೧೨ || ಇತಿ ತೃತೀ  
ಯಃಖಂಡಃ.

ಶಾಂ|| ನ ಇಂದ್ರಃ ತಸ್ಮಿನ್ನೇವಾಕಾಶೇ ಯಸ್ಮಿನ್ನಾಕಾಶಪ್ರದೇಶೇ ಪರ  
ಶಿವಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವಸ್ಯ ಶಿವಾಂತನೂಮದರ್ಶಯತ್ ಗೋಪಿತಸ್ವರೂಪಂಚಾಭವತ್ |

ಅನುಗ್ರಹಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಿರ್ಭವಿಸಿ ಶಕ್ತಿ ಸಹಿತನಾದ ಪರಶಿವನೇ ಜಗತ್ಸು  
ಷ್ಠಾದಿಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣನೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದಳು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ  
ವಾದಿಗಳಾದ ಮುನಿಗಳು ಮೋಕ್ಷೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವನ್ನು ತೀಯಲಾರದೆ ಸಂಶಯ  
ಗ್ರಸ್ತ ಮನಸ್ಕರಾಗಿ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾವುದು? ನಾವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಜನಿಸಿದೆವು? ಯಾವದ  
ರಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಊಹಿಸುವವರಾಗಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗಲು ಈಶ್ವರಸಂ  
ಬಂಧಿಯಾದ ಪಾಶವಿಚ್ಛೇದನ ಸಮರ್ಥವಾದ ಸ್ವಗುಣಗಳಿಂದ ಆಚ್ಛಾದಿತವಾದ ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿಯ  
ನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅವಿರ್ಭೂತವಾದ ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿಯೊಡನೆ ವಿಚಾರಮಾಡಲು ಜ್ಞಾನೋದಯ  
ವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪಾಶಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಸರ್ವಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣು  
ಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನಾದ ಶಕ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಮಹಾದೇವನನ್ನು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾ  
ಣ್ವಾತ್ಮರೂಪರು. ಎಂಬುವ ಶಿವಪುರಾಣವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದ್ದು ಅದೇ ರೀತಿಯಂತೆ  
ದೇಹಾದ್ಯಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಕ್ಷಧ್ಯಾನಾಸಕ್ತನೂ ಶುದ್ಧಾತ್ಮನೂ ಭಕ್ತನೂ ಆದ ಇಂ  
ದ್ರನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ಭಗವತೀ ಮಹಾದೇವಿಯಾದ ಚಿಚ್ಛಕ್ತಿಯೇ ಸ್ಥೂಲವಾದ ಪಾರ್ವ  
ತೀರೂಪವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ದರ್ಶನಕೊಟ್ಟಳು. ಇಂದ್ರನು ಆ ಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು  
ಕೇಳಿದನೆಂಬದಾಗಿ "ಸತಸ್ತಿಸ್ತೇ" : : ಎಂದು ಮಂತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ತಸ್ಮಿನ್ನೇವಸ್ತ್ರಿಯಂ ಬಹುಶೋಭಮಾನಾಂ ಶೋಭನತಮಾಂ ತಾಂ ವಿದ್ಯಾಸ್ವ  
ರೂಪಿಣೀಂ ಹೈಮವತೀಂ ಹಿಮವತಃ ಪುತ್ರೀಂ ಉಮಾಂ ಉಮಾಶಬ್ದವಾಚ್ಯಾಂ  
ಪಾರ್ವತೀಮಾವಿರ್ಭೂತಾಮುವಾಚ ಹ ಶರಣಾಗತಃ ಸನ್ ಆಜಗಾಮ-ಆಗತ  
ವಾನ್-ತಥಾ ಪ್ರಾರ್ಥಯಾಮಾಸೇತ್ಯರ್ಥಃ | ಕಿಮೇತದ್ಯಕ್ಷಂ ಉಜ್ಜ್ವಲಾಕಾ  
ರಂ ಸ್ವರೂಪಂದರ್ಶಯಿತ್ವಾ ತಿರೋಹಿತಂ | ತತ್ಕಿಮಿತಿ ||

ಶ್ರೀಮದುಜ್ಜಯಿನೀ ಸದ್ಧರ್ಮ ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ್ವರ ಜಗದ್ಗುರು ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ

ಶಿವಾಚಾರ್ಯಾಸ್ಥಾನ ಪಂಡಿತೇನ ಧರ್ಮರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಸಮಲಂ

ಕೃತೇನ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಶಾಸ್ತ್ರೀಣಾ ವಿರಚಿತಾ ಕೇನೋಪ

ನಿಷತ್ಪ್ರತೀಯಖಂಡಸ್ಯ ಶಾಂಕರವ್ಯಾಖ್ಯಾ

ಸಮಾವೃತ್ತಾ.

ಶಿವಂ—ಶಿವಂ—ಶಿವಂ—ಭೂಯಾತ್.

ಶ್ರೀಹರಗುರುಜರ ಚರಣಾರ್ಪಿತಾಭವತು.

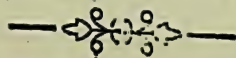


ಆಮೇಲೆ ಯಾವಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮವು ತನ್ನ ಮಂಗಳಮಯವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು  
ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಿ ಪುನಃ ಆ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿತೋ? ಅದೇ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಂ  
ಗಲಸ್ವರೂಪವಾದ ವಿದ್ಯಾಸ್ವರೂಪಿಣಿಯಾದ ಹಿಮವಂತನ ಪುತ್ರಿಯಾದ ಉಮಾಶಬ್ದವಾಚ್ಯಳಾದ  
ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯು ಅವಿರ್ಭವಿಸಿ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಇಂದ್ರನು ಶರಣಾಗತನಾಗಿ  
ಎಲೈ ಮಹಾದೇವಿಯೇ ಈ ಪ್ರಜ್ಜಲಾಕಾರವುಳ್ಳ ಪೂಜ್ಯವಸ್ತುವು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿ  
ಅಡಗಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಇದೇನೆಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಇಂತೆಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಘಂಡಿತ ಧರ್ಮರತ್ನ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಕೇನೋಪನಿಷ  
ತ್ಪ್ರತೀಯಖಂಡದ ಶಾಂಕರೀವ್ಯಾಖ್ಯೆಗೆ ಶಿವಾದ್ವೈತ ವಿಧೂಷಣ ಸಿರಿಸಿ.

ಗುರುಶಾಂತಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಾವದರ್ಪಣವು

ಸಮಾಪ್ತವಾದುದು.





ಮೂ|| ಸಾಬ್ರಹ್ಮೇತಿಹೋವಾಚ ಬ್ರಹ್ಮಣೋವಾ ಏತದ್ವಿಜ  
ಯೇ | ಮಹೀಯಧ್ಯಮಿತಿ ತತೋಹ್ಯೇವ ವಿದಾಂಚ  
ಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ||೨೬||೧||

ಶಾಂ|| ಸಾ ಭಗವತೀ ಪಾರ್ವತೀದೇವೀ| ಇಂದ್ರಸ್ಯ ಶಕ್ತಿಪಾತಂ ಸಮಾ  
ಲೋಕ್ಯ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕಂ ವಿಶ್ವಾಧಿಕಂ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಕಂ ಯತ್ಪರಶಿವಲಿಂಗಂ ತದೇವ  
ಯುಷ್ಮದ್ಧರಣಿಮಾನಶಮನಾರ್ಥಂ ಯಕ್ಷರೂಪೇಣಾವಿರಾಸೀತ್. ತದ್ಯಕ್ಷಂ  
ಬ್ರಹ್ಮವೇತಿ ಸರ್ವಕರ್ತೃಕ ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮವ ನತ್ವಸ್ಯತ್ ಇತಿ ಹ ಕಿಲ ಉವಾ  
ಚ ಬ್ರಹ್ಮಣೋವಾ ಏತದ್ವಿಜಯೇ ಅಸುರಕರ್ಮಕವಿಜಯೇ | ಮಹೀಯಧ್ಯಂ  
ಯೂಯಮಿತಿ | ತತೋಹ್ಯೇವ ತತ್ಪಾರ್ವತೃಪದೇಶಾದೇವ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ವಿದಾಂ  
ಚಕಾರ ||೨೬||೧||

ಮೂ|| ತಸ್ಮಾದ್ವಾ ಏತೇದೇವಾ ಅತಿತರಾಮಿವಾನ್ಯಾಂದೇ  
ವಾನ್ ಯದಗ್ನಿರ್ವಾಯುರಿಂದ್ರಸ್ತೇಹ್ಯೇನನ್ನೇದಿ  
ದ್ಧಂ ಪನ್ಪುಶುಸ್ತೇಹ್ಯೇನತ್ಪ್ರಥಮೋವಿದಾಂಚ  
ಕಾರಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ||೨೭||೨||

ಶಾಂ|| ತಸ್ಮಾದ್ವಾ ತಸ್ಮಾದೇವಹೇತೋರ್ಯತ್ ಯಸ್ಮಾದ್ಗ್ನಿರ್ವಾಯು  
ರಿಂದ್ರಸ್ತೇಹಿದೇವಾ ಏನತ್ಪ್ರಥಮಃ ಪ್ರಥಮಂ ವಿದಾಂಚಕಾರ ವಿದಾಂಚಕೃಃ

ಭಗವತೀ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯು ಇಂದ್ರನ ಶಕ್ತಿಪಾತಚಿತ್ತಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲೈ ಇಂದ್ರಾ  
ದಿಗಳರಾ! ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕನೂ ವಿಶ್ವಾಧಿಕನೂ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಯೂ ಆದ ಆ ಪರ  
ಶಿವನೇ ನಿಮ್ಮಗಳ ದುರಭಿಮಾನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂಬುದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಂಗಳ  
ಮಯವಾದ ಆಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಅವಿರ್ಭವಿಸಿದನು. ಆ ಯಕ್ಷಮೂರ್ತಿಯು ಸರ್ವಕರ್ತೃವಾದ  
ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ ಅದು ಮತ್ತೊಂದಲ್ಲ ಆ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಅಸುರ  
ರಿಗೆ ಅಪಜಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ನಿಮಗೆ ಜಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಈ ಜಯವು ನಮ್ಮಿಂದಲೇ  
ಆಯಿತೆಂದು ನೀವು ಗರ್ವಿತರಾದಿರಿ ಎಂದು ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯು ಊಪಿದೇಶಮಾಡಲು ಆ ಉಪ  
ದೇಶದಿಂದಲೇ ಇಂದ್ರನು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದನು. ಇಂದ್ರನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಉಳಿದ ಅಗ್ನಿ ಮೊದ  
ಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾದರು. ಆದುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು  
ಇನ್ನುಳಿದ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆನಿಸಿಕೊಂಡರು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇನ್ನುಳಿದ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ  
ಇಂದ್ರ ಅಗ್ನಿ ಹಾಯುದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದರಷ್ಟೆ? ಅಗ್ನಿ ವಾಯು

ತಸ್ಮಾದೇವೇತಿ ಪೂರ್ವೇಣಸಂಬಂಧಃ ವಿತೇದೇವಾ ಅನ್ಯಾನ್ ದೇವಾನ್ ಅತಿ  
ತರಾಮಿವ ಅತ್ಯಂತಮೇವೋತ್ಕರ್ಷಂ ಪ್ರಾಪ್ತವಂತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ || ೨೭ || ೨ ||

ಮೂ|| ತಸ್ಮಾದ್ವಾ ಇಂದ್ರೋ ಅತಿತರಾಮಿವಾನ್ಯಾನ್ ದೇ  
ವಾನ್ ಸಹ್ಯೇನನ್ನೇದಿಪ್ತಂ ಪಸ್ಪರ್ಶ ಸಹ್ಯೇನತ್ಪ್ರ  
ಥಮೋ ವಿದಾಂಚಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ || ೨೮ || ೩ ||

ಶಾಂ|| ಯತೋಗ್ನಿವಾಯೂ ವಿದಿತವಂತಾವಿದ್ರವಾಕ್ಯಾತ್ ಇಂದ್ರ  
ಶ್ಚೋಮಾವಾಕ್ಯಾತ್ ಪ್ರಥಮಂ ವಿದಿತವಾನ್ ಅತಿಸಮೀಪಸ್ಥಮದ್ಭುತಾಕಾರಂ  
ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯಂ ತಸ್ಮಾದ್ಧೇತೋ ರಿಂದ್ರೋನ್ಯಾನ್ ದೇವಾನತಿಶೇತೆ ಏತಾವ  
ತ್ಪರ್ಯಂತಮುಕ್ತಾಖ್ಯಾಯಿಕಾಮ್ನಾಯಃ ಭಕ್ತಸ್ಥಲಾಚಾರಸಂಪತ್ತಿಂವಿನಾಶ  
ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾವ್ರಾಪ್ತಿರಿತಿಪ್ರದರ್ಶನಾರ್ಥಃ. ನಹಿ ದೇಹಾದ್ಯಭಿಮಾನರಾಹಿತ್ಯ  
ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಲಕ್ಷಣ ಭಕ್ತಸ್ಥಲರಹಿತಸ್ಯ ತದಭಿಮಾನಪೂರ್ವಕ ಕಾಮಕ್ರೋ  
ಧಾದಿ ಯುಕ್ತಸ್ಯ ತಿವಾದ್ವೈತ ವಿದ್ಯಾವಿಭಾವೋಸ್ತಿ | ಅಗ್ನಾದೀನಾಂ ಸ್ವ  
ಕರ್ತೃಕಜಯಾಭಿಮಾನೇ ಭಕ್ತಸ್ಥಲತ್ವಾಭಾವಾತ್ ಯಕ್ಷಮೂರ್ತೇ ರ್ದುರ್ಜ್ಞೇ  
ಯತ್ಪಮುಕ್ತಂ. ಅಭಿಮಾನನಾಶೇಷ ತೇಷಾಂ ಭಕ್ತಸ್ಥಲಾಪನ್ನತ್ವಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮ  
ಜ್ಞಾನಮುಕ್ತಂ ತಸ್ಮಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಸಾಧನೀಭೂತ ಭಕ್ತಸ್ಥಲಪ್ರದರ್ಶನಾ  
ರ್ಥೋಯಮಾಖ್ಯಾಯಿಕಾಮ್ನಾಯಃ ಸಮಾಪ್ತಃ | ಅಗ್ರೇಷ ಭಕ್ತಕರ್ತವ್ಯತಾ  
ಕಮಂತರ್ಲಿಂಗಧಾರಣಾಪರಪರ್ಯಾಯಮುಪಾಸನಮುಚ್ಯತೆ || ೨೮ || ೩ ||

ದೇವತೆಗಳು ಇಂದ್ರನ ಉಪದೇಶವಾಕ್ಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಇಂದ್ರನಾದರೂ  
ಉಮಾವಾಕ್ಯದಿಂದ ಮಿಕ್ಕ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದು  
ಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಇಂದ್ರನು ದೇವೇಂದ್ರನಾದನು. (ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದನು)  
ಇಲ್ಲಿಯವರೆವಿಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆಖ್ಯಾಯಿಕಾ ಗ್ರಂಥವು ಭಕ್ತಸ್ಥಲಾಚಾರಸಂಪತ್ತಿಯೊಂದಿಲ್ಲ  
ದಿದ್ದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾವಿಭಾವವಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುವವಕ್ಕೋಸ್ಕರವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.  
ದೇಹಾದಿ ಅಭಿಮಾನರಹಿತನಾಗಿ ಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದಂತೆ ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದವನಿಗೆ  
ತಿವಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನವು ಲಭಿಸುವದಿಲ್ಲವು ಅಗ್ನಿವೊದರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿದ್ದ ಕಾರಣ  
ಅವರು ಭಕ್ತರಾಗಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಯಕ್ಷಮೂರ್ತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯದೇ  
ಹೋಯಿತು. ಅವರ ಅಭಿಮಾನನಾಶವಾಗಲು ಭಕ್ತರಾದ ಅವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಹೇಳಲ್ಪ  
ಟ್ಟಿತು. ಅದುದರಿಂದ ಈ ಆಖ್ಯಾಯಿಕಾಗ್ರಂಥವು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನೀಭೂತವಾದ ಭಕ್ತ



ಮೂ|| ತಸ್ಯೈವೇದೇಶೋ ಯದೇತದ್ವಿದ್ಯುತೋವ್ಯದ್ಯುತ  
ದಾಇತೀಸ್ಯಮಿಮಿಷದಾ ಇತ್ಯಧಿದೈವತಂ || ೨೯||

ಶಾಂ|| ತಸ್ಯ ಸ್ತಂಭಾಕಾರೇಣಾವಿಭೂತಸ್ಯ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯಸ್ಯ ಪರತಿ  
ವಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಆದೇಶಃ ಉಪಾಸನೋಪದೇಶಃ ಯತ್ಯಸ್ಮಾತ್ ಏತತ್ ಪ್ರಕೃತಂ  
ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯುತಃ ತಟಿತಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾಯಾಃ ವ್ಯದ್ಯುತದಾ ಪ್ರಕಾಶ ಇವ ಆವಿ  
ಭೂತಂ ಪುನಶ್ಚ ಸ್ಯಮಿಮಿಷದಾ ನಿರ್ಮೇಷಣಮಿವತಿರೋಹಿತಂ ಸ್ಯಮಿಮಿಷತ್  
ವ್ಯಡ್ಯುತದಿತ್ಯತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಯಾರ್ಥೋಽವಿವಕ್ಷಿತಃ ಯಥಾವಿದ್ಯುಪ್ರಕಾಶಾಂಧ  
ಕಾರಂದೂರೀಕೃತ್ಯ ಯುಗಪದೇವಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪ್ತೌ ಭವತಿ ತಿರೋಹಿತಶ್ಚ ಭವತಿ  
ತಥೈತದ್ಬ್ರಹ್ಮದೇವಾನಾಂ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಸ್ಯ ದರ್ಶನಾನಂತರಂ ತಿರೋಹಿತಮುಭೂ  
ತ್ ತಸ್ಮಾದ್ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರಕಾಶ ತತ್ತಿರೋಭಾವಇವಬ್ರಹ್ಮ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ  
ಕಾರಿವರ್ತತೀತಿಚ್ಛೇದ್ಯಾ, ಉಪಾಸ್ಯಂ ಏತದುಪಾಸನಂಚಾಂತರ್ಲಿಂಗಧಾರ  
ಣಾಪರಪರ್ಯಾಯಮಿತಿ ಬೋಧ್ಯಂ. ಏತದುಪಮಾನದರ್ಶನಪೂರ್ವಕೋಪಾಸ  
ನಂಚ ಅಧಿದೈವತಂ ದೇವತಾವಿಷಯಕಂ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಾ  
ಪರಪರ್ಯಾಯೇತ್ವರದೇವತಾವಿಷಯಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ತಮಿಶ್ರರಾಣಾಂ ಪರಮಂ  
ಮಹೇಶ್ವರಂ ತಂದೇವತಾನಾಂ ಪರಮಂಚದೈವತಂ | ಪತಿಸ್ತೀನಾಂ ಪ್ರಥ  
ಮಂ ಪುರಸ್ತಾತ್ ವಿದಾಮದೇವಂ ಪರಮೇಶಮಾಡ್ಯಂ ಇತ್ಯುಕ್ತೇಃ || ೨೯|| ೪||

ಸ್ಥಲವನ್ನು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಭಕ್ತಸ್ಥಲದ ಪ್ರದರ್ಶನವೆಂಬ  
ಪ್ರಯೋಜನವುಳ್ಳ ಈ ಸಂವಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ಭಕ್ತ  
ನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅಂತರ್ಲಿಂಗಧಾರಣೆಯು ಅಥವಾ ಉಪಾಸನೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.  
ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ (ಮಿಂಚಿನ) ಪ್ರಕಾಶವು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಕಲಾಂಧಕಾರವನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಯಲ್ಲಿ  
ಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಕ್ಷಿಪ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿಹೋಗುವಂತೆ ಸ್ತಂಭಾಕಾರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂ  
ಡಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮ ರೂಪವಾದ ಈ ಯಕ್ಷ ಮೂರ್ತಿಯು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಕಿಘ್ರವಾಗಿ  
ಅಡಗಿಹೋದುದರಿಂದ ಪರತಿವಬ್ರಹ್ಮವು ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬ  
ಲ್ಲದೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಉಪಾಸನೆಯು ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಉಪಾಸನೆಯೇ ಅಂತರ್ಲಿಂ  
ಗಧಾರಣೆಯನ್ನು ವರು. ಇದುವೇ ಅಧಿದೈವತೋಪಸನೆಯು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಈಶ್ವ  
ರನೇ ದೇವತೆಯಾಗಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಲ್ಲದೆ ವಿಷ್ಣುವಾದ ದೇವತಾ ವಿಷಯಕವಾದುದೆಂದು  
ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಪರತಿವನಲ್ಲಿಯೇ ಪರದೈವತ್ವವಲ್ಲದೆ ಮಿಕ್ಕ ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲವು. ಈ ವಿಷಯ  
ದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರರುಗಳಿಗೆ ಮಹೇಶ್ವರನೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪರದೈವನೂ ಪತಿಗಳಿಗೆ ಪತಿಯೂ ಆಗಿರುವ  
ಪರತಿವನನ್ನು ತಿಳಿದವು ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ || ೨೯|| ೪||

ಮೂ|| ಅಥಾಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಯದೇತದ್ಚೈತೀವ ಚ ಮನೋನೇ  
ನಚೈತದುಪಸ್ಮರತ್ಯ ಭೀಕ್ಷಣಂ ಸಂಕಲ್ಪಃ||೨೦||

ಶಾಂ|| ಅಥ ಅನಂತರಮಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಉಪದೇಶಃ ಉಚ್ಯತೇ ಇತಿಶೇಷಃ |  
ಅರ್ಥಾತ್ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕೋಪದೇಶಃ ಇದಾನೀಮುಚ್ಯತೇ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ಮನಃ ಮೇ  
ವಿಷಯಾಸಕ್ತಂ ಚಿತ್ತಂ ಗಚ್ಛತೀವ ವಿಷಯದೇಶಂ ಪ್ರತಿ ಯಥಾಗಚ್ಛತಿ ತಥಾನಿ  
ರ್ವಿಷಯಂ ಸತ್ ಯದೇತತ್ ಶ್ರೋತ್ರಸ್ಯ ಶ್ರೋತ್ಯಮಿಸ್ಯುಪಕ್ರಮವಾಕ್ಯ ನಿರ್ದಿ  
ಷ್ಟಂ ಪಟ್ಟಲರೂಪಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ವತಿಚ್ಛಗಚ್ಛತಿ. ಅವಿನಾಭಾವೇನ ಸಂಬಂಧಂ  
ವತಿ. ಅನೇನ ಚ ಮನಸಾಂತು ನಿರ್ವಿಷಯೇಣ ಚಿತಿಶಕ್ತಿರೂಪೇಣ ಏತತ್ ಸ್ವಸ್ವ  
ರೂಪಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಉಪಸ್ಮರತಿ | ಸ್ವಕೀಯಸರ್ವಾತ್ಮಕ ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪ  
ವಿಸ್ಮರಣಮಪಸಾರ್ಯ ಸರ್ವಾತ್ಮಕಶಿವೋಹಮಿತಿ ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವತಾದಾತ್ಮ್ಯೇ  
ನ ಸ್ಮರತಿ ಅಭೀಕ್ಷಣಂ ಪೌನಃಪುನ್ಯೇನ ಸರ್ವಾತ್ಮಕಶಿವೋಹಮಸ್ಮೀತಿ ಸಾಧಕ

ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕೋಪದೇಶವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ವಿಷಯಾಸಕ್ತನಾದ ಚಿತ್ತವು  
ವಿಷಯಗಳಿರುವ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ವಿಷಯಾಕಾರವಾಗದಂತೆ ಅಂತರ್ಮುಖನಾಗಿ ಪರಿವ  
ರಣವು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ಹೊಂದಿ ಅಖಂಡವಾದ ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮಾಕಾರವನ್ನೇ ಹೊಂದುವುದು. ಈ  
ಮೇಲೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಕಾರವಾದ ನಿರ್ವಿಷಯವಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚಿತಿಶಕ್ತಿಯೆಂದು ತೈವತಾಸ್ತ್ರದ  
ರೂಢಿಯು. ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಚಿತಿಶಕ್ತಿರೂಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ  
ಅದುವೇ ಶಕ್ತಿವಿಕಾಸರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವು. ಈ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಚಿತ್ತವು ನಿರ್ವಿಷಯವಾಗುವದೇ  
ಕಾರಣವು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನವು ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಕಾರಣಂಬಂಧಮೋಕ್ಷಯೋಃ| ಬಂಧಾ  
ಯ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಂ ಮುಕ್ತೈರ್ನಿರ್ವಿಷಯಂ ಸ್ಮೃತಂ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರು  
ವುದು. ಉಪಾಸಕನು ನಿರ್ವಿಷಯವಾದ ಚಿತ್ತದಿಂದ ತನಗಿರುವದಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವನು.  
ಅಂದರೆ ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮವು ನಾನೇ ಎಂಬುವ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದ ವಿಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು  
ದೂರಮಾಡಿ ಸರ್ವಾತ್ಮಕಶಿವನೇ ನಾನೇಂಬುದಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ ಸ್ಮರಿ  
ಸಲು ಸ್ಮರಣಶ್ಚ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಂ ಪಡೆಯುವನು. ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ  
ಸ್ಮರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಂಕಲ್ಪವೆಂದು ಹೆಸರು. ಈ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಸ್ವರೂಪ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಿ  
ಮುಕ್ತನಾಗುವನು. ಈ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಉಪದೇಶವೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕೋಪ  
ದೇಶವು. ಯಾವ ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮವು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ಪಟಾಸ್ಥಲರೂಪವಾಗಿದ  
ಯೋ ? ಆ ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮವೇ ವನವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದು. ವನ ಇಷ್ಟರಬ್ಬಗಳು ಒಂದೇ ಅರ್ಥ  
ವುಳ್ಳವುಗಳು. ವನವೆಂಬ ಧಾತುವು. ಸಂಭವನ (ಸೇವಾ ಅಥವಾ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ) ಎಂಬರ್ಥ  
ವುಳ್ಳದ್ದು ಇಷ್ಟು. ಅಂದರೆ ಇಚ್ಛೆಯೆಂಬರ್ಥವು. ಅದುದರಿಂದ ವನ ಅಂದರೂ ಇಷ್ಟವೆಂದರೂ



ಸ್ಯ ಯಾ ಇಚ್ಛಾ ಸಸಂಕಲ್ಪಃ | ಶಿವಾದ್ವೈತಭಾವದಾರ್ಥೇ ಚ ಸ್ವಾಭಿನ್ನ ತ್ವೇನ  
ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರೋತೀತಿ | ಏತಾದೃಶಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಸಾಧನೋಪದೇ  
ಶವನ | ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕೋಪದೇಶಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ||೩೦||೫||

ಮೂ|| ತದ್ಧಿ ತದ್ವಿನಂನಾಮತದ್ವಿನಮಿತ್ಯುಪಾಸಿತವ್ಯಂ |  
ಸಯವಿತದೇವಂ ವೇದಾಭಿಹೈನಂ ಸರ್ವಾಣಿಭೂ  
ತಾನಿ ಸಂವಾಂಛಂತಿ ||೫೧||

ಶಾಂ|| ತದ್ಧೇತಿ ಕಿಯತ್ ಸ್ವಶಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೇಣ ಷಟ್ಪತ್ವವಚ್ಛಿನ್ನ ಲಿಂಗ  
ರೂಪಂಜಾತಂ ತದ್ಧಿ ಬ್ರಹ್ಮಕಿಲತದ್ವಿನಂನಾಮಸರ್ವೈಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾದ್ಯಾತ್ಮಾಂತ  
ಭೂತಾಂಗೈರಂಗಸ್ಥಲೈರ್ವಸಂ ಪ್ರಾರ್ಥನೀಯಂ | ವನಸಂಭಜನೆ ಇತಿಧಾ  
ತೋಃ | ಸರ್ವೈರಂಗಸ್ಥಲೈರ್ವಸನೀಯತ್ವಾತ್ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಪಿಷಯತ್ವಾತ್  
ಪ್ರಾರ್ಥನಾಚ ಇಚ್ಛಾ ತದ್ವಿಷಯತ್ವಾತ್ | ಆಶ್ರವನಪದಂ ಇಷ್ಟಲಿಂಗನಾಮಕ  
ಮಿತ್ಯರ್ಥಃ || ಸರ್ವೈರಪ್ಯಂಗಸ್ಥಲಾಪನ್ನೈಃ ಸ್ವಸ್ತಸ್ಥೂಲಭೂತಷಟ್ಕಶುದ್ಧಿರೂಪ  
ಸಾಮರಸ್ಯಾಯ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಗತಾಚಾರಾದಿ ಲಿಂಗಾಂತಾಂ ಪ್ರಾರ್ಥನೇಯತ್ವಾ  
ತ್ ವನನೀಯಸ್ಯ ವನಸ್ಯೇಷ್ಟಲಿಂಗಸ್ಯೈಕಾರ್ಥ ಕತ್ವಾತ್. ಅಗ್ರಿಸರ್ವಾಣಿ ಭೂ

ಒಂದೇ ಅರ್ಥವು. ವಿರಶೈವನು ಸ್ಥೂಲಭೂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮಭೂತಗಳನ್ನೂ ಶುದ್ಧಮಾದಿಕೂ  
ಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಶಿವಪೂಜಾದಿ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯೇ ಆಗುವದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಮೊದಲು ಸ್ಥೂ  
ಲಭೂತ ಶುದ್ಧಿ (ಜಯ) ಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿರಶೈವಗುರುಸಂಪ್ರದಾಯಜ್ಞನಾದ  
ಗುರು:ವಿನ ಮುಖದಿಂದ ಪಡುಧ್ಯಾತಾದಿ ಏಕಾಂತವಾದ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ಮೊದಲು ಪೃಥಿವ್ಯಾ  
ದಿಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಳೆದು, (ಆಯಾಯ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಲೀನಮಾಡಿ) ಪೃಥಿವೀ ಮೊದಲುಗೊಂಡು  
ಆತ್ಮಾಂತಗಳಾದ ಸ್ಥೂಲಭೂತಗಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಲಿಂಗದಲ್ಲಿರುವ ಆಮ ಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಲ  
ಯುಗೊಳಿಸಿ ಉಳಿದ ಶುದ್ಧ ಸೂಕ್ಷ್ಮಭೂತಗಳನ್ನು ಅಂಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಕ್ತಾದಿ  
ಸ್ಥೂಲಗಳನ್ನು ಸಮರಸಂಗೊಳಿಸಲು ಆಗ ಭೂತಗಳು ಜಯವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಂತ  
ಅಂಗಸ್ಥೂಲಗಳಿಂದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ವನವೆಂದು  
ಹೆಸರು (ಇಷ್ಟಲಿಂಗವೆಂದು ಹೆಸರು.) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸ್ಥೂಲಭೂತಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿ  
ಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ತನಗೆ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಂಯಮ ಧ್ಯಾನ ಧಾರಣ ಸಮಾಧಿ  
ಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಭೂತಗಳ ಜಯವಾಗುವದು. ಇಷ್ಟಲಿಂಗವು ಭೂತಗಳಿಂದ ಸೇವಿಸಲು  
ಯೋಗ್ಯವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅಲ್ಲಿ ಸಂಯಮವನ್ನು ಮಾಡಲು ಆ ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಭೂತ  
ಗಳು ವಶಗಳಾಗಿ ಉಪಾಸಕನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿರುವವು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಉಪಾಸಕನು  
ಅಧೀನನಾಗದೆ ಅವುಗಳನ್ನೇ ತನ್ನಧೀನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವನು. ಅಭೀತನಗಳಾದ ಭೂತಗಳೂ

ತಾನಿ ಸಂವಾಂಛಂತೀತ್ಯುಕ್ತಾನ್ ಭೂತಶುದ್ಧಿರೂಪ ಭೂತಜಯಸ್ಯ ವಕ್ಷ್ಯಮಾ  
ಣತ್ವಾತ್. ಸ್ಥೂಲಷಡ್ಭೂತಜಯಾಯ. ಸ್ಥೂಲಷಡ್ಭಿಂಗಗರ್ಭೇಷ್ಟಲಿಂಗ  
ಸ್ಯೈವ ಸಂಯಮ ಏಕ್ಷಯತ್ವಮಿತಿವಕ್ತುಮೌಚಿತ್ಯಾತ್ | ಏತಾವತಾ ಕಿಂ ಜಾತ  
ಮಿತಿಚೇತ್ | ತದುಕ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮವನಮಿತಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗರೂಪಮಿತಿ ಜ್ಞಾತ್ವಾ  
ಉಪಾಸಿತವ್ಯಂ. ಸ್ಥೂಲಭೂತಷಟ್ಕಂ ಸ್ಥೂಲಷಡ್ಭಿಂಗ ಗರ್ಭೇಷ್ಟಲಿಂಗೇ ಸಂ  
ಯೋಜನೀಯಂ “ಉಪಾಸನೈವ ಸಂಯೋಗಃ ಸಂಯೋಗೋದ್ವೈತಸಲ್ಲಯಃ”  
ಇತ್ಯುಕ್ತತ್ವಾತ್ | ಸಂಭಜನೀಯೇಷ್ಟ ಲಿಂಗೋಪಾಸನೆ | ಕಿಂಫಲಮಿತ್ಯು  
ಕ್ತಾಹ. “ಸಯ ಇತಿ” ಯಃ ಏವಂ ಸರ್ವೈರಂಗೈಃ ಪ್ರಾರ್ಥನೀಯಮಿತಿವೇದ.  
ಉಪಾಸ್ತು ಸ ಏತತ್ ವಸಂಭವತಿ. ವನನೀಯೇಷ್ಟಲಿಂಗರೂಪೋಭವತಿ ಕಿಂಚೈ  
ಸಂಹವನಂಕಿಲೋಪಾಸಕಂ. ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಷಟ್ಕಂಖ್ಯಾಕಾನ್ಯಪಿ. ಅಭಿಲ  
ಭಿತಃ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರೇಣ ಸಂವಾಂಛಂತಿ ಉಪಾಸಕಸ್ಯೇಚ್ಛಾ ನುಸಾರೇಣ ಸಮ್ಯ  
ಗಿಚ್ಛಂತಿ, ತಸ್ಯ ವತರ್ತಿನೋಭವಂತೀತ್ಯರ್ಥಃ | ಅನೇನಮಂತ್ರೇಣ ಇಷ್ಟಲಿಂ  
ಗೋಪಾಸನಮುಕ್ತಮಿತಿವೇದಿತವ್ಯಂ ||೨೧||೬||

ಮೂ|| ಉಪನಿಷದಂಭೋ ಬ್ರೂಹೀತ್ಯುಕ್ತಾತಃ ಉಪನಿಷ  
ದ್ಬ್ರೂಹ್ಮೀಂವಾವ ತಃ ಉಪನಿಷದಮಬ್ರೂಮೇತಿ ||

ಕೂಡ ಉಪಾಸಕನ ಅಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಡೆಯುವವು. ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ  
ಕೆಲವು ಅದ್ಭುತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯೋಗದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತವೆಂದು ಕಂಡುಬರುವದರಿಂದ ಅವುಗಳ  
ನ್ನೆಲ್ಲ ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವು. ಆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಭೂತಜಯ  
ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅವನ ಅಜ್ಞೆಯ ಮೇರಿಗೆ ಅಚೇತನವೂ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡಬಹುದು ಹೀಗೆ  
ಭೂತಜಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಶಿವಯೋಗಿಯನ್ನು ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳೂ  
ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತವೆಂದು ಈ ಮಂತ್ರವು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಭೂತಜಯವೂ. ಈ ಭೂತಜಯಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟ  
ಲಿಂಗೋಪಾಸನೆಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅನೇಕ ಹೇ  
ಯಪದಾರ್ಥಗಳು ಆದರಣೀಯಗಳಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಬರಲು ಆ ಹೇಯ ಪದಾರ್ಥ  
ಗಳನ್ನು ತುಚ್ಛೀಕರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಸ್ಮರಣೆಯೂ ಕೂಡ ಶಪ್ತಿಹೋಗುವಂತೆ, ಭೂತಗಳ ಅಹಂ  
ಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ತುಚ್ಛೀಕರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಇಷ್ಟಲಿಂ  
ಗವೇ ನಾನು ಎಂದು ಜ್ಞಾನವು ದೃಢವಾಗಲು ಭೂತಜಯವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬುದೇ  
ಶಾಂಕರೀಕಾರನ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೨೧||೬||

“ಆತ್ಮನಾವಿಂದತವೀರ್ಯಂ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರೂಪವಾದ ವೀರ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಆತ್ಮ  
ಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದುದರಿಂದ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಹೇಳು ಎಂಥ



ಶಾಂ|| ಆತ್ಮನಾವಿಂದತೇ ವೀರ್ಯಮಿತ್ಯಸ್ಥಿನ್ ವಿದ್ಯಾರೂಪವೀರ್ಯ  
ಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ಶುದ್ಧಾತ್ಮನಾ ಭವತೀತ್ಯುಕ್ತಂ. ತಸ್ಮಾದುಪನಿಷದಂಭೋ ಬ್ರೂಹೀತಿ  
ಶಿಷ್ಯೇಣ ಪ್ರಪ್ತೋ ಗುರುಃ ಪುನರಾಹ ಉಕ್ತಾತ ಉಪನಿಷದಿತಿ. ಸಾಕ್ಷಾನ್ನೋ  
ಕ್ಷಪ್ರಾಪಕ ವಿದ್ಯಾವೀರ್ಯಾಪರಪರ್ಯಾಯ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿರೂಪೋಪನಿಷದುಕ್ತೈವ  
ತೇತುಭ್ಯಂ ಬ್ರೂಹ್ಮೀಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪರಶಿವಸ್ಯ ಇಯಂ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿರೂಪಾ ತಾಂ ವೀ  
ರ್ಯರೂಪಾಮುಪನಿಷದಂ ವಿದ್ಯಾಂ ಯಯಾಸಾಮಾಪ್ಯೇನ ಸಾಮರಸ್ಯಲಕ್ಷ  
ಣೇನ ನಿತರಾಂ ಪರಶಿವಬ್ರಹ್ಮವ್ರಾಪ್ಯ ಕೃತ್ರಿಮಾಹಂಕಾರಾದೀನ್ ತಿಥಿಲೀಕೃತ್ಯ  
ಸ್ವಶಕ್ತಿ ಸಂಕೋಚಾಖ್ಯಾತಿಂ ಸಾದಯತ್ಯಪಸಾರಯತಿಶೈವ ಇತ್ಯುಪನಿಷತ್ |  
ತಾಮಬ್ರೂಮೈವ ಉಕ್ತವಂತವಿವ ಅತೋನ್ಯಾಮಾತ್ಮ ಶುಧ್ಯಾಪಯಿಕೇಮುಪನಿ  
ಷದಂ ವಕ್ಷ್ಯಾಮಃ ಶ್ರುಣ್ವತ್ಯರ್ಥಃ ||೩೨||೭||

ಮೂ|| ತಸ್ಯೈತಘೋದವಾಃ ಕರ್ಮೇತಿಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ವೇದಾಃ  
ಸರ್ವಾಂಗಾನಿ ಸತ್ಯಮಾಯತನಂ ||೩೩||

ಶಾಂ|| ತಸ್ಯೈ ಯಾ ತವಾಗೈ ವಿದ್ಯಾರೂಪಾ ಉಪನಿಷದುಕ್ತಾ ತಸ್ಯೈ  
ತವಃ ಕರ್ಮಜಃ ||ಶಿವಾರ್ಥೇ ದೇಹಸುಶೋಷಸ್ತವಃ ಕೃಚ್ಛಾದಿನೋಮತಂ |

ಶಿಷ್ಯನು ಕೇಳರಾಗಿ, ವಿದ್ಯಾಸ್ವರೂಪವಾದ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಸಾಕ್ಷಾ  
ತ್ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ವಿದ್ಯಾವೀರ್ಯಗಳೆಂದು ಎರಡು ಪರ್ಯಾಯನಾಮಗಳಿ  
ಳುಳ್ಳ ಚಿಚ್ಚಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಹೇಳಿಯೇ ಇರುವೆವು. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಉಪನಿಷ  
ತ್ತೆಂದು ಹೆಸರು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ- ಉಪ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಂಶವಾಗಿ ನಾಶಮಾಡತ  
ಕ್ಕದು ಯಾವದುಂಬೋ ಅದು ಉಪನಿಷತ್ತು. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪವಾದ ಸಾಮಾ  
ನ್ಯದಿಂದ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಖ್ಯಾತಿ ಎಂಬ ಮೂಲ ಮಲವನ್ನೆ ನಾಶಮಾಡುತ್ತದಾದ  
ಕಾರಣ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಉಪನಿಷತ್ತೆಂದು ಹೆಸರು. ಎಲೈ ಶಿಷ್ಯನೇ! ಇಂದ್ರಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾರೂಪ  
ವಾದ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಈ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಸಾಧಕವಾದ ಆತ್ಮಶುದ್ಧಿ  
ಎಂಬ ಉಪಾಯದಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯಗತವಾದ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುವೆನು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು  
ಗುರುರೂಪದಿಂದ ಹೇಳುವುದು. ||೩೨||೭||

ಎಲೈ ಶಿಷ್ಯನೇ! ನಿನಗೆ ಯಾವ ಉಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಅದಕ್ಕೆ ಶಿವಭೂತಗೋ  
ಸ್ವರ ಭೂಜಾದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇಹತ್ರಮವೆಂಬ ತಪಸ್ಸು  
ಶಿವಭೂತಾಕರ್ಮವು ದಮನೆಯುವ ಗುಣವು ಇವುಗಳೇ ಸಾಧನಗಳಾಗುವವಲ್ಲದೆ, ಕೃಚ್ಛಾದಿ  
ತಪಸ್ಸು ಬಾಹ್ಯಯಾಗಾದಿಗಳೂ ಕಾರ್ಥಗಳಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಅವು ಕೇವಲಶಿವಭಕ್ತಿಯಗೋಸ್ಕ  
ರಾಗಿ ವೇದಕಾಶ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವೆಯಲ್ಲದೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮೋಕ್ಷಫಲಕಾಂಕ್ಷೆಗೆ

ಶಿವಾರ್ಚನಾಕರ್ಮವಿಜ್ಞೇಯಂ ಬಾಹ್ಯಂ ಯಾಗಾದಿನೋಚ್ಯತೆ || ಇತ್ಯಾದಿನೋ  
 ಕ್ತಂ ವೀರಶೈವೈರಾದರಣೀಯಮಿತಿಜ್ಞೇಯಂ. ನತುಪರೈರಭ್ಯುಪಗತಂ ಕೃತ್ವಾ  
 ದಿ | ಒಹುವಿತ್ತವ್ಯಯಾಯಾಸಸಾಧ್ಯ ಜ್ಯೋತಿಷೋಮ ಯಾಗಾದಿಕರ್ಮ |  
 ಅಗ್ನಿಷ್ಟೋಮಾದಯೋಜ್ಞಾ ಆಶ್ವಮೇಧಾವಸಾನಕಾಃ | ಸರ್ವೇಪಿ ಶಿವಭ  
 ಕ್ತೃರ್ಥಂ ನಿಶ್ಚಿತಾ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಯೋಃ || ಇತ್ಯುಕ್ತೇಸ್ತತ್ಫಲಸ್ಯಾಪಿನಶ್ವರತ್ವಾ  
 ಜ್ಞಾ ಯಥೇಹಕರ್ಮಚಿತೋಲೋಕಃ ಕ್ಷೀಯತೆ ನಿವಮೇವಾಮುತ್ರವುಣ್ಯ  
 ಚಿತೋಲೋಕಃ ಕ್ಷೀಯತೆ ಇತಿಶ್ರುತೇಃ ಬಾಹ್ಯಕರ್ಮಸ್ವೀಕಾರೇ ತತ್ಫಲಸ್ಯಾ  
 ಪ್ಯನಿತ್ಯತ್ವಾಪತ್ತೇಃ ದಮಶ್ಚ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹರೂಪಃ | ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ  
 ವಿದ್ಯಾವಿಭಾವಹೇತುರ್ದೃಢಃ. ಶಿವಾರ್ಚನಾದಿಕರ್ಮಸದ್ಭಾವೇ ಸಾಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ  
 ತದಭಾವೇ ಸಾನಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೀತಿ ಶಿವವೂಜಾದಿಕಂ ವಿದ್ಯಾವಿಭಾವಹೇತುರ್ಭವ  
 ತಿ ದಮಶ್ಯಾಪಿ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಾತ್ ವಿದ್ಯಾಸಾಧನಘಟಕತ್ವಮುಕ್ತಮಿತಿ  
 ಜ್ಞೇಯಂ ಉಕ್ತಂಚ ಸಿದ್ಧಾಂತಶಿವಾರ್ಚನಾ ರೇಣುಕಭಗವತ್ಪಾದ್ಯೈಃ | ತಮೋ

ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಫಲಪರ್ಯವಸಾಯಿಯಾದ ವಿದ್ಯೆಗೇ ಆಗಲೀ ಉಪಯುಕ್ತಗಣಾಗು  
 ವದಿಲ್ಲವು ಅನಿತ್ಯ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಸುಖಕ್ಕೆನೀ ಕಾರಣಗಳಾಗುವವು. ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಅನಿತ್ಯ ಫಲ  
 ವನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸದಿರುವ ಕೇವಲ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಾದ ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಬಾಹ್ಯ ಯಾಗಾದಿ ಕರ್ಮ  
 ಗಳು ಅನುಷ್ಠೇಯಗಳಲ್ಲವು. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ವೈದಿಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ, ಅವುಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿ  
 ಸುವ ವೇದಗಳ ಪೂರ್ವಭಾಗವನ್ನು ವೀರಶೈವನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬಾಧ್ಯಾದಿಗಳಂತೆ ಅವೈದಿಕನಾಗ  
 ಬಹುದಲ್ಲವೇ ? ಅಂದರೆ ವೀರಶೈವನಿಗೆ ಪೂರ್ವಕಾಂಡೀಯ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿ  
 ಲ್ಲವು ಅಂಥ ಅನಿತ್ಯಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವನು. ಸರ್ವೋತ್ತಮಾಧಿ  
 ಕಾರಿಯಾದ ವೀರಶೈವನು ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಚರಿ  
 ಸುವದರಿಂದ. ಇವನು ನಿದ್ರಿಸಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಪೂರ್ವಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕರ್ಮಗ  
 ಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವವನಿಗೆ ನಿತ್ಯವಾದ ವೋಕ್ಷಫಲವು ಲಭಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಆ ಪೂರ್ವಕಾಂಡದ  
 ಲ್ಲಿರುವ ಕವ್ಯಗಳು ನಮಗೆ ಸಮ್ಮತಗಳಲ್ಲವೆಂತಲೂ ನಾವು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಬಾಹ್ಯ  
 ಕರ್ಮಗಳು ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಲಿಂಗಾಂಗಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವು. ಯಾಕೆಂದರೆ  
 “ವೀರಶೈವಕುಲೀಚಸ್ಥ ಪರಮಂ ದರ್ಲಭಂ ಸ್ಮೃತಂ” ಎಂಬಂತೆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪಶುಕ  
 ರ್ಮಗಳನ್ನಾ ಚರಿಸಿ ಆಚರಿಸುವಂತಾದ ಪುಣ್ಯಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ವೀರಶೈವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವನು. ಆ  
 ರ್ಥಾತ್ ಶಿವಭಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಾಹ್ಯಕರ್ಮಗಳು ಅವಶ್ಯಕವು. ಶಿವಭಕ್ತಿಯುಹುಟ್ಟಿ  
 ದಮೇಲೆ ಆವಾಳಗೇನೊಂದೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವು. ಅದಕಾರಣ ವೀರಶೈವನು ಕೇವಲ ಬ್ರಹ್ಮ  
 ಕಾಂಡದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಾ ಚರಿಸುವನು. ಇದರಿಂದ ಲಿಂಗಾಂಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ವೇದವನ್ನು ಮಾನಿ  
 ಸ್ತುವವನಲ್ಲವೆಂದು ಆಕ್ಷೇಪ ಉಂಟಾಗುವುದು ವೇದವೆಂಬ ಅಂಗದಿಲ್ಲದೆ ಅನೇಕವಾದ ರತ್ನಗಳು



ದಮೋವಿವೇಕಶ್ಚ ವೈರಾಗ್ಯಂ ಪೂರ್ಣಭಾವನಾ | ಕ್ಷಾಂತಿಕಾರುಣ್ಯಸಂಪತ್ತಿಃ  
 ಶ್ರದ್ಧಾಸತ್ಯಸಮುದ್ಭವಾ || ಶಿವಭಕ್ತಿಃ ಪರೋಧರ್ಮಃ ಶಿವಚ್ಛಾನಸ್ಯಬಾಂಧ  
 ವಾಃ | ಇತಿ, ಕಿಂಚ ವೇದಾಃ ಸರ್ವಾಂಗಾಢಿ ಪಡಂಗಸಹಿತಾಶ್ಚ ವೇದಭಾಗಾ  
 ವೀರಶೈವಾಚಾರ್ಯಾದೃತ ಶಾಶ್ವತಫಲಪ್ರಯೋಜಕೀಭೂತಾಃ ಸತ್ಯಂಚವಚನಂ  
 ಆಯತನಂ ಪ್ರಯೋಜಕಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ||೧೩||೮||

ಮೂ|| ಯೋವಾ ವಿತಾಮೇವಂ ವೇದಾಪಹತ್ಯೈ ಪಾಪ್ಮಾನೇ  
 ಮನಂತೇ ಸ್ವರ್ಗೋಲೋಕೇ ಜ್ಯೇಯೇಪ್ರತಿತಿವೃತ್ತಿ  
 ಪ್ರತಿತಿವೃತ್ತಿ || ಇತಿ ಚತುರ್ಥಃಖಂಡಃ  
 ಕೇನೋಪನಿಷತ್ಸಮಾಪ್ತಾ.

ಶಾಂ|| ಯೋವೇತಿ, ಯಃ ಏತಾಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಮುಕ್ತಸಾಧನಸಂಪ  
 ನ್ನಃ ವೇದಸಪ್ತಾಪ್ತಾನಂ ಪಾಪಾದಿಜನಕ ಕಾರ್ಮಿಕಾದಿಮಲಮಪಹತ್ಯೈ, ವಿಧಿ  
 ಯ, ಅನಂತೆ ಪರಶಿವಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಕಾಲಾದಿ ಪರಿಚ್ಛೇದರಹಿತತ್ವಾತ್. ಸರ್ವಾ  
 ತ್ಮಕತ್ವಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣ್ವಜ್ಞಾತಾದ್ಯಂತವತ್ತ್ವಾದ್ವಾ | ಅನಂತಃ ಪರಶಿವಃ |

ಬೆಲೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿರಲು, ಹೆಚ್ಚಾದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಪವಾದ ಗಾಜಿನ ಹರಳುಗಳನ್ನು  
 ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಜಾಣತನವೇನು? ಅಲ್ಪ ಮೂಲ್ಯದಿಂದ ಉತ್ತಮಗಳಾದ ಸತ್ಯಗಳಾದ ರತ್ನಗಳ  
 ನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವದೇ ಉತ್ತಮವು. ವೀರಶೈವನು ಅಲ್ಪವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಮೋ  
 ಕ್ಷಸುಖವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವನಾದುದರಿಂದ ಅವನೇ ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಯೆಂದೆನಿಸುವನು.  
 ಇವನಿಗೋಸ್ಕರ ವೇದಪುರುಷನೆಂಬ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಉತ್ತಮ ರತ್ನಗಳಂತಿರುವ ಶಿವಘಾಜಾಡಿ  
 ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಿರುವನು. ಅದುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಶಿವಘಾಜಾಡಿ  
 ಕರ್ಮಗಳೇ ಸಾಧಕಗಳು. ಆದರೆ ದಮವೆಂಬ ಗುಣವೂ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯೂ  
 ಗಿರುವದರಿಂದ ಅದನ್ನೂ ಸಾಧನಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ, ಈ ಉಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳಿರುವದು. ಶಮ,  
 ದಮ, ಶಾಂತಿ, ತಿಶ್ಛಾ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳು ಶಿವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನಗಳಾಗಿರುವವೆಂದು ಶ್ರೀ  
 ರೇಣುಕ ಭಗವತ್ಪಾದರು ಹೇಳಿಯೇ ಇರುವರು. ಇನ್ನೂ ವೀರಶೈವರಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ  
 ಪಡಂಗಸಹಿತ ವೇದಭಾಗಗಳೂ ಸತ್ಯವಚನವೂ ಕೂಡ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜಕಗಳಾಗಿರುವ  
 ವೆಂದು ಈ ಉಪನಿಷತ್ಸಂಪ್ರದ ಶಾಸ್ತ್ರರ್ಯವು. ||೧೩||೮||

ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯು ಶಿವಘಾಜಾಡಿ ಸಾಧನಗಳಿಂದಾವಿರ್ಭವಿಸುವದೆಂದು ತಿಳಿದು ಯಾವನು  
 ಶಿವಘಾಜಾಡಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಾಚರಿಸುವನೋ ಅವನು ಪಾಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಕಾರ್ಮಿ  
 ಕಾದಿಮಲತ್ರಯದಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟು ಕಾಲಾದಿ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳಲ್ಲದುದಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವ  
 ಜೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣ್ವಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಗೋಚರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ



ಬ್ರಹ್ಮಾ ಹರಿಶ್ಚ ಭಗವಾನಾಧ್ಯಂತಂನೋಪಲಬ್ಧವಾನ್ | ತತೋನ್ಯೇಚಸುರಾಯ  
 ಸ್ಮಾದನಂತೋಹಮುತೋಸ್ತ್ಯಹಂ || ಇತಿ ಶಿವಗೀತೋಕ್ತೇಃ. ತಸ್ಮಿನ್ನನಂತ  
 ಪರಶಿವೇ ಜ್ಯೇಯೇ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಸ್ವರ್ಗೀಲೋಕೇ ಸುಖಾತ್ಮಕ ಶಿವ  
 ಲೋಕೇ ಅನಂತಾದಿಪದಸಮುಭಿವ್ಯಾಹೃತಸ್ವರ್ಗಲೋಕಶಬ್ದಸ್ಯ ಪರಶಿವಲೋ  
 ಕಪರಕತ್ವಾಚಿತ್ಯಾತ್ | ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೋಭವತಿ. ಪರಶಿವಲಿಂಗಿ ಸಾಮಾ  
 ರಸ್ಯಂವ್ರಾಪ್ನೋತೀತಿಯಾವತ್, ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತೀತಿ ಪುನರ್ವಚನಂ. ಉಪನಿಷತ್ಸ  
 ಮಾಪ್ರಪದರ್ಶನಾರ್ಥಂ || ಇತಿ ಶ್ರೀಮದುಜ್ಜಯಿನೀ ಸದ್ಧರ್ಮ ಸಿಂಹಾಸನಾ  
 ಧೀಶ್ವರ ಶ್ರೀಮಜ್ಜಗದ್ಗುರು ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಶಿವಾಚಾರ್ಯಾಸ್ಥಾನಪಂಡಿತೇನ  
 ಉಮಚಿಗಿಪುರಮಧ್ಯವಿದ್ಯೋತಮಾನ ವೈಷ್ಣ ಮಠಾಧೀಶ್ವರೇಣ ಧರ್ಮ  
 ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಸಮಲಂಕೃತೇನ ಶಂಕರಶಾಸ್ತ್ರೀಣಾ ರಚಿತಾ ಕೇನೋ  
 ಪನಿಷದಶ್ಚತುರ್ಥಖಂಡಸ್ಯ ಶಾಂಕರೀವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಸಮಾವೃತ್ತಾ.

ಸರ್ವಾಭೀಷ್ಟಫಲಪ್ರದೇ ಶಿವಪದೇ ಕಲ್ಯಾಣಬೃಂದಾನ್ವದೇ  
 ಭಕ್ತಾನಾಂ ಸುಖದೇ ಲಸದ್ಗುರುಪದೇ ಸುಜ್ಞಾನ ಪಾಥೋಹದೇ ||  
 ವ್ಯಾಖ್ಯೇಯಂನಿಹಿತಾಭವಜ್ಜರಪದೇ ರತ್ನಾವಲೀ ಶಾಂಕರೀ  
 ಹ್ಯಯ್ಯವ್ಯಾರ್ಯತನೂಜ ಶಂಕರ ಸುಧೀರಶ್ವೇನ ವಿದ್ವನ್ಮದೇ

||೧||



ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ನಿತ್ಯಾನಂದ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಶಿವನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವನು. (ಸಾಮರಸ್ಯ  
 ಮುಕ್ತಿಯನ್ನೇ ದುವನು) ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ "ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ" ಎಂದು ಎರಡುಸಾರಿ  
 ಹೇಳಿರುವುದು ಉಪನಿಷತ್ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದುಜ್ಜಯಿನೀ ಸದ್ಧರ್ಮ ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ್ವರ ಶ್ರೀಮಜ್ಜಗದ್ಗುರು ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಶಿವಾ  
 ಚಾರ್ಯಾಸ್ಥಾನಪಂಡಿತ ಧಾರವಾಡಜಿಲ್ಲಾ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಉಮಚಿಗಿ ಮಠಾಧ್ಯಕ್ಷ  
 ಧರ್ಮರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿದರ ವೇದಮೂರ್ತಿ ಶಂಕರಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಶಾಂಕರೀ  
 ಎಂಬ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಶಿವಾದ್ವೈತ ವಿದ್ಯಾವಿಧಿ  
 ಪಡ ಎಂಬ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ಪಡೆದ ನಿರಸಿ ಗುರುಶಾಂಕರಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡ  
 ದಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ಭಾವದರ್ಪಣವೆಂಬ ಕನ್ನಡ ಟೀಕೆಯು ಸಮಾಪ್ತವಾದುದು.

ಕಂ|| ಕೇನೋಪನಿಷತ್ಸಿದ್ಧಾಂತಃ | ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ ವರಸಿರಸಿಮಠದ ಗುರುಶಾಂತ ಬುಧಂ ||  
 ತಾನೇ ನಿರಚಿಸಿದ ಕನ್ನಡ | ದಾಸುಡಿಯರುಟೀಕೆ ಮುಗಿದುದೀಶ್ವರಕೃಪೆಯಂ||

SHAGADGURU VISHWARADHYA  
 NA SIMHASAN JNANAMANDIR  
 LIBRARY

ngamawadi Math, Varanasi

No. 101





Dharmaratna Padavidharaha  
Pandita Sankara Sastri, Umachigi.

ಧರ್ಮರತ್ನ ಪದವೀಧರಃ

ಪಂ. ಶಂಕರಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಉಮಚಿಗಿ.



೧. ಈಶಾವಾಸೋಪನಿಷತ್ಪಾಠಂಕರೇ

೨. ಕೇನೋಪನಿಷತ್ಪಾಠಂಕರೇ

೩. ವಿರಚೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತಸುಧಾಕರ

ಈ ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳು ಸಿಕ್ಕುವ ಸ್ಥಳ.

ಪರಿಹರದ್ವಾರನ ಹೊಸ ಮಠದ ವೇ|| ಚನ್ನಯ್ಯನವರು.

೯೦|| ಹರಿಹರ,

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್.

ಮೆಸ್ಟರ್ಸ್ ಎಂ. ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಅಂಡ್ ಬ್ರದರ್ಸ್,

ಹಾರ್ಡ್ವೇರ್ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು, ಮೈಸೂರು.